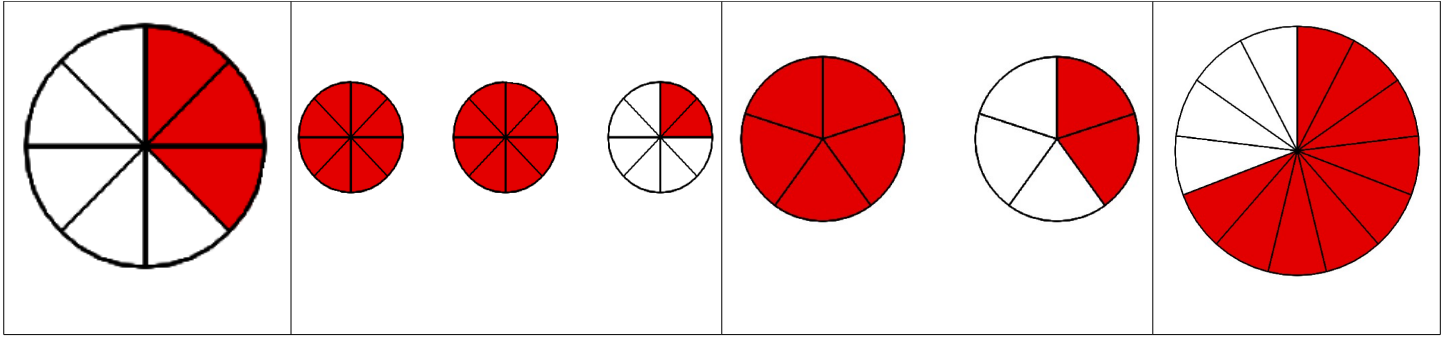


Les fractions

1 J'utilise des fractions dans des cas simples de partage.

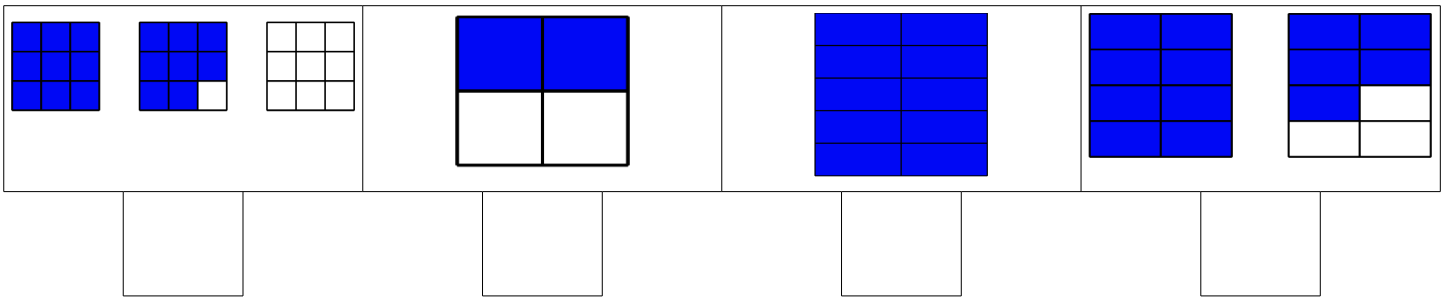
➡ À quelle fraction correspond la part colorée du ou des pizzas ?

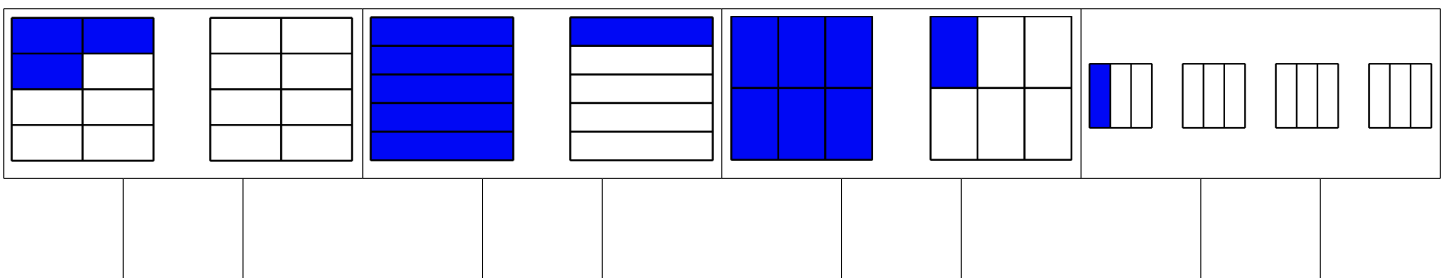


2 Je sais reconnaître des fractions inférieures à 1.

➡ Entoure, dans l'exercice n°1, les fractions qui contiennent moins d'une pizza.

