

## Période 1 – semaine 1

Il trouve une solution. / Ils trouvent une solution.

Le primate fabrique des sortes de tongs. / Les primates fabriquent des sortes de tongs.

Le chimpanzé utilise de nombreux outils. / Les chimpanzés utilisent de nombreux outils.

Il veut manger une noix. / Ils veulent manger une noix.

Ainsi, il peut passer. / Ainsi, ils peuvent passer.

Il prend un bâton. / Ils prennent un bâton.

Il fait un coussin. / Ils font un coussin.

Il franchit un ruisseau. / Ils franchissent un ruisseau.

Les chimpanzés sont des as de la débrouille. / Le chimpanzé est un as de la débrouille.

Mais ce n'est pas un problème ! Mais c'est un problème !

Avec des brindilles, le primate fabrique des sortes de tongs.

Avec des feuilles, le chimpanzé fait un coussin.

Le chimpanzé est un grand bavard. / Les chimpanzés sont des grands bavards.

Ce primate est omnivore. / Ces primates sont omnivores.

le chimpanzé

ses pieds

des épines

des brindilles / une brindille

les insectes

une noix

ce singe

un ruisseau

les fourmis rouges

l'outil idéal

le tronc de cet arbre

## Période 1 – semaine 2

Jack échange sa vache contre un haricot. / Jack et John échangent leur vache contre un haricot.

Tu le plantes. / vous le plantez.

Celui-ci l'appelle.

---

Je dois vendre ma vache. / Nous devons vendre notre vache.

Tu vois ce haricot. / Vous voyez ce haricot.

Si tu veux, tu peux devenir riche. / Si vous voulez, vous pouvez devenir riches.

Je dois vendre ma vache. / Nous devons vendre notre vache.

---

Jack est pauvre. / Jack et John sont pauvres.

Tu es bien matinal. Vous êtes bien matinaux.

Il est magique.

Tu as l'intention de la vendre ? / Vous avez l'intention de la vendre ?

Je n'ai plus d'argent. / Nous n'avons plus d'argent.

Un matin, Jack va au marché. Un matin, Jack et John vont au marché.

Où vas-tu avec cette vache ? Où allez-vous avec cette vache ?

Je vais au marché. Nous allons au marché.

---

Leur vieille vache ne donne plus de lait. / Leur vieille vache donne encore du lait. / Leur vieille vache donne toujours du lait.

Je n'ai plus d'argent. / J'ai encore de l'argent. / J'ai toujours de l'argent.

---

Sur le chemin, Jack et John rencontrent un vieil homme.

Un matin, le vieil homme donne un haricot à Jack.

---

Jack et John sont très pauvres. / Jack est très pauvre.

Les garçons sont bien matinaux. Le garçon est bien matinal.

Le haricot est magique. / Les haricots sont magiques

---

Jack

Jack et John

leur mère, sa mère

le chemin

cette vache

notre vache, ma vache, votre vache, ta vache

ce haricot

une nuit

---

une petite ferme

leur vieille vache

un vieil homme

le petit vieux

## Période 1 – semaine 3

Je regarde la géante. / Jack regarde la géante.

À ce moment, on pousse la porte.

Le géant jette le sac dans un coin.

Je dis : ..... / Il dit : ....

Je peux avoir un peu à manger ?

Que viens-tu faire ici ?

Ils voient entrer un géant. / Il voit entrer un géant.

Aussitôt, j'obéis. Aussitôt, Jack obéit.

J'ai un peu peur. Il a un peu peur.

Sans perdre son aplomb, Jack regarde la géante.

Aussitôt, il obéit.

Grâce à l'or du géant, la vieille femme vit des jours heureux.

Mon mari est un ogre. / Ma femme est une ogresse.

Ma mère est surprise. / Mon père est surpris.

la géante  
mon mari  
un ogre  
le buffet

mon pauvre enfant  
un grand bruit

des pièces d'or

## Période 1 – semaine 4

Tu fabriques une deuxième boulette.  
 Ensuite, tu replies chaque extrémité sur elle-même.  
 Tu recommences la même opération.

