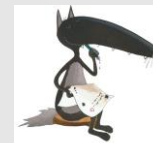


# Programmation MS - Langage oral - 2018-2019



OBJECTI  
FS

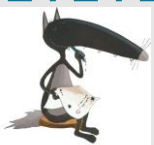
PERIODE 1

PERIODE 2

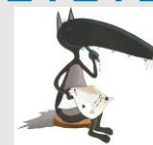
PERIODE 3

PERIODE 4

PERIODE 5



# Programmation MS - Langage oral - 2018-2019



## OSER ENTRER EN COMMUNICATION

Communiquer avec les adultes et les enfants en se faisant comprendre

Je participe à un échange oral

- J'écoute les autres quand ils parlent
- J'attends mon tour de parole

Je participe à un échange oral

- J'écoute les autres quand ils parlent
- J'attends mon tour de parole

Je participe à un échange oral

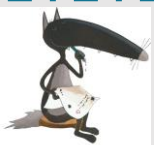
- J'écoute les autres quand ils parlent
- J'attends mon tour de parole
- Je lève le doigt pour prendre la parole

Je participe à un échange oral

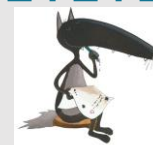
- J'écoute les autres quand ils parlent
- J'attends mon tour de parole
- Je lève le doigt pour prendre la parole

Je participe à un échange oral

- J'écoute les autres quand ils parlent
- J'attends mon tour de parole
- Je lève le doigt pour prendre la parole
- Je parle en restant dans le thème de l'échange



# Programmation MS - Langage oral - 2018-2019



## OSER ENTRER EN COMMUNICATION

Communiquer avec les adultes et les enfants en se faisant comprendre

### J'ose parler

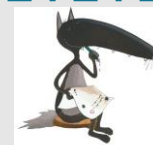
- Je parle avec un adulte pour répondre à une sollicitation
- Je parle avec un adulte pour répondre à un besoin
- Je parle quand je suis dans un petit groupe
- J'exprime mes goûts
- Je prononce et j'articule correctement

### J'ose parler

- Je parle avec un adulte pour répondre à une sollicitation
- Je parle avec un adulte pour répondre à un besoin
  - Je parle quand je suis dans un petit groupe
  - Je parle devant le groupe classe
  - J'exprime mes goûts
- Je prononce et j'articule correctement



# Programmation MS - Langage oral - 2018-2019



## OSER ENTRER EN COMMUNICATION

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct Reformuler  
pour mieux se faire comprendre

Je fais des phrases  
simples mais  
précises

- J'enrichis le GN avec un adjectif
- Je commence à accorder en genre l'adjectif avec le nombre

Je fais des phrases  
simples mais  
précises

- J'enrichis le GN avec un complément du nom
- Je commence à accorder en genre l'adjectif avec le nombre

Je fais des phrases  
plus longues

- J'enrichis le GN avec deux compléments du nom
- Dans le GN enrichis de deux compléments, j'utilise les prépositions AVEC et SANS

Je fais des phrases  
complexes

- J'utilise une proposition subordonnée relative
- Dans une subordonnée relative, j'utilise correctement la négation NE...PAS
- J'enrichis la subordonnée relative

Je fais des phrases  
complexes

- J'utilise une proposition subordonnée circonstancielle de cause avec PARCE QUE
- J'utilise la forme interrogative :

Qui a ... ?

Est-ce que ... ?