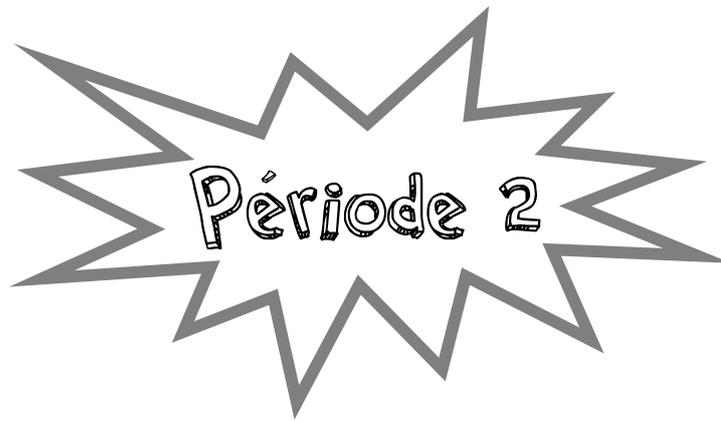


Nom Prénom :

CM2

Orthographe



Semaine 8

LE PHONÈME [g] ET SES GRAPHIES

1. * Colorie les mots qui contiennent le phonème [g] :

cigarette - mirage - spaghetti - gaillard - bourgeon - gyrophare - montgolfière - courageux - vengeance - étang - navigateur - hexagone - cageot - iceberg

2. * Complète les mots avec la graphie du phonème [g] qui convient (g ou gu) :

un ti.....re uneirlande distin.....er un iceber..... une va.....e

l'an.....oisse un dé.....isement unourmand une merin.....e laloire

3. * Barre l'intrus dans chaque colonne :

zigzag	guenille	énergique	touareg	langue
longtemps	gaine	gout	figure	iceberg
pagaie	régate	rectangle	shampooing	portugais
obligation	plongeon	hangar	nougat	esturgeon

4. ** Écris les réponses à ces devinettes ; elles contiennent le phonème [g] :

Il répare les voitures. →

Ce signe de ponctuation marque une légère pause. →

Il y en a soixante par minute. →

Celle de la fée est magique. →

Ce mot anglais désigne un endroit pour garer sa voiture. →

5. ** Écris, pour chaque mot, un synonyme contenant le phonème [g] :

une plaisanterie → ; conserver →

l'épuisement → ; la peine →

6. ** Complète chaque phrase avec un mot contenant le phonème [g] :

Naël s'est fait piquer par une

Cet homme est toujours très bien habillé : il est

Les enfants adorent glisser sur la

Une taupe a creusé plusieurs dans notre jardin.

Quand le chat est en colère, il sort ses

7 ** Écris, pour chaque mot, un contraire contenant le phonème [g] :

petit → ; *pluriel* →

la paix → la ; *irrégulier* →

la gaieté → ; *perdre* →

lisse → ; *courte* →

différent → ; *gros* →

8. * Écris les 4 mots contenant le phonème [g] qui se cachent dans cette suite de lettres :**

balviribagueonlerisdavirgulevalerdragongrebrguérirle

.....

.....

9. * Écris les 5 mots contenant le phonème [g] qui se cachent dans cette suite de lettres :**

sondigagpradrgrainegierloguépardanlsecondairetiongelagglomérationsonder

.....

.....

10. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne

légume - gant - glisser - déguisement - grossier - langue - aggraver - agréable - guide - zigzag
- bagage - herbe - magique

verbes :

noms :

adjectifs :

Semaine 9

LE PHONÈME [ʒ] ET SES GRAPHIES

1. * Colorie les mots dans lesquels tu entends [ʒ] :

le déjeuner - la gorge - une tranche - le refuge - rejoindre - une mission - nous protégeons -
un chapiteau - généralement - une auberge - la pêche - nous achetons - il est agile - un sujet

2. * Complète chaque mot avec la graphie du phonème [ʒ] qui convient (g ou j) :

