



Ex 1 - Lis le texte «Matilda» et réponds aux questions.

Matilda

A trois ans, Matilda avait appris toute seule à lire en s'exerçant avec les journaux et les magazines qui traînaient à la maison. A quatre ans, elle lisait couramment et, tout naturellement, se mit à rêver de livres. Le seul disponible dans ce foyer de haute culture, La cuisine pour tous, appartenait à sa mère et, lorsqu'elle l'eut épluché de la première page à la dernière et appris toutes les recettes par cœur, elle décida de se lancer dans des lectures plus intéressantes.

- Papa, dit-elle, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre ?
- Un livre ? dit-il. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre, pétard de sort !
- Le lire, papa.
- Et la télé, ça te suffit pas ? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu réclames des bouquins ! Tu as tout de l'enfant gâtée, ma fille.

Extrait de Matilda de Roald Dahl, Editions Gallimard

1- Matilda veut qu'on lui achète quelque chose. De quoi s'agit-il ?

.....

2- A qui appartient le seul livre de la famille ?

.....

3- « Le seul disponible dans ce foyer... » De quoi s'agit-il ?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> d'un journal | <input type="checkbox"/> d'un magazine |
| <input type="checkbox"/> d'un livre | <input type="checkbox"/> Je ne sais pas. |

4- La phrase « Le lire, papa » est dite par :

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Papa | <input type="checkbox"/> Matilda | <input type="checkbox"/> Je ne sais pas. |
|-------------------------------|----------------------------------|--|

5- Le père de Matilda veut-il lui acheter ce qu'elle veut ? Souligne dans le texte les mots ou les phrases qui t'aident à répondre à cette question.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
|------------------------------|------------------------------|

Ex 2 - Lis ce texte puis entoure le personnage qui est représenté par le mot souligné.

Si le mot désigne plusieurs personnages, entoure-les.

Les animaux de la ferme aident Delphine et Marinette à résoudre un problème de mathématiques très difficile...

- Ça, par exemple ! s'écria le chien.
- Ça, par exemple ! s'écria le cheval.

Delphine et Marinette étaient tellement émerveillées qu'**elles** ne trouvaient rien à dire.

Marinette Delphine Chien Poule Cochon Cheval
--



Français - CM1 - septembre 2011

Sautant par la fenêtre, elles s'agenouillèrent auprès de la petite poule blanche et lui caressèrent les plumes, celles du dos et celles du jabot.

Marinette Delphine Chien Poule Cochon Cheval

Elle protestait modestement qu'elle n'avait aucun mérite.

Marinette Delphine Chien Poule Cochon Cheval

Les bêtes se pressaient autour d'elle pour la complimenter.

Marinette Delphine Chien Poule Cochon Cheval

Même le cochon, qui était un peu jaloux ne pouvait cacher son admiration.

« Je n'aurais pas cru que cette bestiole était aussi capable » disait-il.

Marinette Delphine Chien Poule Cochon Cheval

Ex 3 - A partir de cette liste, regroupe les mots qui vont ensemble. Remplis la case du bas par un mot étiquette. Attention, tous les mots ne sont pas à classer, il y a des intrus !

rose - lit - poire - voiture - cerise - table - chaise - pomme - judo - pêche - basket - tennis - football - voyage - fauteuil - rugby - dent - gymnastique

Ex4 - Réécris les phrases en remplaçant le mot souligné par un synonyme.

L'ogre est un affreux personnage qui aime les enfants. Il frappe à la porte d'une grande maison pour se faire ouvrir. Craintifs, les enfants courent se réfugier.

