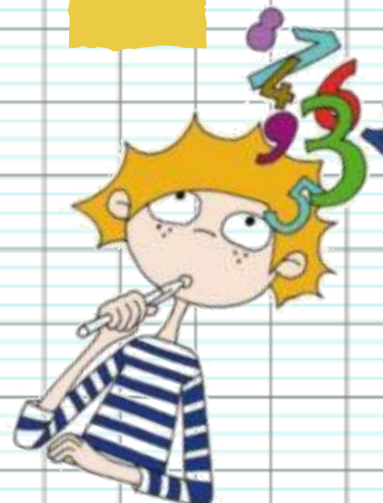
A cartoon illustration of a boy with brown hair, wearing a blue long-sleeved shirt and dark pants. He is standing next to a large blue letter 'C'. Above him are several math symbols: a red plus sign, a yellow minus sign, a pink multiplication sign, and a green division sign. A small signature '©lyndalily' is visible near the boy's feet.

Calcul mental

P E R I O D E 1



Du 1^{er} au 2 septembre

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Ajoute 10.

$54 \rightarrow \dots\dots\dots$

$32 \rightarrow \dots\dots\dots$

$89 \rightarrow \dots\dots\dots$

$78 \rightarrow \dots\dots\dots$

$60 \rightarrow \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

$50 + 30 = \dots\dots\dots$

$60 + 30 = \dots\dots\dots$

$20 + 30 = \dots\dots\dots$

$20 + 50 = \dots\dots\dots$

$50 + 40 = \dots\dots\dots$

Du 5 au 8 septembre

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule

$56 + 20 = \dots\dots\dots$

$64 + 30 = \dots\dots\dots$

$34 + 50 = \dots\dots\dots$

$32 + 30 = \dots\dots\dots$

$70 + 22 = \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Ajoute 9.

$14 \rightarrow \dots\dots\dots$

$45 \rightarrow \dots\dots\dots$

$61 \rightarrow \dots\dots\dots$

$17 \rightarrow \dots\dots\dots$

$30 \rightarrow \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Ajoute 11.

$26 \rightarrow \dots\dots\dots$

$55 \rightarrow \dots\dots\dots$

$59 \rightarrow \dots\dots\dots$

$37 \rightarrow \dots\dots\dots$

$62 \rightarrow \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Ajoute 15.

$45 \rightarrow \dots\dots\dots$

$10 \rightarrow \dots\dots\dots$

$75 \rightarrow \dots\dots\dots$

$15 \rightarrow \dots\dots\dots$

$60 \rightarrow \dots\dots\dots$

Du 12 au 16 septembre

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Soustrais 10.

$45 \rightarrow \dots\dots\dots$

$62 \rightarrow \dots\dots\dots$

$28 \rightarrow \dots\dots\dots$

$89 \rightarrow \dots\dots\dots$

$30 \rightarrow \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

$80 - 30 = \dots\dots\dots$

$70 - 40 = \dots\dots\dots$

$70 - 60 = \dots\dots\dots$

$60 - 50 = \dots\dots\dots$

$90 - 20 = \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Soustrais 9.

$19 \rightarrow \dots\dots\dots$

$23 \rightarrow \dots\dots\dots$

$72 \rightarrow \dots\dots\dots$

$80 \rightarrow \dots\dots\dots$

$48 \rightarrow \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Soustrais 11.

$48 \rightarrow \dots\dots\dots$

$67 \rightarrow \dots\dots\dots$

$61 \rightarrow \dots\dots\dots$

$23 \rightarrow \dots\dots\dots$

$35 \rightarrow \dots\dots\dots$

Du 19 au 23 septembre

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le double de ces nombres.

8 →

9 →

13 →

10 →

6 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le double de ces nombres.

12 →

8 →

11 →

14 →

6 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le double de ces nombres.

10 →

20 →

50 →

40 →

30 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule la moitié de ces nombres.

8 →

14 →

18 →

12 →

16 →

Du 26 au 30 septembre

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule la moitié de ces nombres.

