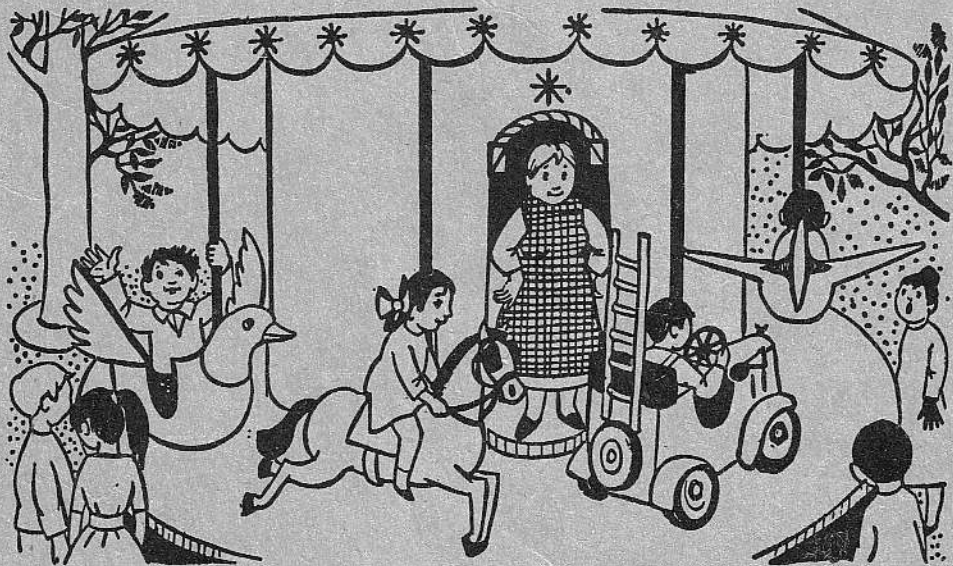


Marcel ROUSSEL



JEUX DE LECTURE

Cahier d'application du livre :
Frédi, Suzette et le Canard Boiteux

C.P. - CE₁

LIBRAIRIE CLASSIQUE EUGÈNE BELIN

TABLE DES MATIÈRES

		Pages.			Pages.			
1.	ou	En suivant la route.....	4	26.	er = ère	Sur la colline.....	34	
2.	on, om	Voilà Frédi.....	5	27.	ill	Quand on a des ailes.....	35	
3.	au, eau	La toilette de Frédi.....	6	28.	en = an	Dans le petit bois.....	36	
4.	or, ro	Clapi a faim.....	7	29.	ent (muet)	Le village endormi.....	37	
5.	oi, oir	Suzette.....	8	30.	{	en = an	Le réveil du village.....	38
		<i>La page de dessin.....</i>	9			ent	<i>La page de dessin.....</i>	39
6.	iè, io	Première sortie.....	10	31.	ail, eil, euil	Les canards sauvages.....	40	
7.	ai, ei	Le caneton perdu.....	11	32.	s = z	Le récit du canard.....	41	
8.	oin, ion	A la recherche du caneton..	12	33.	y = i	Le conseil du canard sauvage	42	
9.	et, est	La lessive de Suzette.....	13	34.	y = 2 i	Le premier vol de Clapi....	43	
10.	fr, tr, vr	L'oiseau sauvé.....	14	35.	h	Sauvetage.....	44	
		<i>La page de dessin.....</i>	15			<i>La page de dessin.....</i>	45	
11.	dr, pr, gr	Un enfant gâté.....	16	36.	ph	Le mois de juin.....	46	
12.	cr, br	Un canard têtu.....	17	37.	ain, aim	Au verger.....	47	
13.	bl, cl, pl	Le menu de Clapi.....	18	38.	ein	Les deux moineaux.....	48	
14.	gl, fl	Frédi n'a pas de chance....	19	39.	ez	La fée du verger.....	49	
15.	ge, gi	Une rude bataille.....	20	40.	x	Les fleurs des champs.....	50	
		<i>La page de dessin.....</i>	21			<i>La page de dessin.....</i>	51	
16.	ga, go, gu	La journée de Suzette.....	22	41.	ien	Les préparatifs.....	52	
17.	{	ga, go, gu	23	42.	{	tien, tion	53	
		ge, gi		tie, tieux				
18.	ui, oui	Addition, soustraction.....	24	43.	el, ett, ec	Le déjeuner.....	54	
19.	ch	La meilleure cachette.....	25	44.	es, enn, ef	La baignade.....	55	
20.	qu	Une étrange classe.....	26	45.	st, sp, scr	Où est Clapi.....	56	
		<i>La page de dessin.....</i>	27			<i>La page de dessin.....</i>	57	
21.	gn	Il pleut.....	28	46.	{	am, om,	58	
22.	ce, ci, ç	Le loup du fournil.....	29			em, im		
23.	ca, co, cu	Le petit mitron.....	30	47.	ill, gn	Sur le foirail.....	59	
24.	c, ç	Le maître du feu.....	31	48.	ion, oin	A la fête.....	60	
25.	{	er = é	32	49.	ein, ien	Manège.....	61	
		ier = ié		i, z	Dans les rues.....	62		
		<i>La page de dessin.....</i>	33			<i>La page de dessin.....</i>	63	

PRÉFACE

Le présent cahier constitue un ensemble d'exercices très variés permettant de contrôler le travail du lecteur de notre premier livre de lecture courante : « Frédéric, Suzette et le Canard Boiteux » (Cours préparatoire, Belin édit.). *Le cahier ne saurait être utilisé sans le livre* dont il est l'application : à chaque leçon de deux pages du livre correspond une page complète du cahier.

