

Prénom : Date :

Évaluation de mathématiques – Période 2

CP

1. Ecris les nombres dictés.

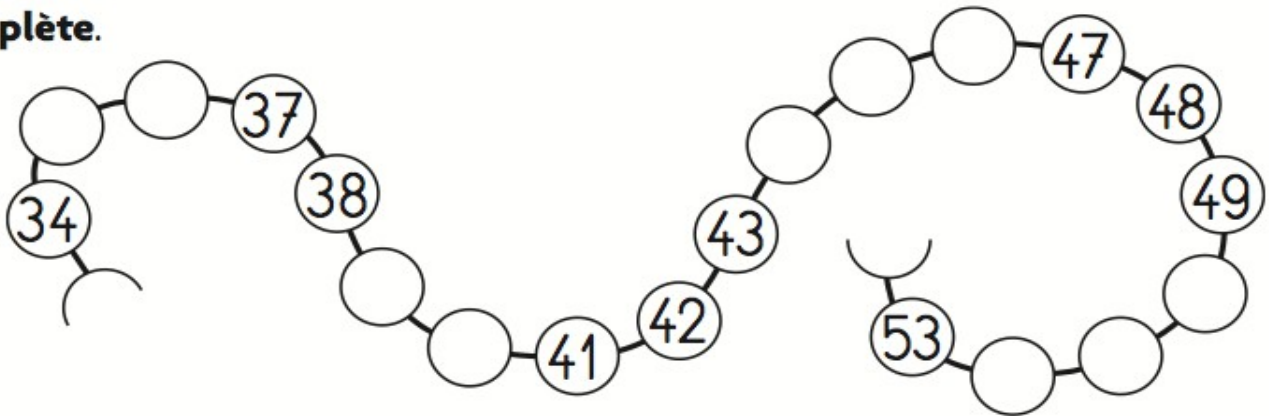
Compétence : Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.

a b c d e f g h

2. Complète.

Compétence : Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.

Complète.



3. Colorie le plus petit des 3 nombres dans chaque série.

Compétence : Comparer les nombres inférieurs à 100.

9	24	36
---	----	----

21	5	18
----	---	----

14	27	10
----	----	----

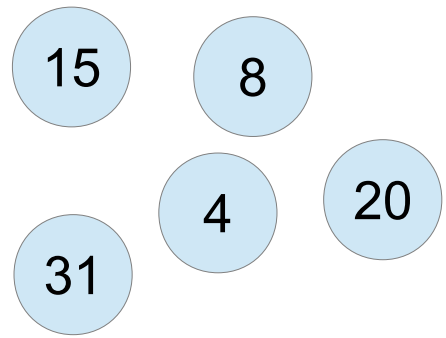
4. Colorie le sac qui contient le plus de billes.

Compétence : Comparer les nombres inférieurs à 100.



5. Ecris les nombres du plus petit au plus grand.

Compétence : ranger les nombres inférieurs à 100.



6. Complète.

Compétence : Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10.

$4 + 4 = \dots\dots\dots$ $3 + 3 = \dots\dots\dots$ $10 + 10 = \dots\dots\dots$
 $2 + 2 = \dots\dots\dots$ $1 + 1 = \dots\dots\dots$ $8 + 8 = \dots\dots\dots$
 $5 + 5 = \dots\dots\dots$ $6 + 6 = \dots\dots\dots$ $7 + 7 = \dots\dots\dots$

7. Complète les maisons des nombres.

Compétence : Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20.



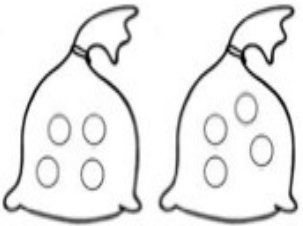

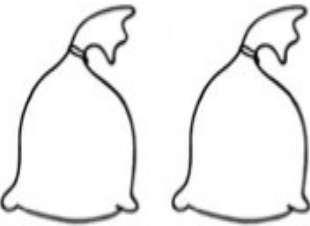


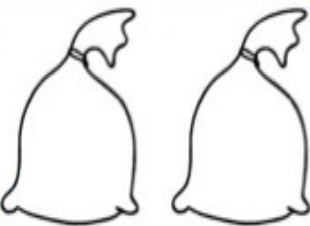
8. Ecris le résultat des calculs dictés.

Compétence : Calculer mentalement des sommes et des différences.



9. Dessine à chaque fois le nombre de billes en les partageant en deux sacs.

Compétence : connaître les moitiés des nombres pairs inférieurs à 2.

8		6		4	
12		14		10	




10. Complète.

Compétence : Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous.

