

## **AU REVOIR MURIELLE**



Cette année Murielle va prendre sa retraite. Elle a passé plus de dix ans dans cette école en tant que secrétaire. En plus de cette fonction elle est présente à la cantine le jeudi et vendredi (elle distribue les plats, elle nous surveille...) Elle doit répondre au téléphone, elle doit appeler les parents quand leur enfant se blesse ou est malade. Quelquefois quand un enseignant est absent elle le remplace si il n'y a pas de remplaçant . Quand Patricia n'est pas là elle fait l'appel pour sa-

voir qui mange à la cantine. Elle est importante pour l'école car elle nous aide beaucoup par exemple elle nous a aidés pour

les pliages pour la fête des mère et des pères et c'était génial! On a tous passé un bon moment. Nous souhaitons une bonne retraite à Murielle et à M.Pellizzoni.

Maintenant, nous allons passer aux questions:

**E.d.**C. : Murielle, qu'avez-vous préféré dans votre métier ?

Murielle : Les journées ne sont jamais pareilles !

**E.d.C.**: Pourquoi l'avez-vous choisi?

Murielle: Parce que j'aime bien le contact avec les gens.

**E.d.C.**: Qu'est-ce que vous aimez le moins?

Murielle : La sonnerie du téléphone!

Merci Murielle





**E.d.C:** Êtes-vous triste que Murielle parte?

Maylis: Oui parce que on la connaissait depuis longtemps elle était importante pour l'école et quand on avait un problème on pouvait aller la

Salomé: Oui parce qu'elle est ici depuis que je suis à l'école.

Mathilde et Cassandre

### LA BIBLIOTHÈQUE DE CLASSE

Au fond de la classe, nous avons une grande bibliothèque d'environ 2000 livres .

Les élèves y vont le matin avant les cours où quand ils ont terminé leur travail pour rendre ou reprendre un livre de leur choix . Dans les livres il y a des fiches où l'on marque notre prénom et la date à la-

quelle on a pris le livre puis on met notre fiche dans un tableau où il y a notre prénom.

Quand nous avons fini notre livre, nous reprenons notre fiche et nous la montrons au maître pour qu'il y mette la date du jour où on l'a rendu puis remettons le livre dans la bibliothèque et nous en

reprenons un autre.



Les livres sont rangés par catégories sur une étagère il y a des romans: ce sont les livres les plus lus.

Sur une autre, les documentaires, sur une autre encore, les contes et les albums. Le livre le plus lu de la classe est « Journal d'un dégonflé »

Interview

**E.d.C** : Que penses-tu du système de la bibliothèque? Caroline : C'est bien car les livres sont bien rangés et le maître peut savoir en combien de temps on a lu le livre.

**E.d.C**: Quel livre de la bibliothèque as-tu préféré cette année?Louis: **‹**‹ Journal d'un dégonflé

Margot et Salomé





#### La cantine

Nous sortons à 11h45, pour aller manger chez nous ou à la cantine. Tous les matins Patricia passe dans toutes les classes pour faire l'appel de ceux qui vont à la cantine. Pour ceux qui vont à la cantine, nous sortons en récréation du midi. Cette récréation dure 30 minutes. Pendant cette récréation nous pouvons jouer au foot, à la corde ou à d'autres jeux. Émeline nous surveille, elle va sonner la cloche pour annoncer la fin de la récréation. Une fois qu'elle a sonné la cloche, nous allons nous laver les mains puis nous nous rangeons par



classe à côté du muret. Lundi et mardi, c'est Émeline qui fait l'appel du midi, ça sert à vérifier que nous sommes bien tous là. Le jeudi et le vendredi, c'est Murielle qui le fait. Après avoir fait l'appel, nous allons nous ranger devant la cantine. Les CM1 et CM2 passent devant pour qu'après Emeline puisse compter 4 petits et 4 grands à chaque table. Quand nous arrivons à notre table, nous avons une barquette disposée au bout de la table. Pour nous servir, un chef de table est désigné, quand nous faisons la répartition petits et grands, il aide les petits à se servir. Une fois avoir fini de manger l'entrée et le plat, nous débarrassons nos assiettes et nos couverts. Agathe amène un chariot pour transporter les assiettes et les couverts dans la cuisine pour les laver .Pour le fromage et le dessert, le chef de table doit compter combien de personnes veulent du fromage et un dessert. Une fois avoir fini de manger et de débarrasser nous devons faire silence pour sortir. Nous sortons dehors avec les autres pendant 20 minutes. Puis la grande porte grise s'ouvre, et ceux qui ont mangé chez eux rentrent dans la cour. Nous avons une récréation supplémentaire de 10 minutes. Puis à 13h30, la cloche sonne et nous allons nous ranger en rang devant notre classe.

