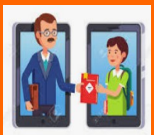
PROGRAMME LUNDI 11 MAI

AVANT 9H		En famille
	Activité physique : Faire du sport en famille ou seul : le sporthographe, proposé par l'USEP But: Reproduire et enchaîner les exercices qui correspondent aux lettres de son prénom. Matériel: <u>Fiche de l'activité "Sporthographe"</u> Rondes et jeux dansés : A la pêche aux moules https://www.youtube.com/watch?v=00x07BrkfPY Suivre les gestes ou laisser l'enfant les inventer.	Proposition blog seul, en autonomie
9h30-9h45 	Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin	Avec l'enseignant
9h45- 10h30	**Atelier accompagné1 : Langage** **But : écouter de l'écrit et le comprendre** **Découverte de l'album Pilotin de Léo Lionni** **https://www.youtube.com/watch?v=AfQV6XlYJVc** Écoute l'histoire, tu peux l'écouter deux fois. Poser des questions de compréhension : - Quels sont les personnages importants de l'histoire ? *(Pilotin le petit poisson noir, les petits poissons rouges, le gros poisson noir) votre enfant peut aussi citer les autres personnages (méduse, homard, poissons étranges, anguille, anémones)* - Que *se passe-t-il au début de l'histoire ?* *(un gros poisson noir mange tous ses frères et sœurs. Pilotin lui échappe et reste tout seul)* *- Que fait Pilotin après ?* *(Il part tout seul se promener dans la mer et il rencontre beaucoup d'animaux)* - Quelle solution trouve Pilotin à la fin pour échapper au gros poisson noir ? (*Tous les petits poissons rouges se regroupent pour faire un très gros poisson. Ils s'aident pour réussir à faire peur au gros poissons*	Proposition école activité accompagnée
10h30-11h	Défi : landart (faire une oeuvre avec les éléments de la nature) dessine une fleur Si tu as un jardin : avec des choses naturelles que tu	Seul/en autonomie

	trouves dans ton jardin (feuilles, cailloux, branches, fleurs, sable...) Si tu n'as pas de jardin : avec des choses naturelles de la maison : des graines (pois chiches, lentilles, graines de courge...), des épluchures de fruits ou de légumes 	
11h-11h45 	**MSB : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)** **But : Affiner son écoute, découvrir différents styles musicaux, parler d'une musique entendue** A partir du document sur les différents styles musicaux réalisé par Rachida, la documentaliste Le lien ici : https://view.genial.ly/5ea62f9135b3150d8affb876/video-presentation-echappatoire-musicale-annees-50-70 Écoute un ou deux morceaux, tu peux danser ! As tu aimé ou pas ? As-tu reconnu un instrument ? Lequel ? Dessine l'émotion que tu as ressenti Tu peux aussi faire un dessin de cette musique. Écris (ou demande à tes parents) le nom du style sur la feuille Activité sur la semaine, chaque jour un nouveau style	Proposition école activité accompagnée ou en autonomie
	Apprendre la chanson de la semaine : Un petit poisson, un petit oiseau https://www.youtube.com/watch?v=qqT4xYklwGI Revoir les chansons de la chorale (voir blog)	Seul/en autonomie
	 Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)	En famille
14h-14h45	**MSB : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning**	Proposition école

	Pronote) Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou Art visuel **Proposition de manipulation :Transporter de l'eau :** Mettre à disposition le matériel : Gobelet, éponges, entonnoir, louche, petite bouteille, deux bassines (ou marmite ou bac, assez haut et grand) « Tu dois transporter toute l'eau de la bassine 1 (pleine) dans la bassine 2 (vide) avec les objets qui sont là. » Si vous avez une piscine, « tu dois remplir la bassine (vide et éloignée de quelques mètres) en transportant l'eau de la piscine avec les objets qui sont là ». Laisser expérimenter plusieurs objets, voir en trouver d'autres pour être le plus efficace (rapide sans en mettre trop à coté) A la fin demander avec quoi c'est le plus facile et rapide.	activité accompagnée ou en autonomie
15h-15h30 	**MSB : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)** Activité physique : activité physique au choix ou proposition : Defi Dar Dar proposé par l'USEP But: Monter et descendre de la chaise le plus de fois possible en 30 secondes (avec la fonction chronomètre du smartphone) Matériel: Une chaise stable, adaptée à la taille de l'enfant (hauteur de genou), un marchepied, voire une marche pour les plus petits. Pour aller plus loin, la vidéo https://drive.google.com/file/d/1XxstmnVtCnjI8ozkyWCn5XQpxXXhYJGr/view Faire plusieurs fois avec une phase de repos entre chaque	Proposition école activité accompagnée
15h30-16h	Atelier accompagné 2: **Utiliser les nombres** **Associer les différentes représentations d'une quantité et lire les nombres écrits (de 1 à 6)** « On ne s'y retrouve plus dans les cartes, il faut mettre ensemble les nombres qui vont ensemble » 1) Étaler sur la table les 6 cartes de constellations de dés (de 1 à 6) dans l'ordre, en laissant de la place entre les cartes. (voir document cartes constellation du dé ou le reproduire sur une feuille ou demander à l'enfant de les dessiner). Demander pour chaque carte : « combien y-a-t'il de points ? » 2) Poser les cartes avec les nombres écrits face cachée (voir document carte des nombres ou les écrire sur des feuilles si vous ne pouvez pas imprimer), de 1 à 6 seulement Demander : « choisis une carte et regarde là », « pose cette carte à coté du bon dé »«c'est quel nombre? *(faire nommer)* et demander : « montre moi le nombre de	activité accompagnée Seul/en autonomie

	doigts » Ensuite, on inverse : Étaler les cartes des nombres, l'enfant tire la carte constellation de dé et la pose à coté de la carte nombre	
17h-18h 	Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle Lecture d'histoire.	Avec l'enseignant
Après 18h		En famille