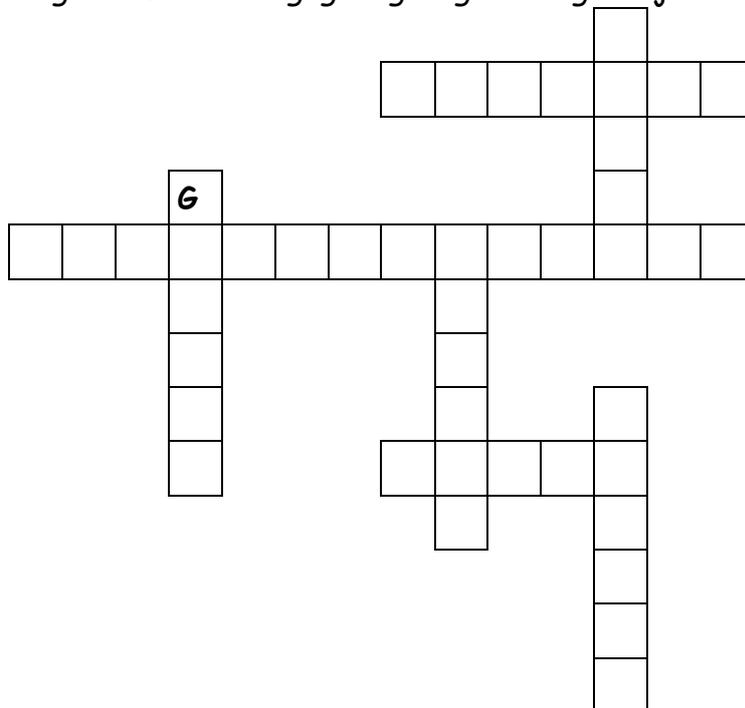
la ca.....e uneournée un ob.....et chan.....er un en.....in
un ron.....eur laoie ouer duivre amais

3. * Complète chaque mot avec la graphie du phonème [ʒ] qui convient (g ou ge) :

un dan.....er de l'oran.....ade une na.....oire un ré.....ime
une a.....ence la rou.....ole uneirafe la gor.....e
un bour.....on rou.....e

4. * Complète la grille avec les mots suivants :

jambe - argent - courageusement - langage - grange - songer - jeter



5. * Barre l'intrus dans chaque colonne :

énergique	bijou	geai	rougeole
danger	agir	argent	plongeon
figure	séjour	bougie	esturgeon
geste	jupe	gymnase	orangeade
nageoire	pyjama	sujet	genou

6. ** Reconstitue ces mots qui contiennent [ʒ] et qui correspondent aux définitions :

Objet porté sur soi en décoration : j - b - o - i - u →

Oiseau qui roucoule : g - o - p - e - n - i →

Il fabrique le pain : l - a - b - u - n - g - r - e - o →

Qui n'est pas apprivoisé : v - e - s - u - g - a - a →

7. ** Réponds à chaque devinette par un mot contenant [ʒ] :

C'est l'autre nom d'une pendule. → une

Il garde les moutons. → le

Tu en fais à l'école lorsque tu étudies la Terre. → la

On l'utilise quand il y a une coupure d'électricité. → une

C'est le septième mois de l'année. →

Pour accorder un verbe, tu dois le chercher. → le

8. * Réécris chaque phrase avec vous puis nous :**

Lola plonge dans la piscine et asperge ses copines !

.....
.....

L'infirmière allonge le malade et change ses pansements.

.....
.....

Lorsque je voyage, je change mes habitudes et je mange les produits du pays.

.....
.....
.....
.....

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

gilet - région - nager - personnage - fragile - interroger - journal - large - gymnase - mélanger

.....
.....

Semaine 10

LE PHONÈME [e] ET SES GRAPHIES

1. * Colorie les mots dans lesquels tu entends [e] :

une soirée - un traversin - une allée - un métier - du miel - le chauffage - discuter - le café -
cruel - le calendrier - un océan - la mer - un imprimé - vérifier - du plastique - du métal - la
propriété - l'espace - une série - taquiner - un village - l'obscurité - désagréable - une activité
- le sommeil - le singulier

2. * Barre l'intrus dans chaque colonne :

sécurité	volonté	matière	presser
séjour	résultat	rentrée	pardonner
rivière	réalité	allée	résister
équipage	société	armée	hiver
mériter	solitaire	journée	envoyer

