



RESSOURCES GRATUITES CYCLE 1

Durant cette période de fermeture des écoles, Les Éditions ÉDÉLIOS continuent de vous accompagner. Pour vous aider à assurer une continuité pédagogique avec votre classe, nous vous proposons une nouvelle sélection gratuite de fiches pour les trois niveaux de maternelle à transmettre aux parents de vos élèves.

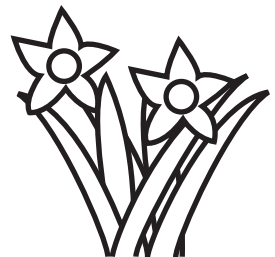
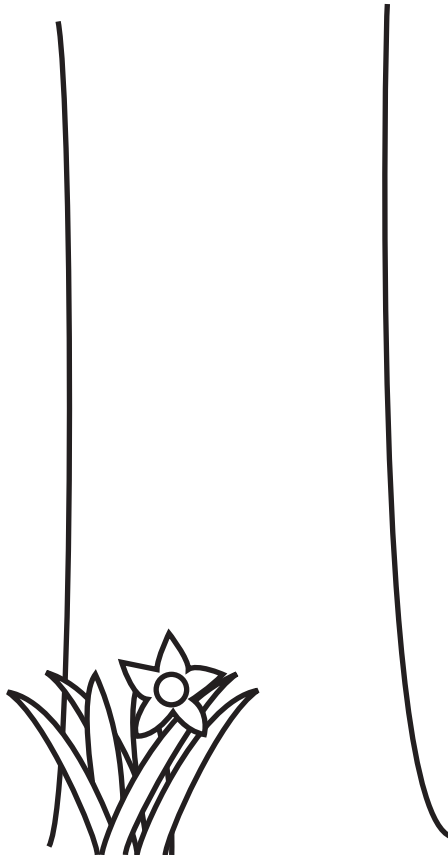
FIC479	Petite section - Volume 1	PS	Pluridisciplinaire	pages 2 à 5
FIC455	Six histoires dans la poche - La cigale et la fourmi	PS-MS-GS	Langage, graphisme	pages 6 à 10
FIC451	Mes premiers découpages	PS-MS-GS	Graphisme	pages 11 et 12
FIC115	Images séquentielles	PS-MS-GS	Logique, découverte du monde	pages 13 à 15
FIC362	Je découpe, j'assemble, je colle	MS-GS	Graphisme	pages 16 à 18
FIC403	Coloriages codés	MS-GS	Graphisme, logique	pages 19 à 21
FIC444	Alphabet et suite de nombres	GS	Logique	pages 22 et 23
FIC325	Observons la nature	GS-CP	Découverte du monde	pages 24 à 26
FIC405	Coloriages codés en phonologie	GS-CP	Langage	pages 27 et 28

Je m'appelle :

Date :

Le printemps

Consigne : Dessine les branches de l'arbre avec un crayon feutre marron.

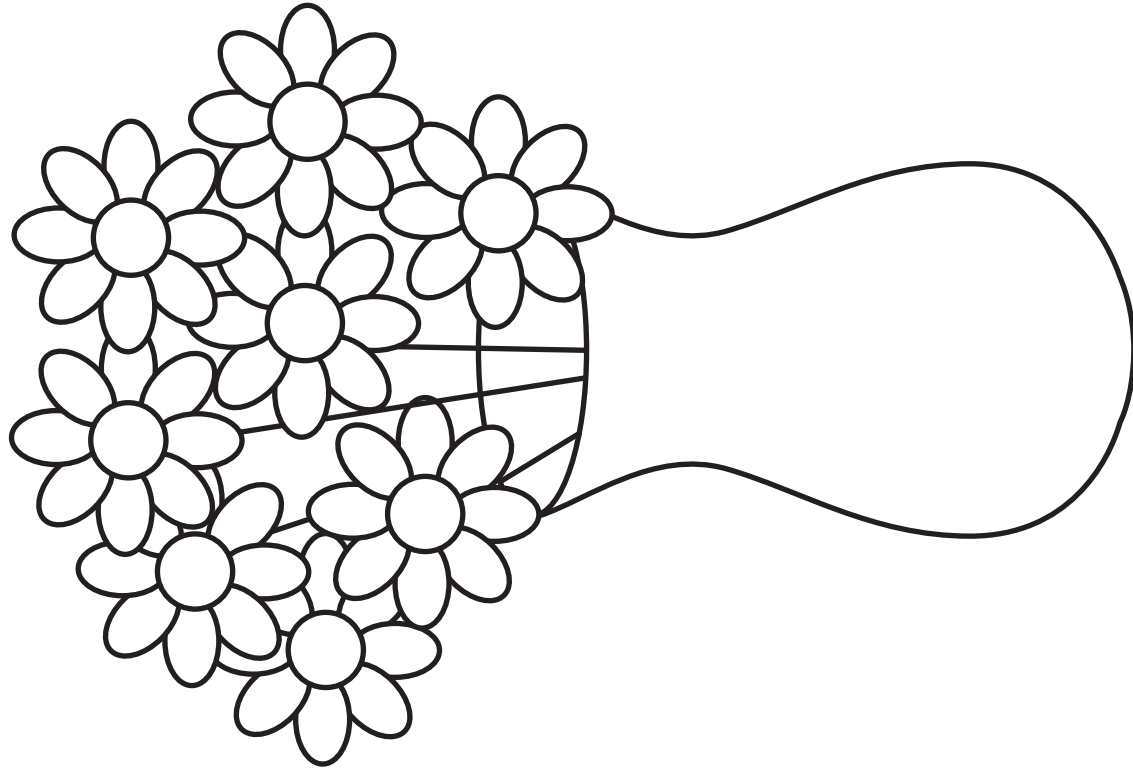
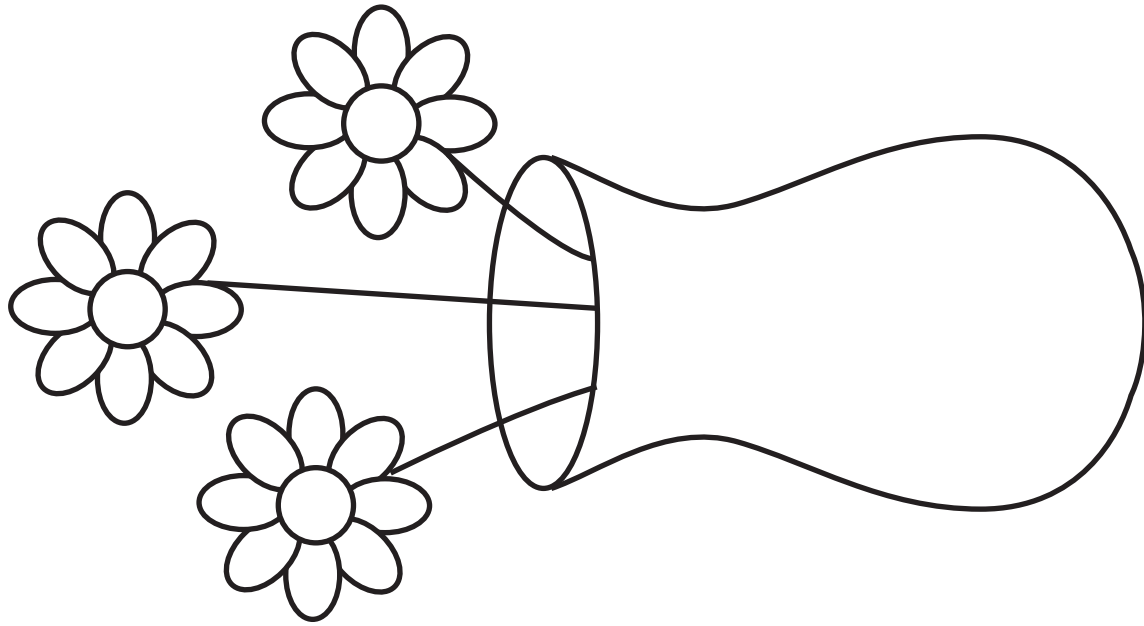


Je m'appelle :

Date :

Le printemps

Consigne : Colorie le vase dans lequel il y a le plus de fleurs.

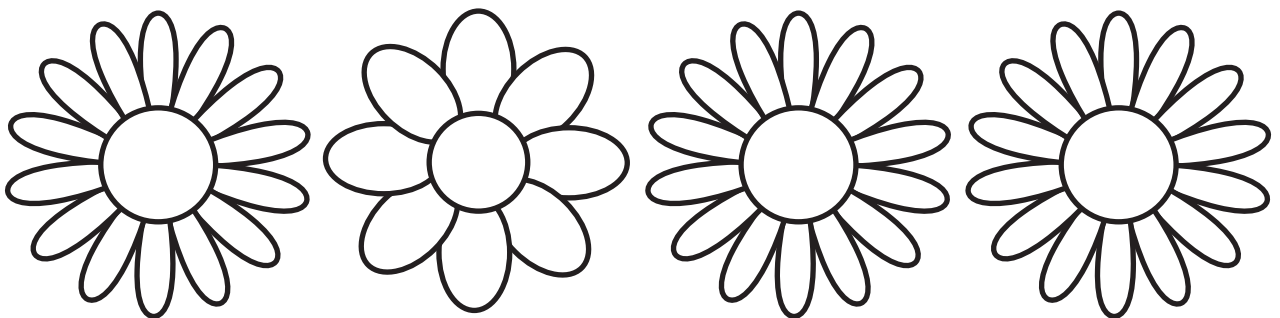
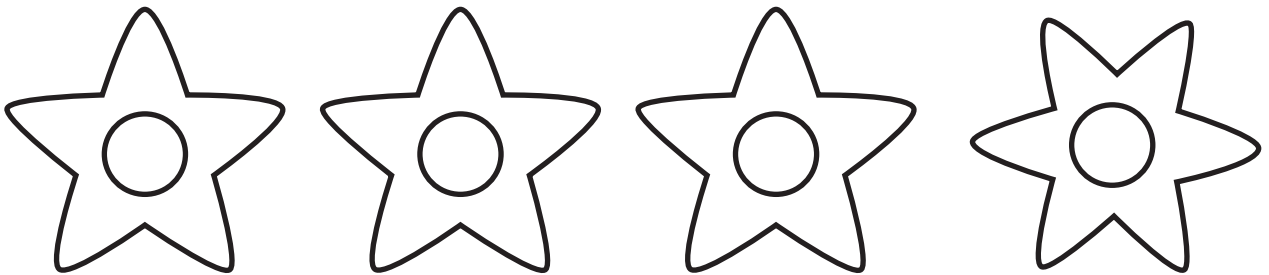
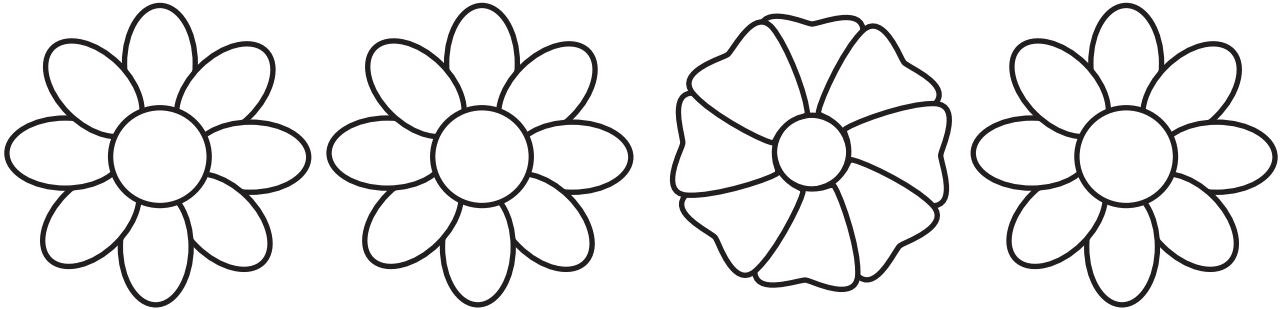


Je m'appelle :

Date :

Le printemps

Consigne : Colorie dans chaque série la fleur qui est différente.