30 →

26 →

24 →

18 →

20 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Complète.

8 est le double de

14 est le double de

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule la moitié de ces nombres.

80 →

60 →

40 →

50 →

90 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Complète.

3 + = 10

5 + = 10

6 + = 10

2 + = 10

7 + = 10

Du 3 au 7 octobre

CE2

Compte...

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|----|
| 10 | | | | | | 40 |
|----|--|--|--|--|--|----|

Compte de 5 en 5...

45 - - - - - - - - - - 100

Compte...

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|----|
| 24 | | | | | | 84 |
|----|--|--|--|--|--|----|

Compte de 10 en 10...

7 - - - - - - - - - - 107

Compte...

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|----|
| 32 | | | | | | 57 |
|----|--|--|--|--|--|----|

Compte de 5 en 5...

27 - - - - - - - - - - 82

Compte...

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|----|
| 38 | | | | | | 98 |
|----|--|--|--|--|--|----|

Compte de 10 en 10...

3 - - - - - - - - - - 103

Du 10 au 14 octobre

CE2

Poursuis la suite notée au tableau...

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Poursuis la suite...

86 - 87 - 88 - - - - - - - -

Poursuis la suite notée au tableau...

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Poursuis la suite...

8 - 18 - 28 - - - - - - -

Poursuis la suite notée au tableau...

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Poursuis la suite...

41 - 44 - 47 - - - - - - -

Poursuis la suite notée au tableau...

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Poursuis la suite...

39 - 44 - 49 - - - - - - -

Du 17 au 18 octobre

CE2

Poursuis la suite notée au tableau...

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Poursuis la suite...


64 - 66 - 68 - - - - - - - - -

Poursuis la suite notée au tableau...

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

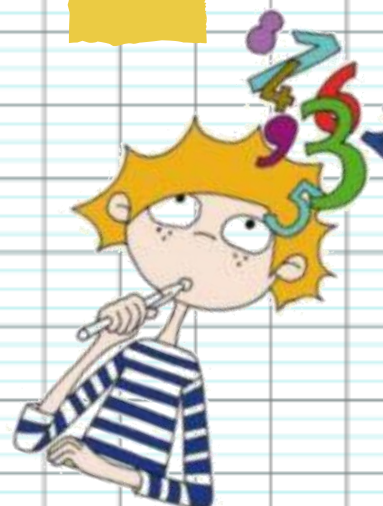
Poursuis la suite...

28 - 33 - 38 - - - - - - - - -

A cartoon boy with brown hair, wearing a blue long-sleeved shirt and dark pants, stands next to the word 'Calcul'. He has a thoughtful expression. Above him are several math symbols: a red plus sign, a yellow minus sign, a pink multiplication sign, and a green division sign. The word 'Calcul' is written in a large, blue, rounded font. The word 'mental' is written below it in the same style.

Calcul mental

P E R I O D E 2



Du 3 au 4 novembre

CE2

Poursuis la suite notée au tableau...

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Poursuis la suite...

47 - 46 - 45 - - - - - - - - -

Poursuis la suite notée au tableau...

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Poursuis la suite...

32 - 31 - 30 - - - - - - - - -

Poursuis la suite notée au tableau...

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Poursuis la suite...

96 - 91 - 86 - - - - - - - - -

Poursuis la suite notée au tableau...

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Poursuis la suite...

68 - 64 - 60 - - - - - - - - -

Poursuis la suite notée au tableau...

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Poursuis la suite...

58 - 55 - 52 - - - - - - - - -

Du 14 au 18 novembre

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Complète

$87 + \dots = 90$

$55 + \dots = 60$

$23 + \dots = 30$

$61 + \dots = 70$

$32 + \dots = 40$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Complète.

$40 + \dots = 100$

$65 + \dots = 100$

$73 + \dots = 100$

$50 + \dots = 100$

$39 + \dots = 100$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Complète.

$18 + \dots = 100$

$235 + \dots = 300$

$426 + \dots = 500$

$488 + \dots = 500$

$352 + \dots = 400$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Ajoute 100.

