



DECOUVRIR LE LANGAGE DANS TOUTES
SES DIMENSIONS: écriture essayée

CONSIGNE : Ecris ce qui peut faire peur au
personnage de l'image.





DECOUVRIR LE LANGAGE DANS TOUTES
SES DIMENSIONS: écriture essayée

CONSIGNE : Ecris ce qui peut faire peur au
personnage de l'image.





DECOUVRIR LE LANGAGE DANS TOUTES
SES DIMENSIONS: écriture essayée

CONSIGNE : Ecris ce qui peut faire peur au
personnage de l'image.





DECOUVRIR LE LANGAGE DANS TOUTES
SES DIMENSIONS: écriture essayée

CONSIGNE : Ecris ce qui peut faire peur au
personnage de l'image.



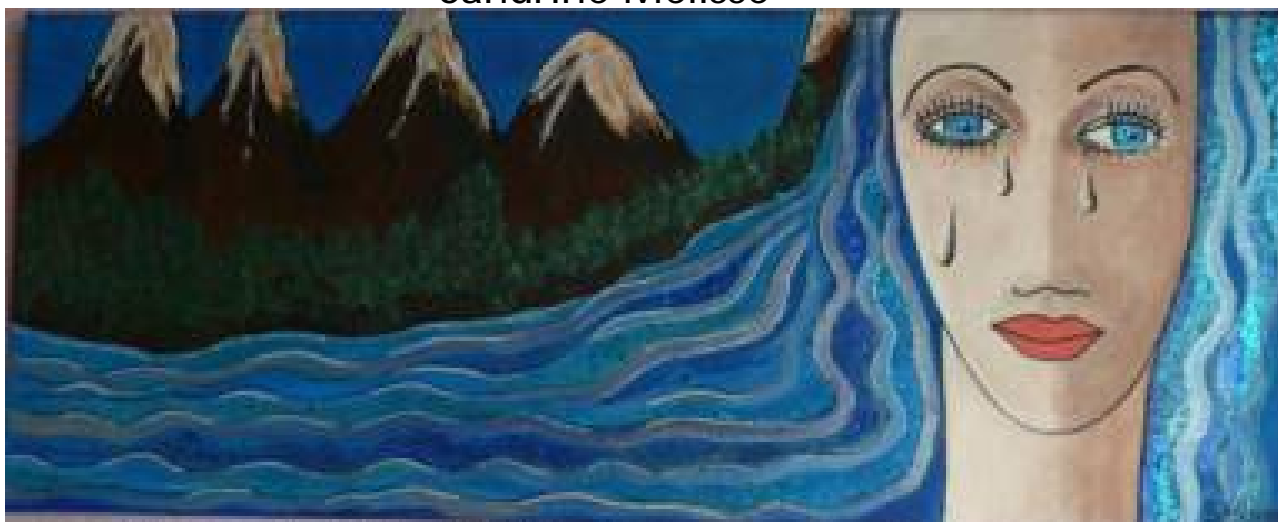


DECOUVRIR LE LANGAGE DANS TOUTES
SES DIMENSIONS: écriture essayée

CONSIGNE : Ecris ce qui peut faire peur au
personnage de l'image.



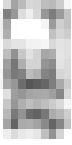
Sandrine Mélisse





LANGAGE ECRIT: repérer les éléments composants une couverture d'album.

CONSIGNE : Reforme la couverture de l'album.



Paul Kor

Pastel

.....

.....

.....

Paul Kor

Pastel

.....

.....

.....

Paul Kor

Pastel

.....

.....

.....

Paul Kor

Pastel

.....

.....

.....

Paul Kor

Pastel

.....

.....

.....

Paul Kor

Pastel

.....

