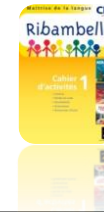


Fichiers utilisés :

❖ Production d'écrits : Ribambelle CE1, HATIER (série jaune).



(...) : Ribambelle, n° album. n° de séquence

Ecriture/Graphisme	Copie/Dictée	Production d'écrits
<p>Compétence :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ecrire en écriture cursive lisible et soignée. 	<p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation. ○ En particulier, copie avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation ; réaliser un dessin pour l'illustrer. ○ Ecrire sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte (5 lignes), préparés ou non, en utilisant ses connaissances orthographiques et grammaticales. 	<p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple et cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes. ○ Relire sa production et la corriger. ○ Corriger en fonction des indications données un texte copié ou rédigé de manière autonome.
<p>Les chiffres.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Droits : 1 7 4 <input type="checkbox"/> Ovaux : 0 6 8 9 <input type="checkbox"/> Combinés : 2 3 5 <p>Les minuscules cursives.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rondes : <ul style="list-style-type: none"> ○ a o c e e ○ d q <input type="checkbox"/> Boucles : <ul style="list-style-type: none"> ○ l b ll ○ k h <input type="checkbox"/> Coupes : i u t tt <input type="checkbox"/> Ponts : n nn m mm p pp 	<p>Copier.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Copier une ou plusieurs phrases sans erreur et sans oubli de lettres ou de mots en respectant la majuscule, les espaces entre les mots et la ponctuation. <input type="checkbox"/> Copier sans erreur des mots présentés rapidement (copie flash) en mémorisant les syllabes qui le composent. <input type="checkbox"/> Copier la date en respectant la mise en page. <p>Ecrire sous la dictée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Réactiver la mémorisation de l'écriture des mots-outils appris au CP. <input type="checkbox"/> Ecrire sans erreur une phrase constituée de mots réguliers et fréquents. 	<p>Ecrire de manière autonome.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Répondre à une question par une phrase en segmentant correctement l'énoncé en mots. <input type="checkbox"/> Utiliser un cadre proposé (histoire répétitive, écrits sociaux spécifiques...) pour écrire sa propre production : de quelques mots à 1 à 2 phrases à intégrer sur un modèle proposé. (1.1) (1.2) (1.3) (1.4) (2.1) (2.2) <p>Relire et corriger sa production.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Relire sa production pour identifier ce qui n'est pas compréhensible. <input type="checkbox"/> Comparer sa production avec un modèle de référence et rectifier ses erreurs.

Période 1
8 semaines

Du 04/09
Au 26/10

	<input type="checkbox"/> Autres : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> r rr s ss <input type="radio"/> x v w <input type="checkbox"/> Jambages : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> j y <input type="radio"/> g z <input type="checkbox"/> Boucles : f ff <input type="checkbox"/> Les accents : e é è ê		
Période 2 6 semaines Du 12/11 Au 21/12	Les minuscules cursives. <input type="checkbox"/> Associations : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ll br dr <input type="radio"/> ch cl cr <input type="radio"/> ff fr <input type="radio"/> gl gr <input type="radio"/> ph pl pr <input type="radio"/> tr vr Les majuscules cursives. <input type="checkbox"/> Divers : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> A M <input type="radio"/> N <input type="checkbox"/> Cannes : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> B R <input type="radio"/> D <input type="radio"/> P F 	Copier. <input type="checkbox"/> Copier une ou plusieurs phrases sans erreur et sans oubli de lettres ou de mots en respectant la majuscule, les espaces entre les mots et la ponctuation. <input type="checkbox"/> Copier sans erreur des mots présentés rapidement (copie flash) en mémorisant les syllabes qui le composent. <input type="checkbox"/> Copier la date en respectant la mise en page. Ecrire sous la dictée. <input type="checkbox"/> Mémoriser l'écriture de nouveaux mots-outils fréquents. <input type="checkbox"/> Ecrire sans erreur 1 à 2 phrases constituées de mots réguliers et fréquents.	Ecrire de manière autonome. <input type="checkbox"/> Ecrire un court texte cohérent en 3 phrases en utilisant des connecteurs appropriés et en segmentant correctement l'énoncé en mots. (2.3)(3.2) <input type="checkbox"/> Ecrire les paroles de personnages. (2.4)(3.1) <input type="checkbox"/> Utiliser un cadre proposé (histoire répétitive, écrits sociaux spécifiques...) pour écrire sa propre production : poème, recette... (3.3)(3.4) Relire et corriger sa production. <input type="checkbox"/> Relire sa production et corriger les erreurs éventuelles. <input type="checkbox"/> Utiliser des outils variés à disposition pour vérifier l'orthographe d'un mot.
Période 3 6 semaines Du 07/01 Au 15/02	Les majuscules cursives. <input type="checkbox"/> Boucles : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> E <input type="radio"/> G G <input type="radio"/> L L 	Copier. <input type="checkbox"/> Copier 2 à 3 phrases sans erreur et sans oubli de lettres ou de mots en respectant les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation et les majuscules. <input type="checkbox"/> Copier un court texte (chant, poème, prose...) en respectant la mise en page : titre, saut de ligne, espaces...	Ecrire de manière autonome. <input type="checkbox"/> Répondre à une question par 1 à 2 phrases en justifiant sa réponse, en utilisant les coordinations appropriées. <input type="checkbox"/> Ecrire un texte court de 3 à 4 phrases pour : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Raconter en utilisant des connecteurs spatiaux et/ou temporels. (4.1)(4.2)(4.3)(4.4)

	<input type="checkbox"/> Rondes : <ul style="list-style-type: none"> ○ O O <input type="checkbox"/> Cannes : <ul style="list-style-type: none"> ○ I J ○ H ○ K <input type="checkbox"/> Divers : <ul style="list-style-type: none"> ○ U Y ○ W W ○ E ○ Z R 	<p>Ecrire sous la dictée.</p> <input type="checkbox"/> Mémoriser l'écriture de nouveaux mots-outils fréquents.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Expliquer en utilisant des connecteurs logiques appropriés. <p>Relire et corriger sa production.</p> <input type="checkbox"/> Construire un guide méthodologique d'aide à la relecture.
Période 4 6 semaines Du 04/03 Au 12/04		<p>Copier.</p> <input type="checkbox"/> Copier un court texte sans erreur et sans oubli de lettres ou de mots en respectant les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation et les majuscules.	<p>Ecrire de manière autonome.</p> <input type="checkbox"/> Ecrire un texte de 5 phrases ou plus pour : <ul style="list-style-type: none"> ○ Raconter en utilisant les connecteurs spatiaux et/ou temporels et en respectant les reprises anaphoriques pour éviter les répétitions. (5.3)(5.4) (5.5) ○ Expliquer en utilisant les connecteurs logiques appropriés. ○ Décrire. (5.2) ○ Transcrire un dialogue. (5.1) <p>Relire et corriger sa production.</p> <input type="checkbox"/> Utiliser un guide méthodologique pour relire un texte et corriger ses erreurs en utilisant des outils à disposition.
Période 5 10 semaines Du 29/04 Au 05/07		<p>Copier.</p> <input type="checkbox"/> Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules, la mise en page et en soignant la présentation.	<p>Ecrire de manière autonome.</p> <input type="checkbox"/> Ecrire un texte cohérent narratif, argumentatif ou explicatif de 5 à 10 lignes. (6.1) (6.2) (6.3)(6.4) (6.5) (6.6) (6.7) <p>Relire et corriger sa production.</p> <input type="checkbox"/> Relire et corriger sa production en utilisant des outils à disposition.