3. ** Écris les noms des arbres qui donnent ces fruits :

des pommes → ; des bananes →

des prunes → ; des pêches →

des dattes → ; des framboises →

des oranges → ; des grenades →

des citrons → ; des noisettes →

des figues → ; du café →

4. ** Écris le masculin de chaque mot, quand il existe.

la boulangère → ; la pâtissière →

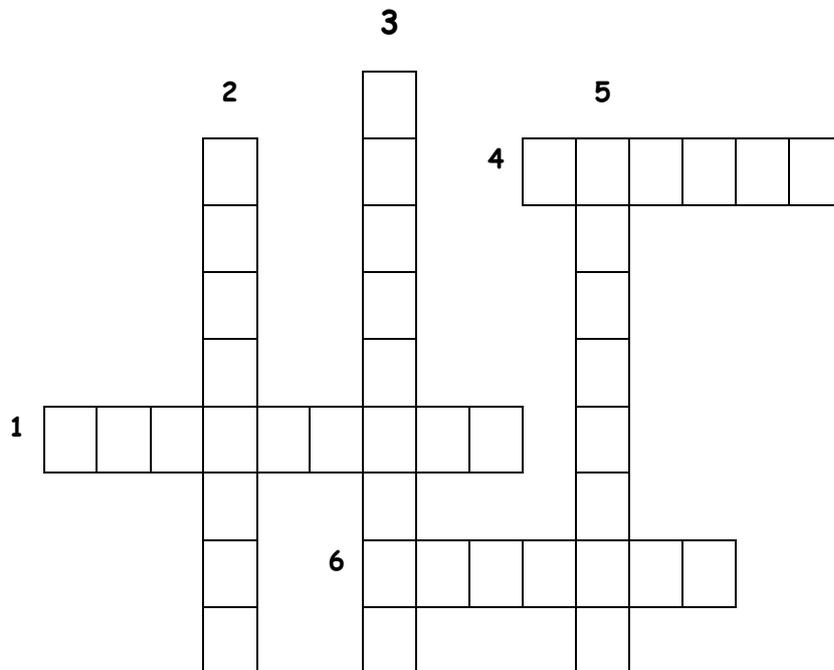
la charcutière → ; la clairière →

la manière → ; la bouchère →

une ouvrière → ; une lumière →

5. * Complète cette grille de mots croisés : les mots à écrire contiennent le phonème [e].**

1. *C'est le contraire du pluriel.*
2. *Animal qui vit dans une toile.*
3. *Si tu ne veux pas tomber de la poutre, il t'en faut !*
4. *Il doit être à l'heure pour te sortir de ton sommeil !*
5. *Très gros animal qui vit en Asie et en Afrique.*
6. *Si tu poses une question, tu l'attends en retour...*



Semaine 11

LE PHONÈME [ɛ] ET SES GRAPHIES

1. * Colorie tous les mots dans lesquels tu entends le phonème [ɛ] :

aimant - bibliothèque - diner - berger - poète - nez - forêt - baleine - lycée - souper - neige
- trait - seize - épaule - fontaine - après - très

2. * Barre l'intrus dans chaque colonne :

frère	peigne	jardinier	raison
haine	guêpe	charcutière	humaine
clocher	treize	maitre	raide
vestiaire	soirée	orteil	graine
peine	épicière	braise	plainte

3. ** Change la première lettre de chaque mot pour trouver un nouveau nom ; écris-le avec son déterminant :

veste → ; nerf →

peine → ; fer →

mère → ; caisse →

haie → ; laine →

saison → ; terme →

4. *** Écris le nom qui appartient à la famille de chaque verbe :

payer → ; respecter →

essayer → ; crayonner →

rabaisser → ; monnayer →

empaqueter → ; effrayer →

prêter → ; affaiblir →

5. *** Écris les réponses à ces devinettes et écris les mots dans la grille :

Après le repas, nous la faisons parfois.

