

ÇA CHAUFFE ! – séance 1
Prendre conscience des enjeux du réchauffement climatique (sciences/EDD)

I/. Observer des indices du réchauffement climatique

1/. Voici deux photographies de la Mer de glace en 1893 et 2014.

C'est le même endroit, photographié à la même saison avec plus d'un siècle d'écart.

Observe et réfléchis sur les causes de ces changements.



Le savais-tu ? La Mer de Glace est un glacier de vallée alpin situé sur le massif du Mont-Blanc, dans le département français de la Haute-Savoie. Le glacier s'étend sur sept kilomètres de long et son épaisseur atteint 300 mètres.

2/. Lis attentivement les articles suivants du **mag' du Réchauffement climatique** (doc joint)

A/. L'Afrique dévastée :

Situe le Sahel sur une carte d'Afrique à l'aide d'un dictionnaire, d'un ordinateur connecté à internet ou d'une carte du monde.

Réponds aux questions du document *Indices du réchauffement climatique* (page suivante)

B/. Les neiges éternelles du Kilimandjaro

Lis attentivement l'article. Compare le glacier du Kilimandjaro en 1993 et 2002.

Réponds aux questions du document *Indices du réchauffement climatique*

C/. Migration et hivernage

Lis attentivement l'article. Remplis le graphique sur la présence de la cigogne blanche en hiver en France de 1966 à 2010.

Réponds aux questions du document *Indices du réchauffement climatique*



› MAG Le réchauffement climatique L'Afrique dévastée

1. En t'aidant de ton dictionnaire, d'Internet ou d'autres documents, **colorie** le Sahel sur cette carte de l'Afrique.
2. Lis l'article et **réponds** aux questions.

Quels sont les événements qui touchent cette région de l'Afrique depuis plusieurs années?

À quoi sont-elles liées? _____

› MAG Le réchauffement climatique Des glaciers sérieusement menacés

1. **Décalle** les neiges du Kilimandjaro telles qu'elles existaient en 1993. **Superpose-les** aux neiges de 2002.

Combien y a-t-il d'années d'écart entre ces deux photos?

Que remarques-tu? _____

2. Lis l'article.

Que nous apprend-il? _____

› MAG Le réchauffement climatique Migration et hivernage

1. **Reporte** les données du graphique dans le tableau ci-dessous.

Années	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010
Nombre de cigognes observées en France pendant l'hiver								

Que remarques-tu? _____

À ton avis, qu'est ce qui pourrait expliquer ces données? _____

Trace écrite à recopier :

ÇA CHAUFFE ! Prendre conscience des enjeux du réchauffement climatique (sciences/EDD)

I/. Observer des indices du réchauffement climatique

La fonte des glaciers, les événements climatiques extrêmes, la hausse des températures moyennes, le déplacement migratoire de certaines espèces sont des indicateurs du **réchauffement climatique** de la planète.

(Coller le doc Indices du réchauffement climatique et conserver le magazine).

