

► Calcul mental : Effectuer des multiplications du type $c \times u$ ou $u \times c$.
 $4 \times 300, 200 \times 9, 6 \times 600, 700 \times 8$

1 200

1 800

3 600

5 600


Je comprends

► Activité de découverte (Livre du maître) : Traduire une fraction décimale par un nombre à virgule.

• On peut utiliser les nombres décimaux pour écrire des fractions décimales dont le dénominateur est 10 ou 100.

• Les dixièmes

0,3 se lit « 0 virgule 3 » ou « 3 dixièmes »

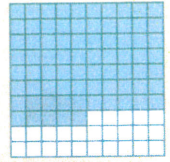
et signifie : $\frac{3}{10}$ 

Partie entière	Partie décimale
unités	dixièmes
0	3

• Les centièmes

0,75 se lit « 0 virgule 75 »

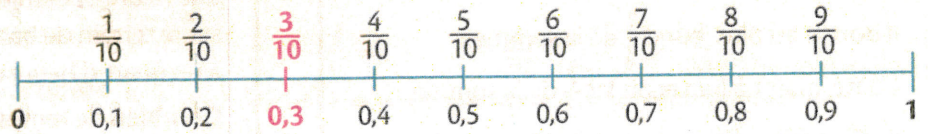
ou « 75 centièmes » et signifie : $\frac{75}{100}$



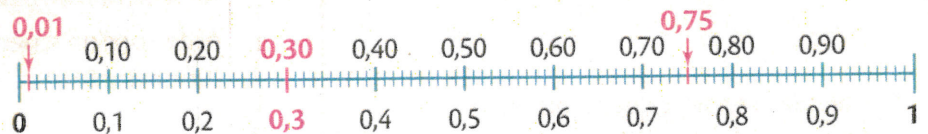
Partie entière	Partie décimale	
unités	dixièmes	centièmes
0	7	5

• On peut représenter les nombres décimaux sur un axe.

• Avec seulement les dixièmes :



• Avec les dixièmes et les centièmes :



$\frac{30}{100} = \frac{3}{10}$ donc $0,3 = 0,30$.



Je m'entraîne

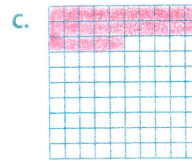
1* Pour chaque fraction, colorie le nombre de carreaux demandé.

a. 

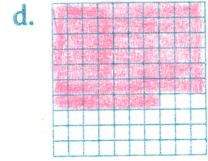
$\frac{4}{10}$

b. 

$\frac{7}{10}$



$\frac{25}{100}$



$\frac{67}{100}$

2* Complète avec le nombre décimal qui convient.

$\frac{5}{10} = 0,5$

$\frac{89}{100} = 0,89$

$\frac{7}{10} = 0,7$

$\frac{3}{100} = 0,03$

3* Complète avec une fraction dont le dénominateur est 10 ou 100.

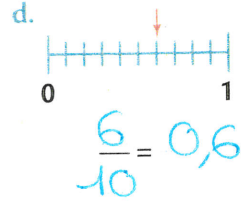
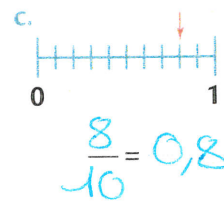
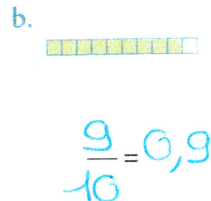
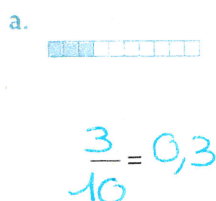
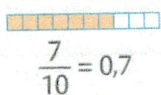
$0,1 = \frac{1}{10}$