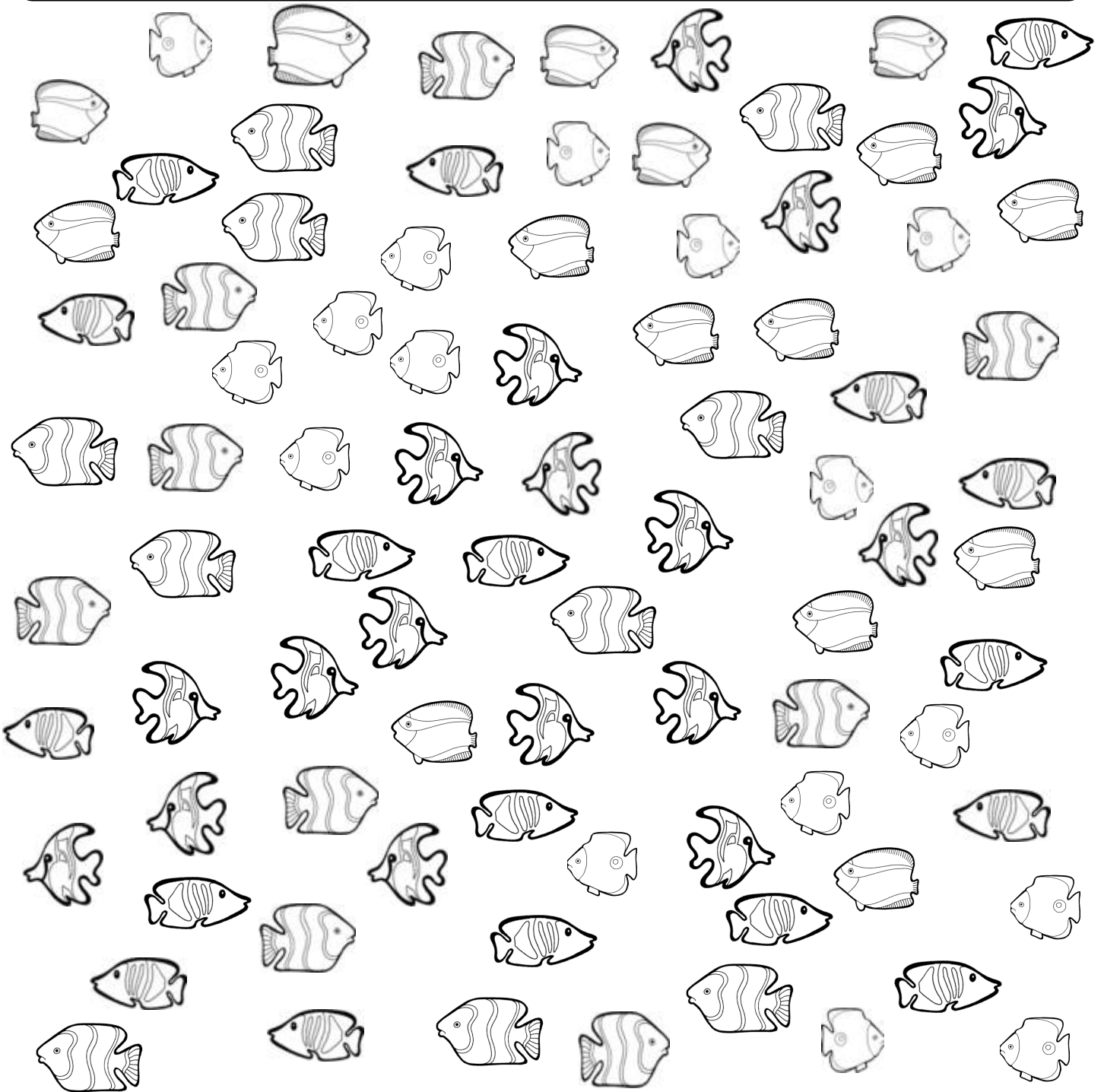
.....

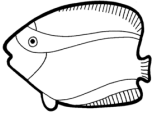


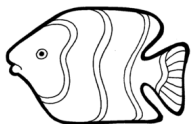
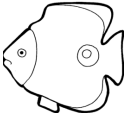
.....



Structurer sa pensée: dénombrer des collections.

