Séance 1 – Trace écrite

Ecris le titre du livre :_____

Ecris l'histoire que tu imagines à travers cette couverture :

Ecris le titre du livre :_____

Ecris l'histoire que tu imagines à travers cette couverture :

Ecris le titre du livre :_____

Ecris l'histoire que tu imagines à travers cette couverture :

Ecris le titre du livre :_____

Ecris l'histoire que tu imagines à travers cette couverture :

Ecris le titre du livre :_____

Ecris l'histoire que tu imagines à travers cette couverture :

Ecris le titre du livre :_____

Ecris l'histoire que tu imagines à travers cette couverture :

Ecris le titre du livre :_____

Ecris l'histoire que tu imagines à travers cette couverture :

Ecris le titre du livre :_____

Ecris l'histoire que tu imagines à travers cette couverture :

Ecris le titre du livre :_____

Ecris l'histoire que tu imagines à travers cette couverture :

Ecris le titre du livre :_____

Ecris l'histoire que tu imagines à travers cette couverture :

Ecris le titre du livre :_____

Ecris l'histoire que tu imagines à travers cette couverture :

Ecris le titre du livre :_____

Ecris l'histoire que tu imagines à travers cette couverture :

**Prénom :** **Date :**

**CP** **Lecture compréhension**
*Le magicien des couleurs p.6-7-8*

**Entoure la bonne réponse :**

- Quand le magicien met-il la tête à la fenêtre ?

  le midi – le matin – la nuit

- Pourquoi regarde-t-il par la fenêtre ?

  pour faire de la magie – pour contempler le paysage

**Répond par Vrai ou Faux :**

- Cette histoire se passe de nos jours. __
- Le magicien fait des expériences dans son grenier.__
- Le magicien trouve qu'il manque quelque chose dans ce monde. __

**Répond par une phrase :**

Que manque-t-il dans ce monde pour le magicien ?

_____

_____

**Prénom :** **Date :**

**CP** **Lecture compréhension**
*Le magicien des couleurs p.6-7-8*

**Entoure la bonne réponse :**

- Quand le magicien met-il la tête à la fenêtre ?

  le midi – le matin – la nuit

- Pourquoi regarde-t-il par la fenêtre ?

  pour faire de la magie – pour contempler le paysage

**Répond par Vrai ou Faux :**

- Cette histoire se passe de nos jours. __
- Le magicien fait des expériences dans son grenier.__
- Le magicien trouve qu'il manque quelque chose dans ce monde. __

**Répond par une phrase :**

Que manque-t-il dans ce monde pour le magicien ?

_____

_____

**Prénom :** **Date :**

**CP** **Lecture compréhension**
*Le magicien des couleurs p.9-10-11*

**Relie entre eux les mots qui sont synonymes (qui veulent dire la même chose) :**

| | | |
|---|---|---|
| malaxait | o | o triste |
| expérience | o | o mélanger longtemps avec les mains |
| maussade | o | o essai, test |
| bizarre | o | o surprenant, étrange |

**Répond par une phrase :**

Que découvre le magicien au fond de sa marmite ?

_____

_____

Que peint le magicien ?

_____

_____

Que veulent les voisins du magicien ?

_____

_____

**Prénom :** **Date :**

**CP** **Lecture compréhension**
*Le magicien des couleurs p.9-10-11*

**Relie entre eux les mots qui sont synonymes (qui veulent dire la même chose) :**

| | | |
|---|---|---|
| malaxait | o | o triste |
| expérience | o | o mélanger longtemps avec les mains |
| maussade | o | o essai, test |
| bizarre | o | o surprenant, étrange |

**Répond par une phrase :**

Que découvre le magicien au fond de sa marmite ?

_____

_____

Que peint le magicien ?

_____

_____

Que veulent les voisins du magicien ?

_____

_____

| Prénom : | Date : |
|---|---|
| CP | **Lecture compréhension**<br>*Le magicien des couleurs p.16-17* |

**Entoure la phrase du livre :**

- Les vaches étaient bleues, les coccinelles bleues, les arbres étaient bleus, les écureuils aussi.
- Les écureuils étaient bleus, les coccinelles étaient bleues, les vaches bleues, les arbres aussi.
- Les arbres étaient bleus, les vaches étaient bleues, les coccinelles bleues, les écureuils aussi.

**Répond en faisant une phrase :**

Ce monde bleu rend-t-il les gens heureux ? Pourquoi ?

_____

_____

_____

_____

**Remet la phrase dans l'ordre :**

_____

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| sais | ne | Je | sourire. | plus | même |


| Prénom : | Date : |
|---|---|
| CP | **Lecture compréhension**<br>*Le magicien des couleurs p.16-17* |

**Entoure la phrase du livre :**

- Les vaches étaient bleues, les coccinelles bleues, les arbres étaient bleus, les écureuils aussi.
- Les écureuils étaient bleus, les coccinelles étaient bleues, les vaches bleues, les arbres aussi.
- Les arbres étaient bleus, les vaches étaient bleues, les coccinelles bleues, les écureuils aussi.

**Répond en faisant une phrase :**

Ce monde bleu rend-t-il les gens heureux ? Pourquoi ?