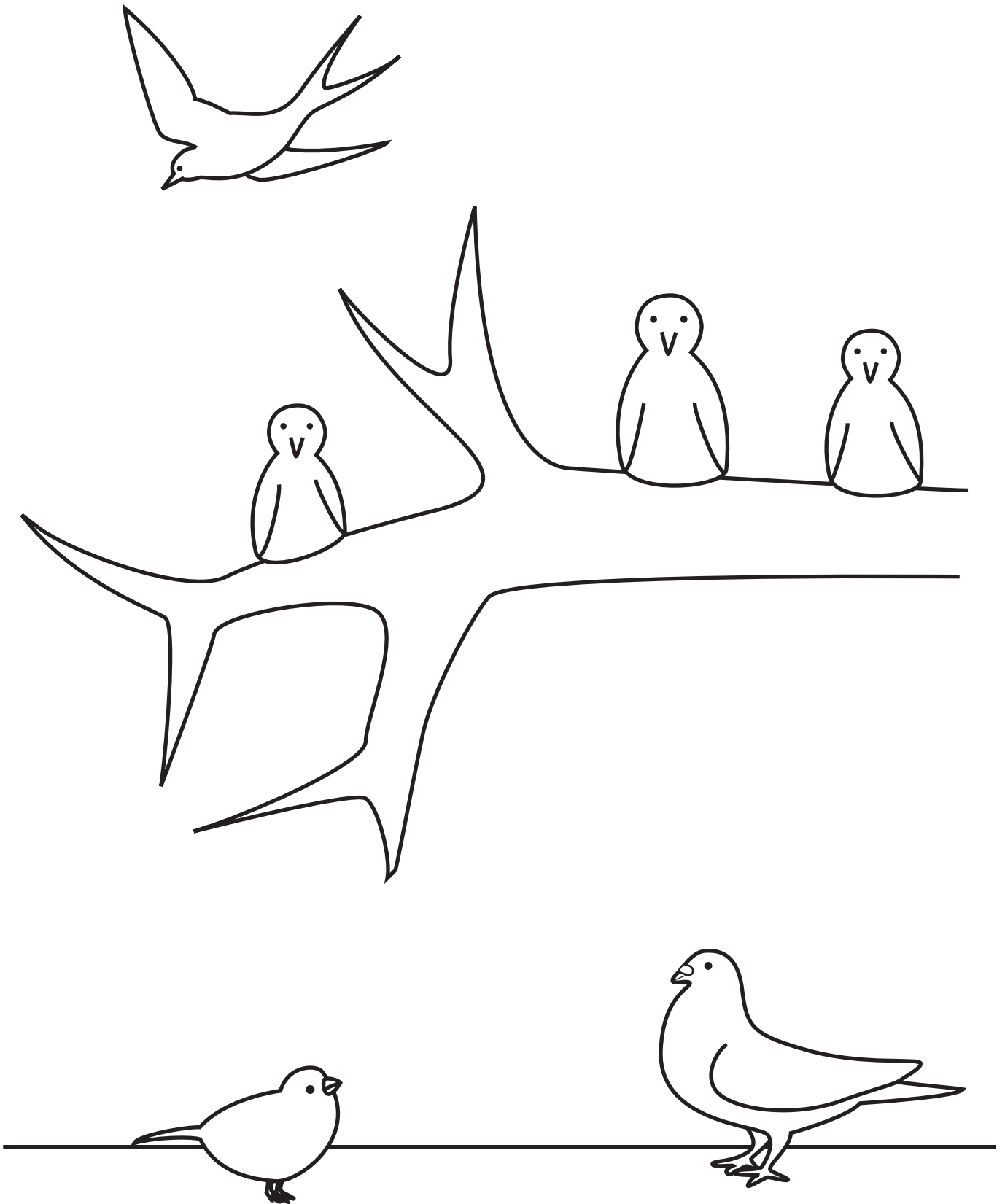


Je m'appelle :

Date :

Le printemps

Consigne : Colorie tous les oiseaux qui sont sur la branche.





Je m'appelle :

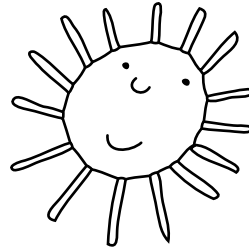
Date :

Compétences : Observer des mots.
Utiliser les articles *le* et *la* à bon escient.

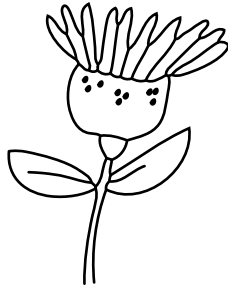
Consigne : Pour chaque dessin, écris le petit mot qu'on utilise en parlant :
le ou **la**.



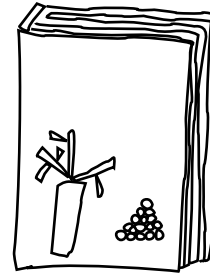
_____ CIGALE



_____ SOLEIL



_____ FLEUR



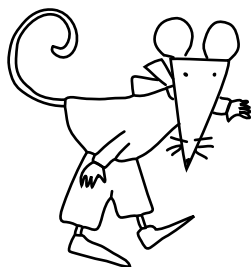
_____ LIVRE



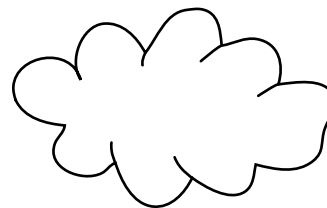
_____ PISSENLIT



_____ FOURMI



_____ SOURIS



_____ NUAGE

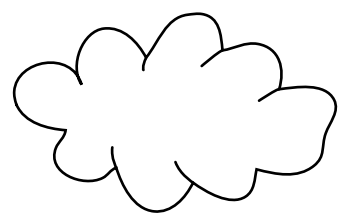
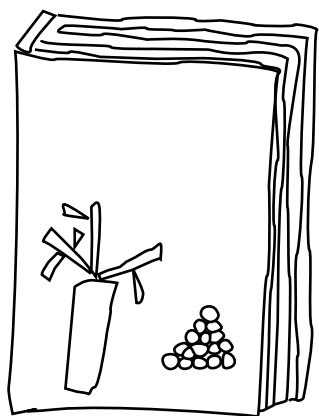
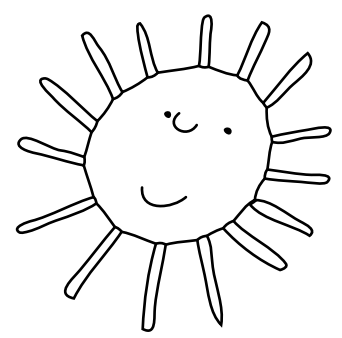
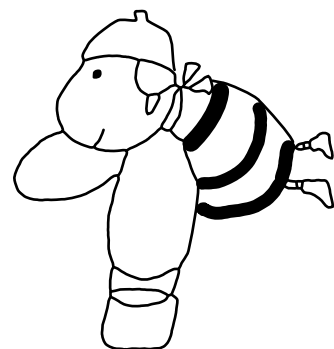
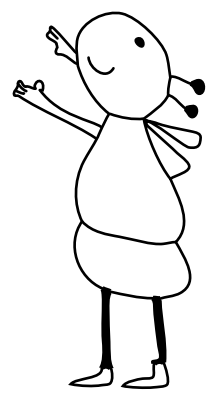
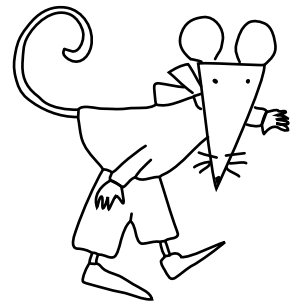
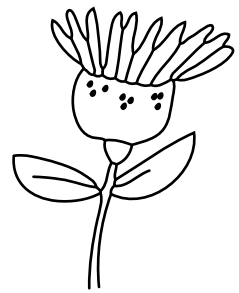
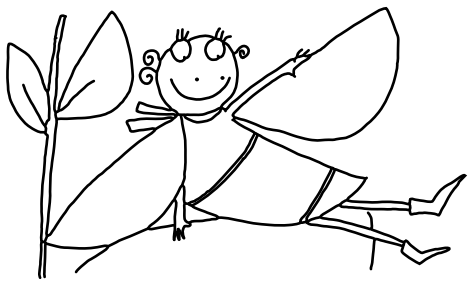


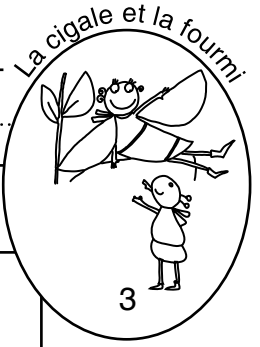
Je m'appelle :

Date :

Compétences : Scander les syllabes des mots.
Identifier un son précis.

Consigne : Frappe les syllabes puis colorie les dessins si on entend [i] dans les mots.



