

**1. Transpose ce texte au présent :**

*Le joueur de flûte joua de son instrument. Cette fois, la mélodie était vive et pleine de malice. Alors les enfants de Hamelin entourèrent le musicien. Ils venaient de toutes parts, des petits, des grands, des moins grands. Tous chantaient et dansaient. Le joueur de flûte sortit de la ville et tous les enfants le suivirent.*

**2. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe, entoure le sujet et les groupes que l'on peut déplacer :**

- a. Très haut, un oiseau de grande taille tournoyait au-dessus de lui.
- b. Amadou fléchit sous le poids de l'aigle.
- c. L'aigle laboura les flancs d'Amadou avec ses serres.

**3. Ecris à l'infinitif les verbes du premier groupe dont voici la définition :**

- a. reproduire, faire comme quelqu'un : .....
- b. mettre en pile : .....
- c. enlever la poussière avec un balai : .....
- d. s'installer dans un nouveau logement : .....
- e. rendre plus moderne : .....

**4. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

*Amadou / à l'oiseau / les ailes déployées / essaie / tournoie / d'échapper / qui / au-dessus de lui*

**5. Lis le texte « Amadou » et place les numéros des pronoms dans la colonne correspondant à l'animal qu'ils désignent ou remplacent.**

**Amadou**

Amadou reprenait sa course lorsqu'il<sup>1</sup> se sentit faible et angoissé sans savoir pourquoi. Soudain, une voix qui venait du ciel, et qu'il<sup>2</sup> entendit très distinctement, lui<sup>3</sup> cria :

- Regarde-moi<sup>4</sup> ! Je<sup>5</sup> t'<sup>6</sup>ordonne de me<sup>7</sup> regarder !

Il<sup>8</sup> leva la tête en tremblant et vit, très haut, un oiseau de grande taille qui<sup>9</sup>, les ailes étendues, tournoyait au-dessus de lui<sup>10</sup>.

Il<sup>11</sup> continua d'avancer, mais avec effort et à petits pas chancelants, la tête toujours levée, ses yeux ne pouvant se détacher de l'aigle. Et celui-ci<sup>12</sup> descendait, effrayant, sans replier ses ailes dont l'ombre s'allongeait sur le sol.

Amadou fit un bond, mais il<sup>13</sup> fléchit sous le poids de l'oiseau géant qui<sup>14</sup> s'abattait sur lui<sup>15</sup> et lui<sup>16</sup> labourait les flancs de ses serres.

Amadou	L'aigle

**6. Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau puis réécris-les en changeant le nombre des noms :**

*sa course - une voix - une grande taille - la tête levée - ses ailes - le poids - les flancs - un oiseau*

	<i>masculin</i>	<i>féminin</i>
<i>Singulier</i>		
<i>pluriel</i>		

**7. Cherche des homophones des mots suivants, puis emploie chacun dans une phrase :**

*une voix - un bond - le poids*

**8. Trouver des adverbes formés à partir des adjectifs suivants :**

*grand - fort - sage - honnête - gras - fier*

## Français révision 5 CORRECTION

### 1. Transpose ce texte au présent :

*Le joueur de flûte **joue** de son instrument. Cette fois, la mélodie **est** vive et pleine de malice. Alors les enfants de Hamelin **entourent** le musicien. Ils **viennent** de toutes parts, des petits, des grands, des moins grands. Tous **chantent** et **dansent**. Le joueur de flûte **sort** de la ville et tous les enfants le **suivent**.*

### 2. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe, entoure le sujet et les groupes que l'on peut déplacer :

- Très haut, un oiseau de grande taille tournoyait au-dessus de lui.
- Amadou fléchit sous le poids de l'aigle.
- L'aigle laboure les flancs d'Amadou avec ses serres.

### 3. Ecris à l'infinitif les verbes du premier groupe dont voici la définition :

- reproduire, faire comme quelqu'un : **Imiter**
- mettre en pile : **Empiler**.
- enlever la poussière avec un balai : **Balayer**
- s'installer dans un nouveau logement : **Emménager**
- rendre plus moderne : **Moderniser**

### 4. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

*Amadou / à l'oiseau / les ailes déployées / essaie / tournoie / d'échapper / qui / au-dessus de lui*

*Amadou essaie d'échapper à l'oiseau qui tournoie au-dessus de lui les ailes déployées.*

### 5. Lis le texte « Amadou » et place les numéros des pronoms dans la colonne correspondant à l'animal qu'ils désignent ou remplacent.

Amadou	L'aigle
1 - 2 - 6 - 8 - 10 - 11 - 13 - 15 - 16	3 - 4 - 5 - 7 - 9 - 12 - 14

### 6. Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau puis réécris-les en changeant le nombre des noms :

	<i>masculin</i>	<i>féminin</i>
<i>Singulier</i>	- le poids - un oiseau <i>Le flanc -</i>	Sa course - une voix- une grande taille- la tête levée - <i>son aile</i>
<i>pluriel</i>	- les flancs - <i>les poids - des oiseaux</i>	- ses ailes - <i>ses courses - des voix - des grandes tailles - les têtes levées</i>

7. Cherche des homophones des mots suivants, puis emploie chacun dans une phrase :

- *une voix : une voie : la voie de la maîtresse est très aigüe*
- *un bond : bon : de bon matin, je saute sur le vélo*
- *le poids : pois : à la cantine je mange des petits pois carotte*

8. Trouver des adverbes formés à partir des adjectifs suivants :

*grand : grandement - fort : fortement - sage : sagement - honnête : honnêtement - gras : grassement - fier : fièrement*