$41 \rightarrow \dots$

$303 \rightarrow \dots$

$130 \rightarrow \dots$

$382 \rightarrow \dots$

$248 \rightarrow \dots$

Du 21 au 25 novembre

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

$47 + 400 + 30 = \dots\dots\dots$

$263 + 20 + 200 = \dots\dots\dots$

$145 + 300 + 40 = \dots\dots\dots$

$283 + 200 + 10 = \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Ajoute 90.

$10 \rightarrow \dots\dots\dots$

$740 \rightarrow \dots\dots\dots$

$85 \rightarrow \dots\dots\dots$

$80 \rightarrow \dots\dots\dots$

$638 \rightarrow \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Ajoute 90.

$56 \rightarrow \dots\dots\dots$

$342 \rightarrow \dots\dots\dots$

$354 \rightarrow \dots\dots\dots$

$250 \rightarrow \dots\dots\dots$

$134 \rightarrow \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule

$150 + 50 = \dots\dots\dots$

$250 + 50 = \dots\dots\dots$

$250 + 250 = \dots\dots\dots$

$150 + 150 = \dots\dots\dots$

$100 + 350 = \dots\dots\dots$

Du 28 novembre au 2 décembre

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Soustrais 100.

207 →

849 →

400 →

562 →

704 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le double de ces nombres.

200 →

220 →

250 →

240 →

140 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule la moitié de ces nombres.

50 →

90 →

30 →

500 →

100 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

25 + 35 =

292 + 207 =

378 + 111 =

320 + 37 =

384 + 114 =

Du 5 au 9 décembre

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

$60 + 50 = \dots\dots\dots$

$15 + 72 = \dots\dots\dots$

$482 + 84 = \dots\dots\dots$

$15 + 57 = \dots\dots\dots$

$844 + 80 = \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

$48 - 43 = \dots\dots\dots$

$562 - 542 = \dots\dots\dots$

$64 - 56 = \dots\dots\dots$

$52 - 47 = \dots\dots\dots$

$79 - 75 = \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

$48 - 18 = \dots\dots\dots$

$324 - 14 = \dots\dots\dots$

$75 - 25 = \dots\dots\dots$

$56 - 23 = \dots\dots\dots$

$658 - 22 = \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

$60 - 8 = \dots\dots\dots$

$30 - 27 = \dots\dots\dots$

$50 - 3 = \dots\dots\dots$

$80 - 14 = \dots\dots\dots$

$260 - 25 = \dots\dots\dots$

Du 12 au 16 décembre

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Complète.

$84 - \dots = 60$

$200 - \dots = 140$

$79 - \dots = 30$

$50 - \dots = 26$

$842 - \dots = 820$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Complète.

$\dots - 18 = 22$

$\dots - 50 = 732$

$\dots - 34 = 36$

$\dots - 23 = 400$

$\dots - 40 = 180$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le triple de ces nombres.

$8 \rightarrow \dots$

$3 \rightarrow \dots$

$10 \rightarrow \dots$

$7 \rightarrow \dots$

$2 \rightarrow \dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le triple de ces nombres.

$6 \rightarrow \dots$

$5 \rightarrow \dots$

$11 \rightarrow \dots$

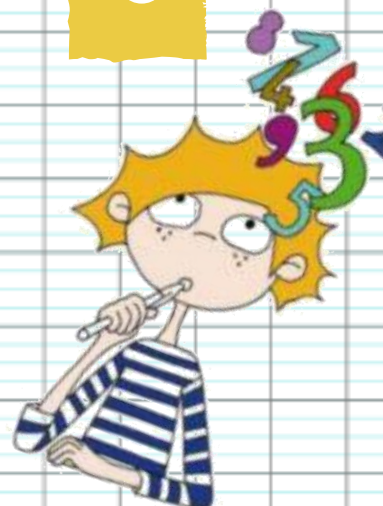
$9 \rightarrow \dots$

$4 \rightarrow \dots$



Calcul mental

P E R I O D E 3



Du 3 au 6 janvier

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le quadruple de ces nombres

6 →

9 →

3 →

1 →

7 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le quadruple de ces nombres.

