| Prénom : | Date: |
|----------|-------|
| | |

Évaluation conjugaison – Période 4

CM₂

Signature des parents :

Compétences:

| Exercices | Conjugaison | Appréciations |
|-----------|---|---------------|
| 1 | Reconnaître des verbes conjugués au plus-que-parfait dans un texte. | |
| 2 | Conjuguer des verbes au plus-que-parfait. | |
| 3 | Transposer un texte au plus-que-parfait. | |
| 4 | Reconnaître des verbes conjugués au futur antérieur dans un texte. | |
| 5 | Conjuguer des verbes au futur antérieur. | |
| 6 | Transposer des phrases en choisissant entre futur ou futur antérieur. | |

Exercice 1: Colorie les verbes au plus-que-parfait.

Ma grand-mère me parlait des cours de cuisine qu'elle avait reçu avec ses camarades lorsqu'elle allait à l'école. Elle me racontait comment elle avait appris à faire des gâteaux alors qu'elle ne savait même pas confectionner une salade. Cet entraînement lui avait permis de devenir un vrai cordon bleu et à la fin de l'année, elle avait reçu un prix à un concours de cuisine. J'adorais quand ma grand-mère me mitonnait des petits plats qu'elle avait appris à l'école!

Exercice 2 : Complète chaque phrase avec le verbe conjugué au plus-que-parfait.

| arroser | Le jardinier ses légumes tous les soirs. |
|-----------|---|
| cueillir | Nous des fraises pour les donner à nos voisins. |
| mûrir | Les tomates pendant le mois d'août. |
| descendre | J' au jardin pour chercher un peu de fraîcheur. |
| permettre | L'arrosage automatique d'avoir de l'eau régulièrement |
| | au pied de tous les végétaux. |
| reprendre | Raphaël son chat et le serrait contre lui. |
| choisir | Lorsque nous notre hôtel, nous nous donnions son |
| | numéro de téléphone. |
| terminer | Quand tu ton goûter, je te lisais une histoire. |
| prendre | Tu le train pour venir nous voir. |
| arriver | Il en retard à la conférence et la |
| rater | présentation des participants. |

Exercice 3: Récris ce texte au plus-que-parfait /imparfait.

Elle veut participer à la sortie en car. Elle arrive en avance. Comme le car est là, elle monte tout de suite et elle choisit sa place. Puis les autres personnes viennent par petits groupes. Au bout d'une heure, tout le monde est installé. Le responsable du groupe fait l'appel : il ne manque personne. Alors le car démarre. Mais, au bout de quelques kilomètres, le moteur ralentit de plus en plus et cale. Le car est en panne!

(Sur une feuille à part)

Exercice 4 : Colorie les verbes au futur antérieur.

Un cirque vient d'arriver près de notre maison. Lorsque 16h30 auront sonné, mon frère et moi nous visiterons la cage aux fauves. Et puis, le lendemain, dès que nous serons sortis de l'école, nous y retournerons. Dans une semaine, quand le cirque sera parti, le village aura retrouvé son aspect habituel. Il nous restera de beaux souvenirs à partager une fois que nous aurons vu le spectacle.

Quand j'aurai terminé mes études, j'ouvrirai mon propre cabinet de vétérinaire. Lorsque les chats de mon amie Lisa seront malades, je pourrai les guérir très vite. Et dès qu'un animal sera blessé, on m'appellera pour le remettre d'aplomb.

Exercice 5 : Complète chaque phrase avec le verbe conjugué futur antérieur.

| arriver | Quand le bus, ne vous éloignez pas. |
|----------|--|
| voir | Elle reviendra aussitôt qu'elle ses grands-parents. |
| franchir | Dès que les coureurs la ligne d'arrivée, ils iront de doucher. |
| revenir | Elles passeront nous voir, dès qu'elles de vacances. |
| vendre | Dès qu'ils leur maison, ils déménageront. |
| refaire | Quand j' l'ourlet de ton pantalon, tu pourras le mettre. |
| dormir | Tu seras vraiment reposé quand tu au moins 8 heures. |

Exercice 6 : Conjugue les verbes au futur simple ou au futur antérieur.

| • | Vous ne (détacher)votre ceinture qu'après l'arrêt total de l'avion. |
|---|---|
| • | Je m'(occuper)des plantes quand j'(faire) le |
| | ménage. |
| • | Quand tu (terminer) ce livre, tu me (prêter) |
| • | Hugo vous (montrer)ses photos quand vous (venir) |
| • | Quand les herbes (envahir)le jardin, il (être)trop |
| | tard. |
| • | Lorsque les travaux (achever), les camions (reprendre) |
| | la route habituelle. |
| • | Quand papa (repeindre) le poteau de basket, je (pouvoir) |
| | rejouer avec lui |