CONSIGNE : Indique le nombre de poissons de chaque sorte

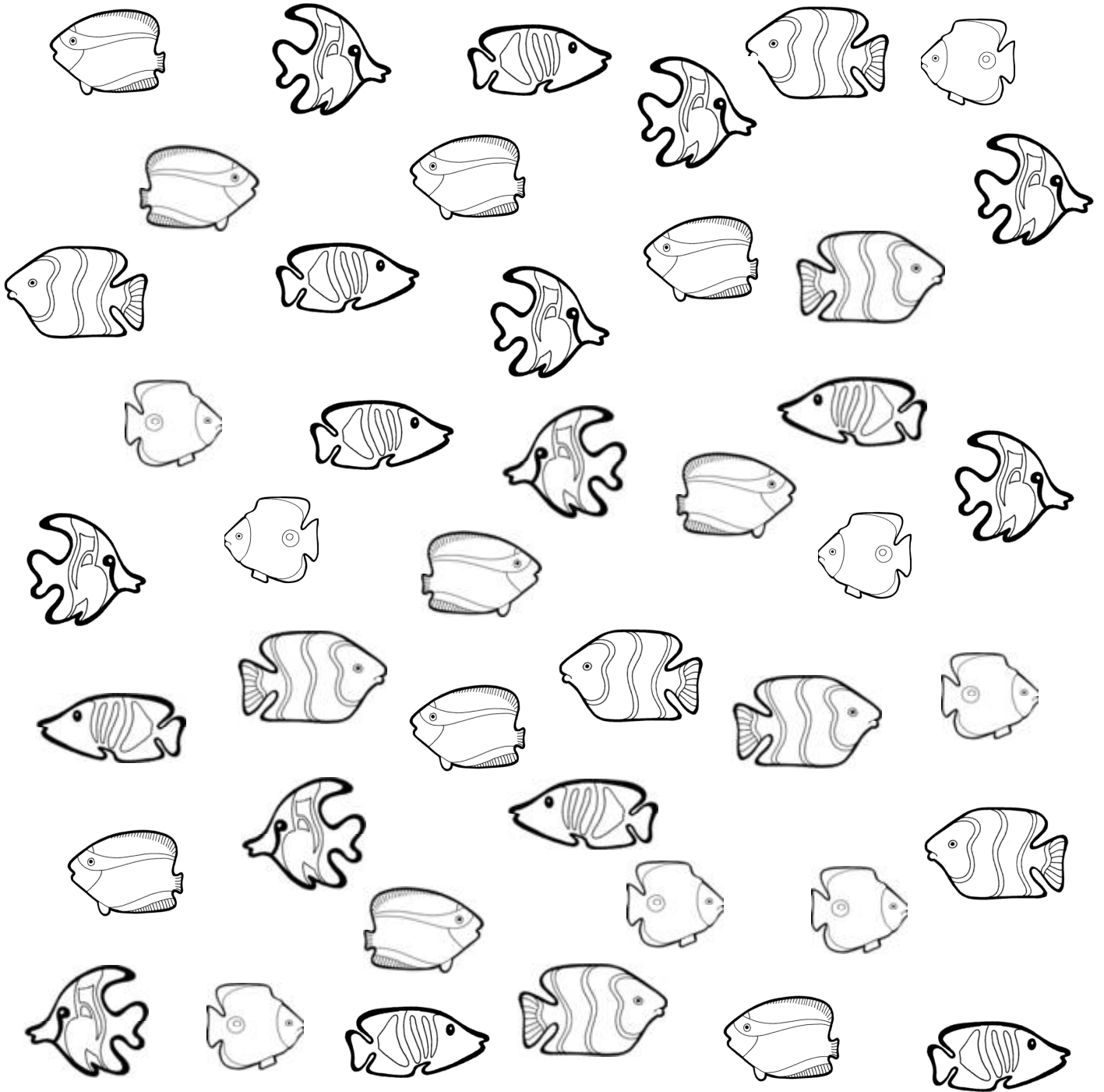


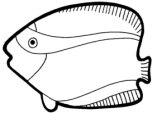


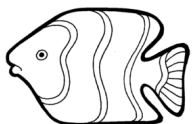
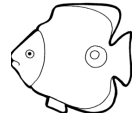
				

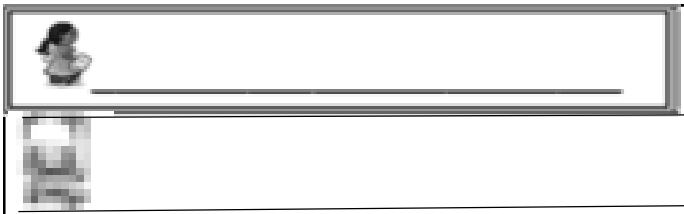


Structurer sa pensée: dénombrer des collections.