➡ Observe les quadrillages ci-dessous, entoure ceux dont la fraction de la part colorée sera inférieure à 1 **PUIS** écris la fraction correspondante.





3 Je sais ajouter des fractions de même dénominateur.

» Complète :

$$\frac{3}{5} + \frac{7}{5} = \square$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \square$$

$$\frac{6}{3} + \frac{2}{3} = \square$$

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \square$$

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{2} = \square$$

$$\frac{13}{12} + \frac{2}{12} = \square$$

» Colorie, ci-dessus, les fractions SUPÉRIEURES à 1.

4 J'apprends à transformer une fraction supérieure à un.

» Lis cette synthèse de ce que nous venons de voir :

17

Étape 1 : je m'assure que ma fraction est supérieure à 1.

Étape 2 : je me pose cette question : « Dans 17, combien de fois 3 ? »

Étape 3 : je réponds : « Il y va 5 fois. », le début de la réponse est donc 5 + ?

3

Étape 4 : je cherche quelle fraction il me reste : $5 \times 3 = 15$, de 15 pour aller à 17, il me reste 2 donc ... »

$$\frac{17}{3} = 5 + \frac{2}{3}$$

» Entraîne-toi sur les fractions suivantes :

$\frac{21}{4}$

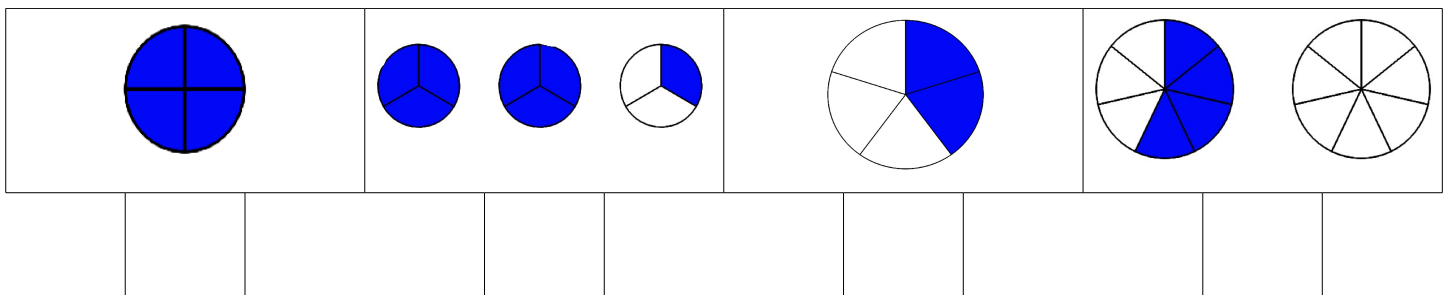
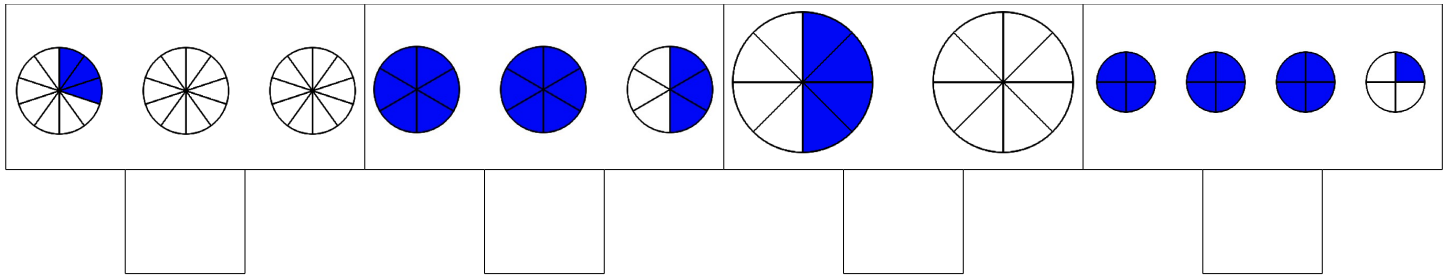
$\frac{11}{2}$

$\frac{27}{5}$

Les fractions

1 Rappel : je sais utiliser des fractions dans des cas simples de partage et déterminer si elles sont supérieures à 1.

➡ À quelle fraction correspond la part colorée ? Colorie les fractions supérieures à 1.