**E.d.C**: Est-ce-que tu aimes ce que l'on mange à la cantine?

Louis: En général, oui mais des fois ce n'est vraiment pas bon.

**E.d.C**: Qu'est-ce qui te plaît le plus à la cantine?

**Camille**: Qu'on est par huit sur les tables et que ce soit des barquettes?

Capucine et Gaspard

## La classification

Nous avons fait une leçon sur les règnes et nous avons découvert les trois règnes. Le maître nous a distribué une fiche à trous que nous avons lue tous ensemble et compléter. Le maître nous a distribué un tableau avec des noms d'animaux où nous devions co-



cher s' il avait une colonne vertébrale, des poils........... Après les deux première fiches, il nous a distribué une petit fiche avec des groupes d'animaux que nous devions mettre en couleur. Le maître nous a donné une feuille avec la question: comment classifier les animaux? Nous avons lu cette question ensemble.



E.d.C: Avez vous aimé cette classification et pourquoi?.

**Sara:** Oui parce que ça nous apprend des choses sur les classes des animaux.

**E.d.C**: Qu'est-ce que tu as appris?

**Tasnim**: J'ai appris à classer les animaux. J'ai appris ce qu'ils mangent et combien ils font de petits .

Zoé et Matilde

## La journée du livre



Le vendredi 17 mai nous avons participé à la journée du livre. Dans chaque classe il y avait différents thèmes de livre par exemple dans une classe il y avait des BD, dans une autre des livres en anglais... Des volontaires ont accompagné les classes et nous avons fait groupes .Après, chaque groupe est allé dans différentes classes. D'abord on nous a expliqué quels types de livres étaient présentés et ensuite on nous a laissé quelques minutes pour lire .Presque toutes les classes l'ont fait sauf les mater-

nelles .Dans une classe nous nous sommes allongés sur des tapis et nous

avons écouté une histoire audio . Interview

E.d.C : Quel est le type de livre que tu as préféré?

**Clara**: Les BD car j'aime bien lire dans les bulles. **E.d.C**: As-tu aimé la journée du livre et pourquoi?

Milo: Oui j'ai bien aimé car on apprend plusieurs

types de livres.

Maïlys, Eloïse, Tasnim





### **LA KERMESSE**



Chaque année la kermesse a lieu un samedi du mois de juin .Les CM2 depuis plusieurs années récitent des textes de slam . À 14 h la buvette ouvrira ensuite vers 14h30 les stands sont ouverts pour le reste de l'après midi .Comme stands, il y a : le chambouletout , le tir à la carabine, la pêche aux canards , le lapin , puis fort boyard , le basket , et la souris . Chaque année l'école organise un tirage au sort ,cela consiste à vendre des billets de tombola par exemple : à son entourage ,à ses amis...Chaque tick-





et de tombola coûte 1 euro . Il y a plein de lots à gagner comme une sortie familiale à Nigloland, un vol en ULM, une trottinette électrique et plein d'autres lots. Le tirage au sort aura lieu le jour de la kermesse à 18h. Les deux meilleurs vendeurs de l'école seront récompensés par un bon d'achat de 30 et 20 euros (avec minimum 4 carnets vendu

s ).La tombola est organisée par l'APEL (association des parents d'élèves de l'école la Providence ) qui avec l'argent récolté finance les sorties scolaires.

#### Interview

**E.d.C**: Quel stand préfères- tu et pourquoi?

Chloé.F: J'aime bien ... le chamboule-tout parce que je suis douée et parce que c'est amusant.

**E.d.C**: Est-ce difficile de vendre des billets de tombola et pourquoi?

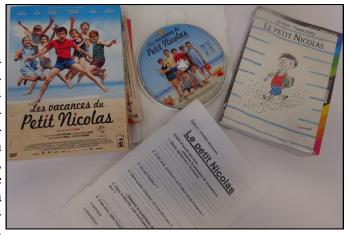
**Gaspard**: Oui ,car je n'ai pas de voisins donc je n'en ai pas vendus beaucoup.



