

Anglais :

Lesson 2 : "Numbers"

Objectifs : connaître et manipuler les chiffres jusque 10

Vocabulaire : six, seven, eight, nine, ten, happy birthday, candles, one two, three, four, five, pink, red, blue, yellow, green

Formulations attendues : How old are you ? I'm... How old is Lucy ?

Matériel : cahier d'anglais, cd pistes 7, 8, 9, 10 , fiche élève pour trace écrite.

ANGLAIS : Séance 1 : Numbers (1)

. **Ecoute piste 7**. Après écoute, écrire les chiffres de 1 à 10 au tableau et réécouter la piste 7. Puis en désignant les chiffres dans l'ordre au tableau, solliciter les élèves pour la répétition des cinq premiers chiffres. Aborder ensuite les cinq suivants.

. **Jeu "Guess my number" (devine mon chiffre)** : à partir des 10 chiffres écrits au tableau, en choisir un en secret et encourager les élèves à le deviner en posant la question "Is it number 1 ? No. Is it number 6 ? Yes" Faire le jeu 2 ou 3 fois puis passer le relais à un élève qui va à son tour choisir un nombre.

ANGLAIS : Séance 2 : Numbers (1)

. **Jeu de distribution** : faire venir un élève au tableau avec des crayons de couleur et dire "Give me five pencils" (faire le geste de "donne-moi" pour faciliter la compréhension). L'élève doit donner le bon nombre de crayons. Compter en anglais avec l'élève pour vérifier le nombre donné. Pratiquer ensuite ce **jeu en binôme** (un CP avec un CE1 ou CE2 , et le reste des CE1 ensemble). Circuler et vérifier la prononciation.

. **Ecoute de la comptine** piste 8 : "One, two, buckle my shoe" > écoute, imprégnation, répétition

*One, Two, buckle my shoe,
Three, Four, shut the door,
Five, Six, pick up sticks,
Seven, Eight, lay them straight,
Nine, Ten, take a pen.*

ANGLAIS : Séance 3 : Numbers (1)

. **Reprise comptine piste 8** : "One, two, buckle my shoe" > écoute, imprégnation, répétition

One, Two, buckle my shoe, / Three, Four, shut the door, / Five, Six, pick up sticks, / Seven, Eight, lay them straight, / Nine, Ten, take a pen.

. **Activity book p.5 : fiche activity book** : lancer la piste 9 : c'est une dictée de nombres. Les élèves doivent écrire le bon chiffre devant le bon nombre d'objets dans les cercles blancs.

ANGLAIS : Séance 4 : Numbers (2)

. **Activity book p.5 + CD piste 10 : fiche activity book** : afficher au tableau la grille de chiffres de la fiche. Prendre les crayons de couleur (red, blue, yellow, green, pink). "Vous allez écouter la piste 10. Vous allez colorier le bon chiffre de la bonne couleur. Certains chiffres restent incolores ("has no colour").

Ecoute piste 10 (faire le geste de la négative pour 8, 7, 10, 5 et 3).

. **Sur ardoise** : dictée de nombres en anglais ; puis calculs additifs simples en anglais : 6+4 ("six plus four equals..."). Solliciter les élèves sur le résultat de l'addition. (2+1 ; 3+2 ; 1+3 ; 2+2 ; 5+1 ; ...)