

Compétences travaillées :

- Résoudre des problèmes en utilisant les connaissances sur les nombres naturels et décimaux et sur les opérations étudiées
- Déterminer la valeur de chacun des chiffres composant l'écriture d'un nombre entier en fonction de sa position
- En utilisant 10, 100, 1000, etc..., donner diverses décompositions et retrouver rapidement l'écriture chiffrée d'un nombre.

Séquence n° :

Nombre des séances : 3

Durée : 45 min

Annexes :

Grille de nombres casés + affichage

Grille vide

Séance	Objectifs	Déroulement	Matériel
1	Apprendre à résoudre puis inventer des grilles de nombres casés	<u>Résolution d'une grille de nombres casés – écrit – binôme</u>	Grille de nombres casés Affichage
2	Idem séance 1	<u>Mise en projet d'une production d'énoncé – écrit - binôme</u> Elaborer de nouvelles définitions pour la même grille. Chaque binôme : <ul style="list-style-type: none"> • produit un sujet ; • l'échange avec un autre groupe ; • résout le problème ; • rédige des remarques ; • propose des améliorations de l'énoncé. Dans une mise en commun, faire verbaliser les difficultés et les premiers éléments de solutions.	Grille vide
3	Idem séance 1	<u>Production d'un sujet pour les classes de CE1 et de CM1 – écrit – binôme</u>	Grille vierge

Bilan :