



prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

3<sup>e</sup> trimestre

évaluation de Français

CP

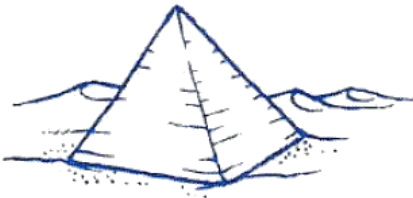


3

Compétence : maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.

Écris chaque mot grâce aux syllabes.

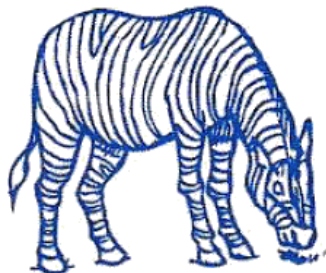
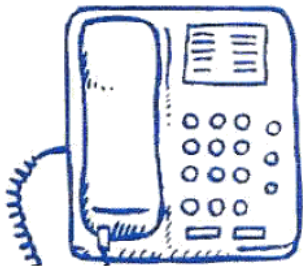
bre le pho de ne mi re py qui  
am ta gnol qui té zè pou ra lé



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

3<sup>e</sup> trimestre

évaluation de Français

CP



4

Compétence : comprendre des mots et des phrases.

Lis les réponses et les devinettes. Ecris la bonne réponse.

médicament    poire    hélicoptère

poireau    photocopie    poème

chameau    phare    chocolat

★ On en mange beaucoup pour Noël.

→ du \_\_\_\_\_

● Il guide les bateaux la nuit.

→ un \_\_\_\_\_

■ C'est un fruit juteux et sucré.

→ une \_\_\_\_\_

♥ Il vole et fait beaucoup de bruit.

→ un \_\_\_\_\_

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

3<sup>e</sup> trimestre

évaluation de Français

CP



5

Compétence : résoudre des problèmes orthographiques (genre et nombre).

Complète avec *un, une* ou *des*.

\_\_\_\_\_ enfant

\_\_\_\_\_ timbres

\_\_\_\_\_ fleur

\_\_\_\_\_ trésors

\_\_\_\_\_ chambre

\_\_\_\_\_ nombre

6

Compétence : identifier des phrases.

Barre le mot intrus pour que la phrase ait un sens.

★ Milo a chèvre mis des chips dans son sac.

● Jojo ne veut pas triste vendre son grimoire.

■ Rafara pense que les voleurs ont déjà pris qui l'or.

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

3<sup>e</sup> trimestre

évaluation de Français



7

Compétence : maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit pour écrire des mots et des phrases.

Écris ce qui t'est dicté.


8

Compétence : identifier les relations entre les mots (termes génériques et termes particuliers).

Barre le mot intrus dans chaque colonne.

Personnes	Endroits	Instruments
mon cousin	sur une île	un éléphant
son canard	dans ta chambre	un violon
ta sœur	avec du chocolat	un tambourin

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

3<sup>e</sup> trimestre

évaluation de Français

CP



9

Compétence : identifier des phrases.

Ecris deux phrases en choisissant des mots dans chaque colonne.

Un enfant

J'

Un boeuf

ai vu

soigne

imagine

une histoire de monstre.

l'arbre creux.

lentement.


10

Compétence : comprendre un texte.

Lis les phrases. Numérote-les dans l'ordre de l'histoire.

- Un jour, pour le punir, sa maman lui a lavé la bouche avec du savon.
- Milo invite sa copine chez son papi et sa mamie.
- Milo et Rafara sont écoeurés !
- Papi leur raconte ses bêtises d'autrefois.