

**Des mots utiles pour écrire :**

a) Où vit Guillaume et sa famille ? Où est l'école ?

b) Quel pourrait être le mode de déplacement de Guillaume pour se rendre à l'école avec son père ? pour en revenir ?

c) La classe serait-elle toujours assurée par des professeurs ? Sinon, quelle machine pourrait être capable d'enseigner ?

c) Quelles matières y serait enseignées ?

**Écriture :** *Pense à sauter des lignes*

A large grid of graph paper for writing, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares. The grid is intended for the student to write their answers to the questions on the left.



**Atelier de production d'écrit**

L'école du futur

1. Lis la consigne et la grille de relecture
2. Écris au crayon à papier tes phrases. SAUTE DES LIGNES
3. Poste ta feuille à la fin de l'atelier
4. Corrige en vert en suivant les annotations de la maîtresse

**Réécrits ce récit de vie réel en le transformant en récit de science-fiction. Mais avant, réponds aux questions suivantes :**

**Aide :** a) Où vit Guillaume et sa famille ? Où est l'école ?  
 b) Quel pourrait être le mode de déplacement de Guillaume pour se rendre à l'école avec son père ? pour en revenir ?  
 c) La classe serait-elle toujours assurée par des professeurs ? Sinon, quelle machine pourrait être capable d'enseigner ?  
 c) Quelles matières y serait enseignées ?

Chaque matin, à Saint Jory, Guillaume part à l'école en voiture, avec son père. Il prend son cartable, ses cahiers, tout ce qui lui permettra de faire les activités demandées par la maîtresse.

Guillaume joue un moment dans la cour de récréation avec ses camarades, puis tous entrent en classe. Les vingt-cinq élèves, attentifs, corrigent leurs devoirs puis ils écoutent la nouvelle leçon de grammaire.

A la fin de la classe, au bout de trois heures, Guillaume rentre déjeuner chez lui en car. Il reviendra l'après-midi pour suivre les autres cours.

<i><b>Grille de relecture</b></i>				
<i><b>A vérifier à chaque production d'écrit</b></i>				
1 – Mon texte est cohérent.	A	R	E	N
2 - Mes phrases sont complètes.	A	R	E	N
3 - Mes phrases ont du sens.	A	R	E	N
4 – J'évite les répétitions	A	R	E	N
5 - Mes phrases commencent toutes par une majuscule et se terminent toutes par un point.	A	R	E	N
6 – J'ai conjugué les verbes au bon temps.	A	R	E	N
7 - J'ai accordé tous les verbes avec leur sujet.	A	R	E	N
8 - J'ai accordé tous les noms avec leur déterminant et leurs adjectifs.	A	R	E	N
9 - J'ai bien écrit les mots d'usage courant.	A	R	E	N
<i><b>A vérifier spécialement pour cet exercice</b></i>				
J'ai écrit un récit de science-fiction	A	R	E	N