Ex 5 - Cherche des mots de sens contraire

- | | |
|---------------|------------------|
| monter _____ | léger _____ |
| jeune _____ | poli _____ |
| sombre _____ | augmenter _____ |
| faible _____ | facilement _____ |
| nouveau _____ | riche _____ |



Ex 6 - A partir de cette liste, regroupe les mots de la même famille et écris-les dans les cases ci-dessous. Attention, tous les mots ne sont pas à classer, il y a des intrus !

venté - nouveau - renouvellement - nourrir - paravent - ventilateur - invention - nouveauté - nourriture - dénouer - nourrisson - venteux -

--	--	--	--

Ex 7 - Lis la phrase ci-dessous. Cherche le mot serviette dans le dictionnaire. Lis tous les sens du mot serviette et choisis celui qui convient le mieux à cette phrase.

Le professeur Tournesol monte dans une voiture, il tient une **serviette** sous le bras.

Définition : _____

Complète la phrase ci-dessous en remplaçant le mot serviette par le synonyme qui convient le mieux :

Le professeur Tournesol monte dans une voiture, il tient une **serviette** sous le bras.
 Le professeur Tournesol tient sous le bras

Ex 8 - Lis le texte ci-dessous d'après du livre « Petit Poil » de Irina Korschunow.

Paul s'assit dans la **mousse**. De **ses** deux mains, il **tenait** le ballon bien serré et du regard il fixait les arbres et les taillis derrière lesquels le camion de **déménagement** avait disparu. Et soudain, il aperçut au milieu des branches entrelacées un portail, un **grand** portail tout **vert**... Petit-Poil **resta** surpris. Il connaissait chaque clairière dans **la** forêt et tous les arbres...

Dans le tableau, on a recopié des mots du texte. Indique par une croix ce qu'est chaque mot

	<i>verbe</i>	<i>nom</i>	<i>article ou déterminant</i>	<i>adjectif qualificatif</i>	<i>pronom personnel</i>
Paul					
déménagement					
la					
mousse					
il					
grand					



ses					
vert					
resta					
tenait					

Ex 9 - Ecris les phrases que je vais te dicter.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ex 10 - Indique le type de chacune de ces phrases (déclarative, exclamative, interrogative ou impérative).

- Que viens-tu faire ici ?.....
- Ils descendent dans la grotte.....
- Comme c'est étrange !.....
- Asseyez-vous.

Ex 11 - Souligne les sujets de ces phrases.

Cette histoire est drôle. Nous irons au cinéma demain. Le trésor appartenait à un vieux pirate. Il faut ralentir avant d'arriver au carrefour. Dehors, les oiseaux chantent.



Ex 12 - Souligne les verbes de ces phrases.

On a arrêté le voleur. A midi pile, la radio est tombée en panne. Philippe a vendu sa voiture. Le chemin mène à la plage. Dans ce village, on trouve beaucoup de fleurs.

Ex 13 - Souligne les adjectifs dans ces phrases.

Les piranhas sont de petits poissons très voraces. La nouvelle boulangère est très gentille. Cet excellent footballeur est très célèbre. Les chats sont souples, rapides, doux et câlins.

Ex 14 - Souligne les compléments du nom.

un livre de contes- le héros d'un roman- une tarte aux pommes- une histoire à épisodes- des chaussures en cuir- une paire de lunettes- une nuit sans lune- le journal du soir- une crème à la vanille- un sac de piscine- un saladier en verre

Ex 15 - Conjugue les verbes au temps et à la personne demandés :

• **au présent :**

tu (manger) : nous (agrandir) : nous (venir) :

ils (comprendre) :ils (permettre) :ils (faire) :

• **au futur :**

La semaine prochaine, vous (aller)..... en randonnée.

Dimanche, nous (être).....très nombreux à table.

• **à l'imparfait.**

Il y a très longtemps, en Martinique, (vivre)..... des indiens Caraïbes. Ils (habiter).....au bord des plages ou des rivières et (se nourrir)..... de poissons, coquillages ou de crustacés. Ils (chasser)aussi les animaux sauvages.

• **Au passé composé.**

Vous (avoir) beaucoup de chance. Le camion (foncer)..... sur vous. Heureusement que le policier vous (prévenir).....