10 →

5 →

20 →

8 →

4 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le double de ces nombres.

23 →

44 →

54 →

71 →

49 →

Du 9 au 13 janvier

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le double de ces nombres

$36 \rightarrow \dots\dots\dots$

$45 \rightarrow \dots\dots\dots$

$341 \rightarrow \dots\dots\dots$

$34 \rightarrow \dots\dots\dots$

$124 \rightarrow \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Complète.

$\dots\dots\dots \times 3 = 15$

$\dots\dots\dots \times 5 = 5$

$\dots\dots\dots \times 5 = 50$

$\dots\dots\dots \times 2 = 6$

$\dots\dots\dots \times 4 = 20$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Complète.

$10 \times \dots\dots\dots = 20$

$10 \times \dots\dots\dots = 40$

$9 \times \dots\dots\dots = 45$

$7 \times \dots\dots\dots = 21$

$7 \times \dots\dots\dots = 14$

Du 16 au 20 janvier

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

$6 \times 3 = \dots\dots\dots$

$1 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Ajoute 10.

$320 \rightarrow \dots\dots\dots$

$254 \rightarrow \dots\dots\dots$

$389 \rightarrow \dots\dots\dots$

$445 \rightarrow \dots\dots\dots$

$352 \rightarrow \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Ajoute 100.

$404 \rightarrow \dots\dots\dots$

$256 \rightarrow \dots\dots\dots$

$375 \rightarrow \dots\dots\dots$

$15 \rightarrow \dots\dots\dots$

$400 \rightarrow \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots\dots$

$10 \times 6 = \dots\dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots\dots$

$1 \times 6 = \dots\dots\dots$

Du 16 au 20 janvier

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

$6 \times 3 = \dots\dots\dots$

$1 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Ajoute 10.

$320 \rightarrow \dots\dots\dots$

$254 \rightarrow \dots\dots\dots$

$389 \rightarrow \dots\dots\dots$

$445 \rightarrow \dots\dots\dots$

$352 \rightarrow \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Ajoute 100.

$404 \rightarrow \dots\dots\dots$

$256 \rightarrow \dots\dots\dots$

$375 \rightarrow \dots\dots\dots$

$15 \rightarrow \dots\dots\dots$

$400 \rightarrow \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots\dots$

$10 \times 6 = \dots\dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots\dots$

$1 \times 6 = \dots\dots\dots$

Du 30 janvier au 3 février

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

$6 \times 9 = \dots\dots\dots$

$7 \times 9 = \dots\dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 9 = \dots\dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Complète.

$\dots\dots\dots \times 9 = 18$

$\dots\dots\dots \times 8 = 72$

$\dots\dots\dots \times 8 = 40$

$\dots\dots\dots \times 9 = 63$

$\dots\dots\dots \times 9 = 81$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Complète