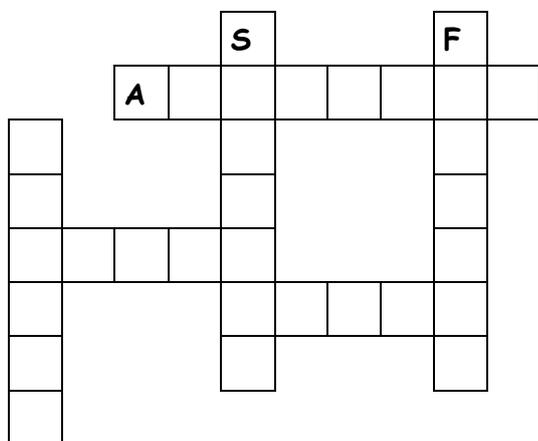
Grâce à elles, nous avons du miel.

Elle comprend 7 jours.

Au rugby, il vaut 5 points.

Elle est blanche et fond au soleil.

Il travaille la terre et habite dans une ferme.



Semaine 12

LE PHONÈME [j] ET SES GRAPHIES

1. * Colorie les mots dans lesquels tu entends le phonème [j] :

paille - payer - paysan - tranquillité - bouillon - milieu - bétail - tilleul - meule - écaille - tuile - rayure - toilette - aile - brillant

2. Barre l'intrus dans chaque colonne :

<i>billet</i>	<i>lumineux</i>	<i>jonquille</i>	<i>voyager</i>
<i>fille</i>	<i>curieux</i>	<i>sillon</i>	<i>crayon</i>
<i>ville</i>	<i>pluvieux</i>	<i>carillon</i>	<i>hydravion</i>
<i>lentille</i>	<i>précieux</i>	<i>tranquille</i>	<i>foyer</i>

3. * Écris les réponses à ces devinettes ; elles contiennent le phonème [j] :

Il nous tire de notre sommeil. →

Quand je ne sais pas comment faire, je peux en demander un. →

Le poisson en est recouvert. →

Il est le roi de la savane. →

Elle peut être de mots croisés. →

4. ** Change la première lettre de chaque mot et écris le nouveau nom avec son déterminant :

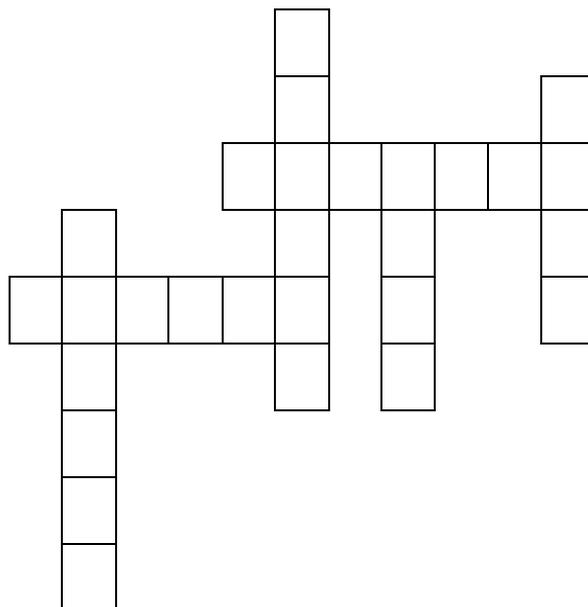
une maille → ; *le foyer* →

une fille → ; *le lion* →

rien → ; *le filleul* →

le miel → ; *le lierre* →

5. ** Écris les mots suivants dans la grille :
voyage - soleil - iode - violet - rouille - yeux



6. *** Écris des phrases contenant chacune un mot avec le phonème [j] répondant à la consigne.

[j] s'écrit *i* →

[j] s'écrit *ill* →

[j] s'écrit *il* →

[j] s'écrit *ll* →

[j] s'écrit *y* →

Semaine 13

SYNTHÈSE SUR LES RÔLES PHONOLOGIQUE ET LEXICAL DE LA LETTRE g

1. * Recopie chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :

protéger - un légume - le faubourg - un gag - rouge - garder - un hareng - du givre - un siège - du shampoing - une graine - aggraver - un rang

La lettre g se prononce [g]. La lettre g se prononce [ʒ]. La lettre g ne se prononce pas.