Un certain nombre de considérations pédagogiques nous ont guidés dans l'élaboration de cet ouvrage :

— D'abord, rédiger un cahier *d'emploi commode et de correction instantanée*. Le maître trouvera là une préparation toute faite et évitera ainsi la perte de temps occasionnée par le tirage fastidieux d'épreuves polycopiées. Les réponses aux diverses questions étant toujours brèves et parfaitement lisibles, un coup d'œil suffira pour juger si l'élève a compris ou non.

— Ensuite, réaliser une *présentation agréable, amusante, vivante*, dans laquelle il est fait largement appel au dessin, au croquis, au mot croisé, aux jeux de toutes sortes.

— Enfin, donner aux élèves le *goût du travail personnel, l'amour du cahier bien tenu* (Les réponses étant toujours très courtes, on peut exiger la perfection de l'écriture et du soin) ¹.

Ainsi conçu, ce cahier peut être utilisé :

— *en classe* par une large majorité des enfants, le maître étant seul juge du moment de l'emploi;

— *lors des études surveillées* où il peut constituer la base des activités nouvelles qui remplacent les devoirs du soir : le maître y trouvera alors un test pour apprécier les progrès réalisés par ses élèves dans l'acquisition du mécanisme de la lecture et de la compréhension des mots;

— *comme cahier de devoirs de vacances* : les parents d'élèves contrôleront très facilement le travail de leurs enfants.

Les divers jeux qui le composent sont orientés vers le vocabulaire, la grammaire, la conjugaison, la construction de phrases : chacune de ces disciplines étant plus suggérée qu'exprimée. Partout, néanmoins, il est fait appel à la réflexion de l'enfant, à son bon sens, à son intelligence.

En un mot, nous avons voulu réaliser un instrument pédagogique *pratique et maniable* qui facilite au maximum le travail matériel du maître, si absorbant déjà dans une classe de Cours Préparatoire.

M. R.

(1) Pour ne pas troubler l'élève débutant, les modèles d'écriture des 25 premières leçons ne comportent aucune majuscule.

OU

1. En suivant la route.

ou

1. - Je cherche dans la liste du livre, page 6, le mot qui convient.

Fredi jette un dans la mare.

On fait le pain dans la

2. - Je choisis dans le cadre le mot qui convient.

Le grimpe dans l'arbre.

Le barbote dans la mare.

L'..... roule sur la route.

girafe
singe
bateau
auto
canard

3. - J'ajoute le son qui manque :

La maison du Canard Boiteux se *tr...ve* au *b...t* de
la *r...te*. Dans la *c...r* les *p...les gl...ssent* et
se *p...rsuivent* dans la *p...ssière*.

4. - Je copie en m'appliquant :

les poules gloussent dans la cour.

5. - Je dessine les trois premières maisons du village.

on
om

2. Voilà Frédi...

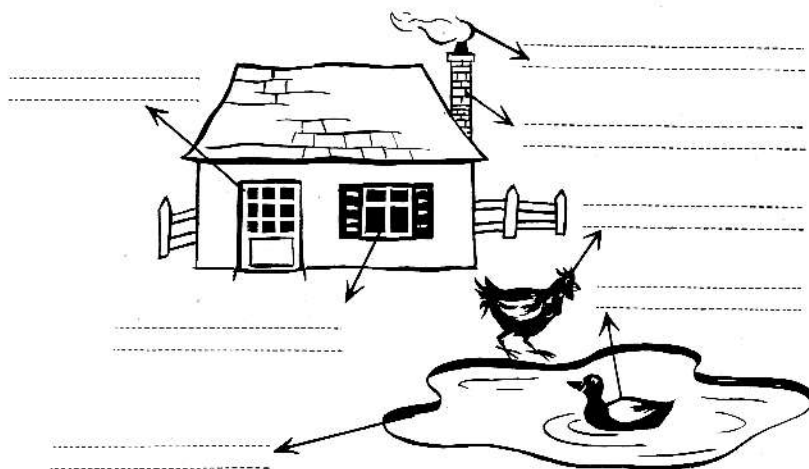
on
om

1. - Je cherche dans la liste du livre, page 8, le mot qui convient.

Je suis rond, je suis rouge, je suis petit, je suis en papier, je suis
un

Je mousse, je pique les yeux des enfants, je suis le

2. - Je place dans les lignes les mots du cadre.



la cheminée
la fumée
la porte
la fenêtre
le canard
la mare

3. - J'ajoute le son qui manque :

Avec du *sav...*, Jeanne lave *s...* frère à la *p...pe*.

