

Programmes 2008	- Ce2 : écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe. - Cm1 : une dizaine de lignes. - Cm2 : au moins 10 lignes.
SCCC	- Palier 2, compétence 1, la maîtrise de la langue française.
Objectifs :	- Développer la réflexion, des analyses et des stratégies.
Matériel :	- Cf. séances

SEANCE 1

<u>Déroulement / Consigne.</u>	<u>Critère de réussite</u>	<u>Matériel / Temps</u>
Objectif : travail préparatoire = prendre conscience de ses connaissances et de ses limites en orthographe.		
<ul style="list-style-type: none"> - 1) Le texte de la dictée est distribué à chaque élève et recopié au tableau. - 2) Les élèves colorient au feutre noir les mots qu'ils sont certains d'orthographier correctement. - 3) Au tableau, le maître caviarde le texte au fur et à mesure selon les indications des élèves. Ils doivent justifier la manière de ne pas faire d'erreur en écrivant tel ou tel mot. Les élèves peuvent continuer à noircir leur texte. - 4) Première dictée-entraînement sur le cahier de brouillon. Ils peuvent se reporter à leur texte caviardé afin de regarder l'orthographe des mots qui ne sont pas noircis. - 5) Les élèves vont vérifier au fond de la classe qu'ils n'ont laissé aucune erreur, sans emmener leur cahier. 	Prendre conscience de ses limites.	Ind. Écrit Coll. Oral écrit Ind. Écrit Ind. Ecrit

SEANCE 2

<u>Déroulement / Consigne.</u>	<u>Critère de réussite</u>	<u>Matériel / Temps</u>
Objectif : dictée		
<ul style="list-style-type: none"> 1) Dictée sur le cahier du jour. 2) Relecture : développer leur vigilance lors de la relecture. <ul style="list-style-type: none"> - Relecture selon la grille de critère de réussite : Compter le nombre de majuscules, ... - Dire les mots invariables sans en dévoiler l'orthographe ; - Identifier les GN au pluriel avec la classe sans dire les marques du pluriel. 3) Correction par le maître <ul style="list-style-type: none"> - Les erreurs sont signalées par un code couleur selon leur type. 	La dictée est complète. Plus aucune erreur sur les critères énoncés.	5 min Ind. écrit Oral. Coll.

SÉANCE 3:

<u>Déroulement / Consigne.</u>	<u>Critère de réussite</u>	<u>Matériel / Temps</u>
<u>Objectif :</u> Correction de la dictée selon un code couleur. 1) Relecture de la dictée. 2) Correction des erreurs. Outils : Dictionnaire, Bescherelle, répertoire lexical, cahier de leçon. Élèves-ressources (tuteurs). Maitre	Toutes les erreurs sont corrigées.	10 min Outils de la classe Ind. écrit