La lettre g se prononce [g].	La lettre g se prononce [ʒ].	La lettre g ne se prononce pas.
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Complète chaque mot avec g ou gu :

du mu.....et - mal.....ré -outer - unide - unealerie - une va.....e - une ba.....ette - unant - mai.....re - uneenon - un tan.....o - un zi.....za..... - uneirlande - unro..... - du sei.....le

3. * Complète chaque mot avec g ou ge :

un boulan.....er - une na.....oire - une ima.....e - nous ran.....ons - un bour.....on - uneste - l'oran ♦ade - une ti.....e - l'ar.....ent - un ca.....ot - un dan.....er - une gran.....e - uneôle

4. ** Barre l'intrus de chaque colonne puis explique ton choix :

- | | | | |
|-------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1.
<i>la largeur</i> | 2.
<i>la régularité</i> | 3.
<i>une goutte</i> | 4.
<i>un ragout</i> |
| <i>une ménagerie</i> | <i>la gare</i> | <i>une bague</i> | <i>une guenille</i> |
| <i>un mirage</i> | <i>un rang</i> | <i>regarder</i> | <i>le programme</i> |
| <i>la longueur</i> | <i>une prolongation</i> | <i>du givre</i> | <i>un glacier</i> |
| <i>la gymnastique</i> | <i>un gorille</i> | <i>grimper</i> | <i>une bagarre</i> |

1.
2.
3.
4.

5. *** Écris un nom contenant [ʒ] de la famille de chacun de ces mots :

barrer → un ; *une bougie* → un

large → la ; *rougir* → une

plonger → un ; *voyager* → un

manger → une ; *ranger* → le

6. Écris une histoire de ton choix dans laquelle apparaîtront les mots *escargot*, *légume*, *glisser*, *gourmand*, *gros*, *manger*, *tige*, ou d'autres contenant la lettre *g* qui se prononce [g] ou [ʒ].

Tu conjugueras les verbes à l'imparfait.

Semaine 14

SYNTHÈSE SUR CE, CET, CETTE, CES

1. * Complète chaque nom avec le déterminant ce ou cet :

..... abricot ; édredon ; cadran ; historien ; fil → hurlement ;
..... héron ; ours ; acrobate ; hamburger ; humoriste ; judoka ;
..... harnais ; hamster ; cahot ; objectif ; iguane ; herbier ;
..... candélabre ; airbag

2. * Complète chaque nom avec le déterminant cet ou cette :

..... iceberg ; horaire ; opéra ; fleur ; abeille ; effort ;
..... hotte ; marmotte ; uniforme ; cafétéria ; gentiane ;
..... incendie ; concierge ; écumoire ; licorne ; hématome ;
..... aérodrome ; chrysalide

3. ** Recopie chaque nom précédé du déterminant qui convient : ce, cet, cette ou ces (il y a parfois deux possibilités) :

..... haricot ; habits ; abri ; période ; brioche ; voile ;
..... pianiste ; objet ; raccourci ; parcours ; argent ; abbaye
..... influx ; brebis ; manche ; accord ; caténaire ; joker

4. ** Réécris ces groupes nominaux au singulier :

ces robots → ; ces consoles →
ces humains → ; ces concours →
ces histoires → ; ces ustensiles →
ces œufs → ; ces planètes →
ces cristaux → ; ces obus →
ces métaux → ; ces amygdales →
ces intrus → ; ces héros →

ces antilopes → ; *ces androïdes* →

ces Chinois → ; *ces orchidées* →

ces émaux → ; *ces polyèdres* →

5. * Recopie chaque phrase en la complétant avec le mot de la liste qui convient, précédé de son déterminant :**

hôpital - obus - housse - meuble

Hélène range toujours sa raquette de tennis dans

..... est le mieux équipé de la région.

Il faudra que l'on fasse repeindre

..... date de la Première Guerre mondiale.