CONSIGNE : Indique le nombre de poissons de chaque sorte

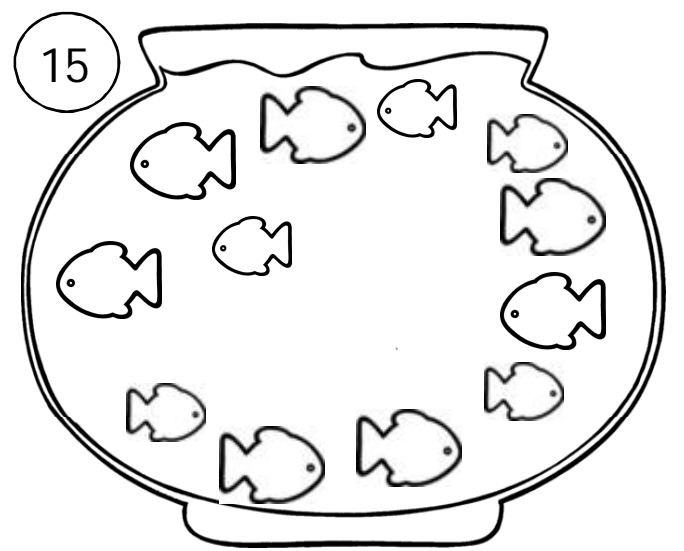
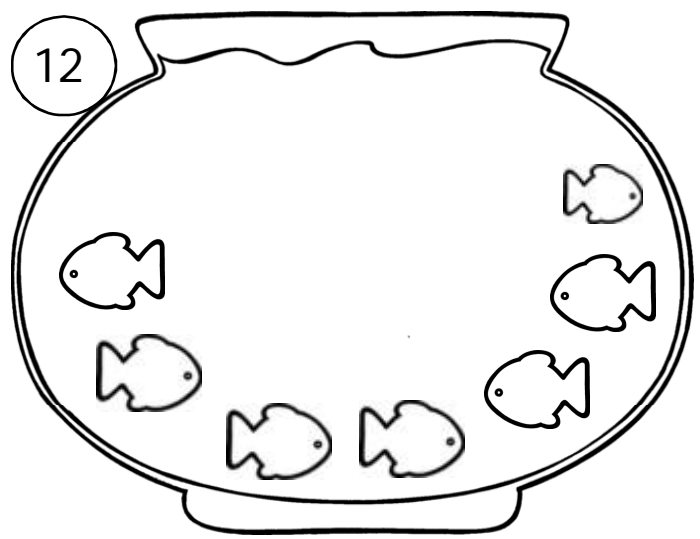
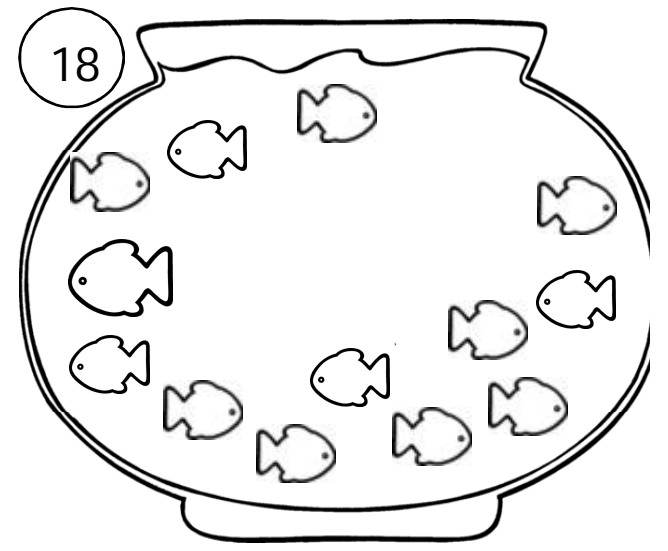
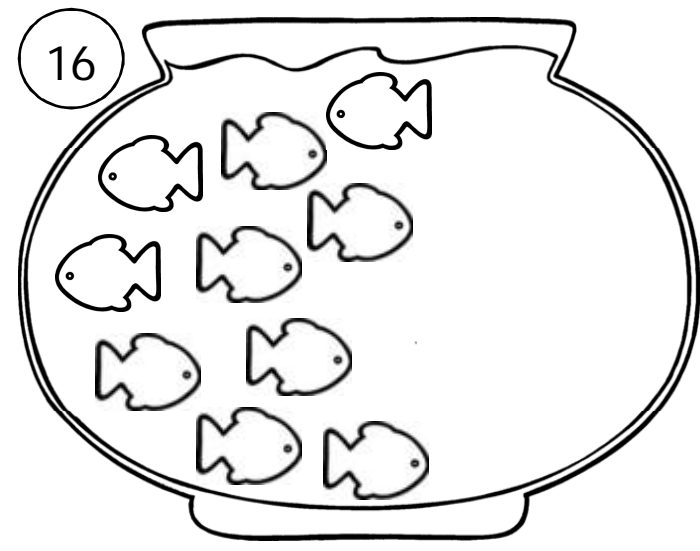
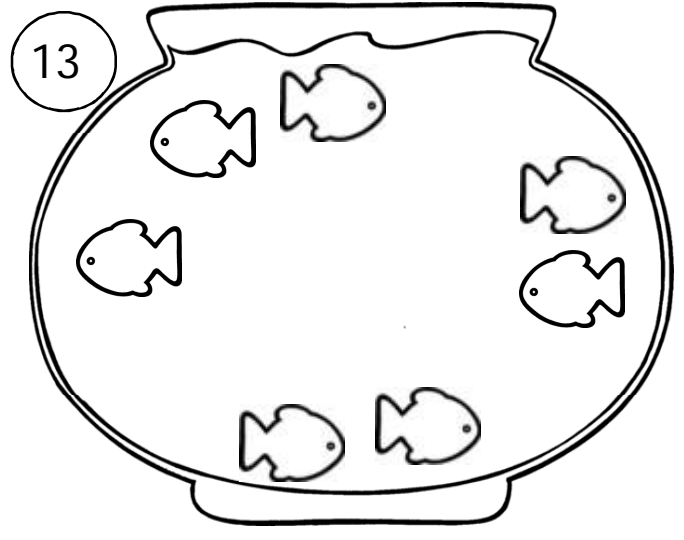
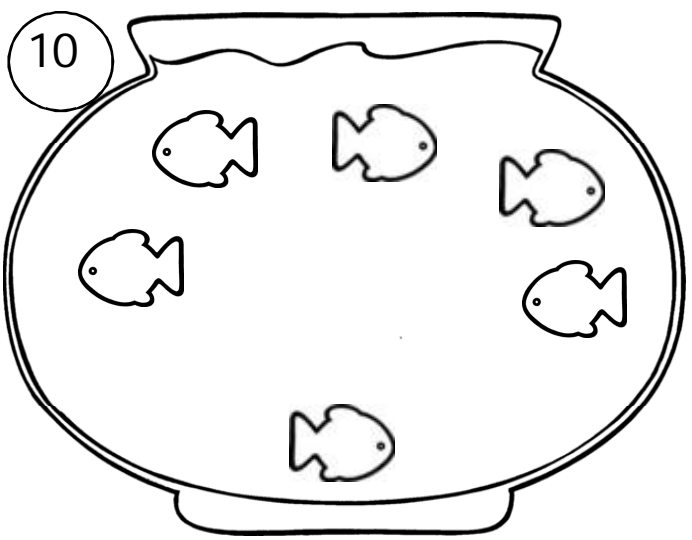