$2 + 3 = \dots$	$10 - 5 = \dots$	$2 + \dots = 4$
$4 + 6 = \dots$	$10 - 9 = \dots$	$3 + \dots = 6$
$5 + 7 = \dots$	$8 - 3 = \dots$	$7 + \dots = 10$
$10 + 7 = \dots$	$7 - 5 = \dots$	$9 + \dots = 10$
$10 + 3 = \dots$	$6 - 2 = \dots$	$1 + \dots = 6$

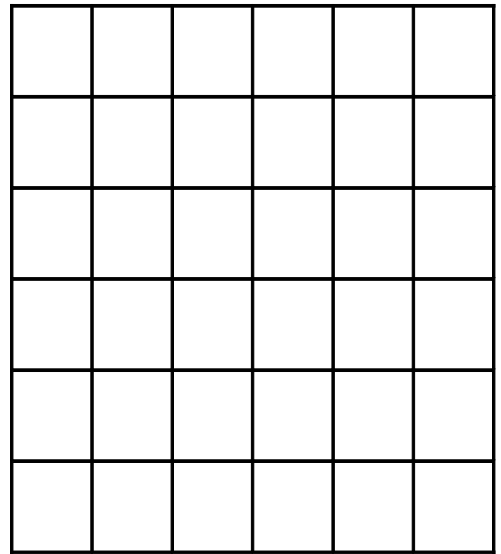
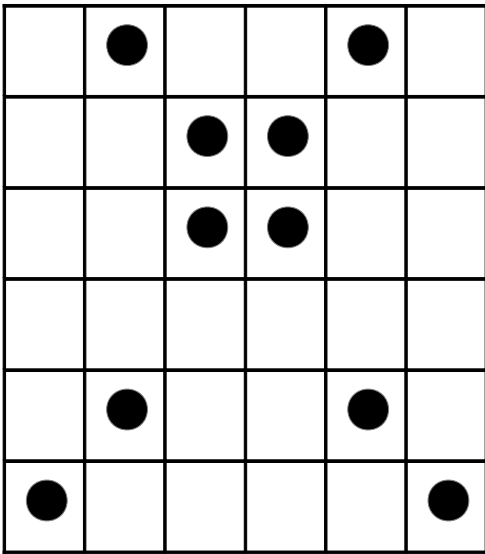
11. Ecoute bien l'histoire lue par la maitresse et écris la réponse pour chaque personnage.

Compétence : Résoudre des problèmes simples à une opération.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

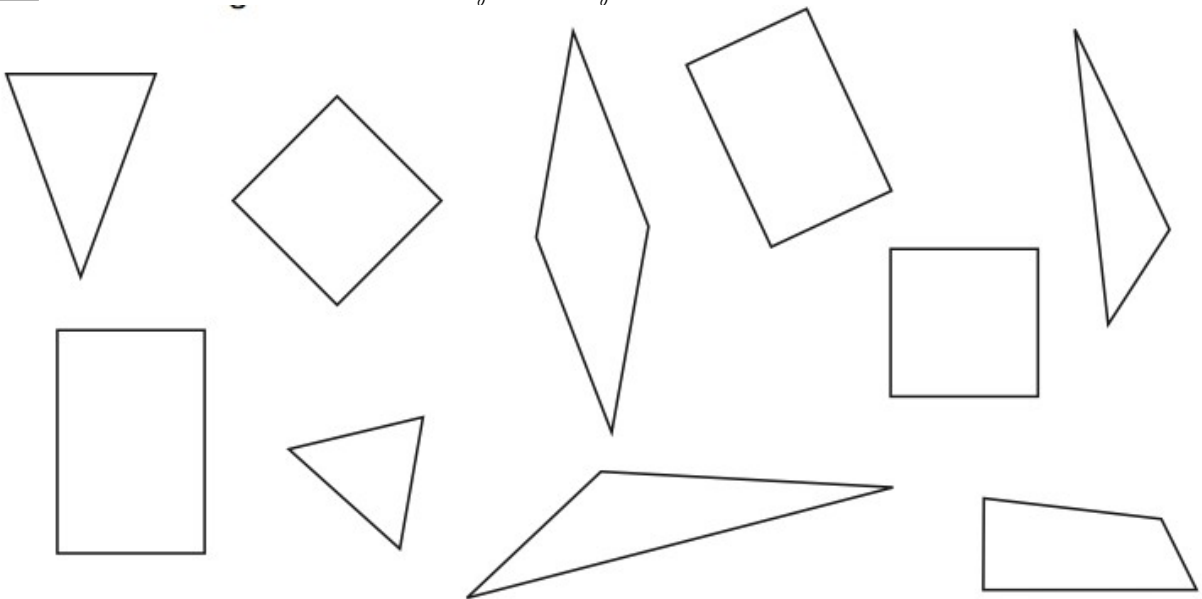
12. Place les points comme le modèle.

Compétence : Reproduire des figures géométriques simples.



13. Colorie en vert les carrés, en bleu les rectangles, en jaune les rectangles.

Compétence : Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.



14. Utilise l'unité rouge et mesure la bande .

Compétence : Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs.

La bande mesure unités.