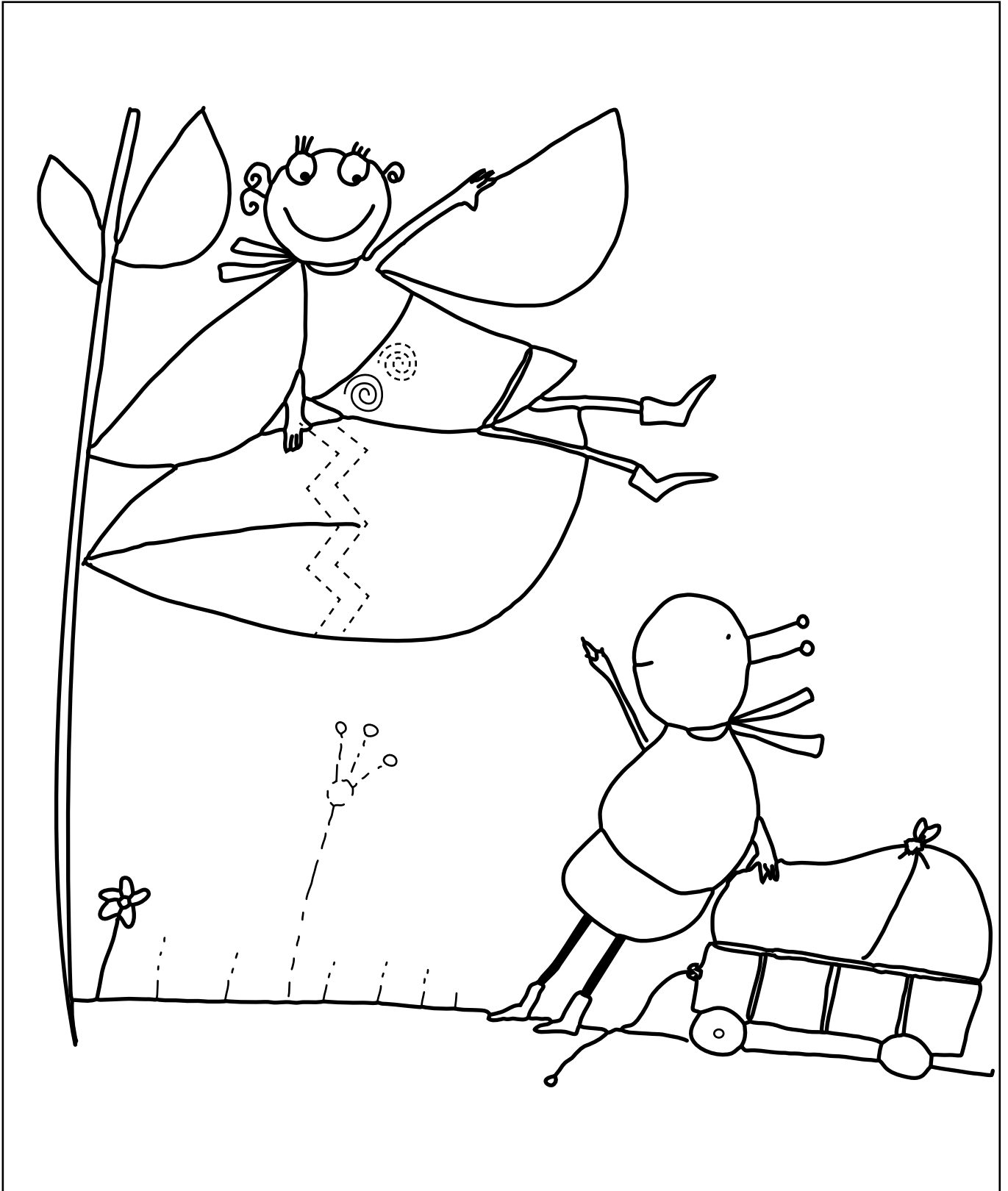


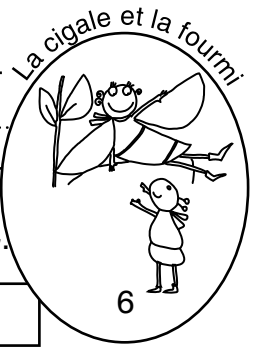
Je m'appelle :

Date :

Compétence : Reproduire des motifs graphiques.

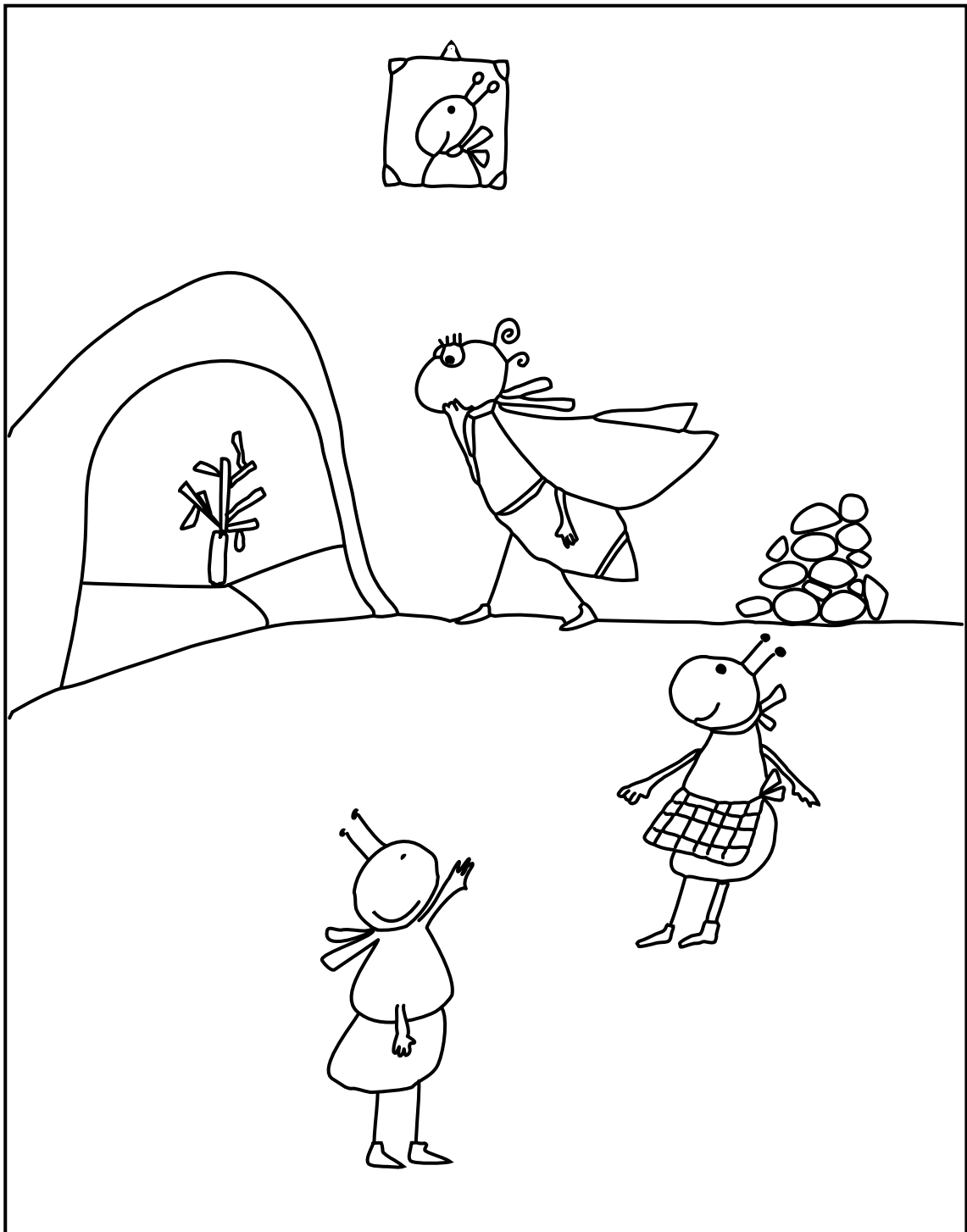
Consigne : Continue à tracer les motifs dessinés dans chaque surface.
Dans les surfaces libres, tu peux inventer et reproduire des motifs.

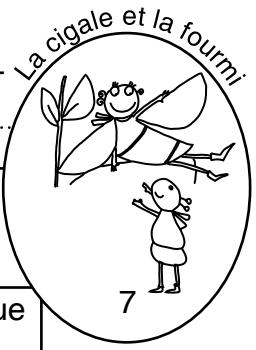




Je m'appelle :	Date :
Compétences : Situer des objets les uns par rapport aux autres. Distinguer la gauche de la droite: «à gauche de», «à droite de».	
Consigne : Écoute bien les consignes puis fais ce qui est demandé.	

- Dessine : - un autre cadre à droite du premier ;
- un bonhomme de neige à gauche de l'arbre ;
- un tas de grains de blé à droite de la fourmi qui porte un tablier ;
- un pot de fleurs à gauche de la fourmi du bas ;
- un papillon dans le coin en haut à droite.



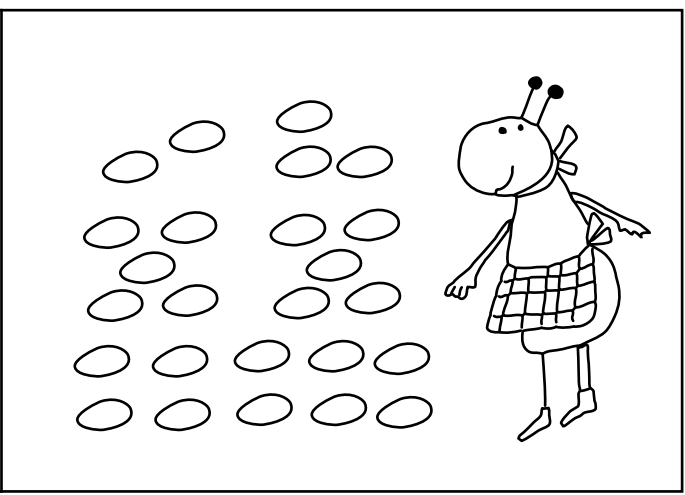
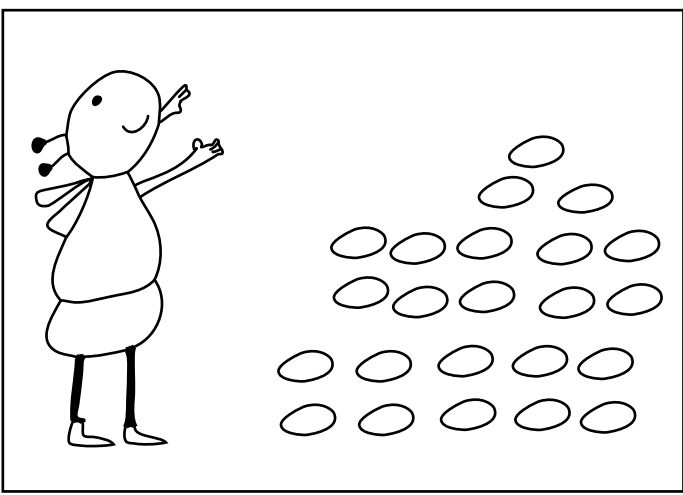
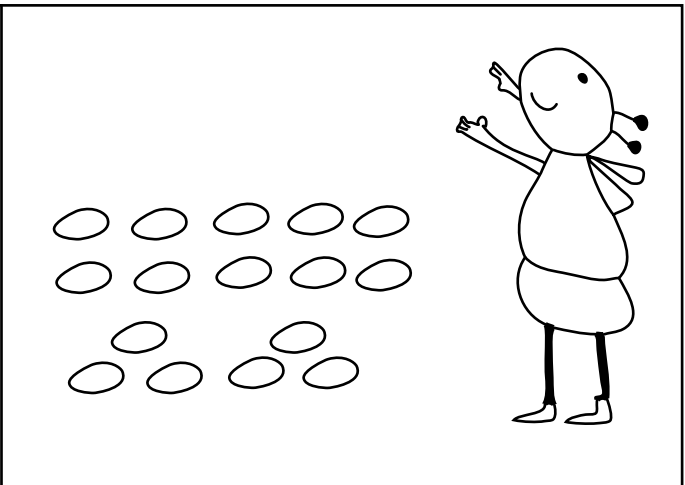
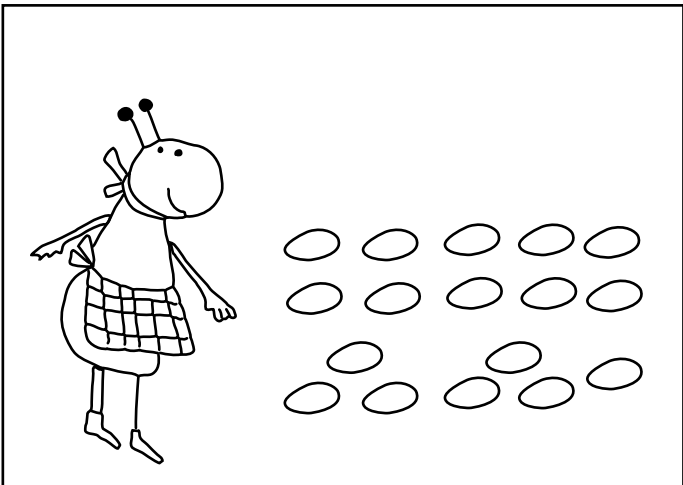
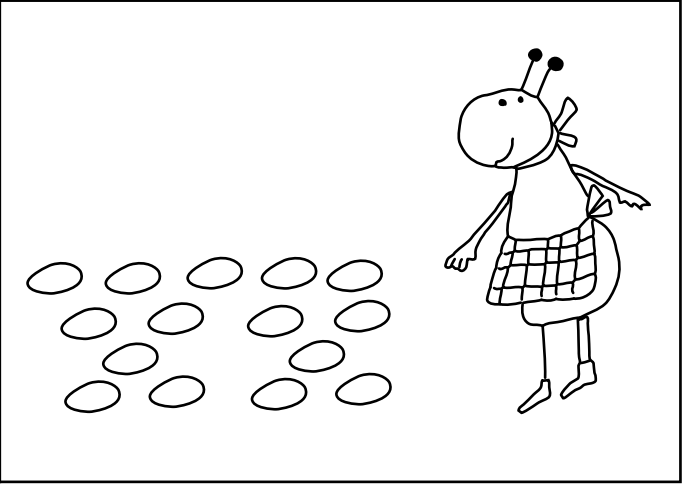
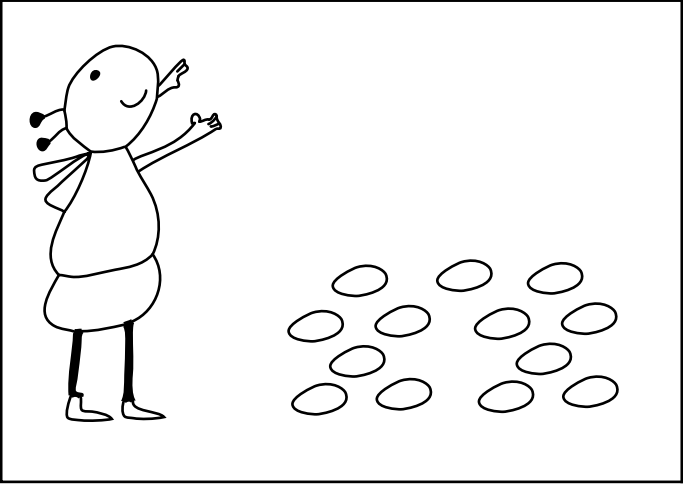


