

Cet après-midi, Léo visite le zoo avec sa classe. De retour à la maison, il raconte à son papa ce qu'il a vu et imite ses animaux préférés.

« Il y avait un énorme éléphant, il barrissait, dit Léo en imitant le cri de l'éléphant. Il y avait aussi un vieux lion, il rugissait en découvrant son immense gueule.

Papa rit en voyant Léo, à quatre pattes, rugir comme le lion.

– Et puis, ajoute Léo tout excité, j'ai vu un beau cheval noir et blanc ;  
il galopait comme un fou !

Aussitôt, le petit garçon se met à galoper partout dans le salon.

– C'est bien, mon chéri. As-tu vu des singes ? demande papa.

– Oh oui, il y avait plein de chimpanzés, ils criaient très fort. Ils sautaient de branche en branche, comme ça !

Léo se met alors à sauter d'un canapé à un autre en hurlant.

– Tu sais, papa, il y avait aussi un lama, il crachait sur les gens...

– Ah ! celui-là, inutile de l'imiter ! » s'empresse de préciser Papa.

### 1. Compréhension

1. Où se passe l'histoire ? Quand se passe-t-elle ? .....
2. De qui parle-t-on? .....
3. Combien y a-t-il de personnages dans le texte ? .....
4. Quels animaux Léo a-t-ils vus ? .....
5. Pourquoi le papa de Léo dit qu'il est inutile d'imiter le lama ? .....

### 2. Barre ce qui est faux.

1. Léo a visité un musée avec sa classe.
2. Il a vu un lion, une girafe et un éléphant.
3. Le lama crachait sur les visiteurs.
4. Les chimpanzés sautaient sur les visiteurs.
5. Léo a vu un zèbre noir et blanc.
6. Son papa ne veut pas que Léo imite le lama.

### 3. Dans le texte :

1. Entoure le titre.
2. Colorie les majuscules et les points en orange.
3. Observe le mot souligné. De qui parle-t-on ?
4. De qui ou quoi parle-t-on quand on dit :

« il barrissait » : .....

« il galopait » : .....

« il rugissait » : .....

« ils criaient » : .....

« il crachait » : .....