Tu emploies de la colle forte.

---

Tu prends deux morceaux de fil chenille.  
 Avec le papier journal, tu fais une grosse boule.

---

Pour Halloween, les élèves fabriquent une grosse araignée.  
 Avec de la laine noire, tu entoures le corps et la tête de l'araignée.

---

l'araignée  
 chaque extrémité

---

une grosse araignée noire  
 une grosse boule  
 du ruban adhésif  
 le fil élastique

---

deux pattes de l'araignée  
 le dos de l'araignée  
 le corps de l'araignée  
 la tête de l'araignée

---

## Période 1 – semaine 5

Vous fabriquez une deuxième boulette.  
 Ensuite, vous repliez chaque extrémité sur elle-même.  
 Vous recommencez trois fois.  
 Vous employez de la colle forte.

---

Vous prenez deux morceaux de fil chenille.  
 Avec le papier journal, vous faites une grosse boule.

## Période 1 – semaine 6

Nous volons à reculons.  
Nous nageons.  
Nous changeons de couleur.

---

Je fais du surplace. / Nous faisons du surplace.

---

Je suis le toucan. Nous sommes les toucans.

---

On ne peut pas me voir, moi le caméléon. / On peut me voir, moi le caméléon.

---

Je suis le toucan. / Nous sommes les toucans.  
Je suis tout petit. / Nous sommes tout petits.  
Je suis un animal bizarre. / Nous sommes des animaux bizarres.  
Je suis un poisson carnivore. / Nous sommes des poissons carnivores.

---

le toucan, les toucans  
mon corps, notre corps

---

un bec coloré, très léger mais immense  
un animal bizarre / des animaux bizarres  
des animaux étranges

---

aucune région de la planète

## Période 2 - semaine 1

Très jeune, il apprend à combattre. / Très jeunes, ils apprennent à combattre.

Vers dix-huit ans, il devient chevalier. / Vers dix-huit ans, ils deviennent chevaliers.

Ils ont des murs épais.

En temps de guerre, le château protège ses habitants  
Vers dix-huit ans, ils devenaient chevaliers.  
Le château domine le paysage sur une colline.

Vers dix-huit ans, il devenait chevalier. / Vers dix-huit ans, ils devenaient chevaliers.

Les seigneurs étaient surtout des guerriers. / Le seigneur était surtout un guerrier.

La vie au château est monotone. / Les journées sont monotones.

ses habitants  
leurs troupeaux  
leur adversaire

le château fort  
de longs sièges  
de hautes tours  
des murs épais  
un donjon central  
les campagnes environnantes

une véritable forteresse en pierre

## Période 2 - semaine 2

J'en viens. / Nous en venons.

Nous sommes des voyageurs.

Avec moi, on ne plaisante pas./ Avec moi, on plaisante.

Les livres de bibliothèque bavardent le soir.

La bibliothécaire est absente. Les bibliothécaires sont absentes.  
Je suis un voyageur. Nous (les livres de géographie) sommes des voyageurs. Nous (les cartes de géographie) sommes des voyageuses.

## Période 2 - semaine 3

vos papiers  
un voyageur  
la nuit  
votre place  
la direction  
son voisin

un gros et grand livre

les livres de la bibliothèque  
les Livres de Géographie  
un voyageur de passage  
le Livre des Nouvelles

## Période 2 - semaine 4

Le seigneur était surtout un guerrier.  
 Il pouvait résister à de longs sièges.  
 Il protégeait ses habitants.  
 Il avait des murs épais.  
 Il abritait les paysans.  
 Très jeune, il apprenait à combattre.  
 Vers dix-huit ans, il devenait chevalier.  
 Il participait à des tournois.  
 Il essayait de faire tomber son adversaire.