Je m'appelle :

Date :

Compétences : Comparer des collections d'objets en utilisant des stratégies de dénombrement (*groupements*).
Savoir utiliser le vocabulaire «plus que», «moins que».

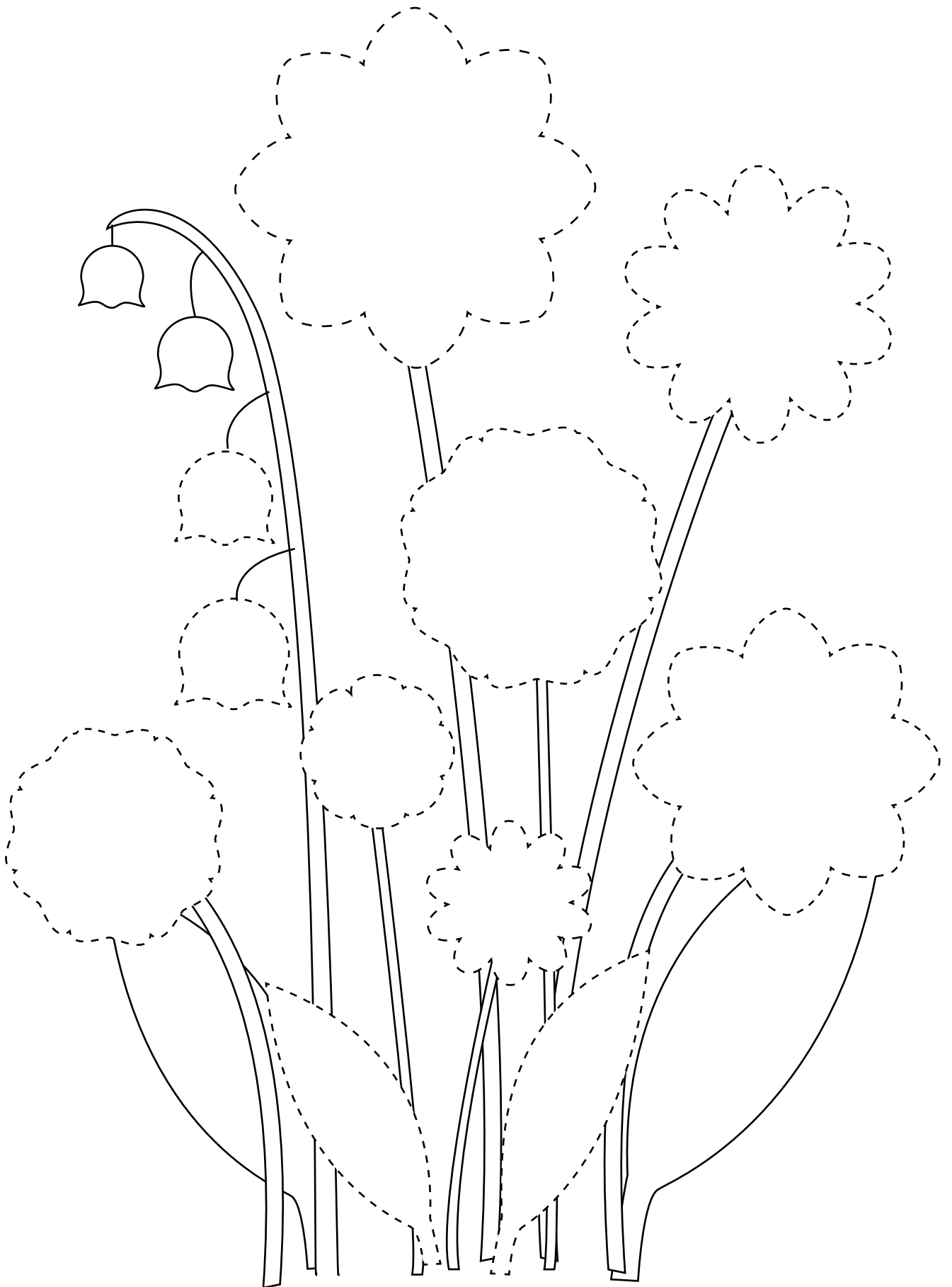
Consigne : Les fourmis ont fait des stocks de grains de blé, colorie à chaque fois la fourmi qui a le plus travaillé.

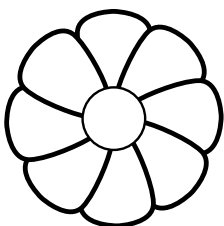
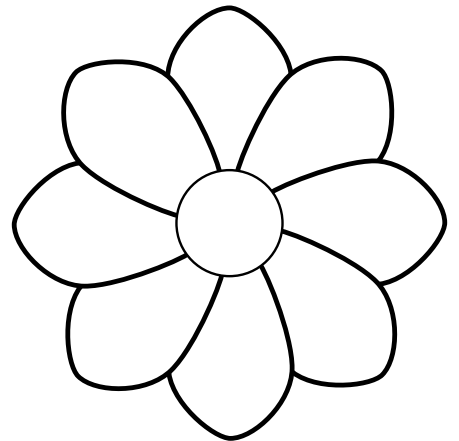
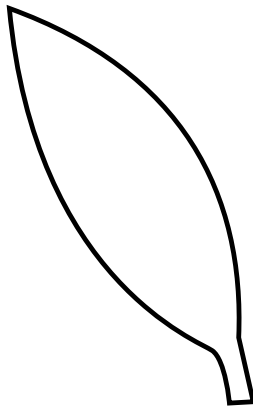
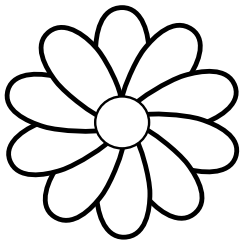
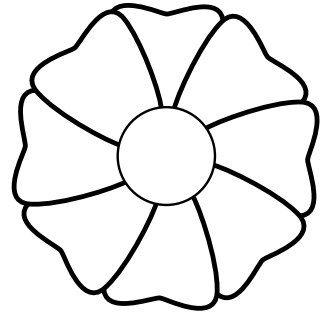
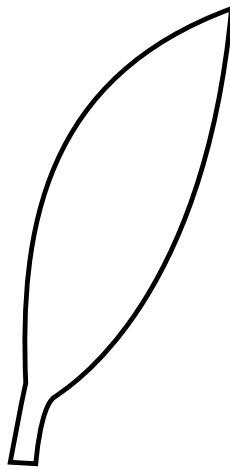
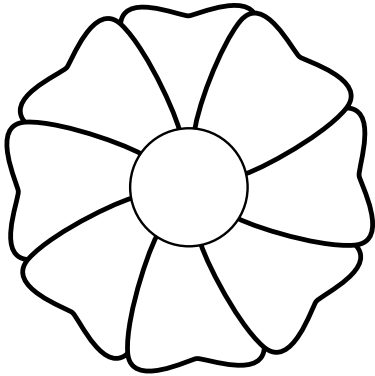
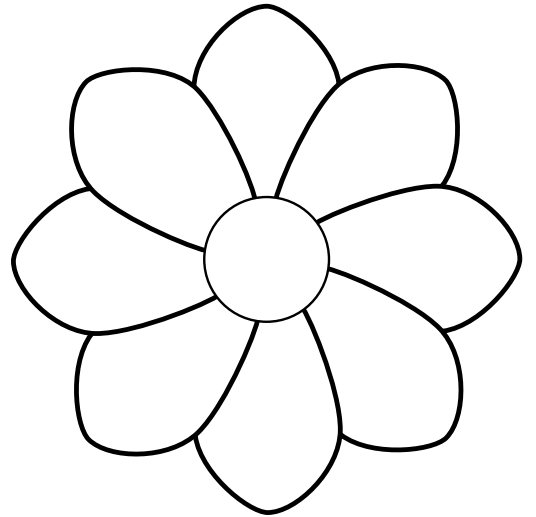
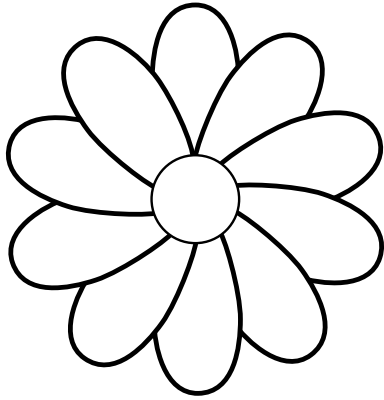


Je m'appelle :