Frédi est un *bur...*, il gigote, et Jeanne doit faire
attenti... pour qu'il ne *t...be* pas.

4. - Je copie en m'appliquant.

frédi est un garçon courageux.

au
eau

3. La toilette de Frédi.

au
eau

1. - Dans le n° 2 du livre, page 10, il n'y a que trois mots qui contiennent les sons « au » et « eau ». Utilisez-les pour compléter les trois phrases suivantes :

Avec sa peau nue et ses gros yeux, le est un animal repoussant.

Auprès de la brebis, le bel ressemble à un jouet de laine.

Sur les marches de l'église, les demandent l'aumône.

2. - Je complète les phrases en utilisant trois des mots du cadre.

marteau - ciseau - couteau - bateau - cerceau

Le menuisier frappe avec son

A l'aide d'un grand, le boucher détaille la viande.

La mer est mauvaise, le est secoué comme un bouchon.

3. - Je complète par *laid* ou par *joli*

Le crapaud est, l'agneau est

Le bouquet est, le serpent est

L'oiseau est, le crocodile est

4. - Je mets la terminaison qui convient.

surzette lar. - je mang. - il mang.

5. - Je copie en m'appliquant.

papa me soulève comme une plume.

or
ro

4. Clapi a faim.

or
ro

1. - Je cherche dans la liste du livre, page 12, le mot qui convient.

Soigner avec amour, avec tendresse, c'est

Venir plus près, c'est

2. - Voici un dessin qui illustre une phrase du n° 4 du livre, page 13.
Je copie cette phrase.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

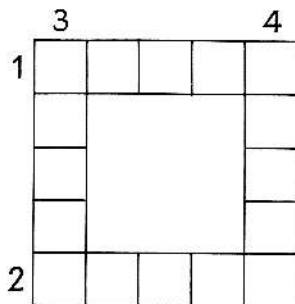
3. - Je choisis parmi ces mots : poule - porte - école - épine, celui qui correspond à chaque devinette et je place une lettre par case.

De gauche à droite :

1. Je m'ouvre et je me ferme.
2. Je suis la maison où l'on étudie.

De haut en bas :

3. Mon fils s'appelle un poussin.
4. Je pique le doigt des étourdis.



4. - Je complète avec « or » ou « ro ».

un c...chet

un p...tillon

un c...codile

enc...e

du pét...le

une c...de

un c...chet

une b...che

p...téger

oi
oir

5. Suzette.

oi
oir

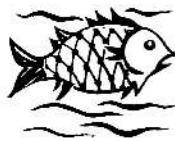
1. - *En choisissant dans les trois colonnes, j'écris, sous chaque dessin, le nom qui convient.*

lavoir
miroir
étoile





trottoir
voiture
oiseau



poisson
passoire
armoire



2. - *Je place dans les lignes les mots du cadre.*



une oreille
le cou
la bouche
le nez
un œil
les cheveux
le menton
le front

3. - *Je copie en m'appliquant.*

suzette est une jolie poupée brune.

4. - *Je dessine une maison, un canard, une poule.*

La page de dessin.

En prenant modèle sur le livre, page 7, je colorie le beau dessin.



Je relis le n° 3 du livre, page 9, et je dessine Frédi qui tombe dans la pâtée de Clapi.

iè
io

6. Première partie.

iè
io

1. - Je cherche dans la liste du livre, page 18, le mot qui convient.

Sur la route, le vent soulève la

Le cheval tire un lourd

2. - Je choisis dans le cadre le mot qui convient.

Les volent dans le ciel.

Les gloussent dans la cour.

Les grignotent une carotte.

cochons
pigeons
lapins
lions
poules

3. - J'ajoute le son qui manque.

Maman Cane marche la *prem...re*. Elle passe sous le
char...t, puis longe la *barr...re*. Les bêtes la regardent
avec *cur...sité*.

4. - Je copie en m'appliquant.

le cochon grogne derrière la porte.

5. - Je dessine une des bêtes de la cour.

ai
ei

7. Le caneton perdu.

ai
ei

1. - Je cherche dans la liste du livre, page 20, le mot qui convient.

On me trouve sur le dos des moutons, je suis la

Je suis la femme du roi, je suis la

2. - Je place dans les lignes les mots du cadre.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

cane
caneton
lapin
coq
poule
pigeon

3. - Je choisis dans le cadre suivant le mot qui convient.

le boulanger - le paysan - la terre - le pain

Qui fait le pain? — Le fait le

Qui cultive la terre? — Le cultive la

4. - J'ajoute le son qui manque.

Maman Cane *ét...t* fière comme une *r...ne*, elle *batt...t*
des *...les*, elle *appel...t* ses canetons qui se *roul...ent*
dans la poussière.

5. - Je copie en m'appliquant.

maman-cane a perdu son caneton.

oin
ion

8. A la recherche du caneton.

oin
ion

1. - Relevez dans le n° 1 du livre, page 22, les trois mots qui contiennent le son « oin ».

.....
.....

2. - J'indique s'il s'agit d'une **personne**, d'un **animal** ou d'une **chose**.

