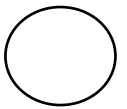


# Thème 1 : Et avant la France ?



## Séquence 3 : Après l'Empire romain

### PLAN POUR PRESENTER MON TRAVAIL

#### 1 Situation-problème (Ce qui me fait réfléchir.)

---

---

---

#### 2 Mes hypothèses (Ce que je crois.)

Qui était Clovis ? Pourquoi a-t-il pris le pouvoir ?

---

---

---

---

#### 3 Mes recherches

Mes recherches



<https://eqrcode.co/a/Xe2hZa>

Les cartes :

Comment se nomme le territoire ocre ?

Où se trouve le royaume franc en 481 ? Quelle est sa taille ?

Quels sont les autres peuples barbares en Gaule ?

Qu'est devenu le royaume des Francs en 511 ?

Comment Clovis a-t-il pu agrandir son royaume ?

Vocabulaire  
nouveau

---

---

---

---

#### 4 Ma réponse

(Ce que j'ai compris. Je fais ma réponse seul ou avec des camarades.)

---

---

---

---

---

## Annexe 2 Le jeu de l'historien : Clovis roi des Francs

Séances concernées : toutes. Jeu permettant d'initier les élèves à la critique des sources.

Consignes									
<b>Partie 1</b> J'identifie la source.		Je mets une croix pour identifier la source.							
<b>Partie 2</b> Je donne une valeur à la source.		Je réponds aux questions quand je peux et j'entoure le nombre de points qui va avec la réponse. J'obtiens une note sur 10 (plus la note est élevée, plus je peux avoir confiance).							
Partie 1 On identifie la source en mettant une croix.									
1 Je questionne la source.									
Je mets une croix pour identifier la source.									
Un écrit		Une image		Un vestige		Un objet			
Loi		Photographie		Bâtiment		Arme			
Texte d'historien		Film / Vidéo		Monument		Décoration			
Lettre		Œuvre d'art		Ouvrage d'art (pont, etc.)		Ustensile			
Journal		Dessin				Bijou			
Témoignage		Mosaïque				Ossement			
Affiche		Vitrail							
Légende / Mythe									
Tableau statistique									
C'est une source originale				C'est une copie					
Partie 2 On donne une valeur à la source en entourant les points.									
2 Je questionne l'auteur.									
Je réponds aux questions quand je peux et j'entoure les points qui vont avec la réponse. J'obtiens une note sur 10 (plus la note est élevée*, plus je peux avoir confiance).									
Y a-t-il son nom ?		Oui		2		Non		0	
Quelles sont ses intentions ?		Que je comprenne		2		Raconter un point de vue personnel		1	
		M'amuser		0		Me tromper		0	
Peut-il se tromper ?		Non		1		Oui		0	
Peut-il vouloir nous tromper ? m'influencer ?		Non		1		Oui		0	
J'ai trouvé des informations fausses.		Non		1		Oui		0	
Il a vécu en même temps que l'évènement raconté.		Oui		1		Non		0	
3 Je regarde la date.									
Date de l'évènement		2		Après l'évènement		2		Pas de date	
		0		Avant l'évènement		0		0	

\* Le total du meilleur score possible est de 10 points.



Clovis roi des Francs,  
Dejunne François-Louis (1786/1844)  
Huile sur toile, 1,45 x 0,92, MV 2.  
© Château de Versailles

# Le jeu de l'historien : Baptême de Clovis

Séances concernées : toutes. Jeu permettant d'initier les élèves à la critique des sources.

## Consignes

<b>Partie 1</b> J'identifie la source.	Je mets une croix pour identifier la source.
<b>Partie 2</b> Je donne une valeur à la source.	Je réponds aux questions quand je peux et j'entoure le nombre de points qui va avec la réponse. J'obtiens une note sur 10 (plus la note est élevée, plus je peux avoir confiance).

### Partie 1 On identifie la source en mettant une croix.

#### 1 Je questionne la source.

Je mets une croix pour identifier la source.

Un écrit	Une image	Un vestige	Un objet
Loi	Photographie	Bâtiment	Arme
Texte d'historien	Film / Vidéo	Monument	Décoration
Lettre	Œuvre d'art	Ouvrage d'art (pont, etc.)	Ustensile
Journal	Dessin		Bijou
Témoignage	Mosaïque		Ossement
Affiche	Vitrail		
Légende / Mythe			
Tableau statistique			

C'est une source originale

C'est une copie

### Partie 2 On donne une valeur à la source en entourant les points.

#### 2 Je questionne l'auteur.

Je réponds aux questions quand je peux et j'entoure les points qui vont avec la réponse.

J'obtiens une note sur 10 (plus la note est élevée\*, plus je peux avoir confiance).

Y a-t-il son nom ?	Oui	2	Non	0				
Quelles sont ses intentions ?	Que je comprenne	2	Raconter un point de vue personnel	1	M'amuser	0	Me tromper	0
Peut-il se tromper ?	Non	1	Oui	0				
Peut-il vouloir nous tromper ? m'influencer ?	Non	1	Oui	0				
J'ai trouvé des informations fausses.	Non	1	Oui	0				
Il a vécu en même temps que l'évènement raconté.	Oui	1	Non	0				

#### 3 Je regarde la date.

Date de l'évènement	2	Après l'évènement	2	Pas de date	0	Avant l'évènement	0
---------------------	---	-------------------	---	-------------	---	-------------------	---

\* Le total du meilleur score possible est de 10 points.



*Baptême de Clovis,*  
Illustration dans *Vie de Saint-Denis*, milieu  
du XIII<sup>ème</sup> siècle,  
Bibliothèque nationale de France.