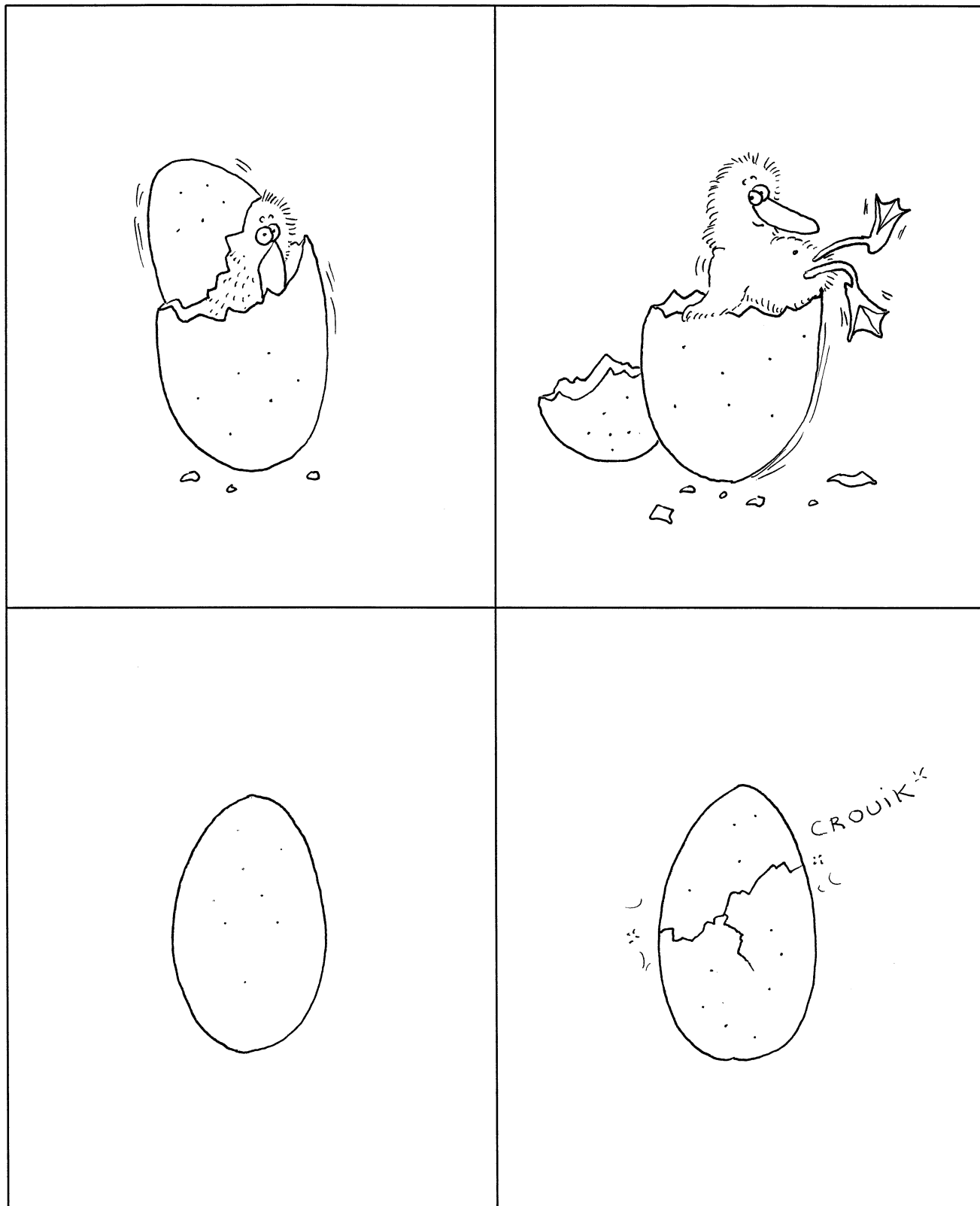
Date :

Consigne : Découpe les fleurs de la page 43 et colle-les aux bons endroits.

