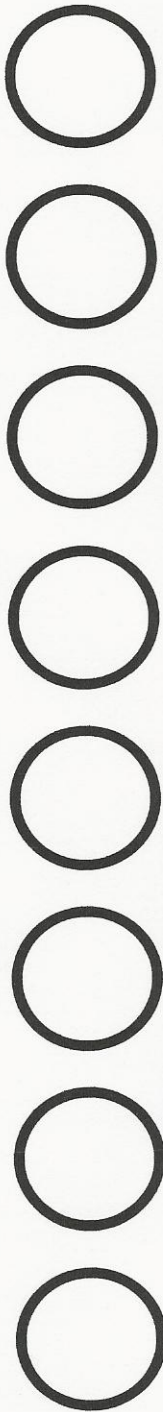


L 2

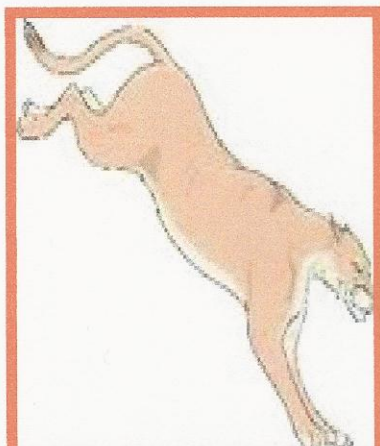


Les sons « réguliers »

L 2

M

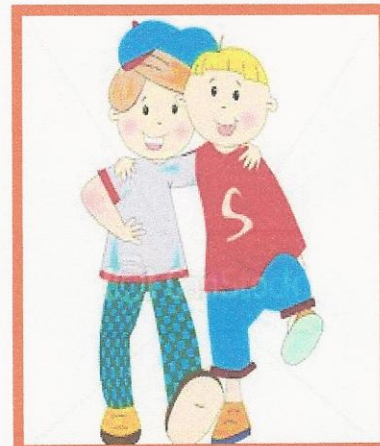
Avec le cache n°1, regarde les images,
nomme-les,
répète la dernière syllabe.



ma



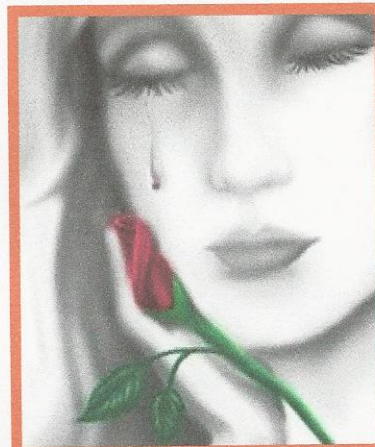
me



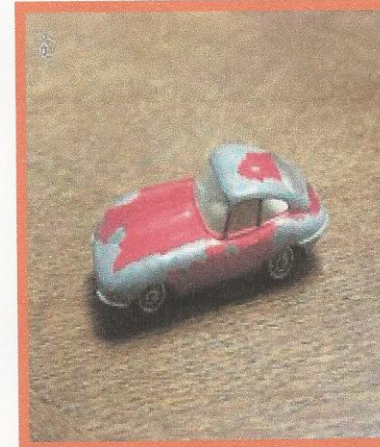
mi



mo



mu



mé

Je découvre un son

L 2

A l'aide du cache n°2, lis les syllabes et vérifie en regardant l'image.

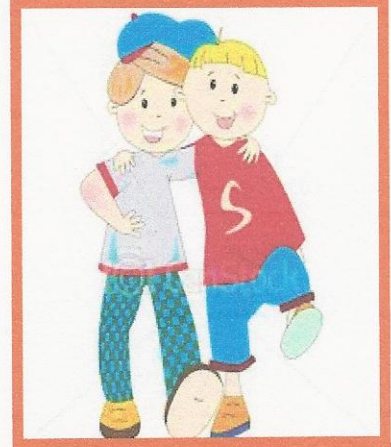
M



me



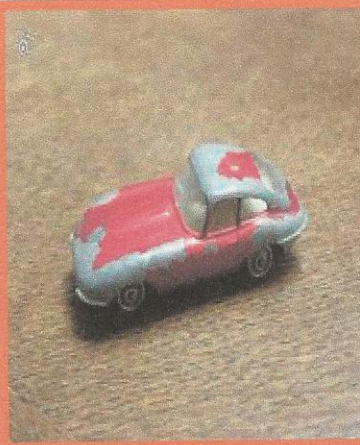
mo



mi



ma



mé



mu



Lis les syllabes et dis si le mot existe.

mami

mému

mama

mome

mémé

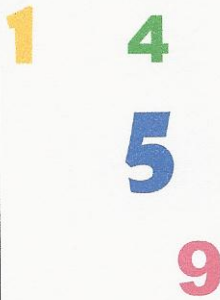
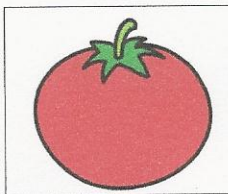
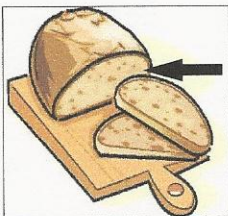
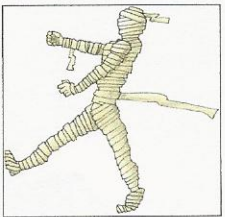
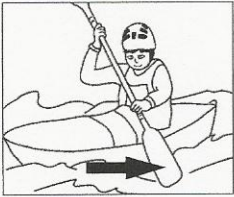
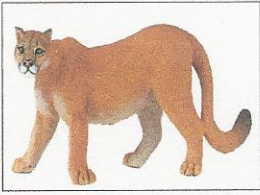
mime

L 2

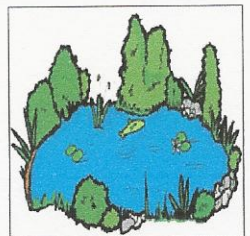
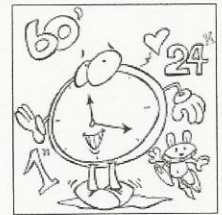
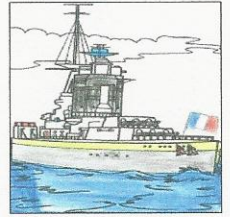


Relie le mot à l'image.

M



puma
marine
ami
mamie
rame
momie
minute
tome
mie
mare
tomate
numéro



Je m'entraîne

L 2



Je sais lire toutes ces syllabes...

ma - me - mi -
mo - mu - mé

ta ta mi i mi té pu ma ra me

mé mé é mu a mi

mi nu te nu mé ro ma li



... en moins de 2 minutes ???



Je m'entraîne

L 2

Dictée niveau 1 *(les syllabes)*



M

ma - me - mi - mo - mu - mé

Dictée niveau 2 *(les mots réguliers)*



mémé - mime - ami - mare -
mine - Maria - Marine - Rémi -
minute - tomate - numéro - imité -
mimé - mué - remué - Mario - mur

Dictée niveau 3 *(les mots irréguliers et les non-mots)*



mie - mamie - momie - mûre -
Marie - mas - même - mâ -

Dictée niveau 4 *(une phrase)*



Maria a imité Rémi.

Mamie a remué la tomate mûre.

Marine a tenu la momie une minute.

Je m'entraîne