



prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

3<sup>e</sup> trimestre

# évaluation de Français

CP

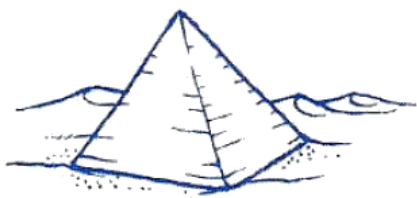


3

Compétence : maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.

Écris chaque mot grâce aux syllabes.

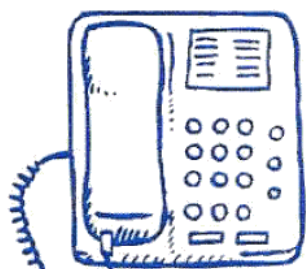
bre le pho de ne mi re py qui  
am ta gnol qui té zè pou ra lé



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

3<sup>e</sup> trimestre

évaluation de Français

CP



4

Compétence : comprendre des mots et des phrases.

Lis les réponses et les devinettes. Ecris la bonne réponse.

médicament    poire    hélicoptère

poireau    photocopie    poème

chameau    phare    chocolat

★ On en mange beaucoup pour Noël.

→ du \_\_\_\_\_

● Il guide les bateaux la nuit.

→ un \_\_\_\_\_

■ C'est un fruit juteux et sucré.

→ une \_\_\_\_\_

♥ Il vole et fait beaucoup de bruit.

→ un \_\_\_\_\_

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

3<sup>e</sup> trimestre

évaluation de Français

CP



5

Compétence : résoudre des problèmes orthographiques (genre et nombre).

Complète avec *un, une* ou *des*.

\_\_\_\_\_ enfant

\_\_\_\_\_ timbres

\_\_\_\_\_ fleur

\_\_\_\_\_ trésors

\_\_\_\_\_ chambre

\_\_\_\_\_ nombre

6

Compétence : identifier des phrases.

Barre le mot intrus pour que la phrase ait un sens.

★ Milo a chèvre mis des chips dans son sac.

● Jojo ne veut pas triste vendre son grimoire.

■ Rafara pense que les voleurs ont déjà pris qui l'or.



