Prénom	n :										Date	e:_									_
1	. <u>Color</u>	rie le	es lettr	es q	ue tı	<u>u en</u>	iten	<u>ds :</u>													
			ما	رندی در در ا							Ĭ			*			•	1		1	>
υm	r e	d	o a	b	m	d	u	0	é	I	V	n	b	d	m	i	v	u	r	а	i
3 2	. <u>Color</u>	rie le	es lettr	es id	l <u>enti</u>	que	s de	la ı	mên	ne	coul	eur	<u>:</u>								
<u> </u>	В		d	π	ν	0	B		N		V	,	I)		d		m		é	
b	D		\mathcal{N}	૧	J		D		n		é		1	ι	I	VI		é		M	ا ن
3	. <u>Com</u> ı	olèt	e avec	: va	, vi,	40	y, 0 €	<u> </u>		•									•		
				30							3				CONTRACTOR			W.	To To		The state of the s
une co	ra	ne	des	, oli		5	un	e s	er_		ette		un		lar	t	,	une	· _	_li	se
Un din		du	a bu	du	sod																I
D'un se	. <u>Coch</u>									<u></u>	r po	155	on (qui i	iait (aes	DUII	es d	ie s	Sav ()I 1!
					(9												→		}	
6	. Ecris	les i	mots d	ictés	par	· la r	<u>naît</u>	ress	<u>se</u> :				,				•				_



7. Complète avec ma, mi, mo, mu, me:



8. Pour chaque dessin, colorie la bonne case.

				The same of the sa		
tulipe	domino	tabis	limonade	bédale	ropot	porte
tulibe	bomino	tapis	limonabe	pédale	robot	borte

9. complète les mots en ajoutant : n ou m

une ba_ane	une li_e	un ordi_ateur
la fu_ée	uneappe	des pal_es

10. dessine ce qui est écrit :

une balle bleue	bébé sur le vélo
huit tomates	une énorme tulipe

Je sais distinguer des phonèmes dans un mot (exercices 1 et 5)	
Je sais distinguer différentes graphies d'une même lettre (exercices 2 et 4)	
Je sais insérer une syllabe, une lettre dans un mot (exercices 3, 7 et 9)	
Je sais écrire des mots réguliers ou des syllabes sous la dictée (exercice 6)	
Je sais lire et je comprends des mots (exercices 8 et 10)	