Un marteau —————> nom de

Un gâteau —————> nom de

Un moineau —————> nom d'

Un matelot —————> nom de

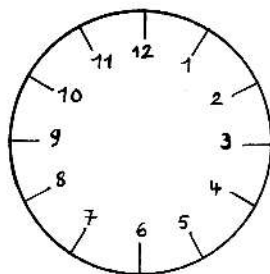
3. - Les **contraires**. Je complète par *avant* ou *après*.

3 est 4.

6 est 5.

Lundi est mardi.

Samedi est vendredi.



lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche

4. - Le **jeu des terminaisons**. Chaque point remplace une lettre.

Je *cherch...*, je *boug...*, je *parl...*, je *mang...*

Il *cherch...*, il *boug...*, il *parl...*, il *mang...*

5. - Je copie en m'appliquant.

toutes les bêtes cherchent le canard.

et
est

9. La lessive de Suzette.

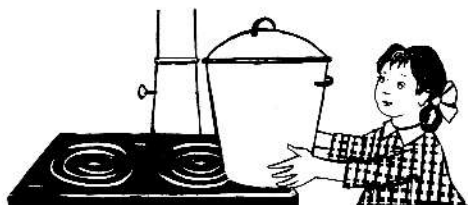
et
est

1. - Je cherche dans la liste du livre, page 24, le mot qui convient.

La poupée porte un de dentelle.

Suzette joue avec un

2. - Voici un dessin qui illustre une phrase du n° 2 du livre, page 24.
Je copie cette phrase.



.....
.....
.....
.....

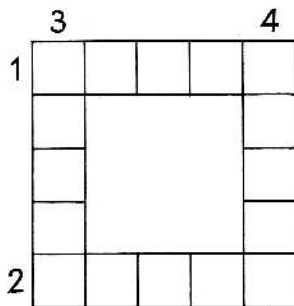
3. - Je choisis parmi ces mots : rouge - route - élève - encre, celui qui correspond à chaque devinette et je place une lettre par case.

De gauche à droite :

1. Je suis une couleur.
2. Je sers à écrire.

De haut en bas :

3. Les autos roulent sur mon dos.
4. Je vais à l'école.



4. - Je complète par le son qui convient.

un jou... ..

le bonn... ..

un corn... ..

un pagu... ..

le parqu... ..

le loqu... ..

le pauvr... ..

un bagu... ..

un roqu... ..

le secr... ..

un oisel... ..

un tick... ..

fr tr
vr

10. L'oiseau sauvé.

fr tr
vr

1. - En choisissant dans les trois colonnes, j'écris sous chaque dessin le mot qui convient.

couleuvre
train
livre

coffre
maître
Frédi

lèvres
trait
cuivre



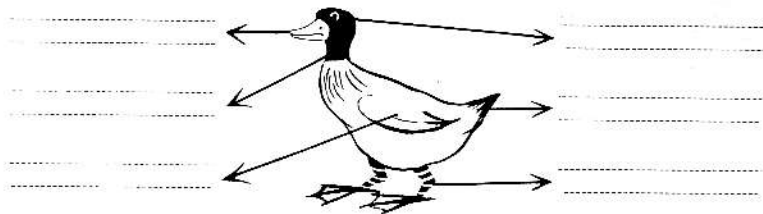
.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

2. - Je place dans les lignes les mots du cadre.



le bec
le cou
une aile
une patte
la queue
un œil

3. - Si je devine les lettres qui manquent, je peux lire trois noms d'animaux et trois noms d'arbres.

.....
.....
.....
.....
.....

c
l . pin
n
chev . l
r
d

p
o
cer . s . er
r
prun . er
e
r

.....
.....
.....
.....
.....

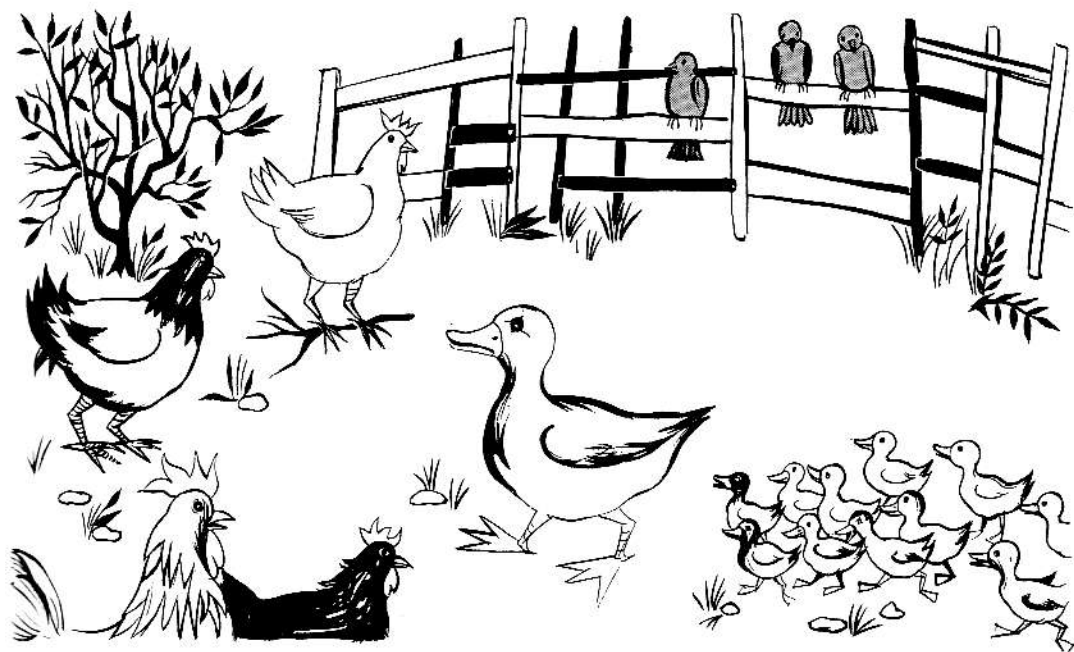
4. - Je copie en m'appliquant.

