



PREAMBULE : je réfléchis....

Réponds par vrai ou faux à ces questions :

- 👤 J'ai mis du sel dans l'eau :
 - il a disparu. V ou F ?
 - il s'est évaporé. V ou F ?
 - il s'est dissout. V ou F ?
- 👤 Dans l'eau de source, il n'y a que de l'eau. V ou F ?
- 👤 Tous les liquides peuvent se mélanger entre eux. V ou F ?
- 👤 A quantité égale, certains liquides sont plus lourds que d'autres. V ou F ?
- 👤 On peut parfois séparer deux liquides qui sont mélangés. V ou F ?
- 👤 On peut récupérer du sel dans l'eau de mer. V ou F ?
- 👤 L'eau du robinet vient directement de la rivière voisine. V ou F ?
- 👤 Après utilisation à la maison, elle est nettoyée puis rejetée dans la nature. V ou F ?



Dans l'eau, on dit que le glaçon Il devient
Le sel ou le sucre

Quels sont les liquides qui se mélangent ?

Expérimente, observe....

Situation 1 :

Matériel :

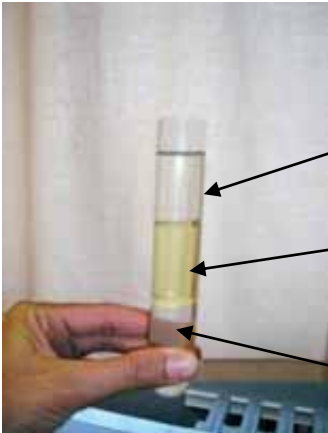
- de l'eau
- de l'huile
- du sirop
- du vinaigre
- 4 gobelets
- une cuillère

Dans chacun des gobelets, effectue les mélanges suivants :

- gobelet 1 : eau + huile
- gobelet 2 : eau + vinaigre
- gobelet 3 : eau + sirop
- gobelet 4 : huile + vinaigre

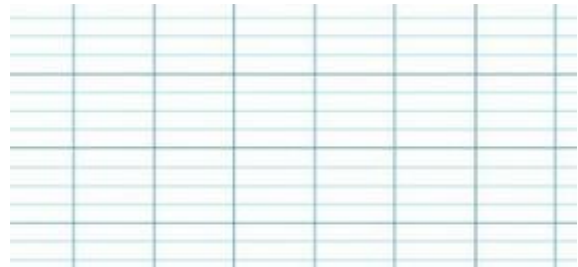
Dessine cette expérience sur la feuille blanche de ton cahier de sciences. Puis attends 5 minutes et dessine à nouveau les gobelets et leurs contenus.

Complète ensuite le tableau en mettant une croix dans les bonnes cases.



On a versé ces trois liquides dans une éprouvette.
Annote la photo avec le nom des liquides versés.

Qu'en déduis-tu ?



Quand les liquides peuvent se mélanger, on dit qu'ils sont..... . Le mélange obtenu est Il n'y a ni particule en suspension, ni dépôt au fond du récipient.

S'ils ne sont pas, le plus léger reste au-dessus du plus lourd. C'est alors un mélange

A quantité égale, c'est le liquide le plus qui reste au fond et c'est le plus qui reste en haut du tube.



Quels sont les solides qui se dissolvent dans l'eau ?

Expérimente, observe....

Situation 1 :

Matériel :

- de l'eau
- du sable
- du sel
- du café moulu
- du riz
- du sucre en poudre
- de la farine
- de la terre
- 7 gobelets
- une cuillère
- filtre à café
- essuie-tout
- passoire

Dans chacun des gobelets, effectue les mélanges suivants :

- gobelet 1 : eau + sable
- gobelet 2 : eau + sel
- gobelet 3 : eau + café moulu
- gobelet 4 : eau + riz
- gobelet 5 : eau + sucre
- gobelet 6 : eau + farine
- gobelet 7 : eau + terre

Dessine cette expérience sur la feuille blanche de ton cahier de sciences. Puis attends 5 minutes et dessine à nouveau les gobelets et leurs contenus.

Ecris sous chacune des expériences schématisées, le terme « soluble » ou « non-soluble ».



Situation 2 :

On veut récupérer les solides mis dans l'eau.

Pour cette expérience, réunis-toi avec un ou plusieurs de tes camarades. Choisis un des mélanges effectués (sauf le n°2), puis émetts une hypothèse que tu schématiseras sur ton cahier. Réalise cette expérience. Schématise le résultat.

Présente ensuite ton expérience à tes autres camarades de classe.





Du sel dans l'eau : comment la dessaler ?

Situation 1:

Matériel :

- une casserole
- de l'eau
- du sel (3 cs)
- une plaque électrique
- un verre
- du film plastique
- un caillou

Réalise l'expérience suivante :

1. verse l'eau dans la casserole
2. ajoute le sel
3. mélange bien
4. place le verre dans la casserole
5. recouvre la casserole d'un film plastique en plaçant le caillou au milieu afin de maintenir le film
6. allume la plaque électrique sur feu très très doux et observe.