$\dots\dots\dots \times 7 = 63$

$\dots\dots\dots \times 5 = 45$

$\dots\dots\dots \times 3 = 27$

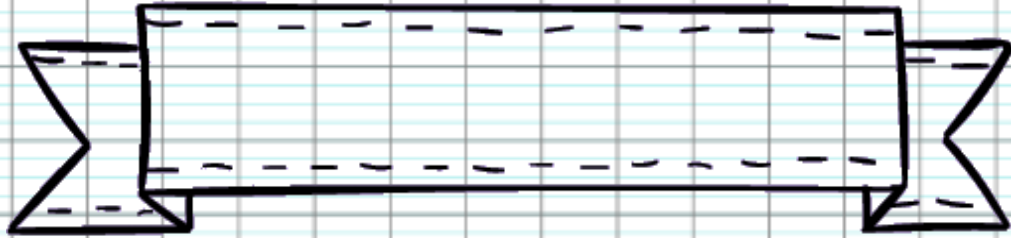
$\dots\dots\dots \times 8 = 56$

$\dots\dots\dots \times 3 = 24$

Test

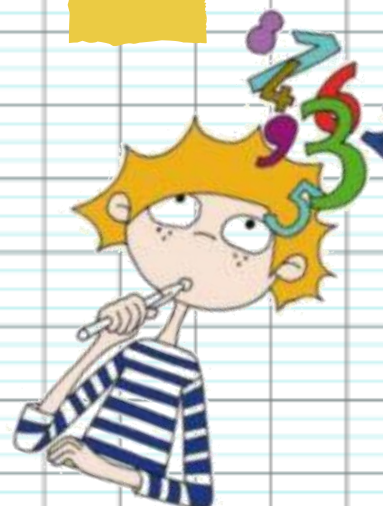
Mon score:

**Tables de
multiplication**



Calcul mental

P E R I O D E 4



Du 20 au 24 février

CE2

Test

Mon score:

Tables de multiplication

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le triple de ces nombres.

8 →

10 →

4 →

5 →

7 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le triple de ces nombres.

4 →

12 →

15 →

9 →

20 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le quadruple de ces nombres.

4 →

8 →

7 →

2 →

10 →

Du 27 février au 3 mars

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le quadruple de ces nombres.

6 →

7 →

10 →

9 →

3 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

22 x 5 =

86 x 5 =

80 x 5 =

64 x 5 =

24 x 5 =

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

15 x 9 =

30 x 9 =

36 x 9 =

70 x 9 =

24 x 9 =

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

5 x 11 =

2 x 11 =

6 x 11 =

9 x 11 =

1 x 11 =

Du 6 au 10 mars

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

$8 \times 11 = \dots\dots\dots$

$62 \times 11 = \dots\dots\dots$

$27 \times 11 = \dots\dots\dots$

$5 \times 11 = \dots\dots\dots$

$40 \times 11 = \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$25 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 20 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$50 \times 2 = \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

$2 \times \dots\dots = 100$

$2 \times \dots\dots = 50$

$20 \times \dots\dots = 100$

$4 \times \dots\dots = 100$

$5 \times \dots\dots = 25$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Complète

Je suis le nombre
juste après le double
de 50 :

Je suis le nombre
juste avant le double
de 25 :

Je suis le nombre
juste après la
moitié de de 40 :

Du 13 au 17 mars

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

$30 \times \dots = 60$

$15 \times \dots = 60$

$10 \times \dots = 60$

$2 \times \dots = 60$

$3 \times \dots = 60$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Complète.

Je suis le nombre
juste avant le double
de 30 :

Je suis le nombre
juste après le double
de 60 :

Je suis le nombre
juste après le
quadruple de 30 :

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le double de ces nombres.

$62 \rightarrow \dots$

$51 \rightarrow \dots$

$91 \rightarrow \dots$

$84 \rightarrow \dots$

$73 \rightarrow \dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le double de ces nombres.

$124 \rightarrow \dots$

$213 \rightarrow \dots$

$452 \rightarrow \dots$

$341 \rightarrow \dots$

$326 \rightarrow \dots$

Du 20 au 24 mars

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le triple de ces nombres.

| | | |
|------------|------------|------------|
| 20 → | 90 → | 50 → |
| 60 → | 40 → | |

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le triple de ces nombres.

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 330 → | 180 → | 310 → |
| 260 → | 240 → | |

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le triple de ces nombres.

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 225 → | 15 → | 115 → |
| 215 → | 125 → | |

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le quadruple de ces nombres.

| | | |
|------------|------------|------------|
| 50 → | 70 → | 80 → |
| 90 → | 20 → | |

Du 27 au 31 mars

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le quadruple de ces nombres.

10 →

50 →

60 →

30 →

70 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le quadruple de ces nombres.

250 →

130 →

190 →

160 →

270 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le triple de ces nombres.