clapi devient l'ami de la famille.

.....
.....

La page de dessin.

En prenant modèle sur le livre, page 19, je colorie le beau dessin.



Je relis le n° 3 du livre, page 26, et je dessine Maman qui soigne le pauvre Clapi.

dr pr
gr

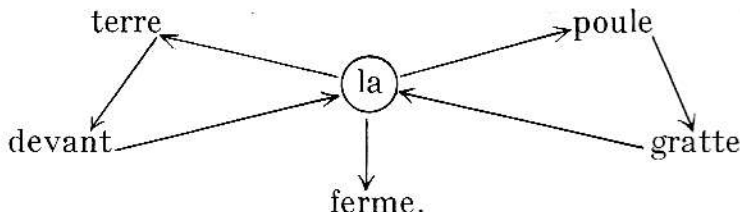
11. Un enfant gâté.

dr pr
gr

1. - Je complète les mots avec les sons « dr, pr, gr, » puis je vérifie sur la liste du livre, page 30.

mala... oitement | *...otéger* | *...andir*
...isonnier | *...ôle* | *...ès*

2. - En suivant la route. Je recopie la phrase en partant du mot entouré.



.....
.....
.....

3. - Je choisis dans le cadre le mot qui convient.

Après le repas, Maman essuie la
et enlève les
et les

table
voiture
assiettes
avion
verres

4. - Je copie en m'appliquant.

le caneton est un enfant gâté.
.....
.....

cr
br

12. Un canard têtue.

cr
br

1. - Je cherche dans la liste du livre, page 32, le mot qui convient.

Je sers à transporter l'eau, je suis

Je suis un mauvais garçon, je suis

2. - Je place dans les lignes des mots du cadre.



le ruisseau
le moulin
un arbre
une fleur
le pont
de l'herbe

3. - Monsieur et madame. Je choisis la terminaison qui convient :
« ière, euse, trice ».

Un faneur, une *fan...*

Le fermier, la *ferm...*

Un instituteur, une *institu...*



4. - J'ajoute le son qui manque : « cr, br ».

Clapi entre ... *avement* dans le fournil, il ... *ie* de toutes ses forces, ses yeux ... *illent* de plaisir, il mord sans ... *ainte* dans les pains ... *aquants*.

5. - Je copie en m'appliquant.

le boulanger se fâche contre le canard.

bl cl
pl

13. Le menu de Clapi.

bl cl
pl

1. - Je relis le numéro 1 du livre, page 34, puis livre fermé, je complète les phrases.

Chassé du fournil par la colère du boulanger, _____ allait se réfugier dans la boutique. Il s'y promenait en tous sens; se _____ sous les _____ et les _____.

2. - J'indique s'il s'agit d'une **personne**, d'un **animal** ou d'une **chose**.

Un canard ———> nom d'_____.

Un meuble ———> nom de _____.

Le boulanger ———> nom de _____.

Un placard ———> nom de _____.

Une oie ———> nom d'_____.

3. - Le jeu des contraires. Je complète par « féminin » ou « masculin ».

Une cliente ———> nom _____.

Un client ———> nom _____.

Une cane ———> nom _____.

Un canard ———> nom _____.

4. - Le jeu des terminaisons. Chaque point remplace une lettre.

je mang. - je chant. - il march. - il roul.

5. - Je copie en m'appliquant.

clapi mange les vers et les limaces.

gl

fl

14. Frédi n'a pas de chance.

gl fl

1. - Je cherche dans la liste du livre, page 36, le mot qui convient.

En rentrant du travail, Papa met ses

Clapi se baigne dans une d'eau.

2. - Voici un dessin qui illustre une phrase du n° 2 du livre, page 36, je copie cette phrase.



.....

.....

.....

.....

.....

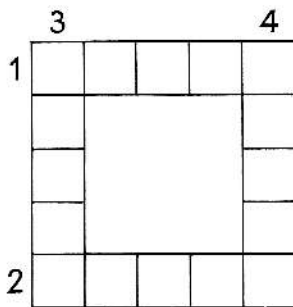
3. - Je choisis parmi ces mots : étage - tache - point - poire - celui qui correspond à chaque devinette et je place une lettre par case.

