# J'entretiens mes yeux

## Le jeu du silence

Dessiner avec le regard une croix, un 8 horizontal, un cercle dans un sens puis dans l'autre (5 à 6 fois). Fermer fortement les yeux en contractant les paupières pendant 7 à 8 secondes puis les écarquiller au maximum (2 à 3 fois)

Fermer les yeux et écouter l'environnement sonore puis décrire ce qu'on entend. Le temps consacré à cet exercice varie de 1 à 10 minutes en fonction de l'âge.

@ melimelodunemaitresse

@ melimelodunemaitresse

# Le toucher de l'aveugle

#### Un monde de couleur

Reconnaître des objets les yeux bandés. On peux multiplier leur nombre, en présenter des similaires ou essayer de s'en souvenir et de les noter une fois le bandeau enlevé. Définir une couleur et noter tous les objets de cette couleur. – On peut aussi dessiner les objets, ce qui oblige à fixer son attention en observant, au lieu de seulement regarder.



@ melimelodunemaitresse

#### La devinette sonore

#### Association d'idées

Produisez des bruits et demander aux élèves de les reconnaître. Il peuvent imaginer une histoire à partir de tous les bruits notés.

Choisir un mot et demander aux élèves d'énumérer ou d'écrire tout ce que ce mot lui suggère (exemple : maison = repas + famille + chambre + lit + toit + chaleur, etc...).

@ melimelodunemaitresse

@ melimelodunemaitresse



# L'écriture à l'envers

# Le jeu des erreurs

Ecrire un mot et demander aux élèves de l'écrire à l'envers (exemple enfant = tnafne). - Vous pouvez corser l'exercice avec une phrase plus ou moins longue.

Montrer deux dessins presque identiques et sur l'un d'eux retirer, ajouter ou transformer des éléments. Les élèves devront trouver les changements en un temps donné.

@ melimelodunemaitresse

@ melimelodunemaitresse

#### Au voleur

#### Mandala

Montrez aux élèves un ensemble d'objets. Laissez-les les observer puis volez-en quelques-uns qu'ils doivent nommer. Le nombre d'objets présentés et volés peut augmenter.

Colorier un mandala de l'intérieur vers l'extérieur. 10 minutes de coloriage peuvent suffire, l'enfant finira son mandala la fois suivante.

@ melimelodunemaitresse

@ melimelodunemaitresse

#### Mandala

#### Le verre d'eau

Colorier un mandala de l'extérieur vers l'intérieur pour revenir à l'intérieur et sentir un état de présence.

@ melimelodunemaitresse

Prendre un verre transparent et le remplir d'eau jusqu'à la moitié. Ensuite, prendre le verre avec la main que vous voulez et étirez votre bras jusqu'à la hauteur de vos yeux. L'objectif est de maintenir fixe et immobile le contenu du verre, pendant au moins 3 minutes.

@ melimeladune mailresse



## **Virelangue**

## **Virelangue**

Un chasseur sachant chasser sans son chien, ça se chasse aussi, sachez-le!

Chez les Papous, il y a des Papous papas et des Papous pas papas. Il y a des poux chez les Papous, et il y a donc des Papous papas à poux, des Papous papas pas à poux, des Papous pas papas à poux et des papous pas papas pas à poux.

@ melimelodunemaitresse

# Virelangue

@ melimelodunemaitresse

## **Virelangue**

Tonton, ton thé t'a-t-il ôté ta

Papier, panier, piano.



toux? disait la tortue au tatou. - Mais pas du tout, dit le tatou, je tousse tant que l'on m'entend de Tahiti à Tombouctou. — Oui, mon thé m'a ôté ma toux. Si ton thé t'a ôté ta toux, mon thé m'ôtera ma toux!

@ melimelodunemaitresse

# **Œil de lynx**

### Cherche et trouve

Observe l'image et entoure les dessins demandés.





@ melimelodunemaitresse



