COMMENT RÉSOUDRE UN PROBLÈME ?

La méthode pour tous les problèmes

1- Je lis le texte du problème. C'est comme une histoire.

2- Je me raconte l'histoire et j'essaie de comprendre ce qu'il s'y passe. Je fais bien attention à la question qui est posée, c'est elle qui va me guider.

3- Quand j'ai bien compris ce qu'il se passe dans cette histoire, je peux faire un dessin, écrire, utiliser du matériel de manipulation…pour trouver la réponse à la question.

4- Je termine en écrivant l'opération qui correspond à ma recherche. Je n'oublie pas de répondre à la question en faisant une phrase. Utiliser les mots de la question va beaucoup m'aider.

Les types de problèmes

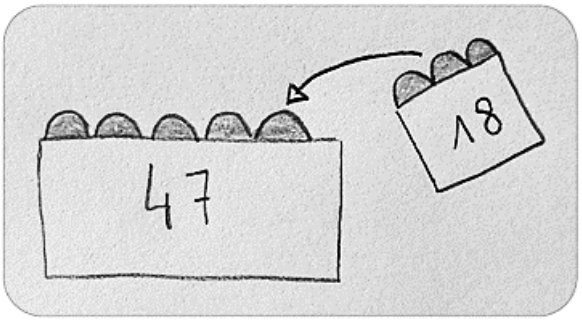
Dans les pages suivantes, tu trouveras un exemple de résolution selon cette méthode pour chaque type de problème qui existe :

- Je cherche combien ça fait en tout ..... Pb – 1
- Je cherche combien il reste. ..... Pb – 2
- Je cherche comment c'était au début de l'histoire. ..... Pb – 3
- Je cherche le nombre total d'objets. ..... Pb – 4
- Je cherche le nombre de parts. ..... Pb – 5
- Je cherche une partie. ..... Pb – 6
- Je cherche ce qu'il s'est passé. ..... Pb – 7
- Je cherche la valeur d'une part. ..... Pb – 8
- Je résous un problème avec des étapes ..... Pb – 9

JE CHERCHE COMBIEN ÇA FAIT EN TOUT

Pb - 1

Les élèves de CE2 ont rangé
les 47 ballons dans le gymnase.
L'école en achète 18 nouveaux.
Combien de ballons y a-t-il au total ?



Combien ça fait en tout ?

47 ballons	18 nouveaux ballons

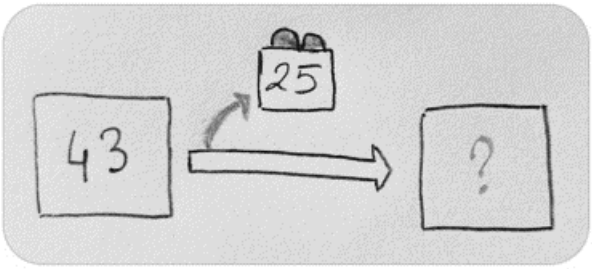
47 + 18 = 65

Il y a 65 ballons au total.

JE CHERCHE COMBIEN IL RESTE

Pb - 2

Samia a apporté 43 bonbons
pour son anniversaire.
Ses amis ont mangé 25 bonbons.
Combien de bonbons reste-t-il ?



43 bonbons au total

25 bonbons mangés	? bonbons restants

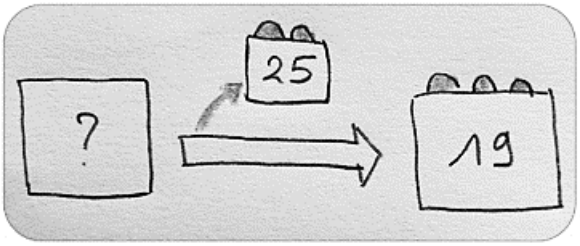
43 − 25 = 18

Il reste 18 bonbons.

JE CHERCHE COMMENT C'ÉTAIT AU DÉBUT DE L'HISTOIRE

Pb - 3

Lucie a joué aux billes avec Vadim.
Elle a perdu 25 billes. Maintenant,
il lui reste 19 billes.
Combien de billes avait-elle au départ ?



Combien de billes au départ ?

25 billes perdues	19 billes restantes

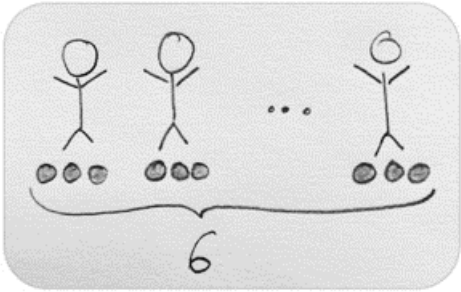
25 + 19 = 44

Lucie avait 44 billes au départ.