## Période 2 - semaine 5

On faisait la lessive du blanc tous les mois.  
 Je faisais la lessive du blanc tous les mois.  
 On plaçait le linge sale dans une grande cuve.  
 Je plaçais le linge sale dans une grande cuve.  
 On ajoutait des cristaux de carbonate de soude.  
 J'ajoutais des cristaux de carbonate de soude.  
 On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau.  
 Je remplissais plusieurs seaux avec de l'eau.

Les seaux étaient lourds.

Je faisais la lessive du blanc, tous les mois. / Je la faisais tous les mois.  
 Je frottais le linge énergiquement sur la planche. / Je le frottais énergiquement sur la planche.

## Période 2 - semaine 6

On plongeait le linge dans le grand bassin.  
 Nous plongeons le linge dans le grand bassin.  
 On était à genoux sur un bac en bois rempli de paille.  
 Nous étions à genoux sur un bac en bois rempli de paille.  
 On avait très froid aux mains.  
 Nous avons très froid aux mains.  
 On rinçait la lessive dans l'eau glacée.  
 Nous rincions la lessive dans l'eau glacée.  
 On allait au lavoir.  
 Nous allions au lavoir.  
 On essorait chaque pièce en la tordant.  
 Nous essorions chaque pièce en la tordant.  
 On le repliait sur la pierre du lavoir.  
 Nous le replions sur la pierre du lavoir.

L'hiver, nous n'aimions pas aller au lavoir.

L'hiver, nous aimions aller au lavoir.

Le linge était bouillant. L'eau était bouillante. Les chocolats étaient bouillants. Les crèmes étaient bouillantes.  
 Le linge était sec. Le pantalon était sec. La robe était sèche. Les chemises étaient sèches.

Pour bien enlever le savon, on battait le linge. / Pour bien enlever le savon, on le battait.

Au lavoir, dans l'eau glacée, les femmes rinçaient le linge. / Au lavoir, dans l'eau glacée, les femmes le rinçaient.

la vieille dame      le linge mouillé      l'eau glacée

la pierre du lavoir      un bac en bois

## Période 3 - semaine 1

Les seigneurs étaient surtout des guerriers.  
 Ils pouvaient résister à de longs sièges.  
 Ils protégeaient leurs habitants.  
 Ils avaient des murs épais.  
 Ils abritaient les paysans.  
 Très jeunes, ils apprenaient à combattre.  
 Vers dix-huit ans, ils devenaient chevaliers.  
 Ils participaient à des tournois.  
 Ils essayaient de faire tomber leur adversaire.

---

## Période 3 - semaine 2

Cosette a quitté l'auberge avec un seau.

---

En ce soir de Noël, Mme Thénardier a dit à Cosette : ...  
 Elle a vu une immense poupée.  
 Elle a pris le chemin de la source.  
 Elle a saisi l'anse à deux mains.  
 Elle a fait plusieurs pas.  
 Elle a dû le poser à nouveau.

---

Elle est entrée dans le bois.  
 Elle est repartie vers le village.

---

Il n'y a plus d'eau ! Il y a encore de l'eau ! Il y a toujours de l'eau !  
 La jeune orpheline ne pouvait pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée.  
 La jeune orpheline pouvait détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée.

---

Les ténèbres étaient de plus en plus épaisses. / La nuit était épaisse.  
 La fillette était terrifiée. / Les fillettes étaient terrifiées. / Le garçon était terrifié.

---

Dans la vitrine de la dernière baraque, elle voit une immense poupée.  
 Dans la vitrine de la dernière baraque, elle la voit.  
 Elle quitte enfin la baraque. Elle la quitte enfin.\*

---

## Période 3 - semaine 3

J'ai quitté l'auberge avec mon seau.

J'ai vu une immense poupée.  
 J'ai pris le chemin de la source.  
 J'ai saisi l'anse à deux mains.  
 J'ai fait plusieurs pas.  
 J'ai dû le poser à nouveau.