15 →

225 →

115 →

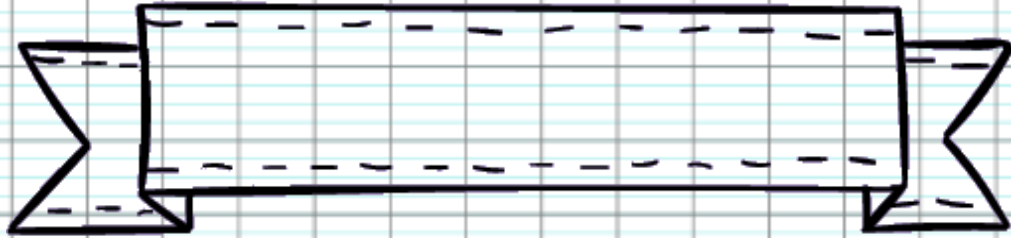
25 →

125 →

Test

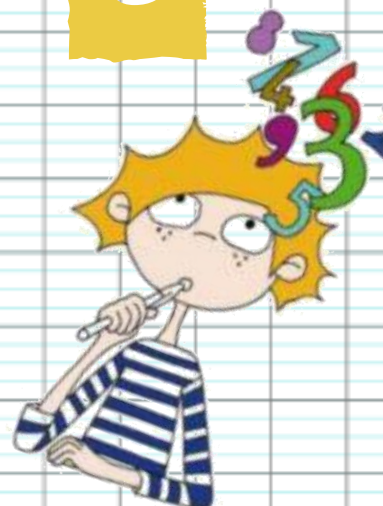
Mon score:

Tables de
multiplication



Calcul mental

P E R I O D E 5



Du 18 au 21 avril

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Multiplie par 10.

18 →

95 →

60 →

26 →

47 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Multiplie par 10.

708 →

201 →

720 →

156 →

511 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Multiplie par 100.

5 →

1 →

62 →

7 →

8 →

Du 24 au 28 avril

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Multiplie par 20.

$3 \rightarrow \dots\dots\dots$

$4 \rightarrow \dots\dots\dots$

$32 \rightarrow \dots\dots\dots$

$8 \rightarrow \dots\dots\dots$

$5 \rightarrow \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

$2 \times 30 = \dots\dots$

$8 \times 50 = \dots\dots$

$6 \times 60 = \dots\dots$

$7 \times 90 = \dots\dots$

$9 \times 40 = \dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

$7 \times 200 = \dots\dots$

$8 \times 400 = \dots\dots$

$3 \times 900 = \dots\dots$

$4 \times 700 = \dots\dots$

$9 \times 600 = \dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

$62 \rightarrow \dots\dots\dots$

$17 \rightarrow \dots\dots\dots$

$53 \rightarrow \dots\dots\dots$

$103 \rightarrow \dots\dots\dots$

$24 \rightarrow \dots\dots\dots$

Du 2 au 5 mai

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le triple de ces nombres.

$208 \rightarrow \dots\dots\dots$

$203 \rightarrow \dots\dots\dots$

$41 \rightarrow \dots\dots\dots$

$32 \rightarrow \dots\dots\dots$

$104 \rightarrow \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le quadruple de ces nombres.

$22 \rightarrow \dots\dots\dots$

$13 \rightarrow \dots\dots\dots$

$19 \rightarrow \dots\dots\dots$

$31 \rightarrow \dots\dots\dots$

$16 \rightarrow \dots\dots\dots$

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le quadruple de ces nombres.

$103 \rightarrow \dots\dots\dots$

$22 \rightarrow \dots\dots\dots$

$222 \rightarrow \dots\dots\dots$

$12 \rightarrow \dots\dots\dots$

$121 \rightarrow \dots\dots\dots$

Du 9 au 12 mai

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule la moitié de ces nombres.

160 →

140 →

180 →

120 →

80 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule la moitié de ces nombres.

200 →

1 000 →

1 800 →

400 →

1 200 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule la moitié de ces nombres.

