

Correction cahier

Lunes cuatro de mayo del dos mil veinte

Capítulo VIII :

De viaje por la historia, la cultura y la actualidad

1-de viaje por la historia

Un recorrido por la historia de España document : [Un recorrido por la historia de España](#)

Lecture attentive pages 2,3,4 et 5 *Temps à prévoir : une demi-heure*

Pour vous assurer de comprendre ce que vous lisez et ce que vous voyez (cartes et illustrations), prenez la peine de répondre (en français) à ces questions (que vous auriez pu poser vous-même)

Vous pouvez bien sûr copier les questions et leurs réponses ainsi que le vocabulaire

Que veut dire *prerromana* ? **préromaine (avant la conquête par les romains)**

Comment doit-on lire: *siglo III a. C.* et *siglo V d.C* ? **siglo tres antes Cristo -siglo cinco después Cristo**

Quel est le nom de la compagnie aérienne nationale espagnole ? **Iberia Líneas Aéreas de España**

Quels sont aujourd'hui les deux pays de la Péninsule ibérique ? **l'Espagne et le Portugal**

D'où venaient les Wisigoths ? **du nord de l'Europe, des bords de la mer Baltique**

Quel général a donné son nom à Gibraltar ? **Tarik**

Combien de temps a duré la Reconquista (*période historique : majuscule et pas de traduction*) ? **700 ans**

Quelle est l'origine du nom *Castilla* ? **tierra de los castillos : terre des châteaux**

Quels sont les deux événements importants de l'année 1492 ? **Fin de la Reconquista – 'découverte' de l'Amérique**

Combien de siècles a duré l'Empire espagnol ? **quatre siècles**

Sur quels continents cet empire avait-il des territoires ? **Europe- Amérique- Afrique -Asie**

Quelle coalition de partis de gauche était majoritaire en France et en Espagne en 1936 ? **le front populaire**

A quel moment a eu lieu la guerre civile espagnole/guerre d'Espagne (par rapport à la Seconde Guerre mondiale) ? **avant**

A la fin de la guerre civile, quelle période a commencé en Espagne et combien de temps a-t-elle duré ? **36 ans**

Una guerra entre hermanos - p. 67 **Lecture attentive** *Temps à prévoir : une demi-heure*

(pour vous préparer au devoir qui va suivre, et qui sera sur le même thème)

Lire soigneusement cette page, les titres et ce qu'ils évoquent, les illustrations et ce qu'elles suggèrent.

-Posez-vous des questions (en français) et cherchez les réponses sur la page ; exemples :

Pourquoi voit-on deux drapeaux ? **ce sont les drapeaux des 2 camps qui se sont affrontés pendant la guerre civile**

Qui étaient *los hermanos* et *los dos bandos* dont il est question ?...

Les combattants de cette guerre étaient tous espagnols : 'enfants' d'une même patrie.

Les 2 camps : « Los republicanos (el ejército rojo) y los partidarios de Franco (los nacionales) »

les républicains (les 'rouges' qui défendaient des idées 'de gauche') et les partisan de Franco (franquistes : fascistes)

Observez et comparez les deux paragraphes *propaganda* et *familias...* et leurs illustrations

L' affiche de propagande montre des soldats protégeant des enfants (la famille était un thème de la propagande fasciste)

mais la photo, montre la réalité de la guerre : des familles détruites : familias destrazadas

Prenez aussi la peine de chercher le vocabulaire qui vous manque.

à partir de cette page (*clic droit, ouvrir dans un nouvel onglet*) - 'audios' du n°4 : [45] la guerra (vocabulario)

La guerra (vocabulario)

-Ecrire ce que vous entendez - Vérifier l'orthographe (Reverso, Wordreference) - et noter la traduction.

un ejército : une armée las tropas : les troupes un ejército : une armée un régimen : un régime (politique)

un militar : un militaire un enemigo : un ennemi un bando : un camp (groupe)

ALCANZAR : atteindre MATAR : tuer Oponerse : s'opposer DETENER : arrêter TENER miedo : avoir peur

VIVIR en paz : vivre en paix PONERSE a salvo : se mettre à l'abri LUCHAR contra: lutter contre

BOMBARDEAR : bombarder un bombardeo : un bombardement