JE CHERCHE LE NOMBRE TOTAL D'OBJETS

Pb - 4

Il y a 6 élèves autour d'une table.
La maitresse distribue 3 jetons
à chaque élève.
Combien de jetons distribue-t-elle en tout ?



tout

3 jetons	3 jetons	3 jetons	3 jetons	3 jetons	3 jetons

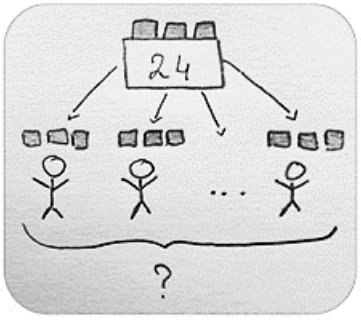
6 x 3 = 18

La maitresse distribue 18 jetons en tout.

JE CHERCHE LE NOMBRE DE PARTS

Pb - 5

Le documentaliste a 24 livres.
Il les distribue à un groupe d'élèves.
Chaque élève reçoit 3 livres.
Combien d'élèves y a-t il dans ce groupe ?



24 livres

3 livres	3 livres	...	3 livres

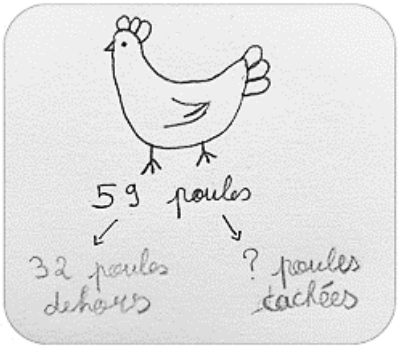
24 : 3 = 8

Il y a 8 élèves dans le groupe.

JE CHERCHE UNE PARTIE

Pb - 6

Dans le poulailler, il y a 59 poules au total. En regardant dehors, Monsieur Martin n'en compte que 32.
Combien de poules sont cachées dans leur abri ?



59 poules au total

32 poules dehors	? poules cachées

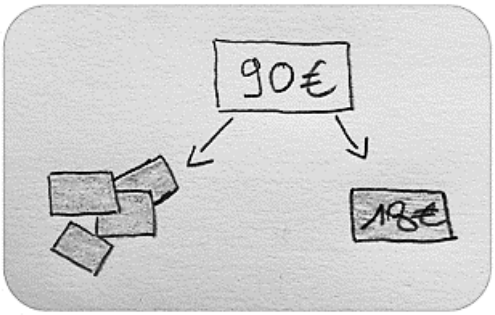
59 – 32 = 27

Il y a 27 poules cachées.

JE CHERCHE CE QU'IL S'EST PASSÉ

Pb - 7

Toute la famille a passé la journée à la foire.
Les parents avaient pris 90 €.
Le soir, il leur reste 18 €.
Combien ont-ils dépensé à la foire ?



90€ au total

Argent dépensé ?	Reste 18 €

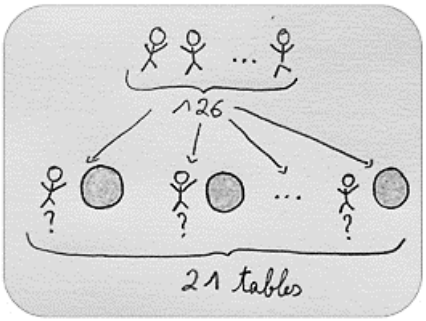
90 – 18 = 72

Les parents ont dépensé 72 €.

JE CHERCHE LA VALEUR D'UNE PART

Pb - 8

Dans un mariage, il y a 126 invités qui sont assis autour de 21 tables.
Combien y a-t-il d'invités par table ?



126 invités

? invités	? invités	...	? invités

21 tables

136 : 21 = 6

Il y a 6 invités par table.

JE RÉSOUS UN PROBLÈME AVEC DES ÉTAPES

Pb - 9

Maman achète des décorations de Noël : une guirlande à 5 €, des boules pour 3 € et une boîte de personnages à 17€.
Elle paie avec un billet de 50€.
Combien d'argent lui rend le vendeur ?

Il faut identifier les 2 étapes du problème.

- **Etape 1** : pour savoir combien le vendeur peut rendre d'argent, il faut d'abord que je sache combien maman a dépensé.
  C'est un problème où je cherche **combien ça fait en tout** (voir Pb – 1)

Argent dépensé ?

Guirlande 5€	Boules 3€	Boîte 17€

5 + 3 + 17 = 25

Maman a dépensé 25 €.

- **Etape 2** : Je peux calculer maintenant combien le vendeur doit rendre d'argent.
  C'est un problème où je cherche une partie (voir Pb – 6).

50 € au total

25 € dépensés	? argent restant

5 + 3 + 17 = 25

Maman a dépensé 25 €.

50 – 25 = 25

Le vendeur lui a rendu 25 €.