

## Lecc2 - Les champs lexicaux

### **Objectifs de la séquence :**

- Identifier un champ lexical.
- Repérer des mots d'un même champ lexical.
- Trouver des mots d'un même champ lexical.

### **Socle commun :** 1,2,3

### **Lien avec le programme de 2016 :**

- Mettre en réseau des mots (champ lexical)

### **Déroulement des séances :**

- **Séance 1** : Découverte de la notion
- **Séance 2** : Consolidation de la notion
- **Séance 3** : Entraînement sur la notion

### **Matériels :**

<b>Lex2 – Les champs lexicaux</b>		<b>Séance 1 : Découverte de la notion</b>		<b>Durée :</b> 60min
<b>Objectifs de la séance</b>	-	- Identifier un champ lexical		
<b>Phases</b>	<b>Durée</b>	<b>Déroulement</b>	<b>Organisation</b>	<b>Matériel(s)</b>
Phase de découverte	15min	<p>Distribution du texte découverte.</p> <p>Les élèves doivent souligner tous les mots qui montrent que l'histoire se passe dans une ferme. <i>(-&gt;ferme, vacherie, bergerie, poulailler, laiterie)</i></p> <p>Demander aux élèves de trouver d'autres mots qui appartiennent à ce thème. <i>(-&gt;étable – écurie – élevage – élever – culture – cultiver – bétail – bêler – meugler – campagne – champ – bassecour – canard – poule – champêtre – rural...)</i></p>	Individuel, écrit	Texte découverte
Phase de mise en commun	5min	<p>Expliquer aux élèves ce que nous venons de retravailler ce matin : le champ lexical.</p> <p>Demander aux élèves de donner une définition d'un champ lexical.</p> <p><i>(-&gt;Dans un champ lexical, on peut trouver des mots de natures différentes (des noms, des verbes, des adjectifs qualificatifs). Ils se réfèrent tous à une même idée. On trouvera donc des mots d'une même famille, des synonymes (parfois de niveaux de langage différents), des mots en rapport avec un même thème...)</i></p>	Collectif, oral	
Phase de recherche	15min	<p>Distribution de la fiche exercice.</p> <p>(Différenciation dans le nombre de mots à trouver par les élèves).</p> <p>Correction collective. Faire comprendre aux élèves que le nombre de mots pour chaque champ lexical est variable mais souvent nombreux.</p>	Individuel, écrit	Fiche CM1 Fiche CM2
Phase d'entraînement	20min	<p>Distribution de l'exercice d'entraînement, à faire sur le cahier de brouillon.</p> <p>Correction collective.</p>		Fiche exercice
Phase de structuration	5min	Demander aux élèves ce qui a été vu aujourd'hui et ce qu'il faut retenir.		

<b><u>Lex2 – Les champs lexicaux</u></b>		<b><u>Séance 2 : Construction de la notion</u></b>		<b><u>Durée :</u></b> 60min
<b>Objectifs de la séance</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer un champ lexical,</li> <li>- Construire un champ lexical</li> </ul>		
<b>Phases</b>	<b>Durée</b>	<b>Déroulement</b>	<b>Organisation</b>	<b>Matériel(s)</b>
Phase de rappel	5min	<p>Demander aux élèves ce qui a été vu lors de la séance précédente.</p> <p>Demander aux élèves de redonner la définition d'un champ lexical. -&gt; ensemble de mots, de natures différents qui se réfèrent tous à une même idée.</p> <p>!! Bien rappeler aux élèves que cela n'a rien avoir avec les familles de mots.</p>	Collectif, oral	
Phase de recherche	5min	<p>Demander aux élèves de donner le champ lexical de ces mots :</p> <p>Marteau – clous – vis – scie -&gt; bricolage Croquette – collier – laisse – os -&gt; animaux/chien</p>	Collectif, oral	
Phase d'entraînement	20min	Distribution de la fiche exercice.		Fiche exercice
	10min	Correction en collectif (les élèves s'échangent les fiches)		
Phase de structuration	10min	<p>Demander aux élèves ce qu'il faut retenir.</p> <p>Distribution de la trace écrite.</p>		Trace écrite