

HISTOIRE CM1 : Comment est organisée la société au Moyen-Âge ?

1) Ce qu'en disent les programmes

Les élèves découvrent des éléments essentiels de la société féodale et du patrimoine français.

2) Ce que les élèves doivent retenir

- La société est organisée autour de trois activités : combattre, prier, travailler
- Il s'agit d'une société pyramidale
- Tous les hommes ne sont pas libres
- Seuls ceux qui travaillent paient l'impôt.

3) La démarche

A. Collectif : Introduction de la leçon (10 min)

- Retour sur les deux séances précédentes : *Est-ce que tout le monde habitait dans le château fort ? A quoi servait les églises ?*

B. Individuel : recherche (35 min)

- répondre à un questionnaire à partir de documents (diaporama)

C. Collectif : mise en commun et institutionnalisation (30 min)

- mise en commun
- réponse au questionnement initial
- copie de la trace écrite

4) Les documents

Comment est organisée la société au Moyen-Âge ?
HISTOIRE CM1

Doc A Les trois ordres
« On croit que la maison de Dieu sur Terre est une, mais elle est divisée en trois : les uns prient, d'autres combattent et d'autres, enfin, travaillent. Ces trois ordres sont indispensables l'un à l'autre : l'activité de l'un permet aux deux autres de vivre. »
Adalberto, *Portrait au roi Robert*, XIème siècle.

Doc B Le système féodal
« Pour commencer, les hommages furent ainsi faits : le comte demanda au futur vassal « il voulait devenir son homme sans réserve et celui-ci répondit : « Je le veux ». Et, ayant joint les mains, que le comte enveloppa des ses mains, ils se lârent par accolade. En second lieu, celui qui avait fait hommage engagea sa foi en ces termes : « Je promets un ma foi d'être fidèle à partir de cet instant au comte Guillaume, et l'hommage ainsi fait je l'observerai contre tous, de bonne foi et sans tromperie ». Et il jura la même chose une troisième fois sur les reliques des saints. Ensuite, au moyen d'une baguette qu'il tenait à la main, le comte suzerain fit le geste coutumier pour montrer à tous la remise du fief à son nouveau vassal. »
d'après Gallier de Bruges vers 1127
1. Il se présentait les bras levés au roi.
2. Dominus dedit per le signum et omni servum in échange de certains services

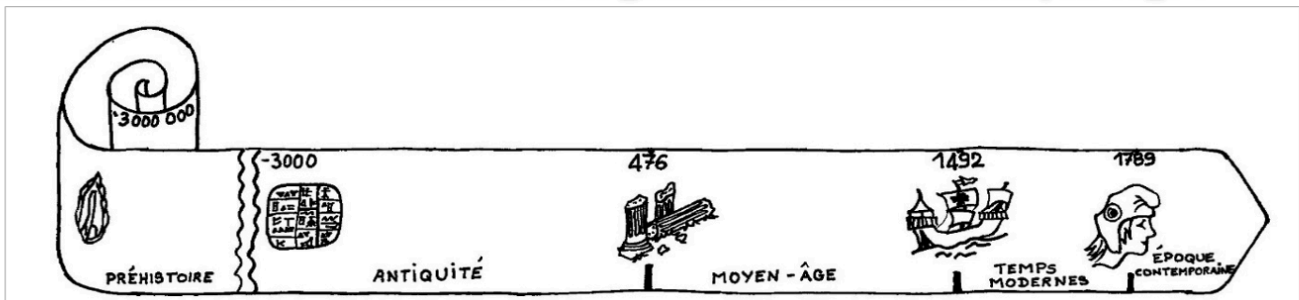
Doc C Ceux qui se battent
Le tournoi est un véritable spectacle, c'est le jeu de la guerre soigneusement mis en scène. Les chevaliers s'affrontent sur un terrain appelé la lice. Deux équipes se font face, il s'agit d'une joute. Seuls deux chevaliers s'affrontent, les autres personnes restent en retrait. Après avoir salué le seigneur et les nobles de l'assistance, les deux cavaliers se jettent l'un vers l'autre au galop. La joute se pratique à « armes courtoises », c'est-à-dire que, loin de tuer son adversaire, les combattants s'efforcent de le désarçonner. Le cavalier à terre est donc le vaincu. Sous la brutalité du choc, les deux lances peuvent se briser ou se décaler.
Le blason est la carte d'identité du chevalier. Le cheval doit être suffisamment puissant pour supporter le poids très lourd du chevalier. On l'appelle le destrier. Deux housses de grande ampleur le recouvrent : elles portent les couleurs du chevalier et assurent une protection contre les coups lors du combat. Le tournoi est un jour de fête qui permet aux gens de s'habiller et de faire étalage de leur luxe.
d'après le fichier Encyclopédie, © Nathan

Doc D Ceux qui prient
Une copie, livre des miracles de Notre-Dame
Une salle de l'Hôtel-Dieu de Paris, monument du 13^{ème} siècle

Doc E Ceux qui travaillent
Le **paysan** (appelé aussi **villain** ou **manant**) constituent 90 % de la société au Moyen-Âge. Certains paysans ne sont pas libres : ce sont les **serfs**. Ils vivent souvent dans la dépendance d'un seigneur, propriétaire de la **seigneurie**. La seigneurie comprend deux parties : la **seigneurie**, qui est la terre dont les produits appartiennent directement au seigneur, et les **tenures**, qui sont les terres cultivées par les paysans et sur lesquelles les paysans paient des impôts.
Les paysans ont une **vie quotidienne** très dure. Le travail des champs est pénible. On cultive les céréales (blé, seigle, avoine) et on vit de la cueillette dans les forêts. L'existence est monotone et en cas de fortes pluies ou de grêle, on manque de nourriture (c'est la disette, moins grave que la famine).

5) La fiche élève

HISTOIRE CM1 : Comment est organisée la société au Moyen-Âge ?



Questionnaire :

N'oublie pas d'indiquer le document dans lequel tu trouves la réponse et de répondre par une phrase.

- Quels sont les activités de ceux qui prient ?
- Comment appelle-t-on les paysans libres ?
- Qu'est-ce qu'un fief ?
- Comment se nomme le cheval du chevalier ?
- Qu'est-ce que la cérémonie de l'hommage ?

6) La trace écrite

La société médiévale est très **hiérarchisée** et s'organise selon les règles de la **féodalité**, c'est-à-dire que toute la société est organisée autour de liens de dépendance d'homme à homme symboliser par l'attribution de **fiefs**.

La plupart des gens vivent dans les campagnes. Tous les paysans ne sont pas libres. Certains (**les serfs**) appartiennent au domaine du **suzerain**.

L'église et la religion chrétienne occupent une place centrale dans la société.

La société est divisée en **trois ordres** liés entre eux : ceux qui prient (le clergé), ceux qui combattent et ceux qui travaillent.