De gauche à droite :

1. Je suis au bout d'une phrase.
2. On y monte par un escalier.

De haut en bas :

3. Je suis un fruit.
4. On me voit sur le cahier du maladroit.



4. - Je complète avec « gl » ou « fl ».

sif...er

ré...er

du...an

...isser

un...and

une...eur

...ousser

...otter

une...ace

une rè...e

les...ots

...eurir

ge
gi

15. Une rude bataille.

ge
gi

1. - *En choisissant dans les trois colonnes, j'écris sous chaque dessin le nom qui convient.*

pigeon
genou
orange



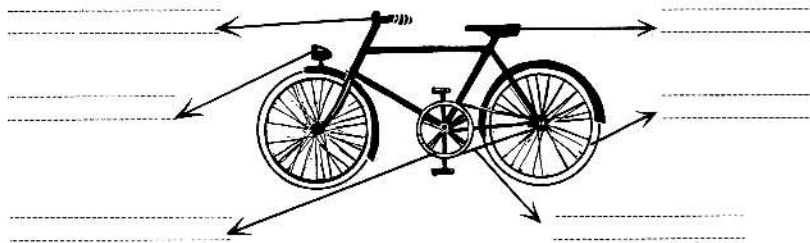
logement
rage
girouette



plumage
gerbe
âge



2. - *Je place dans les lignes les mots du cadre.*



roue
guidon
pédalier
selle
phare
chaîne

3. - *Si je devine les lettres qui manquent, je peux lire trois noms de fleurs et trois noms de métiers.*

œ.llet
r
p.voine
s

p
taill.ur
i
n
t
r
bouch.r

4. - *Je copie en m'appliquant.*

mémé-vieille prépare la pâtée de clapi.

La page de dessin.

En prenant modèle sur le livre, page 37, je colorie le beau dessin.



Je relis le n° 2 du livre, page 38, et je dessine Mémé-Vieille qui prépare la pâtée de Clapi.

ga go
gu

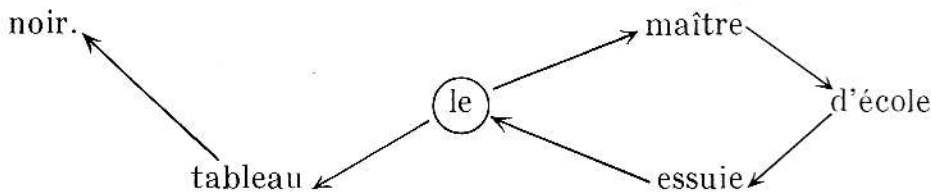
16. La journée de Suzette.

ga go
gu

1. - Je complète avec les sons « ga, go, gu », puis je vérifie sur la liste du livre, page 42.

une... mine | elle se fi... re | il re... rde
une... mme | infati... ble | ré... ler

2. - En suivant la route. Je recopie la phrase en partant du mot entouré.



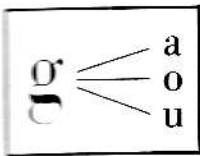
3. - Je relis le n° 1 du livre, page 42, puis je ferme le livre et je complète les phrases.

Suzette veut devenir, elle écrira au
..... avec un bâton de Elle portera
une rose, on l'appellera

4. - Je copie en m'appliquant.

clapi digère sur la chaise de paille

5. - Je dessine la maîtresse
devant le tableau noir.



17. Une leçon difficile.



1. - Je complète avec « ga, go, gu, gé, gi ».

a...ter	du gi...t	la...re
un pi...on	un fa...t	le...rille
il na...	le coura...	la fi...re

2. - Je suis les flèches et je complète les phrases.

mécanicien	→	automobile
marin	→	route
cantonnier	→	navire
conducteur	→	atelier

Le marin navigue sur un grand

Le cantonnier goudronne la

Le mécanicien lime dans son

Le conducteur conduit son

3. - Je relève dans le n° 4 du livre, page 45, les cinq mots qui contiennent les sons « ge, gi ».

.....
.....
.....
.....
.....

4. - Je copie en m'appliquant.

d'un élan, clapi plonge dans la mare.

.....
.....

ui

oui

18. Addition, soustraction.

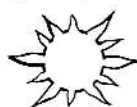
ui

oui

1. - Je choisis dans le cadre le mot qui convient.



Clapi est perché sur une puis il plonge



soleil
lune
chaise
fauteuil
mare

dans la et nage sous le

2. - J'indique s'il s'agit d'une **personne**, d'un **animal** ou d'une **chose**.

La brebis —————> nom d'

Une boulangère ———> nom de

Une fenêtre ———> nom de

Un éléphant ———> nom d'

Un maçon ———> nom de

3. - Le jeu des contraires. Je complète par « **singulier** » ou « **pluriel** ».