$0,9 = \frac{9}{10}$

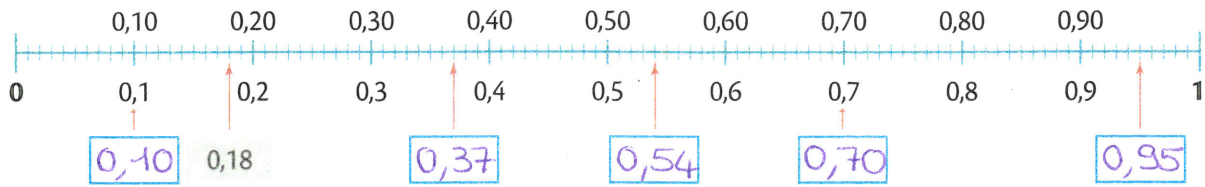
$0,54 = \frac{54}{100}$

$0,06 = \frac{6}{100}$

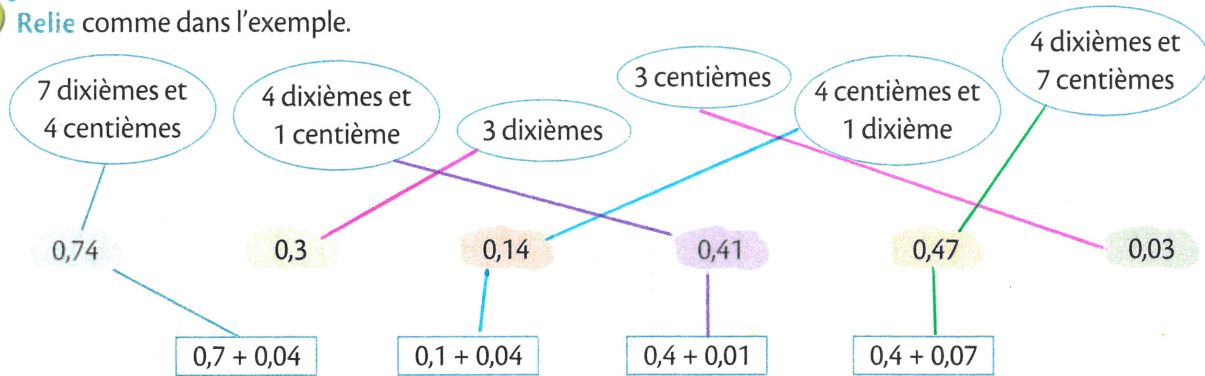
4* Écris la fraction et le nombre décimal représentés, comme dans l'exemple.



5 * Écris le nombre décimal indiqué par chaque flèche, comme dans l'exemple.



6 * Relie comme dans l'exemple.



7 * Décompose les nombres décimaux suivants, comme dans l'exemple.

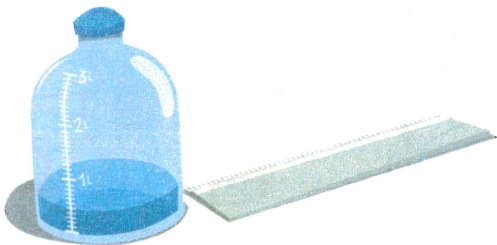
$1,3 = 1 \text{ unité } 3 \text{ dixièmes}$ $1,8 = 1 \text{ unité } 8 \text{ dixièmes}$ $7,4 = 7 \text{ unités } 4 \text{ dixièmes}$
 $1,2 = 1 \text{ unité } 2 \text{ dixièmes}$ $2,5 = 2 \text{ unités } 5 \text{ dixièmes}$ $1,9 = 1 \text{ unité } 9 \text{ dixièmes}$

8 * Complète le tableau.

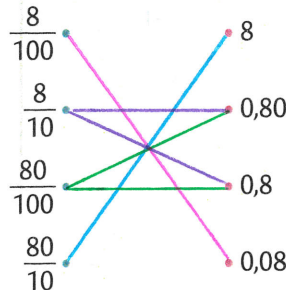
2,48	2 unités 4 dixièmes 8 centièmes	$2 + 0,4 + 0,08$	2 unités 48 centièmes
5,13	5 unités 1 dixième 3 centièmes	$5 + 0,1 + 0,03$	5 unités 13 centièmes
6,54	6 unités 5 dixièmes 4 centièmes	$6 + 0,5 + 0,04$	6 unités 54 centièmes
7,09	7 unités 9 centièmes	$7 + 0,09$	7 unités 9 centièmes

9 ** Écris V pour vrai et F pour faux.

- a. 0,5 L, c'est la moitié d'un litre.
 b. 2,5 cm, c'est 2 cm et demi.



10 ** Relie les fractions et les nombres décimaux égaux.



Attention, une fraction peut être reliée à plusieurs nombres décimaux, et inversement.



Je sais déjà

11 Entoure le chiffre qui n'a pas d'axe de symétrie.

3

8

1

0