

Madame, Monsieur,

A partir d'aujourd'hui, votre enfant pourra emprunter un sac à histoire. Pour l'instant, je n'en ai préparé qu'un seul : celui de Splat le chat. D'autres seront finalisés pendant les vacances et empruntables à la rentrée de Toussaint. Il va donc falloir être patient. **Les emprunts se font du jeudi soir au lundi matin et du lundi soir au jeudi matin** afin de vous laisser le temps de les utiliser. **Il est important de ramener le sac le jour J** afin qu'un autre élève puisse l'emprunter à son tour et ce même si vous n'avez pas eu le temps de le regarder. Il pourra toujours être réemprunté plus tard. Si vous le conservez plus longtemps qu'il ne le faut, les autres élèves ne pourront pas en bénéficier.

Dans ces sacs, vous trouverez l'album étudié en classe bien entendu. Mais ce n'est pas tout. Il y aura aussi : _ des images de l'album que votre enfant pourra s'amuser à remettre dans l'ordre afin de vous raconter l'histoire.

_ des marottes des personnages

_ des jeux (loto / memory / puzzle / labyrinthe / mots croisés etc. Ce ne sera pas toujours les mêmes styles dans chaque sac) pour aborder l'album différemment.

_ une liste de tout ce qui se trouve dans le sac et qu'**il faudra signer** à chaque emprunt.

Si au retour l'album est abîmé ou déchiré il faudra le remplacer. Apprendre à prendre soin d'un livre, à tourner les pages correctement et à le ranger comme il se doit sont des apprentissages que l'on fait en classe mais qui doivent également se poursuivre à la maison. Je compte sur votre collaboration.

Objectifs de projet :

- _ Répondre aux préconisations de l'OCDE pour lutter contre les inégalités scolaires dans le rapport « Lisons-leur une histoire » ;
- _ Promouvoir la lecture ;
- _ Développer le plaisir du livre chez l'enfant ;
- _ Développer le langage oral et la mémoire de l'enfant par le biais des jeux inclus dans le sac ;
- _ Faire entrer le livre chez les familles ;
- _ Soutenir le lien parent-enfant dans un temps de lecture partagée ;
- _ Ouvrir à la culture pour tous.

Lisons-leur une histoire !

Mais d'abord : faites confiance à votre enfant ! **Laissez-le vous raconter** seul le livre grâce aux images séquentielles et aux marottes ; puis ensuite vous pourrez le lui lire. N'hésitez pas à lui poser des questions mais toujours dans le plaisir de la lecture : il ne faut pas, à mon sens que cela devienne un « travail ».

J'espère que vous serez aussi émerveillés que moi par la capacité des enfants à s'approprier ce nouveau matériel.

Magalie

Je soussigné(e) père / mère de l'élève

autorise / n'autorise pas mon enfant à emprunter les sacs à histoire.

Je m'engage à acheter un nouveau livre si mon enfant abime celui du sac.

Signature

Je soussigné(e) père / mère de l'élève

autorise / n'autorise pas mon enfant à emprunter les sacs à histoire.

Je m'engage à acheter un nouveau livre si mon enfant abime celui du sac.

Signature

Je soussigné(e) père / mère de l'élève

autorise / n'autorise pas mon enfant à emprunter les sacs à histoire.

Je m'engage à acheter un nouveau livre si mon enfant abime celui du sac.

Signature

Je soussigné(e) père / mère de l'élève

autorise / n'autorise pas mon enfant à emprunter les sacs à histoire.

Je m'engage à acheter un nouveau livre si mon enfant abime celui du sac.

Signature

Je soussigné(e) père / mère de l'élève

autorise / n'autorise pas mon enfant à emprunter les sacs à histoire.

Je m'engage à acheter un nouveau livre si mon enfant abime celui du sac.

Signature