Un cheval ———> nom d'animal au

Des livres ———> nom de chose au

Un chasseur ———> nom de personne au

Des pommes ———> nom de chose au

4. - Le jeu des terminaisons. Chaque point remplace une lettre.

je plong.....

tu plong.....

tu goût.....

ch

19. La meilleure cachette.

ch

1. - *J'apprends par cœur la première phrase du livre, page 48, puis je ferme le livre et je l'écris sans faute.*
-
-

2. - **Monsieur et madame.** *Je choisis la terminaison qui convient « ère, euse, trice ».*

Le directeur —————→ *la direc.....*

Le berger —————→ *la berg.....*

Un épicier —————→ *une épici.....*

Un acteur —————→ *une act.....*

Un laveur —————→ *une lav.....*

3. - *Je place dans les lignes les mots du cadre.*



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

sucette
balance
éclair
pain
bocal
croissant

4. - *Je complète avec le son qui convient.*

un pê...eur

une ni...e

appro...er

un...asseur

une bû...e

ca...er

un...anteur

une ru...e

déni...er

qu

20. Une étrange classe.

qu

1. - En choisissant dans les trois colonnes, j'écris sous chaque dessin le nom qui convient.

baraque
coquin
raquette

roquet
barque
coquette

casquette
bouquet
boutique



2. - Voici un dessin qui illustre une phrase du n° 1 du livre, page 50.
Je copie cette phrase.



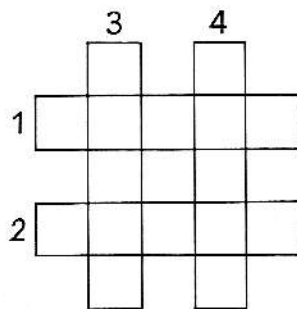
3. - Je choisis parmi ces mots : **cidre - marin - litre - matin**, celui qui correspond à chaque devinette et je place une lettre par case.

De gauche à droite :

1. Je suis sur un bateau.
2. Je contiens souvent du vin.

De haut en bas :

3. Je viens après la nuit.
4. Je suis du jus de pomme.



4. - Je copie en m'appliquant.

Suzette est la maîtresse d'une étrange classe.

La page de dessin.

En prenant modèle sur le livre, page 51, je colorie le beau dessin.



Je relis le n° 4 du livre, page 45, et je dessine Clapi qui plonge dans la mare.

gn

21. Il pleut.

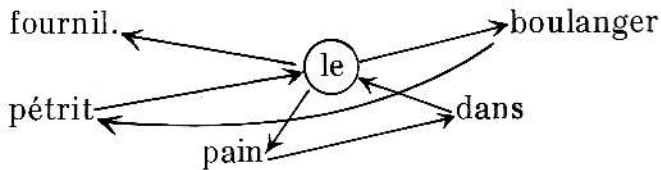
gn

1. - Je cherche dans la liste du livre, page 54, le mot qui convient.

Assis au bord de la rivière, le pêcheur pêche à la _____.

Quand j'ai terminé ma _____, je me repose.

2. - **En suivant la route.** Je recopie la phrase en partant du mot entouré.



3. - Je choisis dans le cadre le mot qui convient.

Le tailleur coupe l'étoffe avec des _____.

Le bûcheron abat les arbres avec une _____.

Le terrassier creuse la terre avec une _____.

enclume
hache
rasoir
ciseaux
pioche

4. - Je copie en m'appliquant.

mémé-vieille tricote près de la fenêtre.

5. - Je dessine Clapi fouillant dans la mare.

ce ci
ç

22. Le loup du fournil.

ce ci
ç

1. - Je complète avec « ce, ci, ç ».

un souri... au
un sau...sson
un ma...on
un gar...on

le cer... au
il aper...oit
une sau...sse
la sau...

des...seaux
une pin...
une...garett
il re...oit

2. - Je place dans les lignes les mots du cadre.



le jardinier
une allée
un arbre
une bêche
un râteau
un rosier

3. - Je suis les flèches et je complète les phrases.

chien → poulailler
poule → niche
vache → clapier
lapin → étable

Le chien couche dans sa _____.

La poule pond dans le _____.

La vache rumine dans l' _____.

Le lapin grignote dans son _____.



4. - Je copie en m'appliquant.

le méchant loup hurle dans le fournil.

ca co
cu

23. Le petit mitron.

ca co
cu

1. - *Je cherche dans la liste du livre, page 58, le mot qui convient.*

Je sers à préparer le vin, je suis

Après la classe, les enfants jouent dans

2. - *J'indique s'il s'agit d'une **personne**, d'un **animal** ou d'une **chose**.*

Un cuisinier —————> nom de

Une carte —————> nom de

Du cacao —————> nom de

Camille —————> nom de

Un corbeau —————> nom d'

3. - **Le jeu des contraires.** *Je complète par « féminin » ou « masculin ».*

Une commerçante —> nom

Le camionneur —> nom

Un comédien —> nom

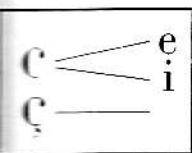
La curieuse —> nom

4. - **Le jeu des terminaisons.** *Chaque point remplace une lettre.*

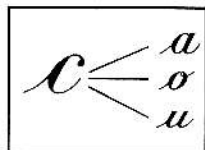
je command. - tu command. - tu jou.

5. - *Je copie en m'appliquant.*

le boulanger travaille au fournil.



24. Le maître du feu.



1. - Je complète avec « c » ou « ç ».