EXERCICES DE RÉVISION DES PHONÈMES

Mots contenant [g] et [ʒ]

1. Résous chaque énigme avec un mot mémorisé contenant le phonème [g] :

rage + v → ; toute + g →

régal + m → ; gui + a →

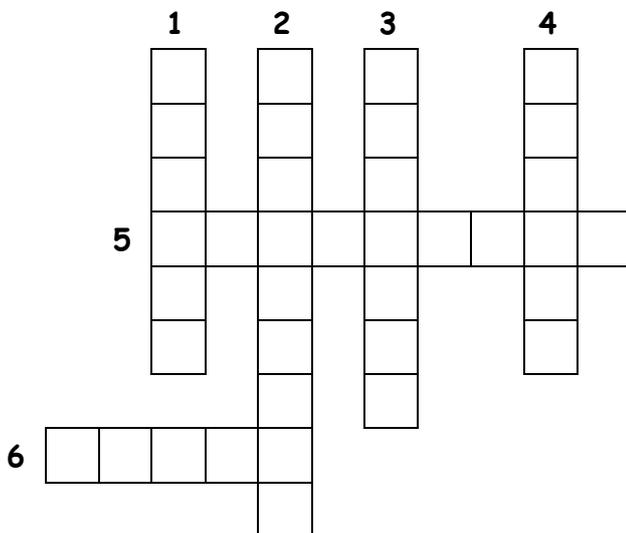
2. Écris, pour chaque mot, un synonyme que tu as mémorisé :

(une) valise → ; (une) chose →

(la) célébrité → ; (la) lassitude →

3. Remplis la grille avec les mots mémorisés contenant [g] ou [ʒ] qui répondent à ces définitions :

1. Montrer le chemin à suivre.
2. Exercer le pouvoir politique.
3. Relier des choses ensemble.
4. Apparaître brusquement.
5. Mot signifiant « encore plus ».
6. Vif, souple.



4. Reconstitue chaque mot mémorisé et écris-le avec un déterminant :

g-t-a-r-è-e-é →

g-p-e-s-e-a-n-r-o-n →

p-o-o-n-g-e-n-l →

e-r-é-g-i-n-e →

é-e-g-i-l-r-r-u →

e-e-g-s-t →

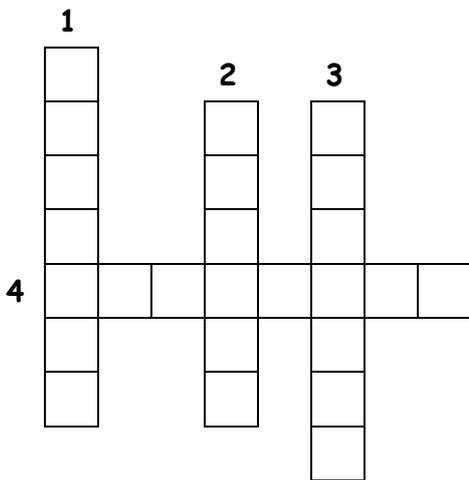
Mots appris contenant [e], [ɛ], [j]

1. Écris pour tous ces mots un contraire que tu as mémorisé et qui contient [e] ou [ɛ] :

- refuser → ; démonter →
 détester → ; vieillesse →
 joie → ; mécontenter →
 affreux → ; mince →
 construire → ; mourir →

2. Remplis la grille avec les mots mémorisés contenant [j] qui répondent à ces définitions :

1. On en demande un quand on ne sait pas faire quelque chose.
2. Il peut être de banque ou de train.
3. C'est une très grande peur.
4. C'est un synonyme du verbe « utiliser ».



3. Écris les mots mémorisés cachés derrière ces énigmes ; ils contiennent le phonème [j] :

- ail + clou → ; aller + suit →
 ri + bar + ère → ; ciel + n + t →
 frire + vé + i → ; leur + miel →

4. Réécris chaque phrase en la complétant avec un mot mémorisé contenant [e], [ɛ] ou [j] :
 L'eau de cette est bonne à boire.

.....

Après le repas, mamie aime bien boire un

.....

Le vieux de la forêt a plus de trois-cents ans.

.....

Encore un ! L'arrivée est toute proche.

.....

Le chien a avalé des de pêche !

.....

5. Écris cinq mots mémorisés contenant [e] ou [ɛ] dans cette suite de lettres :
gérédpalrrpaysanlarsreduréepahgénéralybrehélaspyhnéripapaguetthebre

.....

.....

6. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :
superbe - naitre - caillou - hélas - thé - aimer - meilleur - épais - billet

noms :

verbes :

adjectifs :

mots invariables :