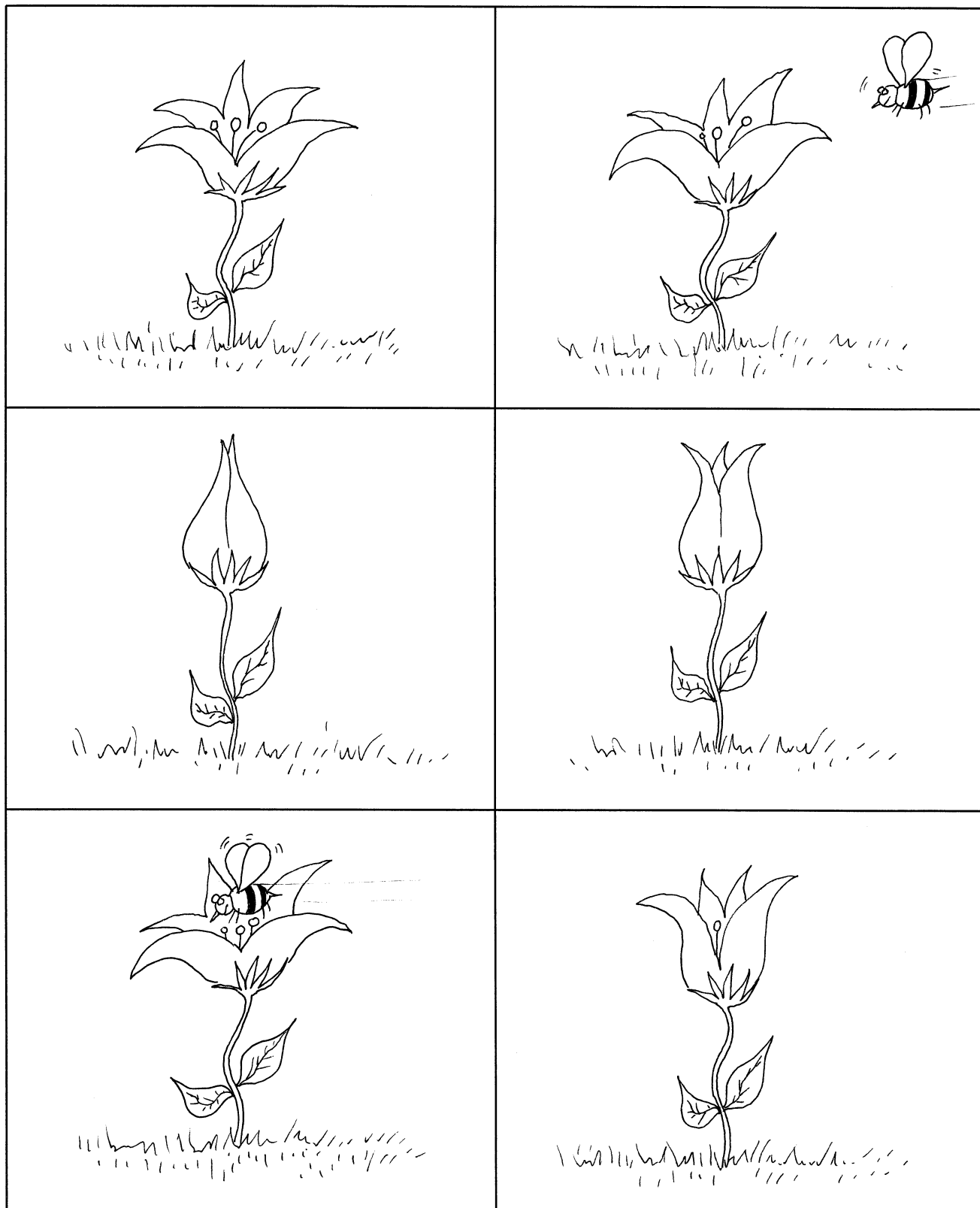




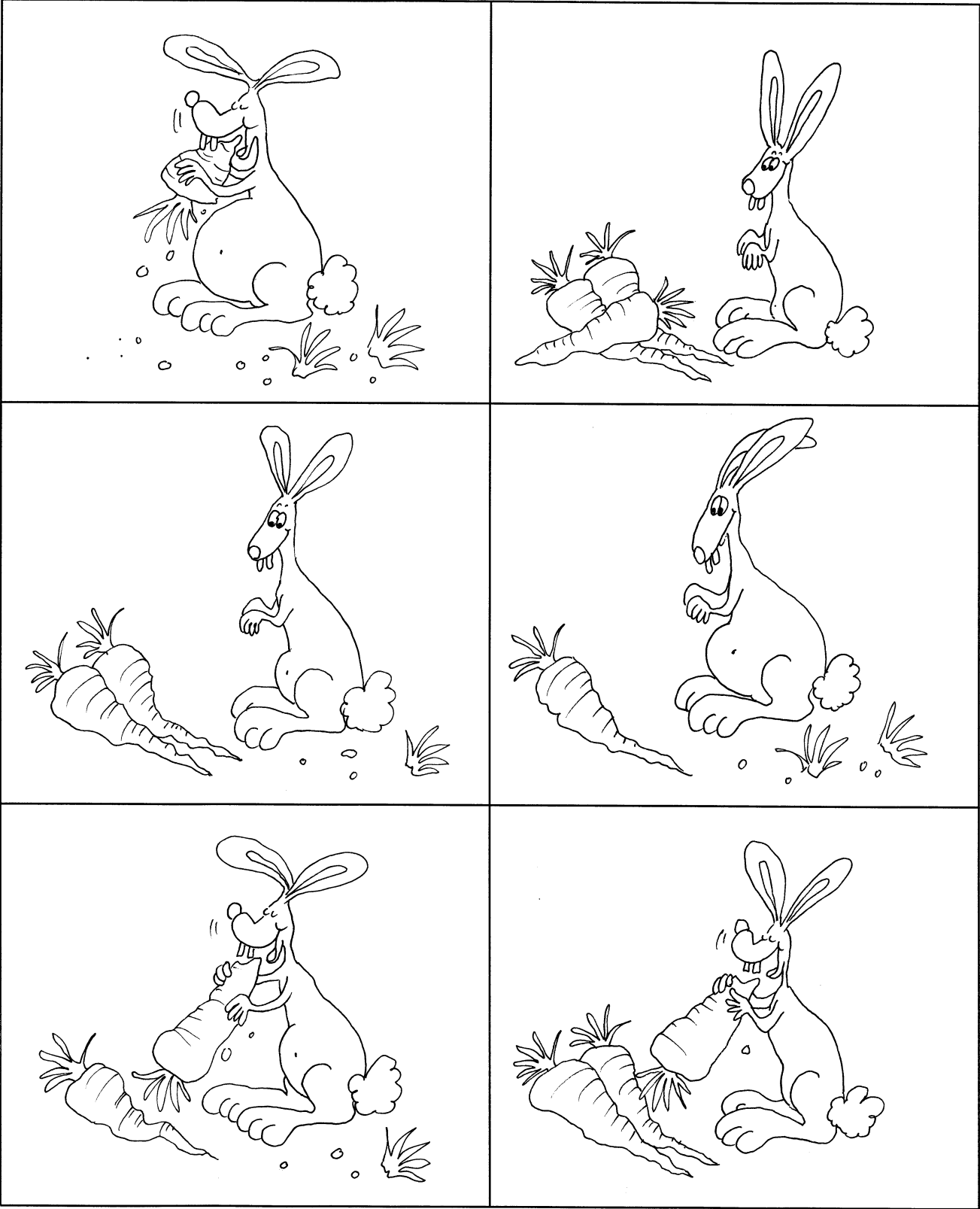
L'ÉCLOSION



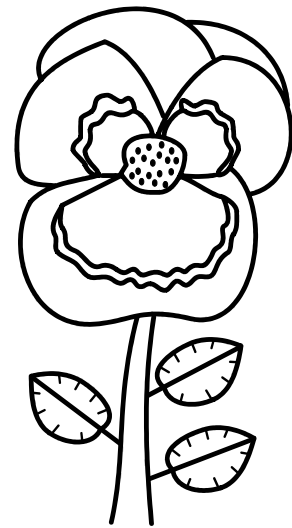
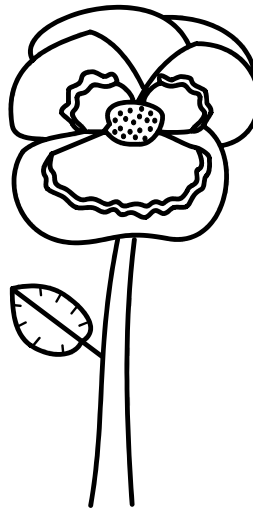
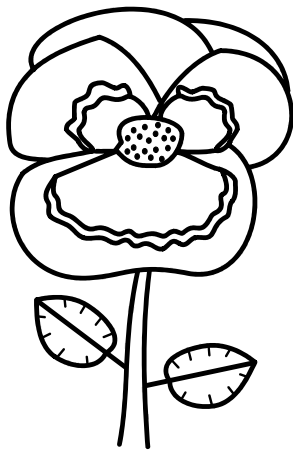
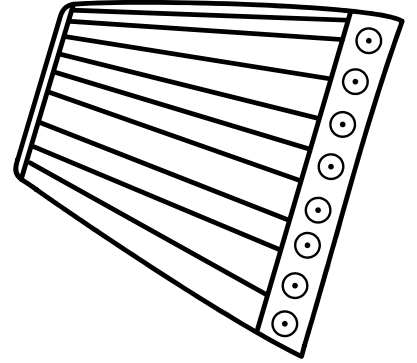
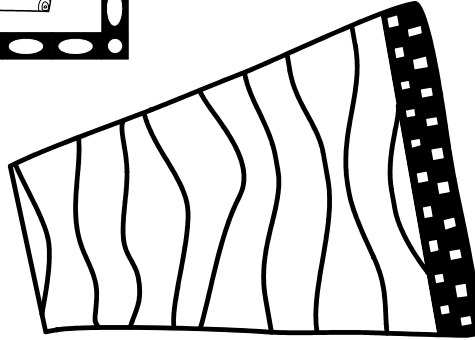
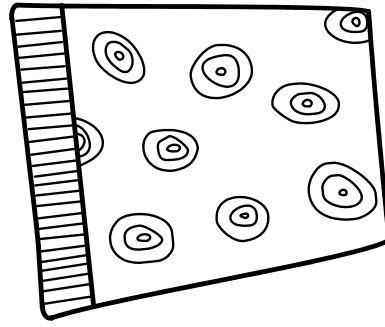
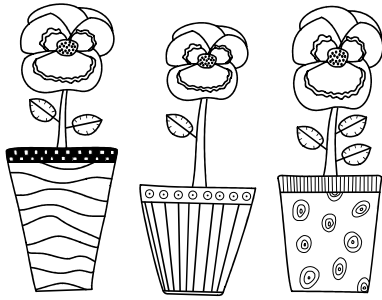
JE BUTINE



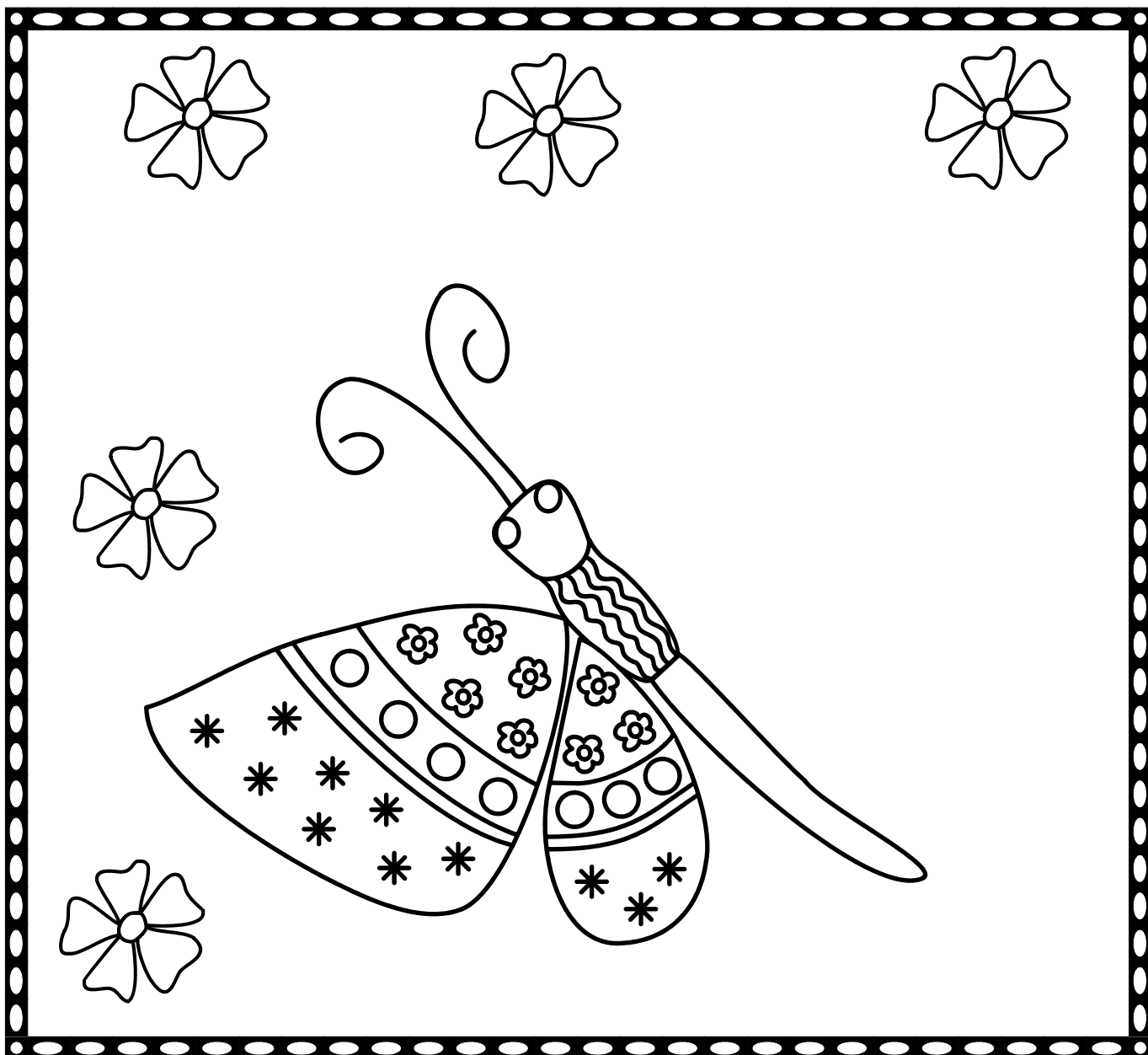
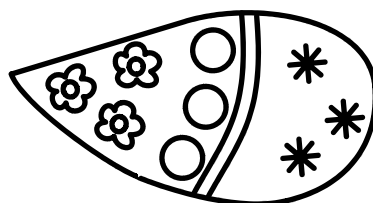
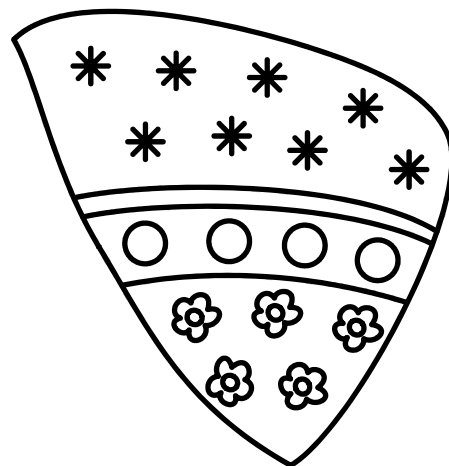
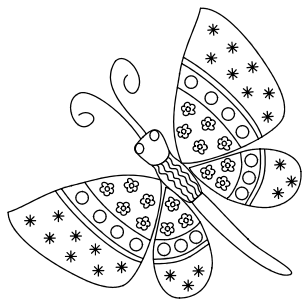
CROQUE-CAROTTE



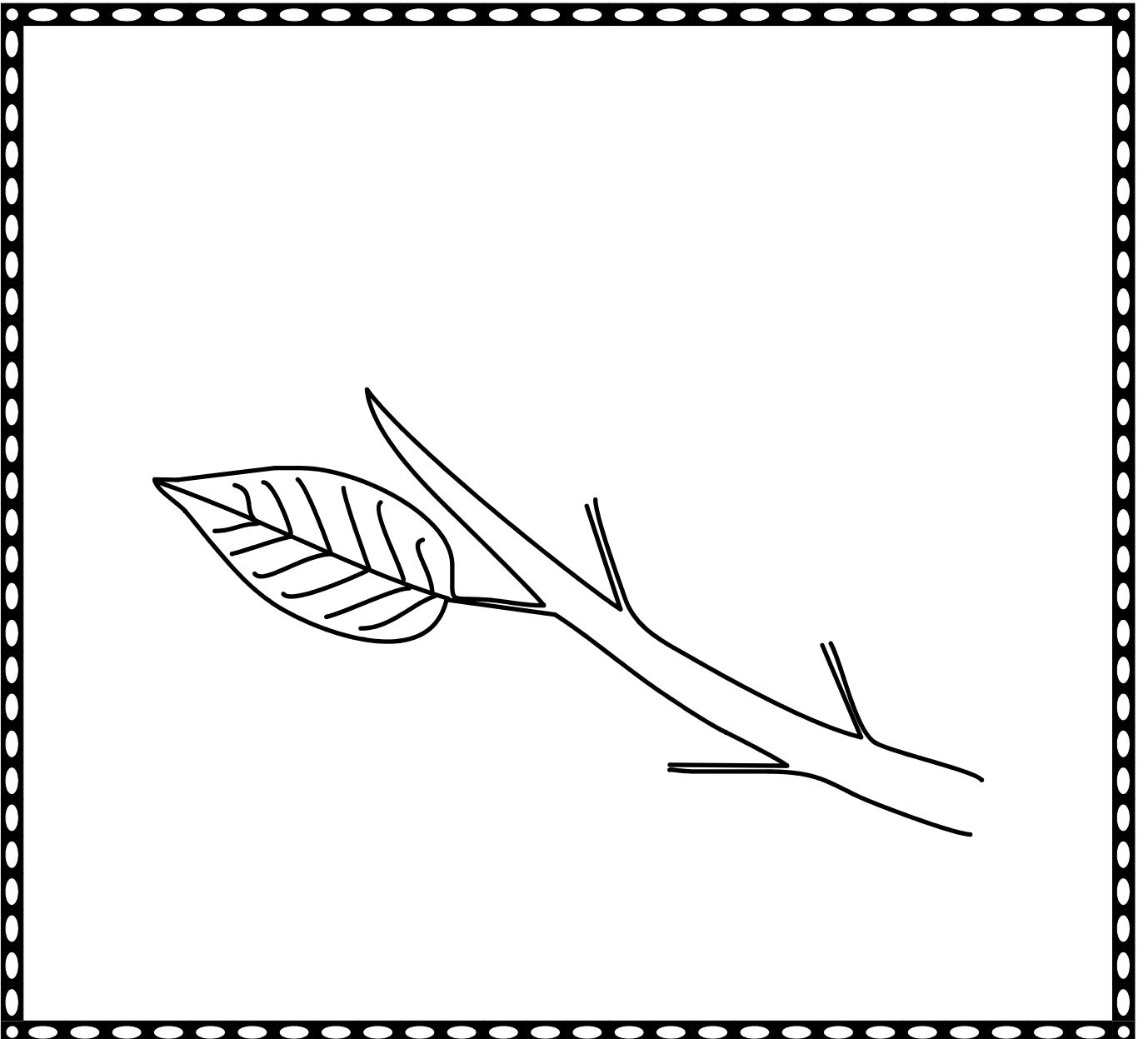
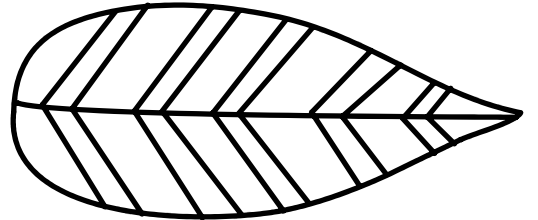
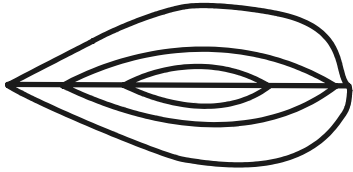
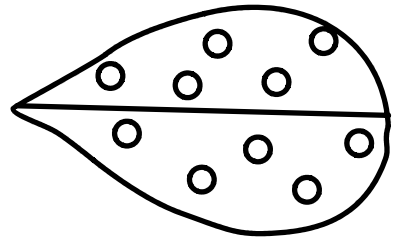
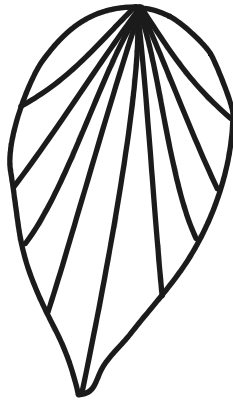
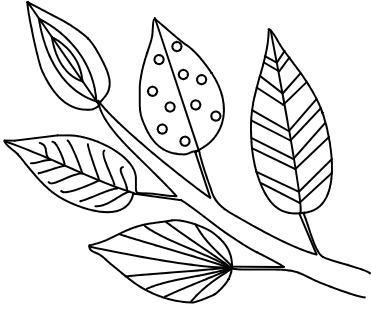
1. Des pots



