

# Progression période 4 - 2017 / 2018 - EDL (CE1)

Téléchargé gratuitement sur [Vie de maitresse](http://Vie de maitresse)

	Lundi	Jeudi	Vendredi
Semaine 1	<p><u>G5</u> : Le groupe nominal</p> <p><u>Séance 1</u> : Découverte avec le texte « Au zoo ».</p> <p><u>Séance 2</u> : Manipulation autour de la notion.</p>	<p><u>G5</u> : Le groupe nominal</p> <p><u>Séance 3</u> : Construction de la notion.</p>	<p><u>G5</u> : Le groupe nominal</p> <p><u>Séance 4</u> : Entraînement</p>
Semaine 2	<p><u>O3</u> : Chaines d'accords dans le GN</p> <p><u>Séance 1</u> : L'accord en genre : rappel de la notion de genre pour le nom + entraînement.</p>	<p><u>O3</u> : Chaines d'accords dans le GN</p> <p><u>Séance 2</u> : L'accord en nombre : rappel de la notion de nombre pour le nom + entraînement.</p>	<p><u>C3</u> : Le présent de « faire » et « dire »</p> <p><u>Séance 1</u> : Découverte, avec le texte « L'arrivée du petit frère ».</p> <p><u>Séance 2</u> : Manipulation autour de la notion.</p>
Semaine 3	<p><u>C3</u> : Le présent de « faire » et « dire »</p> <p><u>Séance 3</u> : Construction de la notion (leçon).</p>	<p><b>Evaluation G5, O3, C3</b></p>	<p><u>L4</u> : Synonymes et antonymes</p> <p><u>Séance 1</u> : Qu'est-ce qu'un synonyme ?</p>
Semaine 4	<p><u>L4</u> : Synonymes et antonymes</p> <p><u>Séance 2</u> : Entraînement sur les synonymes</p>	<p><u>L4</u> : Synonymes et antonymes (contraires)</p> <p><u>Séance 3</u> : Qu'est-ce qu'un antonyme ? (M. Contrario)</p>	<p><u>L4</u> : Synonymes et antonymes</p> <p><u>Séance 4</u> : Les contraires et les préfixes</p>
Semaine 5	<p><u>G6</u> : L'adjectif</p> <p><u>Séance 1</u> : Qu'est-ce qu'un adjectif ? A quoi sert-il dans une phrase ?</p>	<p><u>G6</u> : L'adjectif</p> <p><u>Séance 2</u> : Entraînement</p>	<p><u>G6</u> : L'adjectif</p> <p><u>Séance 3</u> : Entraînement</p>
Semaine 6	<p><b>Evaluation L4, G6</b></p>	<p><u>C4</u> : Le futur de « être » et « avoir »</p> <p><u>Séance 1</u> : Qu'est-ce que le futur ? Que sert-il à exprimer ? (texte : retrouver les verbes et les classer dans la bonne colonne : passé / présent / futur)</p>	<p><u>C4</u> : Le futur de « être » et « avoir »</p> <p><u>Séance 2</u> : Manipulation autour de la notion.</p>

- Identifier sujet / verbe : travail réalisé dans les dictées, les textes de lecture, etc... → séquences « verbe » et « sujet » menées en amont.
- Marques d'accord (nom, adj.) : travail réalisé durant les dictées et dans les séquences précédentes (G5 - groupe nominal, G6 - adjectif)