Camille et Sara

# LE PETIT NICOLAS

Qui ne connaît pas le petit Nicolas ? Ce personnage humoristique nous fait sans cesse découvrir de nouvelles aventures dans des romans à dévorer! Étant arrivés au début du troisième et dernier trimestre, le maître nous a proposé d'arrêter la dictée préparée pour lire un des livres du petit Nicolas Chaque semaine, nous devions lire deux chapitres et répondre aux questionnaires qui correspondaient à chaque chapitre . Nous avons également découvert les copains de Nicolas: Eudes, Agnan,



Alceste, Geoffroy, Rufus, Clotaire, Joachim et Maixent. Ils se distinguent par leur caractéristique: Eudes se bat tout le temps ,Clotaire est le dernier de la classe et est toujours au piquet mais nous avons pu constater qu'il était très fort pour élaborer des stratégies. Alceste mange tout le temps, Geoffroy a un papa très riche, Rufus a un papa qui est agent de police...Il y aussi d'autres personnages comme le surveillant que tous les élèves même le directeur appellent le Bouillon, à plusieurs reprises ,Nicolas nous explique pourquoi on l'appelle comme çà car il dit toujours : « REGARDEZ-MOI DANS LES YEUX! » et dans le bouillon, il y a des yeux.

Il y a également le père du petit Nicolas il est tout le temps en train de dire que s'il n'avait pas rencontrer la mère de Nicolas il serait devenu champion de cyclisme, de natation, de boxe! Il se vente aussi d'avoir été un très bon élève et que " comme par hasard " il avait perdu tous ses carnets. Il se dispute beaucoup avec monsieur Blédurt qui est son voisin . Nous avons aussi remarqué qu'à chaque fin de chapitre il y avait une chute souvent humoristique .Un jour , Nicolas rencontre un autre personnage qui va lui en faire voir de toute les couleurs : Marie Edwige , au moment de lui dire au revoir Nicolas se rend compte qu'il est amoureux d'elle.

Ce qui nous fait le plus rire, c'est quand Nicolas et tous ses copains font des bêtises et qu'ils ne s'en rendent pas compte, qu'ils pensent qu'ils sont toujours sages. Il y a un personnage que les copains de Nicolas n'aiment pas, c'est Agnan parce qu'il est premier de la classe et le chouchou de la maîtresse. Pour la fin de l'année, nous avons vu le film du Petit Nicolas où l'on retrouvait les différents personnages: le Bouillon, le Proviseur, la maîtresse, Nicolas et ses copains, les parents de Nicolas, Marie Edwige.

Interview

**E.d.C.**: Avez-vous aimé le livre?

Louis : J'ai beaucoup aimé parce que c'est plein d'humour . Je préfère le livre car on peut s'imaginer les scènes.

E. d. C.: Avez-vous aimé le film, et pourquoi?

**Tasnim**: Oui, parce qu'il était rigolo et humoristique.

Pierre et Clôé

### Fêtes des mères et pères

On a appris le conditionnel pour la fêtes des mères. Murielle est venue dans la classe pour faire des origamis en forme de robes, elle est aussi venue dans la classe pour faire des origamis en forme de chemises et de cravates pour la fête des pères



et on a dû apprendre le subjonctif pour la fêtes des pères. Le titre du texte pour la fête des mères était «Maman si tu n'étais pas là» et pour la fête



des pères «Papa il faut que tu saches ».On peut remercier Murielle d'être venue dans notre classe pour nous aider à faire des origamis.

Gabrielle et Caroline







# Le slam ce sont eux!





## Le slam

Comme en tembre nous avons fait slam tous les vendredis de ce trimestre là .Nous avons eu l'occasion de rencontrer plusieurs slameurs professionnels. Nous avons fait également du slam avec maître par exemple: l'écho des tranchées, fête des pères fête des mères Les slameurs que nous avons eus



étaient Laurent-Étienne, Blanche-Neige(Nadège), Elodie et Damien .Laurent avait choisi pour thème: Les souvenirs de notre école ? Elodie avait choisi pour thème:La porte . Blanche-Neige sur le passage de l'école au collège . Damien sur la « robotique »

Blanche neige a élu 5 slameurs de notre classe pour qu'ils récitent leur texte de slam le jour de la kermesse.

