

Dictées de la semaine 1 : (j)

		CE1	CE2
Mots	<u>Nom</u> :	Un jouet, une orange, un jardin	L'argent, un bijou, les gens, un nuage, un orage, un pigeon.
	<u>Adjectif</u> :	Gentil/gentils/gentille/gentilles, rouge/rouges	Sauvage, dangereux
	<u>Verbe</u> :	ranger	Mélanger, nager, ajouter
	<u>Mot invariable</u> :	Toujours, jamais, déjà	Juillet
D1	Je range toujours mes jouets. Je les mélange avec les bijoux et l'argent car je suis sauvage.		
D2	Il n'y a jamais d'orange dans le jardin. Au mois de juillet, les gens nagent. C'est parfois dangereux.		
D3	J'ai déjà un gentil lapin rouge. Si j'ajoute un pigeon, c'est dangereux. Le ciel est plein de nuages, il va y avoir un orage.		
Bilan	Je suis toujours dans le jardin. Vous rangez déjà vos jouets rouges ? Mais nous sommes aussi sauvages et dangereux. Nous volons les bijoux et l'argent des gens.		



Dictées de la période 3

Dictées de la semaine 2 : d/t

Mots	<u>Nom</u> :	La salade, le coude, des lunettes.
	<u>Adjectif</u> :	Droit/droits/droite/droites
	<u>Verbe</u> :	Attraper
	<u>Mot invariable</u> :	Autrefois, derrière, très, devant
D1	Il y avait autrefois de la salade derrière la maison.	
D2	Mon ami attrape mon coude droit.	
D3	Tu chantes très fort. Tes lunettes sont devant toi.	
Bilan	J'ai perdu autrefois mes lunettes devant la maison. Je trace un angle droit derrière ma feuille .	

Dictées de la semaine 3 : pl/pr...

Mots	<u>Nom</u> :	L'écriture, la cloche, un fruit, une fleur, une plante
	<u>Adjectif</u> :	Premier/première
	<u>Verbe</u> :	Travailler, glisser
	<u>Mot invariable</u> :	Plusieurs
D1	La cloche sonne . Nous travaillons l'écriture.	
D2	Il y a plusieurs fruits dans le jardin, et la première fraise est pour moi !	
D3	Les fleurs et les plantes glissent par terre.	
Bilan	Je glisse des fruits et une fleur dans mon sac. Nous travaillons à plusieurs.	

Semaine 4 : évaluation

Dictées de la semaine 5 : (s)

Mots	<u>Nom</u> :	La récréation, une cerise, le soleil	Une cerise, une source, un dessert, une addition
	<u>Adjectif</u> :	Triste/tristes	Sec, facile,
	<u>Verbe</u> :	Sauter, casser	Souhaiter, commencer, glisser, j'ai reçu
	<u>Mot invariable</u> :	Assez, ensuite, sans	Sans, dessous
D1	La récréation dure assez longtemps. Je saute à la corde. Tu souhaites voir une souris, un saucisson sec sans poivre.		
D2	Tu casses la branche. Ensuite, les cerises tombent. Nous commençons à faire le dessert. C'est facile de trouver la source.		
D3	Sans le soleil, la journée est triste. C'est facile, ce sont des additions. Vous glissez en dessous de la table.		
Bilan	Tu sautes pour attraper les cerises. Il y a assez de soleil pour la récréation. Les enfants souhaitent commencer les additions. J'ai reçu une tarte aux cerises pour le dessert, c'est facile à faire !		