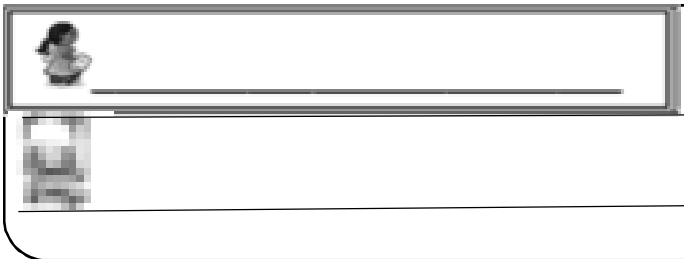
				



Structurer sa pensée: compléter des collections.

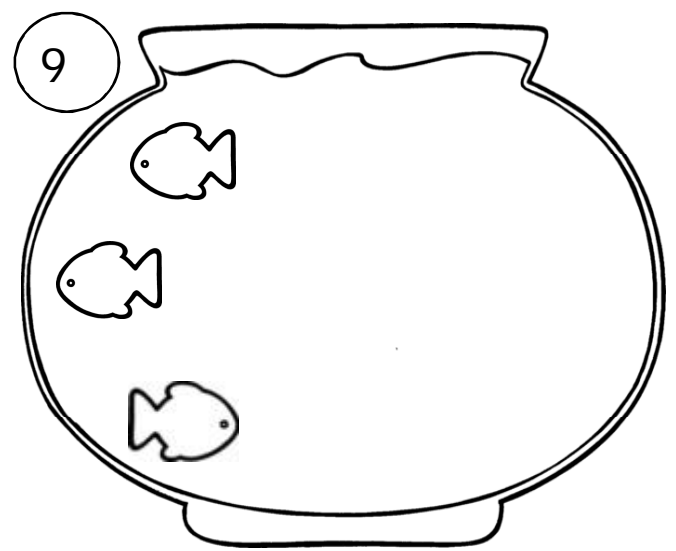
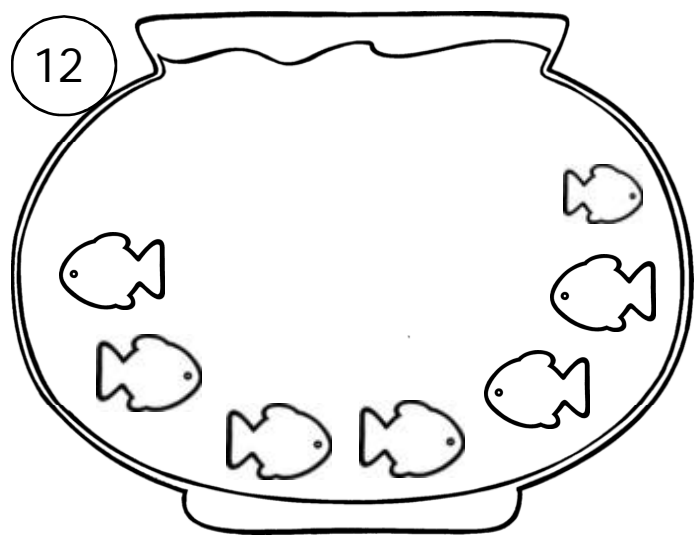
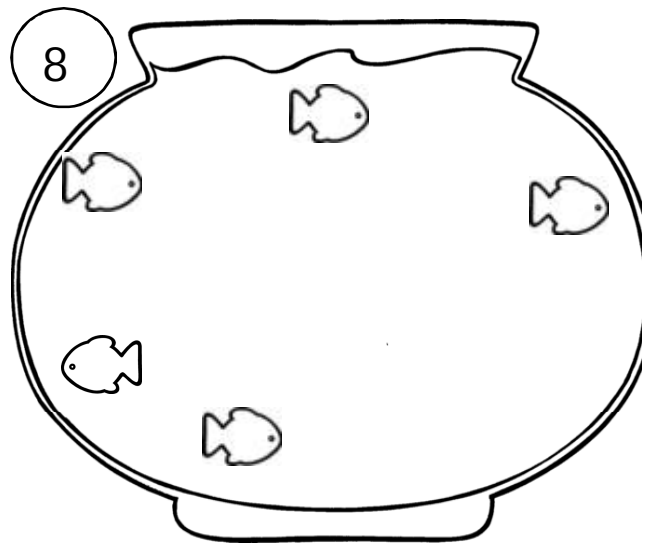
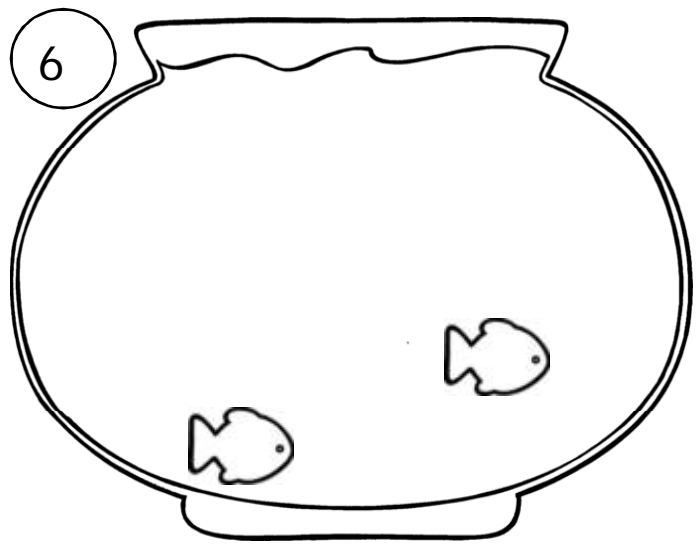
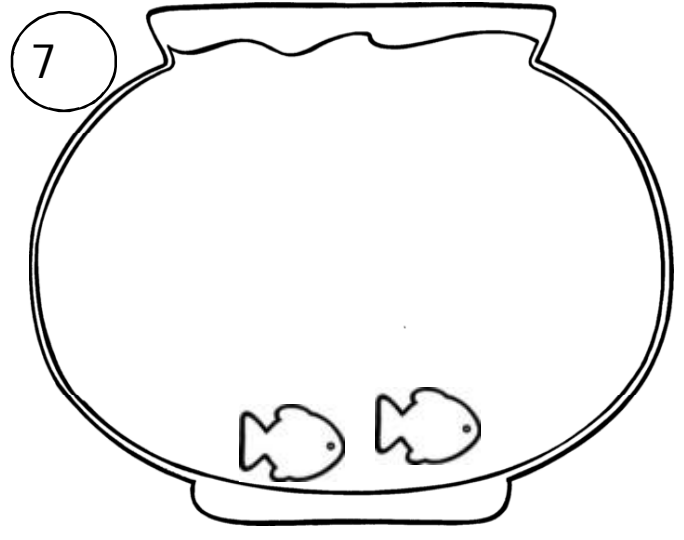