Les séances de slam commencent à 13h30 et finissent à 16h30 interview

E. d. C: Quelle séance avez-vous préférée?

Valentin: La porte, parce qu'on était bien dans l'imaginaire.

**E. d.** C: Avez-vous appris des nouvelles choses ce trimestre?

Cassandre: Oui, j'ai appris des choses différentes en fonction des slameurs.

**Paul et Foucault** 



### L'Europe

Tout a commencé avec un jeu pour reconnaître les 28 pays de l'Union Européenne. Nous avions une feuille à remplir pour retrouver : le nom du pays, l'entrée du pays dans la CEE et la capitale du pays. Il y avait des affiches dans toute la classe et dans l'interclasse sur lesquelles il y avait des renseignements sur chaque pays. Après la récréation, nous avons formé des équipes . Nous avons passé toute l'après-midi à essayer de trouver la date d'entrée de la France. Une fois qu'on a fini le jeu, on a été voir le maître pour qu'il nous corrige. interview

E. d. C: As-tu trouvé le jeu difficile?

Matilde P : Oui , mais c'était drôle et amusant

E. d. C: As-tu eu beaucoup de mal à trou-

ver la date d'entrée de la France ?

Éloïse: Oui, car elle n'était pas sur les affiches et que c'était dur de la trouver dans le dictionnaire. Tom et Valentin





### La chaufferie

Le jeudi 25 avril nous sommes allés à la chaufferie de Murigny .Nous y sommes allés avec le maître, la mère de Sara et Mme Bomke. Quand nous sommes entrés nous avons dû mettre un casque pour se protéger. Ensuite, nous sommes allés

dans la salle de commande où on a vu

les plans de la chaufferie .On nous a montré les types de bois qu'ils utilisent comme: du bois sec et du bois humide. Ils utilisent le pipi de cheval pour nettoyer les filtres! On a visité la chaufferie pour sa-

voir comment l'eau se chauffe.

Interview F. d. C.

**E.d** .**C:** Qu'est-ce que tu as préféré quand on a visité la chaufferie ?

**Zoé**: J'ai bien aimé toucher le bois et découvrir de nouvelles choses.

**E.d.C**: Que' est-ce que tu as appris?

Gabrielle: J'ai appris que le sel pouvait enlever le calcaire.





## La thèque

La thèque est une sorte de base-ball qui se joue avec une raquette et une balle de tennis.

Nous faisons une thèque si:

- -Nous avons bien travaillé,
- -Nous sommes sages,
- -Le pré est libre
- -Il fait beau.

Les jours où nous faisons une thèque varient.

Mais c'est toujours l'après-midi.

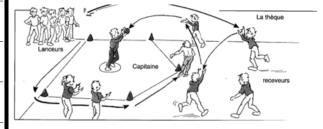
Matériel:

7 plots,

2 cerceaux,

1 raquette,

1 balle,



2 sortes de chasubles (qui varient selon le nombre de joueurs).

Préparation:

Disposer 3 plots éloigner les uns des autres et deux plots pour l'arrivée.

Ils doivent former un carré.

Mettre 2 cerceaux face au jeu en colonne.

Mettre deux plots en ligne derrière le cerceau le plus éloigné du jeu.

Règles du jeu:

Le maître forme deux équipes. Il décide l'équipe attaquante et l'équipe défenseur.

Au deuxième match, nous inversons les rôles. Après c'est les règles du base-ball.

**E.d.C**: Qu'est-ce qui t'a plu dans la thèque? **Capucine:** Le fait de faire du sport et de se dépenser.

**E.d.**C: Est-ce que tu as aimé la thèque? Pourquoi?

**Pierre:** Oui J'ai aimé parce que moi j'aime bien le base-ball et que j'aime plein de sports.

Milo et Louis

Le rédacteur en chef ayant atteint l'âge de la retraite, avec le numéro 46 vous venez de lire le dernier Echo de la Classe.

Un grand merci à tous les journalistes qui ont participé à cette belle aventure de plus de 20 ans. BONNES VACANCES A TOUS