

1

Dans cette phrase, conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

Ils ont bâti ce château hors de la vue des Moldus, car les gens (avoir) peur de la magie



2

Dans cette phrase, conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

Ils recherchaient les jeunes gens qui (montrer) des dons pour la magie.



3

Dans cette phrase, conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

Malefoy a reçu de la potion en plein visage et son nez (commencer) à enfler comme un ballon.



4

Dans cette phrase, conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

- Ta tante et ton oncle seront fiers de toi quand ils (savoir) ce que tu as fait, non ?



5

Dans cette phrase, conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

Il a sorti de sa poche la baguette magique de Harry et il (écrire) dans l'air...



6

Dans cette phrase, conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

En ce temps-là, les sorciers (subir) tout le temps de terribles persécutions.



7

Dans cette phrase, conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

Mrs Weasley paraissait un peu calmée lorsqu'elle (couper) du pain.



8

Dans cette phrase, conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

Harry avait du mal à le croire : il (être) libre !



9

Dans cette phrase, conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

- Aujourd'hui, c'..... (être) ton anniversaire.



10

Dans cette phrase, conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

Dudley a remonté son pantalon qui (glisser) sur son gros derrière.



11

Dans cette phrase, conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

Si tu fais de la magie, il te (chasser) de la maison



12

Dans cette phrase, conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

Il était blessé et une douleur brûlante se (diffuser) lentement dans son corps.



13

Dans cette phrase, conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

Si aujourd'hui tu passes une heure à frotter un nom gravé dans du métal, tu t'en (souvenir)



14

Dans cette phrase, conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

Ce n'était pas la première fois qu'une dispute (éclater) au petit déjeuner dans la maison du 4, Privet Drive.



15

Dans cette phrase, conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

Un jour, au ministère, Papa (confisquer) un livre qui avait le pouvoir de rendre le lecteur aveugle.



16

Dans cette phrase, conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

Il y avait même un livre qu'on ne (pouvoir) plus jamais s'arrêter de lire.



17

Dans cette phrase, conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

La goule qui (habiter) le grenier se mettait à hurler et à jouer avec des tuyaux.



18

Dans cette phrase, conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

Tu auras tout le temps pour ça quand tu (être) plus âgé..



19

Dans cette phrase, conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

Mais quand j'..... (avoir) douze ans, je n'étais pas plus que toi. J'étais même moins que toi !



20

Dans cette phrase, conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

Une détonation a retenti dans tout le stade et un jet de lumière verte (jaillir) du mauvais côté de la baguette.



21

Dans cette phrase, identifie le sujet :

La cuisine était petite et encombrée. Une table et des chaises en bois brut (occuper) le centre de la pièce.



22

Dans cette phrase, identifie le prédicat :

Harry était sur le bord d'une chaise en regardant autour de lui. Une vieille radio (annoncer) l'émission "Salut les Sorciers"



23

Dans cette phrase, identifie le CP et indique sa valeur :

La pendule accrochée au mur n'avait qu'une seule aiguille. Tout autour du cadran, on (pouvoir) lire diverses inscriptions.



24

Dans cette phrase, identifie le CP et indique sa valeur :

Trois rangées de livres s'alignaient sur le manteau de la cheminée. Harry (lire) quelques-uns des titres.



25

Dans cette phrase, identifie le prédicat :

Quand il était dans la grande salle, il (entendre) soudain un grand bruit d'ailes au-dessus de sa tête.



26

Dans cette phrase, identifie le CP et indique sa valeur :

Poudlard (être) fondé il y a plus de mille ans.



27

Dans cette phrase, identifie le CVD :

Harry (empoigner) le crochet du serpent et l'a plongé au cœur du livre.



Cartes à tâches

Harry Potter :

Le temps des verbes

Le temps des verbes : Réponses

1. avait
2. montraient
3. a commencé
4. sauront
5. a écrit
6. subissaient
7. a coupé
8. était
9. est
10. glissait
11. chassera
12. diffusait
13. souviendras
14. éclatait
15. a confisqué
16. pouvait
17. habitait
18. seras
19. avais
20. a jailli
21. occupait
22. a annoncé
23. pouvait
24. a lu
25. a entendu
26. a été
27. a empoigné

Le temps des verbes : Réponses

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	