Je suis entrée dans le bois.  
 Je suis repartie vers le village.

la dernière baraque  
 une immense poupée  
 cette prodigieuse poupée  
 la belle robe rose  
 les beaux cheveux lisses

une rangée de boutiques  
 la sortie du village

## Période 3 - semaine 4

Il ne fonctionnait plus. / Il fonctionnait toujours. / Il fonctionnait encore.

un moulin en ruines  
 le journal de l'école  
 l'eau de la rivière

Mon grand-père a acheté un moulin en ruines.  
 Mes grands-parents ont acheté un moulin en ruines.  
 D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes.  
 D'abord, nous avons réparé la roue du moulin et les vannes.  
 J'ai consolidé le barrage.  
 Nous avons consolidé le barrage.  
 Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau.  
 Enfin, nous avons nettoyé le canal d'arrivée d'eau.

Oui, nous avons fait beaucoup de travaux.  
 Oui, j'ai fait beaucoup de travaux.  
 As-tu fait beaucoup de travaux ?  
 Avez-vous fait beaucoup de travaux ?

Je suis allé voir un moulin en fonctionnement.  
 Nous sommes allés voir un moulin en fonctionnement.

un moulin en ruines  
 le journal de l'école  
 l'eau de la rivière

## Période 3 - semaine 5

Dans notre classe, nous avons fabriqué une mini-station d'épuration.

Dans votre classe, vous avez fabriqué une mini-station d'épuration.  
Vous avez découpé quatre grandes bouteilles en plastique.

Et ..., vous avez réussi!

Dans la bouteille D, vous n'avez rien mis.  
Néanmoins, vous n'avez pas bu cette eau.

Dans la bouteille D, nous n'avons rien mis. / Dans la bouteille D,  
nous avons mis quelque chose.

L'eau était claire. Le liquide était clair.  
Les eaux étaient claires. Les liquides étaient clairs.

Puis les élèves percent trois trous dans le fond de trois bouteilles.  
Puis les élèves percent dans le fond de trois bouteilles.  
Dans la bouteille A, ils déposent une grille.  
Dans la bouteille A, ils la déposent.

## Période 3 - semaine 6

Dans leur classe, ils ont fabriqué une mini-station d'épuration.  
Ils ont découpé quatre grandes bouteilles en plastique.

Et ..., ils ont réussi !

Dans la bouteille D, ils n'ont rien mis.  
Néanmoins, ils n'ont pas bu cette eau.

## Période 4 - semaine 1

Elle a eu mal au dos. / Elles ont eu mal au dos.

Je lui ai dit : ....

Elle a voulu rentrer. / Elles ont voulu rentrer.

Elle a dit : ... / Elles ont dit : ...

Elle a rempli un panier. / Elles ont rempli un panier. (CM)

---

Alors, elle est montée dans sa chambre. / Alors, elles sont montées dans leur chambre.

Puis, un peu plus tard, elle est partie explorer le grenier. / Puis, un peu plus tard, elles sont parties explorer le grenier.

---

Elle n'aime pas la campagne. / Elle aime la campagne.

D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature. / D'ailleurs, elle regarde la nature.

---

Elles sont toujours tristes. / Elle est toujours triste.

Mes petites-filles sont de vraies citadines. / Ma petite-fille est une vraie citadine.

Elle est restée seule toute la journée. / Elles sont restées seules toute la journée.

La rivière est si belle et paisible ! / Le fleuve est si beau et paisible !

## Période 4 - semaine 2

Alors, il est monté dans leur chambre. / Alors, ils sont montés dans leur chambre.

Puis, un peu plus tard, il est parti explorer le grenier. / Puis, un peu plus tard, ils sont partis explorer le grenier.

---

quel horrible mois de juillet

les livres aux pages jaunies

un bouquet de fleurs séchées

une boîte avec des photos

un gros cahier d'écolier

## Période 4 - semaine 3

Les deux promeneuses sont passées tranquillement à côté des vaches.

Après le repas, le soir, elles sont allées dans la cour.

Elles sont restées un long moment à contempler le ciel.

---

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute. / Après le piquenique, elles la font dans l'herbe haute.

La fillette portait le sac avec le piquenique. / La fillette le portait.

