

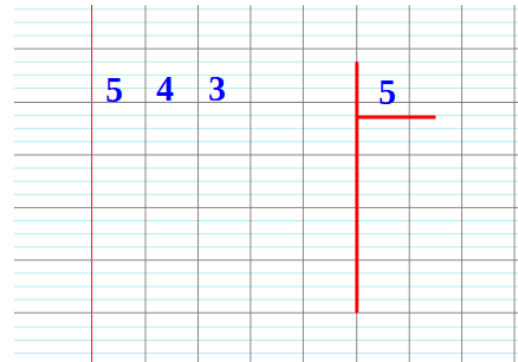
JOURNÉES DE JEUDI 4 ET VENDREDI 5 JUIN

Domaine des Mathématiques

Calcul :

Regarde bien la vidéo que j'ai mise en l'ENT de la classe (ou blog école) pour apprendre à poser une division avec un résultat qui ira après la virgule.

Laisse bien 2 carreaux vides dans la division avant de tracer le trait.



Pose et calcule proprement

$$543 : 5$$

$$648 : 8$$

$$158 : 4$$

$$241 : 5$$

Géométrie – RÉVISIONS

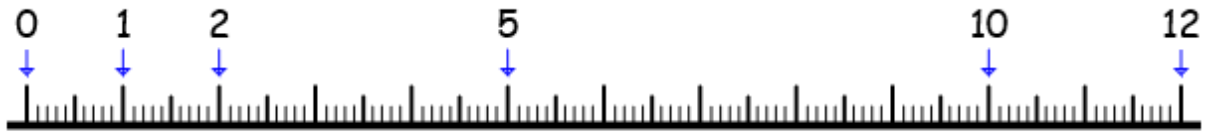
Suis le programme de construction ci-dessous.

- Trace un segment [AE] de 2 cm.
- Place I milieu de [AE].
- Trace un cercle de centre I et de rayon [AI].
- Trace un segment [AB] de 4 cm, E est le milieu de ce segment.
- Place M, milieu de [AB].
- Trace un cercle de centre M et de rayon [AM].
- Trace un segment [AC] de 8 cm. B est le milieu de ce segment.
- Trace un cercle de centre B et de rayon [AB].
- Trace un segment [AD] de 16 cm, C est le milieu de ce segment.
- Trace un cercle de centre C et de rayon [AC].
- Colorie ton dessin avec les couleurs de ton choix.

Pour reproduire cette construction, n'oublie pas d'utiliser un compas, un crayons gris taillé, une règle graduée. Respecte bien les mesures demandées. Soigne ton coloriage à la fin.

Numération - RÉVISIONS

Aide-toi de la bande numérique ci-dessous pour trouver les égalités à écrire.



RAPPELS

- Cette bande numérique est graduée de 0 à 12 (ce sont des nombres entiers).
- Chaque partie (entre 0 et 1, 1 et 2, 2 et 3, ...) est partagée en 10 : on a donc des dixièmes.

- Pour arriver au nombre entier 1, il y a donc $\frac{10}{10}$. Pour arriver au nombre 2, il y a 20 petits traits donc $\frac{20}{10}$...

1/ Écris chaque égalité avec une fraction décimale.

$$10 = \frac{\quad}{10} \quad 8,4 = \frac{\quad}{10} \quad 6,2 = \frac{\quad}{10} \quad 7,4 = \frac{\quad}{10} \quad 11,5 = \frac{\quad}{10} \quad 10,3 = \frac{\quad}{10}$$

2/ Écris dans ton cahier chaque fraction décimale avec un nombre décimal.

$$\frac{102}{10} = \quad \quad \frac{95}{10} = \quad \quad \frac{34}{10} = \quad \quad \frac{49}{10} = \quad \quad \frac{111}{10} = \quad \quad \frac{85}{10} = \quad$$

3/ Recopie les fractions suivantes en les rangeant dans l'ordre croissant (de la plus petite à la plus grande). Aide-toi de la bande numérique de départ.

$$\frac{43}{10} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{80}{10} \quad \frac{92}{10} \quad \frac{16}{10} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{120}{10}$$

Orthographe :

LEÇON : leur – leurs

leur : 1) est un **pronom personnel** qui peut être remplacé par « LUI »

exemple : Mes parents **leur** demandent de mettre le couvert.