2 000 →

8 000 →

4 000 →

6 000 →

10 000 →

Du 15 au 19 mai

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule la moitié de ces nombres.

| | | |
|------------|-------------|-------------|
| 62 → | 44 → | 406 → |
| 26 → | 202 → | |

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule la moitié de ces nombres.

| | | |
|------------|------------|------------|
| 38 → | 92 → | 68 → |
| 54 → | 24 → | |

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le tiers de ces nombres.

| | | |
|------------|------------|------------|
| 21 → | 24 → | 27 → |
| 15 → | 30 → | |

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le tiers de ces nombres.

| | | |
|------------|------------|-----------|
| 30 → | 12 → | 6 → |
| 18 → | 27 → | |

Du 22 au 23 mai

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le quart de ces nombres.

20 →

32 →

28 →

16 →

40 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule la moitié de ces nombres.

36 →

16 →

160 →

28 →

8 →

Du 29 mai au 2 juin

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $1\ 500 - 300 = \dots\dots$ | $6\ 100 - 500 = \dots\dots$ | $3\ 200 - 300 = \dots\dots$ |
| $2\ 600 - 80 = \dots\dots$ | $4\ 300 - 600 = \dots\dots$ | |

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| $48 - 20 = \dots\dots$ | $742 - 100 = \dots\dots$ | $380 - 200 = \dots\dots$ |
| $661 - 300 = \dots\dots$ | $237 - 30 = \dots\dots$ | |

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule.

| | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| $8\ 523 - 3\ 000 = \dots$ | $9\ 374 - 1\ 200 = \dots$ | $3\ 852 - 2\ 900 = \dots$ |
| $7\ 400 - 2\ 300 = \dots$ | $2\ 377 - 2\ 200 = \dots$ | |

Poursuis la suite notée au tableau...

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Poursuis la suite...

824 - 814 - 804 - - - - - -

Du 6 au 9 juin

CE2

Poursuis la suite notée au tableau...

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Poursuis la suite...

2 541 - 2 441 - 2 341 - - - - - - -

Poursuis la suite notée au tableau...

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Poursuis la suite...

6 402 - 6 302 - 6 202 - - - - - - -

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le tiers de ces nombres.

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 210 → | 150 → | 180 → |
| 270 → | 240 → | |

Du 12 au 16 juin

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le tiers de ces nombres.

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 600 → | 2 700 → | 2 400 → |
| 2 100 → | 1 500 → | |

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le tiers de ces nombres.

| | | |
|------------|-------------|-------------|
| 75 → | 645 → | 345 → |
| 45 → | 150 → | |

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le tiers de ces nombres.

| | | |
|------------|------------|-------------|
| 36 → | 33 → | 603 → |
| 66 → | 96 → | |

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le quart de ces nombres.

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 360 → | 320 → | 280 → |
| 400 → | 200 → | |

Du 19 au 23 juin

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le quart de ces nombres.

800 →

4 800 →

4 000 →

1 600 →

8 800 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Divise par 5.

35 →

20 →

30 →

50 →

45 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Divise par 5.

30 →

15 →

45 →

20 →

40 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Complète.

..... : 5 = 7

1..... : 5 = 2

..... : 5 = 9

..... : 5 = 5

..... : 5 = 10

Du 19 au 23 juin

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Calcule le quart de ces nombres.

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 800 → | 4 800 → | 4 000 → |
| 1 600 → | 8 800 → | |

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Divise par 5.

| | | |
|------------|------------|------------|
| 35 → | 20 → | 30 → |
| 50 → | 45 → | |

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Divise par 5.

| | | |
|------------|------------|------------|
| 30 → | 15 → | 45 → |
| 20 → | 40 → | |

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Complète.

| | | |
|---------------|----------------|---------------|
| : 5 = 7 | 1..... : 5 = 2 | : 5 = 9 |
| : 5 = 5 | : 5 = 10 | |

Du 26 au 30 juin

CE2

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Divise par 10.

40 →

90 →

100 →

50 →

70 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Divise par 10.

6 010 →

2 600 →

1 980 →

8 000 →

1 000 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Divise par 5.

70 →

30 →

300 →

90 →

60 →

Ecris le résultat des calculs dictés par la maitresse.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Divise par 5.

5 000 →

2 000 →

6 050 →

3 200 →

4 020 →