



un loup

OU ou



Je fais un O et un U
avec mes doigts
et je dis « ou ».
C'est le [ou] de loup.

1. Je lis des syllabes avec le son ou:

pou	tou	cou	bou	dou	gou
lou	rou	mou	sou	chou	fou
nou	vou	jou	zou	ouf	dou
blou	dour	plou	ours	tour	jour

2. Je lis des mots avec le son ou:

la boue	la cour	la poule
une boule	la souris	la soupe
un hibou	il souffre	il coupe

3. Je lis des phrases avec le son ou:

- ❖ La poule joue dans la cour.
- ❖ Le hibou se cache dans un trou d'arbre.
- ❖ La souris se roule dans la boue.
- ❖ Tout le monde est rouge, nous avons chaud.



Mes mots outils:

tout

nous



maman

an an en en



une dent



Loin de mon nez, c'est « a ».
Près de mon nez, c'est « an ».
C'est le [an] de **maman** et **dent**.

1. Je lis des syllabes avec le son an-en:

pan	tan	can	ban	dan	gan
len	ren	men	sen	chen	fen
nan	ven	jan	zen	anf	den
blan	den	plan	anr	tren	flan

2. Je lis des mots avec le son an:

dimanche	un enfant	vendredi
vendre	ma tante	chanter
un fantôme	il entend	il ment

3. Je lis des phrases avec le son an-en:

- ❖ Le vendredi, je chante et je danse.
- ❖ J'entends la fanfare devant l'école.
- ❖ Il ne faut pas mentir.
- ❖ Son frère est plus grand .



Mes mots outils:

son

plus



un pont

on on om om



une ombre



Loin de mon nez, c'est « a ».
Près de mon nez, c'est « an ».
C'est le [an] de maman et dent.

1. Je lis des syllabes avec le son on-om:

pon	ton	ron	bon	don	gon
lon	rom	mon	son	chon	fon
non	von	jon	zon	onf	don
blon	dron	plon	flon	tron	pron

2. Je lis des mots avec le son on:

un mouton	un bouton	pondre
fondre	un bonbon	sombre
un hérisson	il confond	la pompe

3. Je lis des phrases avec le son on-om:

- ❖ Ton ballon rond est tombé du pont.
- ❖ On confond certains sons.
- ❖ Il a un petit chaton.
- ❖ Son oncle m'a montré sa montre.



Mes mots outils:

ton

on

il a



un lapin

in in im im



un timbre



Loin de mon nez, c'est « i ».
Près de mon nez, c'est « in ».
C'est le [in] de lapin et timbre.

1. Je lis des syllabes avec le son in-im:

pin	tim	rin	bin	din	vin
lin	rim	min	sim	chin	fin
nin	vim	jin	zin	inf	clin
blin	drin	plin	flim	trim	prim

2. Je lis des mots avec le son in:

un marin	un sapin	un poussin
un lapin	le matin	simple
des patins	grimper	le lutin

3. Je lis des phrases avec le son in-im:

- ❖ Le lutin dépose des cadeaux sous le sapin.
- ❖ Ce matin, il est allé dans le jardin et grimpe dans les arbres.
- ❖ Il a un petit lapin marron et blanc.
- ❖ Le poussin est très malin.

Mes mots outils:



ce



une oie

oi oi



Avec mes doigts,
je fais le bec de l'oie
et je dis « oi ».
C'est le « oi » de oie.

1. Je lis des syllabes avec le son oi:

roi	noi	voi	boi	loi	doi
moi	poi	goi	foi	choi	soi
noi	voi	joi	zoi	oif	clai
bloi	droi	ploi	floi	troi	proi

2. Je lis des mots avec le son oi:

une boîte	des pois	le toit
un poisson	la boisson	le roi
l'étoile	savoir	avoir

3. Je lis des phrases avec le son oi:

- ❖ Le soir, on voit des étoiles.
- ❖ Je bois le jus de trois poires.
- ❖ Toi et moi nous avons soif!
- ❖ Le chat noir attrape la souris.
- ❖ Tu dois pouvoir faire ce travail.



Mes mots outils:

pouvoir faire il voit



un point

oin oin



Loin de mon nez, c'est « oi ».
Près de mon nez, c'est « oin ».
C'est le [oin] de point.

1. Je lis des syllabes avec le son oin:

roin	noi	soin	boi	loin	doi
moin	poi	goïn	foi	choïn	soi
min	don	jou	zon	bain	clou
blon	drai	plain	flou	troi	prin

2. Je lis des mots avec le son oin:

un point	un poing	loin
pointu	mains	le témoin
une pointe	un soin	le coin

3. Je lis des phrases avec le son oin:

- ❖ Avec son groin, le cochon pousse le foin.
- ❖ Je lui donne un peu de shampooing.
- ❖ Tu vas au coin de la rue.
- ❖ Il va être loin de l'école.
- ❖ L'infirmière fait un soin au malade.



Mes mots outils:

être

lui



la nuit

ui ui



Je fais un U et un I
avec mes doigts
et je dis « ui ».
C'est le [ui] de nuit.