Mes parents **LUI** demandent de mettre le couvert.

2) est un **déterminant possessif**. Il est suivi par un nom commun au singulier. Il peut être remplacé par SA ou SON.

exemple : Mes frères rangent **leur** chambre.

Mon frère range **SA** chambre.

leurs : est un déterminant possessif qui est au pluriel. Le nom commun qui le suit sera donc toujours au pluriel. Il peut être remplacé par SES.

exemple : Mes parents mettent **leurs** chaussures. (il est évident que chaque parent a au moins 2 chaussures à mettre).

Il met **SES** chaussures.

exemple : J'ai envie de prendre de la tarte.

J'ai envie **d'en** prendre (sous-entendu de la tarte)

Recopie puis complète avec la bonne écriture de l'homophone :

leur – leurs

N'oublie pas de __ écrire une carte postale de Bretagne !

Ils aiment se promener avec __ chien.

Mes parents enfilent __ chaussures.

Explique- __ tes problème !

Les oiseaux font __ nid dans un arbre.

Mes parents parlent souvent de __ enfance.

Donne- __ __ vêtements !

__ enfants sont partis en vacances : je __ ai proposé de faire __ courses pour eux car ils sont âgés.

__ amis arrivent demain et ils __ ont dit qu'ils passeraient __ vacances chez eux.

Grammaire :

1/

RAPPELS

Les adjectifs peuvent avoir 2 fonctions différentes dans les phrases.

1/ Épithète

Il est à côté du nom commun qu'il détermine (juste avant ou après). Aucun verbe ne le sépare.

exemples : un violent orage

un manteau bleu

2/ Attribut:

L'adjectif qualificatif n'est pas à côté du nom commun qu'il détermine. Il est séparé par le verbe.

exemples : le renard est rusé.

Ce livre semble passionnant.

Recopie les phrases. Souligne les adjectifs puis indique s'ils sont épithètes (à côté du nom commun qu'ils déterminent) ou attribut (séparé du nom commun qu'ils déterminent).

Dans sa main droite, il tient une vieille veste.

Je raconte mon excursion incroyable dans cette sombre forêt.

J'ai acheté un livre qui semble passionnant.

Les nouvelles en provenance des États-Unis sont inquiétantes.

Le coup de frein fut brutal mais le conducteur a eu un bon réflexe.

2/ Les Compléments Circonstanciels de Lieu et de Temps

RAPPEL

Les Compléments Circonstanciels sont des compléments qui ne sont pas obligatoires dans la phrase. On peut donc les supprimer.

- Les Compléments Circonstanciels de Lieu précisent un lieu, un endroit. Ils répondent à la question Où ?

- Les Compléments Circonstanciels de Temps précisent un moment où se passe l'action. Ils répondent à la question Quand ? A quelle heure ?

Recopie les phrases. Souligne les verbes en rouge, les sujets en bleu, les Compléments Circonstanciels de Temps en orange et les Compléments Circonstanciels de Lieu en vert.

Ce matin, Timéo a rencontré Melvyn sur le parking de l'école.

Nous sortons en récréation vers 10h10.

J'ai téléphoné hier à ma sœur qui habite à Paris.

Tinaïc habite à Plouzévédé mais elle va à l'école à Landivisiau.

Complète les phrases avec le complément circonstanciel demandé.

(CCL) Les voyageurs attendent le train __ .

(CCT) Les enfants mangent un gâteau __ .

(CCL + CCT) Mon grand-père arrive __ .

N'oublie pas de faire l'histoire, la géographie et l'anglais ainsi que les fiches qui sont en ligne.

Écris la date sur ton cahier (ou sur la feuille de classeur) :

Jeudi 4 juin Thursday 4th June Donnerstag, den 4. Juni

Vendredi 5 juin Friday 5th June Freitag, den 5. Juni

Écris bien chaque discipline que tu souligneras au stylo rouge avec une règle.

Bonne journée ...