Schématise l'expérience sur ton cahier et rajoute tes conclusions.



Situation 2

Je te propose l'énigme suivante. C'est en groupes que vous allez devoir réfléchir. Sur votre cahier, vous formulerez une ou des hypothèses que vous schématiserez. Puis vous les mettrez en pratique et schématiserez le résultat de vos expériences.

Voici mon énigme :

Sur la plage, pendant mon pique-nique, j'ai renversé ma salière dans le sable.
Comment faire pour récupérer au moins une partie de ce sel ?

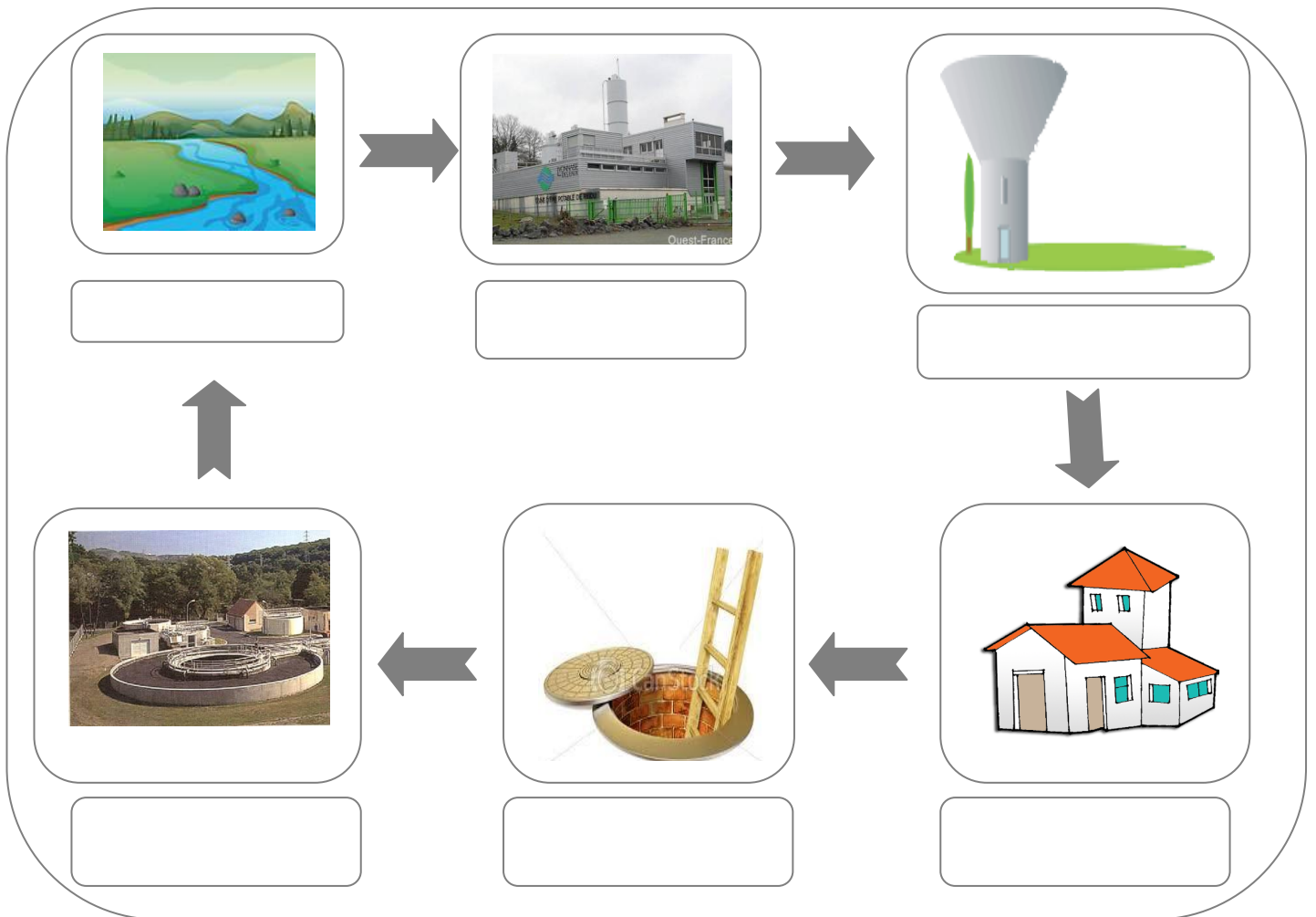




L'eau que nous fabriquons.

Complète le texte avec les mots suivants : rivière – rivière- usine de traitement – égouts – station d'épuration – nappe phréatique – château d'eau.

L'eau est puisée dans la ou dans une
 Comme elle n'est pas potable, elle est acheminée dans une
 Pour être distribuée dans les maisons avec une pression suffisante, elle passe par un
 Les eaux usées sont ensuite rejetées par les maisons. Elles sont conduites par les et arrivent à la L'eau y est filtrée et purifiée, puis rejetée dans la





L'eau que nous protégeons.

Pour chaque dessin, précisez le type de pollution dont il s'agit.