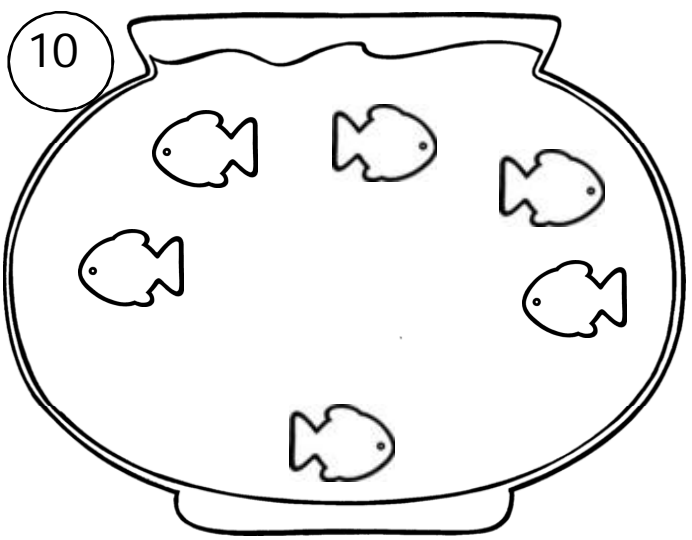
CONSIGNE : Dessine le nombre de poisson manquant dans chaque bocal





Structurer sa pensée: compléter des collections.

CONSIGNE : Dessine le nombre de poisson manquant dans chaque bocal





Explorer le monde: réaliser le puzzle
d'une couverture.