7. Un papillon (1)



8. Des feuilles

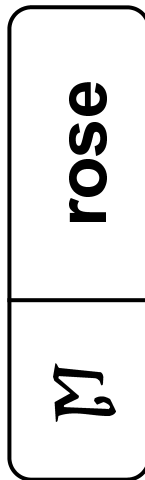
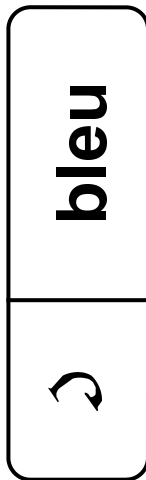
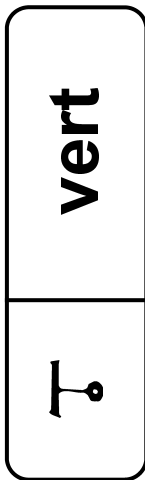
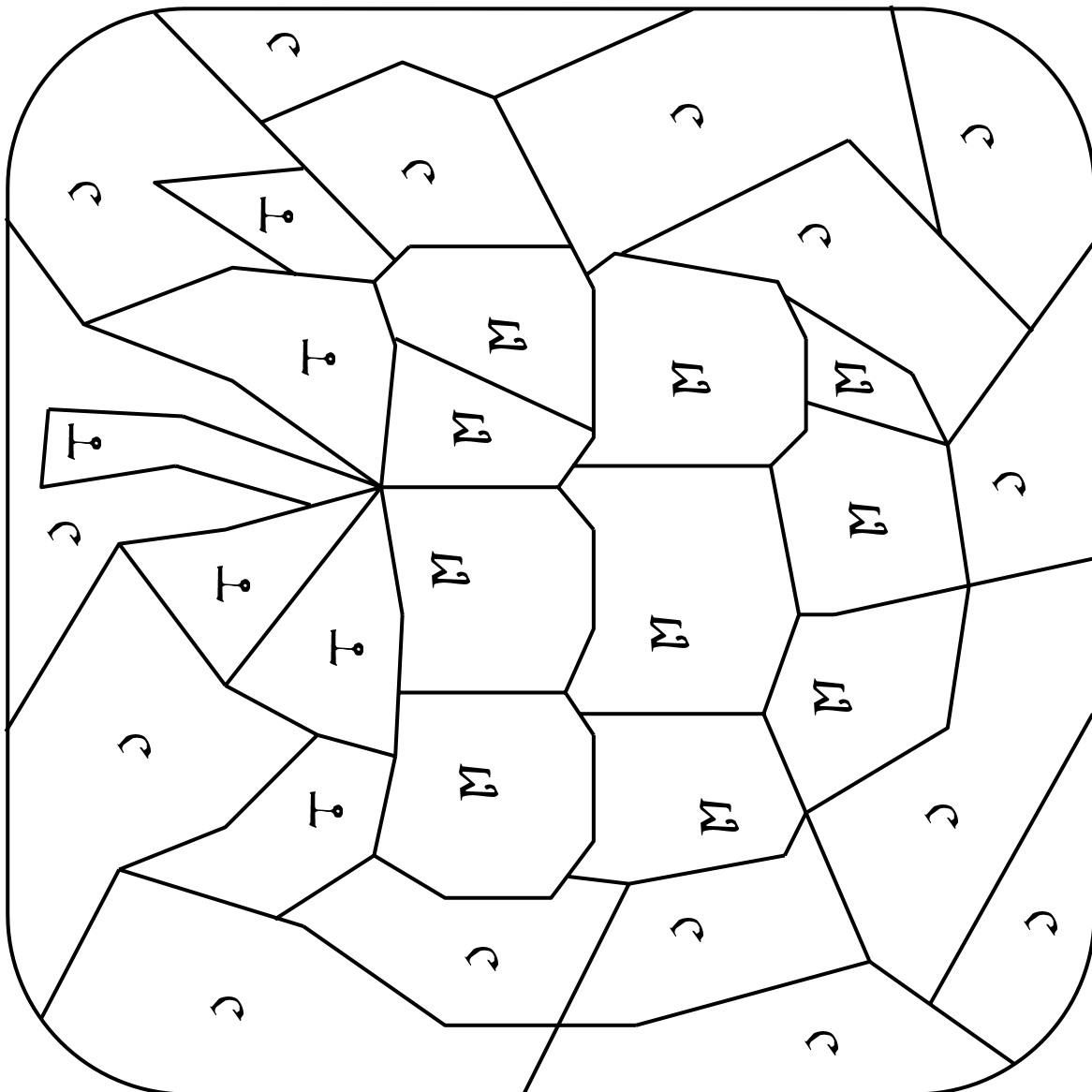


❖❖❖❖ COLORIAGE CODÉ 17 ❖❖❖❖

Prénom :

Date :

 Observe le code des couleurs
puis colorie les cases.

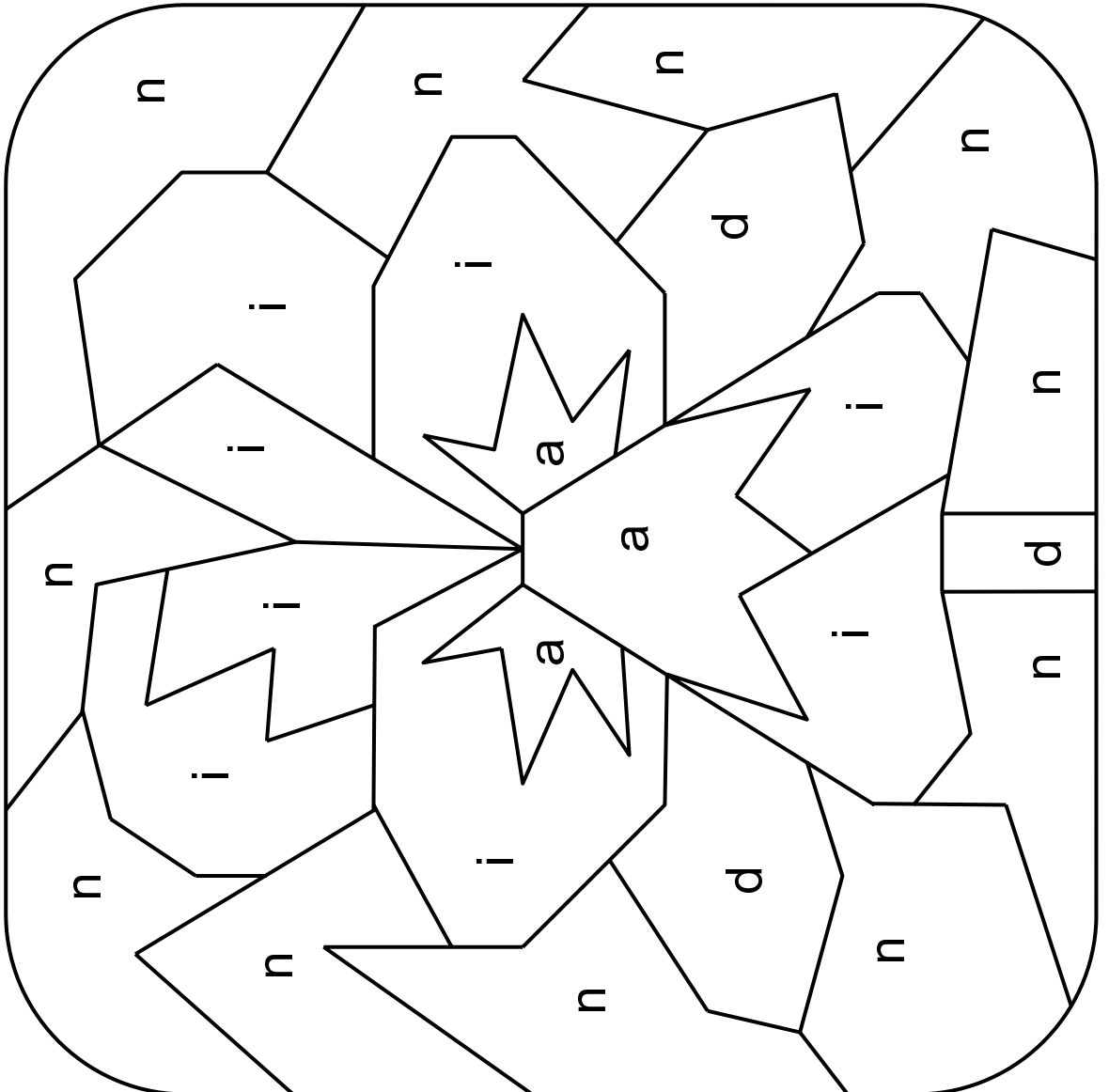


❖❖❖❖ COLORIAGE CODÉ 28 ❖❖❖❖

Prénom :

Date :

 Observe le code des couleurs
puis colorie les cases.



