

LES OBJETS ET LA SÉCURITÉ : PRÉVENIR, PROTÉGER, ALERTE, INTERVENIR AUPRÈS DE LA VICTIME

6 SÉANCES

Objectifs :

Distinguer les risques de la vie courante et les risques exceptionnels nécessitant des moyens de protection spécifiques.

Identifier les risques liés à certaines activités comme la natation, les lancers...

Connaître les différents organismes de secours et les numéros d'appel

Nommer et décrire quelques métiers au service des autres : pompiers, médecins, infirmiers, secouristes.

Savoir ce que signifient les pictogrammes sur les emballages

Être capable d'aller chercher de l'aide auprès d'un adulte.

Être capable d'alerter le 15 (Samu) de manière structurée : se nommer, se situer, décrire simplement la situation.

Être capable de rassurer une victime, d'appliquer les consignes données, de faire face à une situation simple.

Appliquer les consignes données par les adultes dans le cadre des exercices d'alerte et se comporter de manière adaptée.

Education civique et morale	<i>Les objets et la sécurité</i>	
		Séance n°1
Objectif :		
Distinguer les risques de la vie courante et les risques exceptionnels nécessitant des moyens de protection spécifiques. Identifier les risques liés à certaines activités comme la natation, les lancers...		
Durée : 30 minutes		
Matériel :		
Livret		
<u>Déroulement</u>		
Présentation du livret.		
<u>Etape 1 : les dangers dans la cour</u>		
Décrire et identifier les dangers page 2 et 3		
<u>Etape 2 : les dangers à la maison</u>		
Décrire et identifier les dangers dans les images de la page 4		
Connaissez- vous d'autres dangers ?		

Education civique et morale	<i>Les objets et la sécurité</i>	
		Séance n°2
Objectif :		
Connaître les différents organismes de secours et leurs numéros d'appel		
Durée : 30 minutes		
Matériel :		
Livret		
<u>Déroulement</u>		
Lorsque nous sommes face à un problème qui pouvons-nous appeler ?		
Ecrire la liste.		
Quel est le numéro des différents services de secours ?		
Comment reconnait-on leurs véhicules ?		
Fichier 5 6 7		

Education civique et morale	<i>Les objets et la sécurité</i>	
		Séance n°3
Objectif :		
Nommer et décrire quelques métiers au service des autres : pompiers, médecins, infirmiers, secouristes.		
Durée : 30 minutes		
Matériel :		
Livret		
Déroulement		
Par 2 sur le cahier de brouillon écrire deux missions des pompiers. Faire une mise en commun au tableau. Lire le texte p 8		

Education civique et morale	<i>Les objets et la sécurité</i>	
		Séance n°4
Objectif :		
Savoir ce que signifient les pictogrammes sur les emballages		
Durée : 30 minutes		
Matériel :		
Livret Images		
Déroulement		
Sur les emballages des produits dangereux, il y a des dessins signalant le danger. En connaissez-vous ? Faire la liste. Au tableau afficher ou projeter les différents pictogrammes que l'on peut trouver sur les emballages signalant un danger. Livret p 9		

Education civique et morale	<i>Les objets et la sécurité</i>	
		Séance n°5
Objectif :		
<p>Être capable d'aller chercher de l'aide auprès d'un adulte.</p> <p>Être capable d'alerter le 15 (Samu) de manière structurée : se nommer, se situer, décrire simplement la situation.</p> <p>Être capable de rassurer une victime, d'appliquer les consignes données, de faire face à une situation simple.</p>		
Durée : 1h		
Matériel :		
<p>Livret</p> <p>Étiquettes situations</p>		

Education civique et morale	<i>Les objets et la sécurité</i>	
		Séance n°6
Objectif :		
<p>Être capable d'aller chercher de l'aide auprès d'un adulte.</p> <p>Être capable d'alerter le 15 (Samu) de manière structurée : se nommer, se situer, décrire simplement la situation.</p> <p>Être capable de rassurer une victime, d'appliquer les consignes données, de faire face à une situation simple.</p>		
Durée : 1h		
Matériel :		
<p>Livret</p> <p>Étiquettes situations</p>		
Déroulement		
<p>Rappel de ce que l'on doit dire lorsque l'on appelle les secours</p> <p>Passage des groupes qui ne sont pas passés à la séance 5</p> <p>Livret pages 10 11 12 13 14 15</p>		

<p>Education civique et morale</p>	<p><i>Les objets et la sécurité</i></p>	<p>Séance n°7</p>
<p>Objectif :</p> <p>Evaluer les objectifs vus lors de la séquence</p>		
<p>Durée : 45 minutes</p>		
<p><u>Déroulement</u></p> <p>Évaluation</p>		