CONSIGNE : Reforme la couverture de
l'album puis écris le titre



→

→

→

→



**Un océan
de tristesse**

L'École
2014

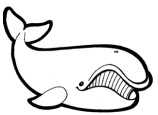


Langage écrit: discriminer les lettres
d'un mot.

CONSIGNE : Colle les lettres en script pour
reformer le mot



POISSON



BALEINE



OCEAN



PIEUVRE

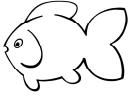
p	b	o	e	i	i	r
o	e	o	a	n	p	e
l	s	e	n	a	u	
c	i	v	e	s	n	

p	b	o	e	i	i	r
o	e	o	a	n	p	e
l	s	e	n	a	u	
c	i	v	e	s	n	

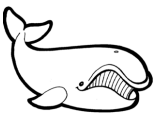


Langage écrit: savoir écrire quelques
mots simples

CONSIGNE : Recopie le mot en attaché



POISSON



BALEINE



OCEAN



PIEUVRE



Langage écrit: discriminer des mots,
discriminer les lettres d'un mot

CONSIGNE : retrouve le mot modèle, puis
les lettres de chaque mot proposé

OCEAN	PIEUVRE	CRABE	SARDINES
océan	parapluie	crobe	samedi
ocana	pion	crabe	sardines
otarie	pieuvre	crosse	sarbine
océan	pieutre	croube	sardine
océon	pioutre	crabe	sardines
opéra	pieuvre	crombe	sandines
BALEINE	COQUILLAGE	ETOILE	MEDUSE
ballon	coquetier	étiole	medouse
baneine	coquille	étoile	mebuse
baleine	coquillage	édoile	medesu
boulon	copuiffage	étouffe	meduse
baleine	copinage	étoile	merous
balaine	coquillage	étlioie	meduse

POISSON	a e o e t s a b s p i u l c n v r t e
BALEINEAU	a e o e t s a b s p i u l c n v r t e
CREVETTES	a e o e t s a b s p i u l c n v r t e



Langage écrit: associer des mots dans
des graphies variées

CONSIGNE : Relie les mots identiques
ensemble.

- | | | |
|--------------|---|------------|
| curieux ● | ● | COURAGEUX |
| nerveux ● | ● | JALOUX |
| courageux ● | ● | CURIEUX |
| timide ● | ● | PEUREUX |
| émerveillé ● | ● | FIER |
| triste ● | ● | MOROSE |
| furieux ● | ● | TIMIDE |
| fier ● | ● | NERVEUX |
| jaloux ● | ● | SATISFAIT |
| amoureux ● | ● | EFFRAYE |
| content ● | ● | HEUREUX |
| confus ● | ● | FURIEUX |
| satisfait ● | ● | AMOUREUX |
| peureux ● | ● | CONTENT |
| effrayé ● | ● | EMERVEILLE |
| surpris ● | ● | CONFUS |
| morose ● | ● | TRISTE |
| heureux ● | ● | SURPRIS |



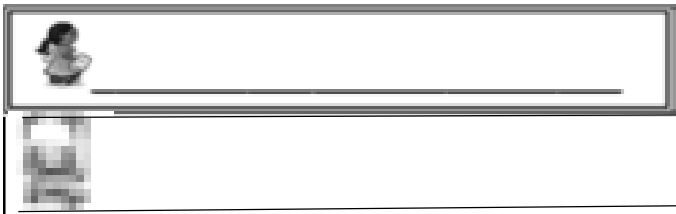
Langage écrit: discriminer des mots dans
des graphies variées

CONSIGNE : Relie les mots identiques
ensemble

curieux
nerveux
courageux
timide
émerveillé
triste
furieux
fier
jaloux
amoureux
content
confus
satisfait
peureux
effrayé
surpris
morose
heureux

émerveillé
fier
amoureux
peureux
triste
content
curieux
satisfait
morose
timide
effrayé
surpris
nerveux
jaloux
furieux
heureux
courageux
confus

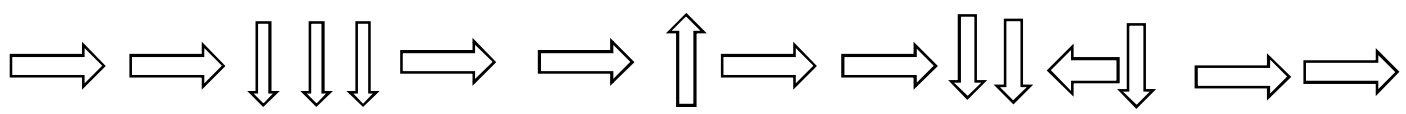
COURAGEUX
JALOUX
CURIEUX
PEUREUX
FIER
MOROSE
TIMIDE
NERVEUX
SATISFAIT
EFFRAYE
HEUREUX
FURIEUX
AMOUREUX
CONTENT
EMERVEILLE
CONFUS
TRISTE
SURPRIS



Explorer le monde: se repérer dans un quadrillage



CONSIGNE : Suis le chemin d'arc en ciel, puis fais une croix dans le quadrillage pour indiquer où sont les poissons.