2 Rappel : Je sais écrire des fractions sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

➡ Complète, comme dans l'exemple : $\frac{17}{3} = 5 + \frac{2}{3}$

Si tu as une difficulté, n'hésite pas à regarder la fiche n°1.

$\frac{15}{7}$	<input type="text"/>
----------------	----------------------

$\frac{28}{3}$	<input type="text"/>
----------------	----------------------

$\frac{79}{9}$	<input type="text"/>
----------------	----------------------

3 J'apprends à encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs.

» Lis cette synthèse de ce que nous venons de voir :

$$\frac{17}{3}$$

Étape 1 : je me pose cette question : « Dans 17, combien de fois 3 ? »

Étape 2 : je réponds : « Il y va 5 fois. »

Étape 3 : la fraction se trouve entre 5 et 6.

Étape 4 : on écrit :

$$5 < \frac{17}{3} < 6$$

» Encadre les fractions suivantes par deux nombres entiers consécutifs :

$$\dots < \frac{21}{4} < \dots$$

$$\dots < \frac{11}{2} < \dots$$

$$\dots < \frac{25}{7} < \dots$$

$$\dots < \frac{15}{8} < \dots$$

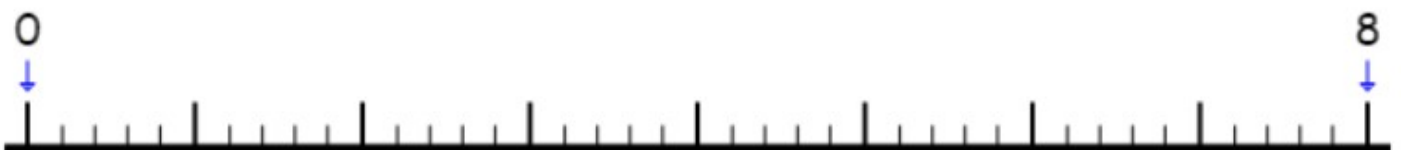
$$\dots < \frac{28}{3} < \dots$$

$$\dots < \frac{79}{9} < \dots$$

4 J'apprends à placer des fractions sur une droite graduée.

» Voici 5 fractions ayant le même dénominateur. Place-les sur la droite ci-dessous.

$$\frac{17}{5} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{36}{5} \quad \frac{29}{5} \quad \frac{8}{5}$$



Les fractions

Rappel : je sais écrire une fraction sous la forme de l'addition d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1 puis encadrer cette fraction par deux entiers consécutifs.

➡ Complète comme dans l'exemple : $\frac{17}{3} = 5 + \frac{2}{3}$ donc $5 < \frac{17}{3} < 6$

$\frac{15}{6}$	$\frac{15}{6} = \dots + \frac{\quad}{6}$ donc $\dots < \frac{15}{6} < \dots$
----------------	--

$\frac{31}{4}$	$\frac{\quad}{4} = \dots + \frac{\quad}{4}$ donc $\dots < \frac{\quad}{4} < \dots$
----------------	--

$\frac{79}{9}$	$\frac{\quad}{\quad} = \dots + \frac{\quad}{\quad}$ donc $\dots < \frac{\quad}{\quad} < \dots$
----------------	--

$\frac{53}{8}$	
----------------	--

$\frac{45}{7}$	
----------------	--

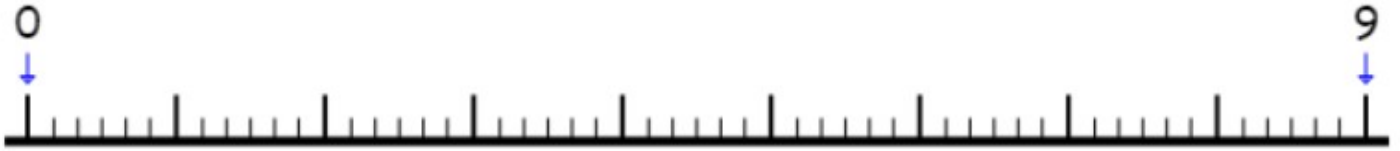
$\frac{21}{5}$	
----------------	--

$\frac{50}{12}$	
-----------------	--

2 Rappel : Je sais placer des fractions sur des droites graduées.

➡ Place les fractions suivantes sur la droite graduée ci-dessous :

$$\frac{15}{6} \quad \frac{41}{6} \quad \frac{10}{3} \quad \frac{22}{3} \quad \frac{33}{6} \quad \frac{8}{3}$$



3 J'apprends à comparer des fractions de même dénominateur, de même numérateur ou à 1.

➡ Complète cette synthèse de ce que nous venons de voir :

Comparer des fractions de même dénominateur :

Pour comparer des fractions de même dénominateur, je regarde les

Le numérateur le plus petit est celui de la fraction la plus

Comparer des fractions de même numérateur :

À l'inverse, pour comparer des fractions de même numérateur, je regarde les

Le dénominateur le plus petit est ce lui de la fraction la plus

Comparer des fractions à l'unité :

Une fraction est inférieure à 1 si son dénominateur est plus que son numérateur.

