



Mes objectifs (exercices à faire pour y parvenir)

Si je réussis ces exercices je pourrai essayer la/les ceinture(s) correspondante(s). chaque semaine, **je dois au moins faire les dés de 1 à 4.**

Objectif(s)	Comment y parvenir ?	Essais	Priorité
<b>Mathématiques</b> : Poser des multiplications à deux chiffres au multiplicateur	Réussir exercice C.1	○ ○	
	Réussir exercice C.2	○ ○	
	Réussir Exercice C.3	○ ○	
	.....		

Objectif(s)	Comment y parvenir ?	Essais	Priorité
<b>Français</b> : Mettre des noms et des groupes nominaux au féminin	Réussir exercice 4	○ ○	
	Réussir exercice 5	○ ○	
Mettre les noms ou les groupes nominaux au pluriel	Réussir Exercice 6	○ ○	
	Réussir Exercice 7	○ ○	

Objectif(s)	Comment y parvenir ?	Essais	Priorité
<b>Anglais</b> : Maîtriser le vocabulaire du visage	Réussir la dictée de mots	○ ○	
	Finir le mot mêlé seul	○ ○	
<b>Poésie</b> : Connaître sa poésie 5	Réciter sa poésie et avoir A.	○ ○	

Pour vérifier que j'ai atteint ces objectifs : (quand j'ai vert à chaque exercice)

Je demande à passer la ceinture bleue de calcul

Je demande à passer la ceinture verte d'orthographe

Je choisis un **projet** que je veux mener avec un camarade ou une chose que je veux apprendre :

.....

.....

**Mes blasons en autonomie** : Je coche ici les ateliers que je veux faire seul (en fonction de ma couleur d'étoile)

Les mots mêlés de sorcières

Les mots mêlés d'orthographe 1

Rallye lecture (1 livre)

Coloriage magique de vocabulaire

*J'évalue la qualité de mon travail et de mon comportement pendant le plan de travail*

*Ce que je dois réussir*

- 1) Mon travail est soigné (J'ai sauté des lignes, j'ai soigné mon écriture, j'ai tiré les traits à la règle, j'ai souligné les titres, j'ai écrit les consignes)
- 2) Mon comportement a été correct (J'ai chuchoté, je n'ai pas dérangé les autres, je n'ai pas parlé sans avoir la parole)
- 3) Ordre et soin (Mon casier est bien rangé, mes feuilles sont collées ou rangées).
- 4) J'ai fait des efforts dans mon travail (Je me suis concentré(e), je n'ai pas perdu de temps, je ne suis pas resté(e) sans rien faire, j'ai aidé les autres dans le calme si j'avais fini, j'ai avancé mon projet...).

Mon avis

Le maître

*Bilan de fin de semaine (ici le maître donne son avis) :*

.....  
.....

Bonus (en cas d'excellent travail)

Signature des parents

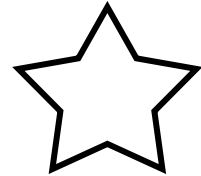


Je suis à la ceinture



De comportement

Je suis à l'étoile d'autonomie



Signature de l'élève



Harry Potter

Les aides pour réussir la partie je veux apprendre / projet :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