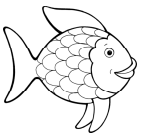





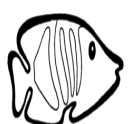



Explorer le monde: se repérer dans un quadrillage

CONSIGNE : Suis le chemin d'arc en ciel, puis fais une croix dans le quadrillage pour indiquer où sont les poissons.

2 →	3 ↓	3 →	1 ↑	4 →	2 ↓	2 ←	2 ↓	4 →
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



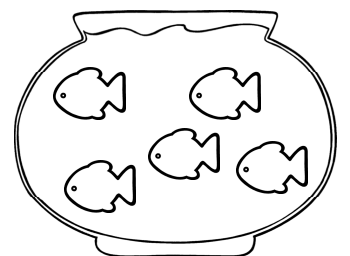
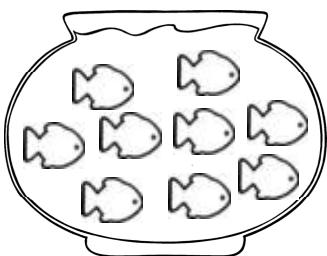
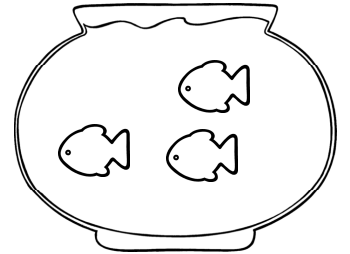
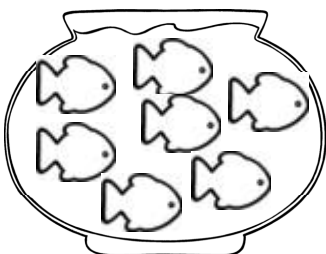
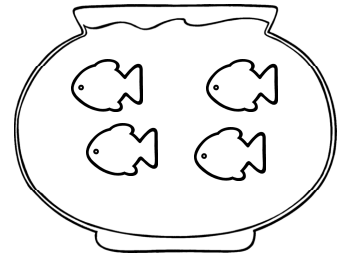
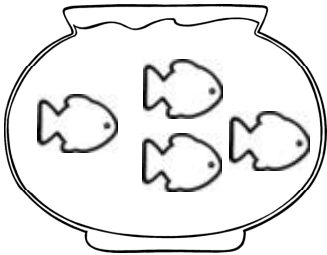
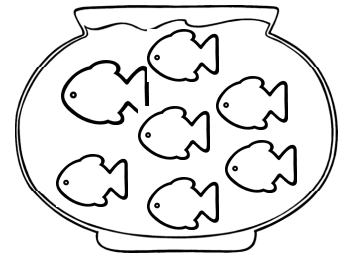
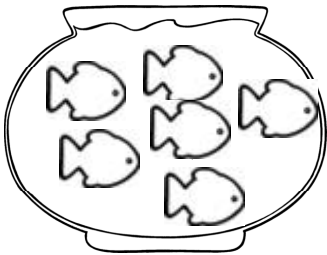
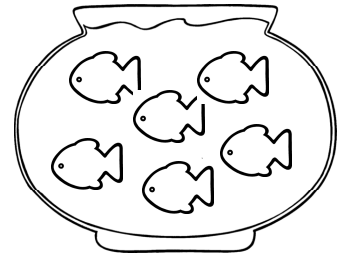
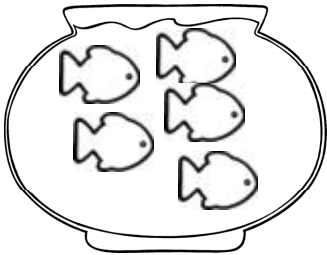
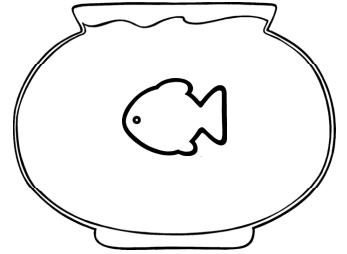
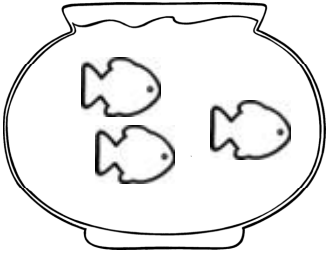




Structurer sa pensée: décomposer des quantités

CONSIGNE : Colorie d'une même couleur les aquariums qui te permettent ensemble d'avoir 10 poissons





Structurer sa pensée: décomposer des quantités.

CONSIGNE : Colorie d'une même couleur les aquariums qui te permettent ensemble d'avoir 5 poissons