Soudain, elles ont croisé un troupeau de vaches. / Soudain, elles l'ont croisé.

## Période 4 - semaine 4

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décidèrent d'aller se baigner dans la rivière.  
Félix ordonna à son frère de porter les caleçons.  
Il alla vers l'eau.  
Il commença de se déshabiller.  
Il enleva sa chemise courte.  
Il se frotta l'estomac.  
Poil de Carotte tomba.

---

Il vit la rivière devant lui.  
Il eut de l'eau jusqu'au ventre.  
Il voulut remonter.

---

Il n'est plus pressé de se baigner. / Il est encore pressé de se baigner. / Il est toujours pressé de se baigner.

---

## Période 4 - semaine 5

Grand frère Félix l'appela.

---

Poil de Carotte fit aller ses bras.

---

## Période 4 - semaine 6

Poil de Carotte agite ses bras dans l'eau. / Poil de Carotte les agite.  
Le jeune garçon remue ses jambes sur le sable. / Le jeune garçon les remue sur le sable.  
À ce moment-là, grand-frère Félix appelle Poil de Carotte. / À ce moment-là, grand-frère Félix l'appelle.

## Période 5 - semaine 1

Frédéric et son frère volèrent vers les poules.  
 Ils sautèrent à travers champs.  
 Ils essayèrent d'atteindre les fleurs de glais.  
 Ils plongèrent la tête première.  
 Ils crièrent comme des perdus.

---

Ils dirent...

---

## Période 5 - semaine 2

Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.  
 Il pensera à nos fidèles sujets.  
 L'homme montagne aidera à la construction de nos bâtiments impériaux.

---

L'homme montagne obéira à nos ordres.  
 Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission.  
 Deux heures avant, il avertira les habitants.  
 L'homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins.  
 Il verra un de nos sujets.  
 Il ne le prendra pas dans ses mains.  
 Un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire.

---

Deux heures avant, il avertira les habitants. / Deux heures avant, il les avertira.  
 Lors de ses promenades, Gulliver suivra les chemins. / Lors de ses promenades, Gulliver les suivra.  
 L'homme montagne obéira à l'Empereur. / L'homme montagne lui obéira.  
 Pour mesurer l'île, Gulliver comptera ses pas. / Pour mesurer l'île, Gulliver les comptera.  
 Sa très Haute Majesté propose un règlement à Gulliver. / Sa très Haute Majesté lui propose un règlement. / Sa très Haute Majesté le propose à Gulliver. / Sa très Haute Majesté le lui propose.

---

### Période 5 - semaine 3

Ils penseront à nos fidèles sujets.  
Les hommes montagnes aideront à la construction de nos  
bâtiments impériaux.  
Ils ne quitteront pas notre Empire sans notre permission.

---

Ils ne viendront dans notre capitale qu'avec notre permission.  
Les hommes montagne pourront circuler dans nos principaux  
grands chemins.  
Ils verront un de nos sujets.  
Ils ne le prendront pas dans leurs mains.  
Nos messagers auront une course extraordinaire à faire.  
**Deux heures avant, ils avertiront les habitants.**  
**Les hommes montagnes obéiront à nos ordres.**

---

### Période 5 - semaine 4

Nous danserons.  
Je tracerai un trait.  
Je les collerai sur le chapeau.

---

A l'école, nous ferons une fête.  
Nous serons déguisés en Chinois.  
Nous aurons tous un chapeau.  
Ces chapeaux seront rouges.  
Mais on pourra également faire des chapeaux jaunes, verts, bleus...  
Je prendrai une assiette.  
Je ferai une croix au crayon.  
**Je finirai en nouant les brins ensemble.**

---

### Période 5 - semaine 5

Vous danserez.  
Tu traceras un trait.  
Tu les colleras sur le chapeau.

---

A l'école, vous ferez une fête.  
Vous serez déguisés en Chinois.  
Vous aurez tous un chapeau.  
Tu prendras une assiette.  
Tu feras une croix au crayon.  
**Tu finiras en nouant les brins ensemble.**

---