d	vert
---	------

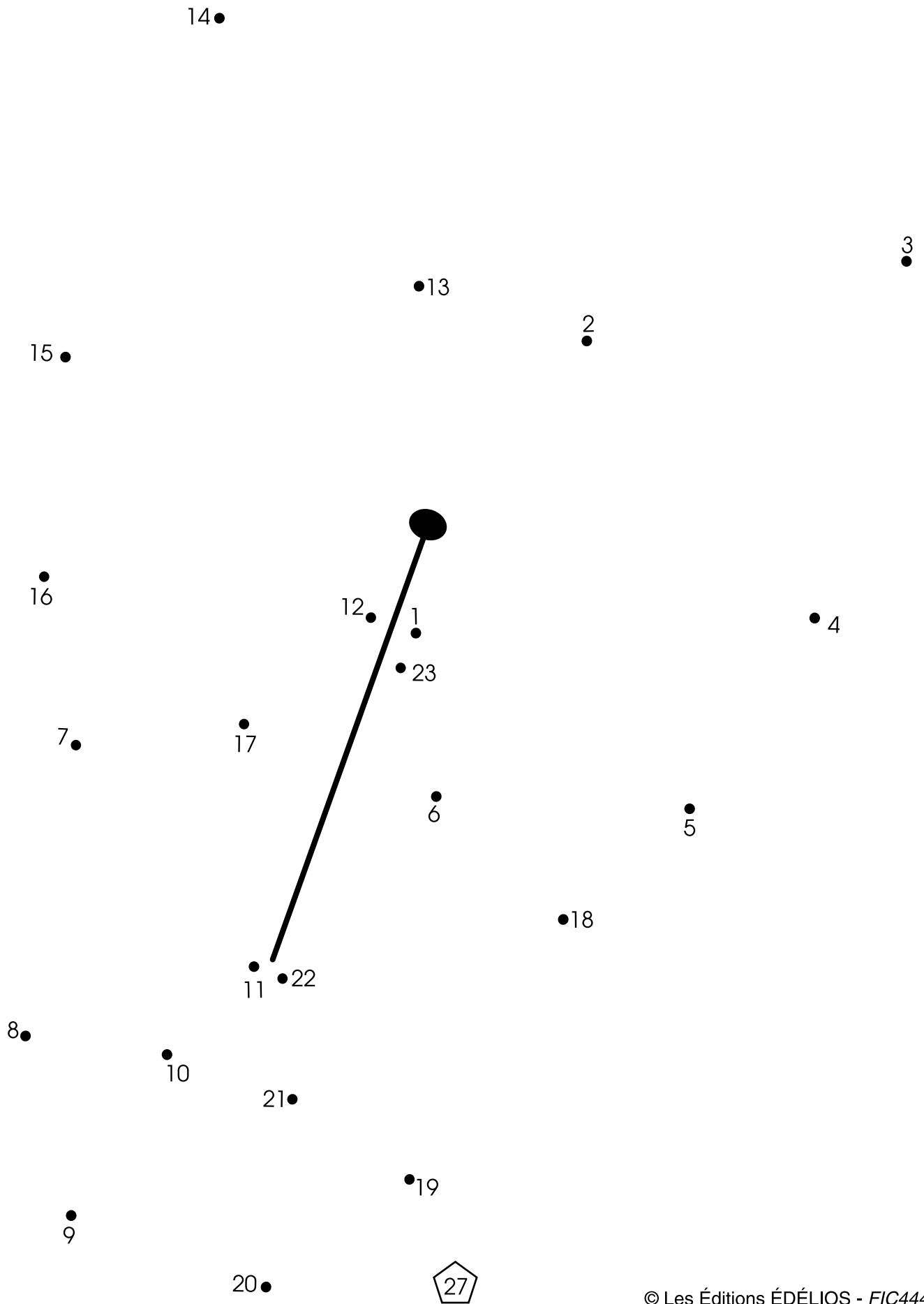
i	violet
---	--------

a	rose
---	------

n	jaune
---	-------

Prénom : _____ date : _____

★ Consigne : Relie les points dans l'ordre numérique de **1** à **23**.



Prénom : _____ date : _____

★ Consigne : Relie les points dans l'ordre alphabétique de **a** à **y**.

l

n

m

k

i

j

h

d

o

g

f

b

t

e

s

p

q

r

x

u

c

w

v

y

a



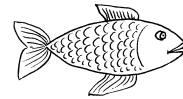
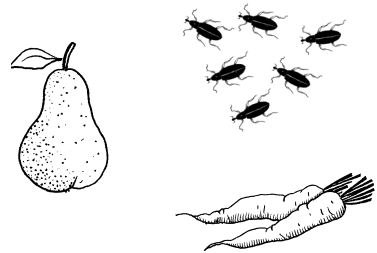
Ton prénom



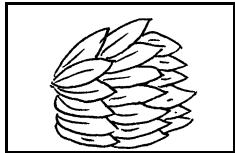
2. La coccinelle

Dessine une coccinelle.

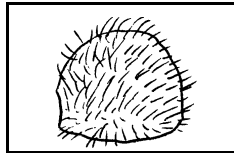
Que mange-t-elle ?



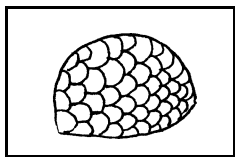
Son corps est recouvert :



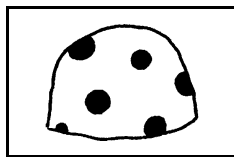
de plumes



de poils

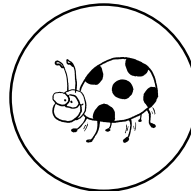


d'écailles



d'une carapace

Comment se déplace-t-elle ?



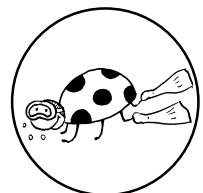
elle marche



elle saute



elle vole



elle nage



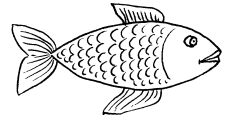
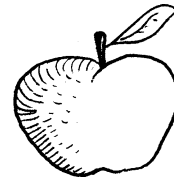
Ton prénom



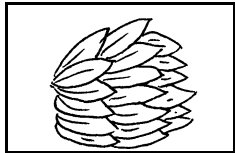
3. La poule

Dessine une poule.

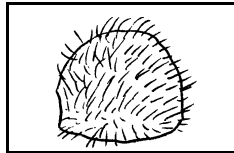
Que mange-t-elle ?



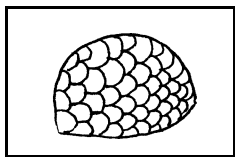
Son corps est recouvert :



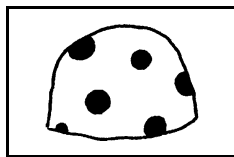
de plumes



de poils

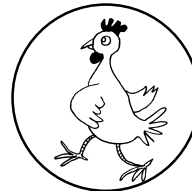


d'écailles



d'une carapace

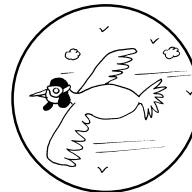
Comment se déplace-t-elle ?



elle marche



elle saute



elle vole



elle court



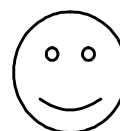
Ton prénom



28. La fraise

Dessine une fraise.

J'aime ce fruit :



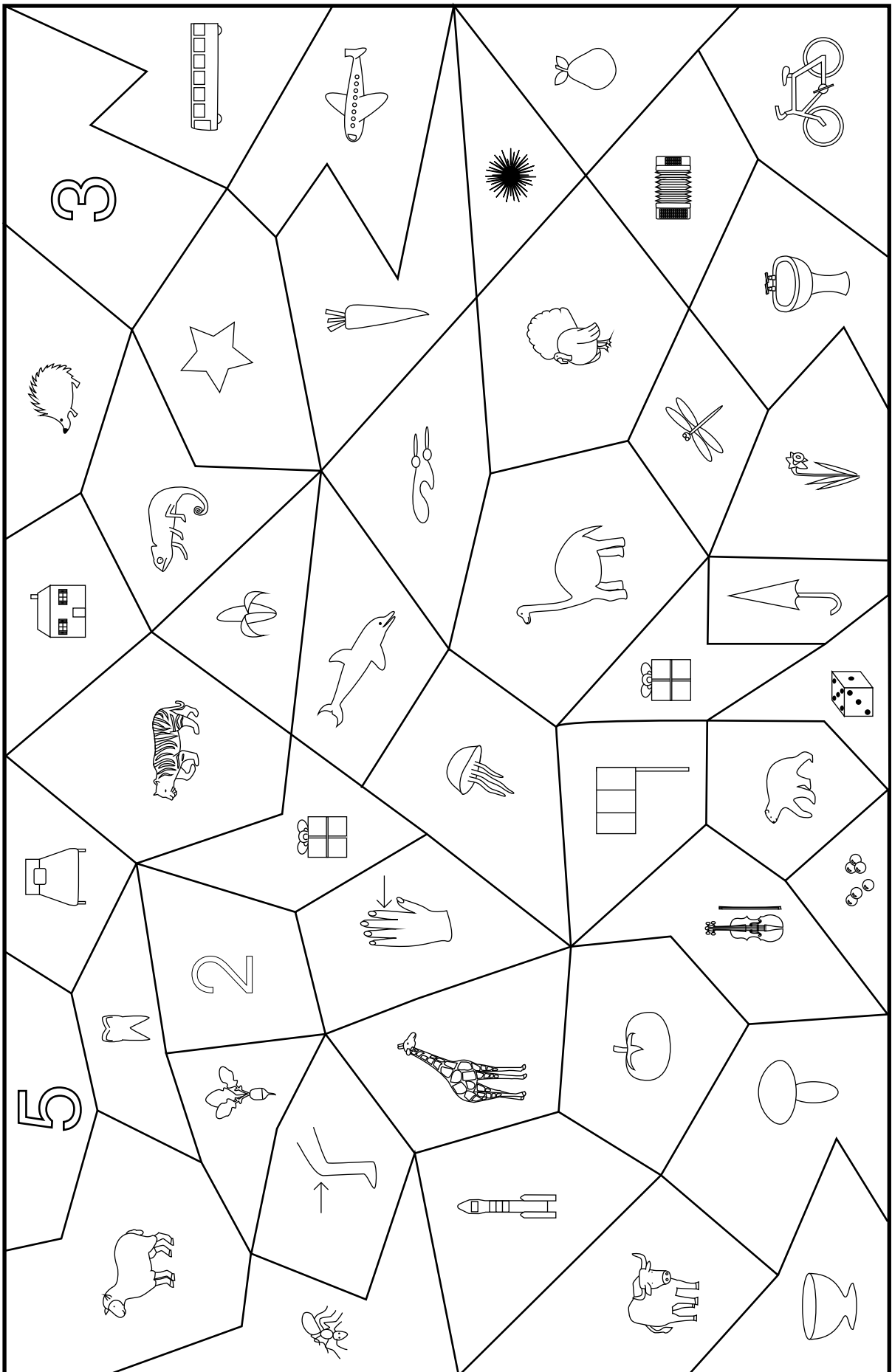
Colorie ce fraisier.



Je m'appelle :

Date :

Consigne : Colorie les cases quand tu entends [d] comme dans « doigt ».



Je m'appelle : _____ Date : _____

Consigne : Colorie les cases quand tu entends [t] comme dans « tigre ».