1. Je lis des syllabes avec le son ui:

sui	nui	ruï	bui	lui	dui
mui	pui	hui	jui	chui	fui
plui	flui	drui	brui	frui	cuir
trui	suir	blui	fuir	luir	puis

2. Je lis des mots avec le son ui:

un puits	un biscuit	luire
la suite	un fruit	minuit
une nuit	un buisson	le cuir

3. Je lis des phrases avec le son ui:

- ❖ La cuisson du biscuit dure huit minutes.
- ❖ Il s'enfuit et se cache derrière le buisson.
- ❖ Tu vas manger un fruit.
- ❖ A minuit, elle conduit sans bruit.



Mes mots outils:

aller

où



le feu

eu eu oeu oeu



des oeufs



Je mets mon pouce
entre mes deux doigts
et je dis « eu ».
C'est le [eu] de feu et œufs.

1. Je lis des syllabes avec le son eu:

neu	feu	teu	beu	reu	seu
cheu	meu	deu	leu	peu	jeu
pleu	fleu	deu	breu	freu	cleu
treu	soeu	bleu	coeu	leur	peur

2. Je lis des mots avec le son eu:

la peur	une soeur	un coeur
le feu	un jeu	jeudi
je veux	un voeu	le docteur

3. Je lis des phrases avec le son eu:

- ❖ Je déjeune avec ma sœur.
- ❖ Je dis un vœu pour la nouvelle année.
- ❖ Je coiffe mes cheveux.
- ❖ A minuit, le voleur est sorti de la maison en feu!
- ❖ Je mange deux œufs au plat.



Mes mots outils:

je dis

je suis

y



gn gn

la montagne



Je fais glisser mon doigt
autour de mon nez
et je dis « gn ».
C'est le [gn] de montagne.

1. Je lis des syllabes avec le son gn:

gna	gne	gni	gno	gné	gnu
gnon	gnan	gnol	gnoi	gneu	gnè
gou	flan	moi	ron	meu	soi
groi	chan	ton	min	noeu	gna

2. Je lis des mots avec le son gn:

un signe	un rossignol	gagné
la vigne	éloigné	mignon
des lignes	la campagne	grognier

3. Je lis des phrases avec le son gn:

- ❖ Je souligne la première ligne.
- ❖ Elle a couru et a gagné la coupe.
- ❖ Je vois des champignons dans la forêt.
- ❖ Maman me soigne mon égratignure.
- ❖ Je fais un signe de la main: Hello!

Mes mots outils:

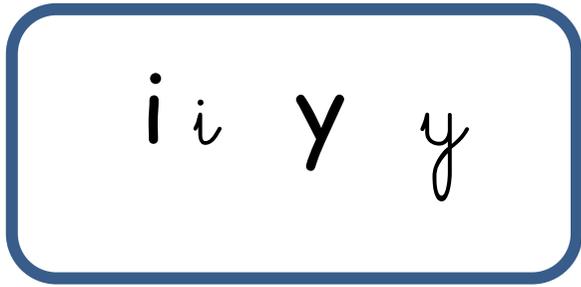


je vois

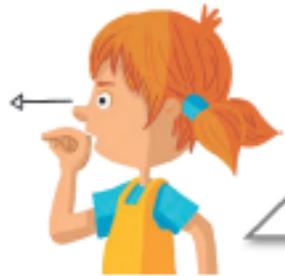
me



le lion



un yoyo



Je dis « ill » en soufflant un peu.
C'est le [ill] de lion et yoyo.

1. Je lis des syllabes avec le son i/y:

io	iu	ia	yo	yeu	ya
you	ion	yé	ian	iè	yon
dio	lia	pion	pia	chio	bio
bien	vien	lion	rian	mieu	vieu

2. Je lis des mots avec le son i/y:

un diamant	un chiot	la radio
la chien	le lion	mieux
je viens	curieux	bientôt

3. Je lis des phrases avec le son i/y:

- ❖ Mon chien est vieux et curieux.
- ❖ Je peux faire du violon et du piano.
- ❖ Je mange un bout de gruyère et un yaourt.
- ❖ Vous écoutez la radio tous les matins.



Mes mots outils:

je peux

vous

dire



le taxi

x X ∞ ℵ



Je fais un X avec deux doigts
et je dis « x ».
C'est le [x] de taxi.

1. Je lis des syllabes avec le son x:

io	iu	ia	yo	yeu	ya
you	ion	yé	ian	iè	yon
dio	lia	pion	pia	chio	bio
bien	vien	lion	rian	mieu	vieu

2. Je lis des mots avec le son x:

la boîte	six	deuxième
l'index	disc	sixième
un taxi	soixante	discipline

3. Je lis des phrases avec le son x:

- ❖ Maxime prend un taxi jaune.
- ❖ Je montre avec mon index la bonne direction.
- ❖ Alix est arrivée deuxième à la course.
- ❖ Le docteur examine ma frère malade.
- ❖ Elles font de la boxe.

Mes mots outils:



elles