➡ Complète avec les signes <, > ou =.

$$\frac{21}{4} \dots\dots\dots \frac{7}{4}$$

$$\frac{3}{4} \dots\dots\dots \frac{3}{9}$$

$$\frac{5}{6} \dots\dots\dots 1$$

$$\frac{12}{12} \dots\dots\dots 1$$

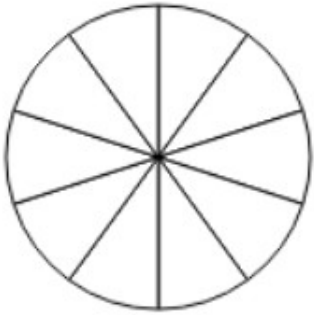
$$\frac{8}{5} \dots\dots\dots \frac{11}{5}$$

$$\frac{21}{8} \dots\dots\dots \frac{21}{2}$$

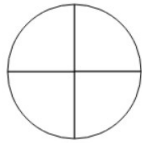
Les fractions

1 Rappel : j'utilise des fractions dans des cas simples de partage.

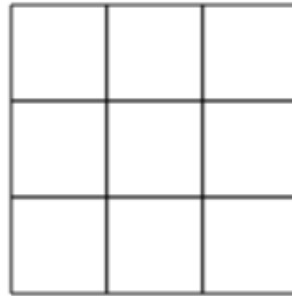
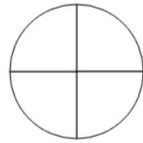
➡ Colorie les figures ci-dessous pour que la partie colorée soit égale à la fraction demandée.



$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{5}{4}$$



$$\frac{6}{9}$$



$$\frac{9}{5}$$

2 Rappel : Je sais ajouter des fractions de même dénominateur.

➡ Complète les égalités suivantes :

$$\frac{5}{4} + \frac{2}{4} = \square$$

$$\frac{2}{7} + \frac{9}{7} = \square$$

$$\frac{6}{11} + \frac{5}{11} = \square$$

$$\frac{8}{10} + \frac{5}{10} = \square$$

3 Rappel : Je sais comparer des fractions.

➡ Complète avec les signes <, > ou =.

$$\frac{5}{7} \dots\dots\dots \frac{3}{7}$$

$$\frac{12}{6} \dots\dots\dots \frac{12}{10}$$

$$\frac{7}{8} \dots\dots\dots 1$$

$$\frac{9}{9} \dots\dots\dots 1$$

$$\frac{11}{12} \dots\dots\dots \frac{11}{10}$$

$$\frac{6}{4} \dots\dots\dots 1$$

4 Rappel : je sais écrire une fraction sous la forme de l'addition d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1 puis encadrer cette fraction par deux entiers consécutifs.

➡ Complète comme dans l'exemple : $\frac{17}{3} = 5 + \frac{2}{3}$ donc $5 < \frac{17}{3} < 6$

$\frac{37}{4}$	
----------------	--

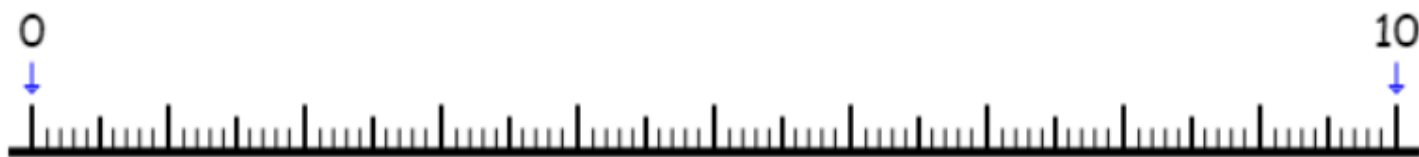
$\frac{38}{6}$	
----------------	--

$\frac{65}{9}$	
----------------	--

5 Rappel : je sais placer des fractions sur une droite graduée.

➡ Place les fractions sur la droite graduée.

$$\frac{75}{10} \quad \frac{40}{5} \quad \frac{53}{10} \quad \frac{19}{2}$$



$$\frac{25}{8} \quad \frac{37}{4} \quad \frac{16}{2} \quad \frac{60}{8}$$

