

..... / ..... séances

• (domaines impliqués)



Public concerné / niveau



..... min

Dans le cadre des IO

domaine 1

domaine 2

domaine 3

Dans le cadre du socle commun

domaine 1

domaine 2

domaine 3



Les objectifs

Général

Spécifiques / personnels

📍 pour le maître :  
📍 pour l'élève :

Objectifs séances précédentes / prérequis

Difficultés anticipées / besoins particuliers

- ➔ kdjgndekj
- ➔ jgne
- ➔ kjg

-  Les oranges :
-  Les jaunes :
-  Les rouges :
-  Pihame :

Progression de la séance

Durée, modalités diverses, matériel :

Déroulement :

**1. Mise en route, enrôlement**

Consigne, étape

Activité de l'élève / réponse attendue

**2. Recherche, manipulation**

Consigne, étape

Activité de l'élève / réponse attendue

**3. Confrontation, mise en commun**

Consigne, étape

Activité de l'élève / réponse attendue

Etayage, remédiation, rôle du maître

Durée, modalités  
diverses, matériel :

Déroulement :

**1. Mise en route, enrôlement**

Consigne, étape

Activité de l'élève / réponse attendue

**2. Recherche, manipulation**

Consigne, étape

Activité de l'élève / réponse attendue

**3. Confrontation, mise en commun**

Consigne, étape

Activité de l'élève / réponse attendue

**4. Institutionnalisation**

Consigne, étape

Activité de l'élève / réponse attendue

**5. Exercice, application, entraînement**

Consigne, étape

Activité de l'élève / réponse attendue

**6. Evaluation**

Consigne, étape

Activité de l'élève / réponse attendue / critères de réussite

Etayage, remédiation, rôle du maître

Durée, modalités  
diverses, matériel :

Déroulement :

**4. Institutionnalisation**

Consigne, étape

Activité de l'élève / réponse attendue

**5. Exercice, application, entraînement**

Consigne, étape

Activité de l'élève / réponse attendue

**6. Evaluation**

Consigne, étape

Activité de l'élève / réponse attendue / critères de réussite

Etayage, remédiation, rôle du maître

Bilan / après la séance

Les prolongements :

Les remarques :