_____

_____

_____

_____

**Remet la phrase dans l'ordre :**

_____

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| sais | ne | Je | sourire. | plus | même |

| **Prénom :** | **Date :** |
|---|---|
| **CP** | **Lecture compréhension**<br>*Le magicien des couleurs p.18-19* |

**Complète le texte :**

Alors, il se mit à _____ et à _____ un peu de ceci avec un rien de _____, et il découvrit bientôt quelque chose de _____ au fond de sa marmite. « Voilà qui est plus _____ ! »

**Vrai ou faux :**

- La cave du magicien est jaune. ___
- Le magicien peint son escalier. ___
- Les voisins veulent de la peinture jaune. ___

**Que va-t-il se passer ? Ecris la suite de l'histoire.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____


| **Prénom :** | **Date :** |
|---|---|
| **CP** | **Lecture compréhension**<br>*Le magicien des couleurs p.18-19* |

**Complète le texte :**

Alors, il se mit à _____ et à _____ un peu de ceci avec un rien de _____, et il découvrit bientôt quelque chose de _____ au fond de sa marmite. « Voilà qui est plus _____ ! »

**Vrai ou faux :**

- La cave du magicien est jaune. ___
- Le magicien peint son escalier. ___
- Les voisins veulent de la peinture jaune. ___

**Que va-t-il se passer ? Ecris la suite de l'histoire.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

| Prénom : | Date : |
|---|---|
| CP | **Lecture compréhension**<br>*Le magicien des couleurs p.18-19-20* |

**Numérote ces phrases dans l'ordre de l'histoire :**

- Le magicien peint sa palissade. __
- La mode du jaune est lancée. __
- Le magicien découvre du jaune au fond de sa marmite.__

**Répond en faisant une phrase :**

Pourquoi la couleur jaune est embêtante ? Donne des exemples.

_____

_____

_____

_____

**Trouve un synonyme de :**

- **Arracheur de dents :** _____
- **Fermé :** _____
- **Visiter :** _____

**Recopie sans erreur la première phrase de la page 20 :**

_____

_____


| Prénom : | Date : |
|---|---|
| CP | **Lecture compréhension**<br>*Le magicien des couleurs p.18-19-20* |

**Numérote ces phrases dans l'ordre de l'histoire :**

- Le magicien peint sa palissade. __
- La mode du jaune est lancée. __
- Le magicien découvre du jaune au fond de sa marmite.__

**Répond en faisant une phrase :**

Pourquoi la couleur jaune est embêtante ? Donne des exemples.

_____

_____

_____

_____

**Trouve un synonyme de :**

- **Arracheur de dents :** _____
- **Fermé :** _____
- **Visiter :** _____

**Recopie sans erreur la première phrase de la page 20 :**

_____

_____

| Prénom : | Date : |
|---|---|
| CP | **Lecture compréhension**<br>*Le magicien des couleurs p.27-28-29* |

**Relie chaque début de phrase à la fin qui convient :**

| | | |
|---|---|---|
| Les petits | o | o se faisaient la guerre. |
| Les grands | o | o est mauvaise conseillère. |
| Le magicien | o | o devenaient méchants. |
| La colère | o | o était rouge de colère. |

**Vrai ou faux :**

- Le rouge est la couleur de la colère. __
- Tout le monde est heureux. __
- Le rouge provoque des bagarres. __

**Répond en faisant deux phrases :**

Pourquoi le magicien est-il fou de joie ?

_____

_____

_____

**Réécris les mots dans l'ordre alphabétique :**

rouge- magicien – couleurs – voisins – déborder

_____


| Prénom : | Date : |
|---|---|
| CP | **Lecture compréhension**<br>*Le magicien des couleurs p.27-28-29* |

**Relie chaque début de phrase à la fin qui convient :**

| | | |
|---|---|---|
| Les petits | o | o se faisaient la guerre. |
| Les grands | o | o est mauvaise conseillère. |
| Le magicien | o | o devenaient méchants. |
| La colère | o | o était rouge de colère. |

**Vrai ou faux :**

- Le rouge est la couleur de la colère. __
- Tout le monde est heureux. __
- Le rouge provoque des bagarres. __

**Répond en faisant deux phrases :**

Pourquoi le magicien est-il fou de joie ?

_____

_____

_____

**Réécris les mots dans l'ordre alphabétique :**

rouge- magicien – couleurs – voisins – déborder

_____

| Prénom : | Date : |
|---|---|
| CP | **Lecture compréhension**<br>*Le magicien des couleurs p.30-31-32-33-34* |

**Avec tes crayons, retrouve les différents mélanges du magicien et écris le nom des couleurs obtenues :**

◯ + ◯ = ◯ _____

◯ + ◯ = ◯ _____

◯ + ◯ = ◯ _____

**Vrai ou faux :**

- Les voisins apportent des pommes vertes au magicien. __
- Tout le monde est heureux. __
- Le magicien a peint ce monde tout seul. __

**Répond en faisant deux phrases :**

Que dit le magicien quand il ouvre sa fenêtre ?

_____

Quels animaux sont présents sur l'image ? Donnes-en cinq.

_____

_____


| Prénom : | Date : |
|---|---|
| CP | **Lecture compréhension**<br>*Le magicien des couleurs p. 30-31-32-33-34* |

**Avec tes crayons, retrouve les différents mélanges du magicien et écris le nom des couleurs obtenues :**

◯ + ◯ = ◯ _____

◯ + ◯ = ◯ _____

◯ + ◯ = ◯ _____

**Vrai ou faux :**

- Les voisins apportent des pommes vertes au magicien. __
- Tout le monde est heureux. __
- Le magicien a peint ce monde tout seul. __

**Répond en faisant deux phrases :**

Que dit le magicien quand il ouvre sa fenêtre ?

_____

Quels animaux sont présents sur l'image ? Donnes-en cinq.

_____

_____