<i>une étin.elle</i>	<i>une lima.e</i>	<i>le cale.on</i>
<i>la .olère</i>	<i>un lima.on</i>	<i>un auto.ar</i>
<i>un hame.on</i>	<i>la fa.on</i>	<i>nous avan.ons</i>
<i>une .itrouille</i>	<i>le .arnaval</i>	<i>la .ôte</i>

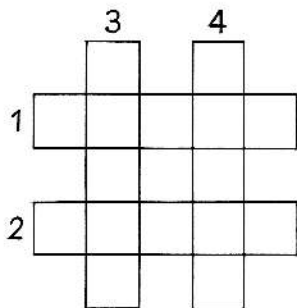
2. - Je choisis parmi ces mots : **carte - cacao - étape - carpe**, celui qui correspond à chaque devinette et je place une lettre par case.

De gauche à droite :

1. Je sers à faire le chocolat.
2. Les coureurs s'y arrêtent.

De haut en bas :

3. On joue avec moi.
4. Je suis un poisson.



3. - Le jeu des contraires. Je complète par « singulier » ou « pluriel ».

Un canari —————> nom d'animal au

Les cisailles —————> nom de chose au

Le cirque —————> nom de chose au

Des confiseurs —————> nom de personne au

4. - Je copie en m'appliquant.

le boulanger est le maître du feu.

.....

.....

er = é
ier = ié

25. Le pain de Frédi.

er = é
ier = ié

1. - J'apprends par cœur la dernière phrase du n° 4 du livre, page 63, puis je ferme le livre et je l'écris sans faute.

2. - En choisissant dans les quatre colonnes, j'écris sous chaque dessin le nom qui convient.

pommier
métier
clapier
pompier



rocher
menuisier
fraisier
maraîcher



prunier
boulangier
poirier
olivier



épicier
rosier
cerisier
cocher



3. - Si je devine les lettres qui manquent, je peux lire trois noms d'oiseaux et trois noms de meubles.

_____ c
_____ h
_____ t.ble
_____ i
_____ s
_____ buff.t

_____ c
_____ p.ule
_____ r
_____ b
_____ fauv.tte
_____ a
_____ u

4. - Je copie en m'appliquant.

plus tard frédi sera boulangier.

La page de dessin.

En prenant modèle sur le livre, page 63, je colorie le beau dessin.



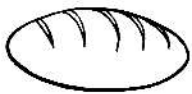
Je relis le n° 4 du livre, page 59, et je dessine Frédi prisonnier de la pâte.

er = ère

26. Sur la colline.

er = ère

1. - Voici trois dessins qui représentent trois noms de choses qui sont dans le n° 1 du livre, page 66. J'écris ces noms sous les dessins.



.....
.....



.....
.....



.....
.....

2. - Je complète avec le son qui convient.

les h...bes

la v...dure

trav...ser

saluz...ne

une p...te

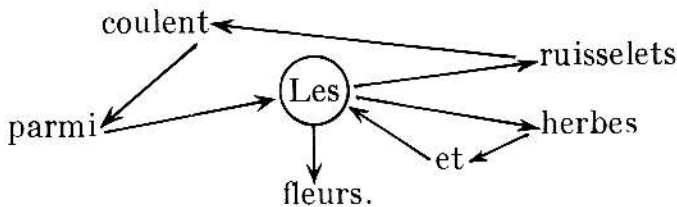
p...cher

un m...le

une g...be

ch...cher

3. - En suivant la route. Je copie la phrase en partant du mot entouré.



.....
.....
.....

4. - Je fais trois dessins : un merle, une gerbe de blé, un berger.

ill

27. Quand on a des ailes.

ill

1. - *Je cherche dans la liste du livre, page 68, le mot qui convient.*

Je chante la nuit près de la mare, je suis

Bientôt je serai une grande fille, je suis

Le cantonnier jette les sur les routes.

2. - *Je place dans les lignes les mots du cadre.*

le nuage - la route - la colline - un troupeau - le pont
le village - le camion



3. - **La phrase brisée.** *Je dispose les morceaux comme il faut, puis je copie la phrase.*

les maisons

Elle voit

grosses

comme des joujoux.

4. - *J'ajoute le son qui manque.*

La f...ette a lancé un ca...ou sur la grenou...e.

Le ruisseau br...ant se tort...e entre les arbres.

en = an

28. Dans le petit bois.

en an

1. - Je complète en ajoutant « **personne, animal ou chose** » et « **singulier ou pluriel** ».

des fleurs —————> nom de au

des enfants —————> nom de au

le vent —————> nom de au

les dents —————> nom de au

un serpent —————> nom d' au

les menteurs —————> nom de au

le gendarme —————> nom de au

2. - Le jeu des contraires. Je complète avec « **sous** » ou « **sur** ».

Le grenier est le toit.

Le rez-de-chaussée est la cave.

La chemise est la veste.

Le chapeau est la tête.

3. - Le jeu des terminaisons.

je rêv. tu rêv. il rêv. il lanc.

4. - Je copie en m'appliquant.

Le petit bois est plein de mystères.

ent
(muet)

29. Le village endormi.

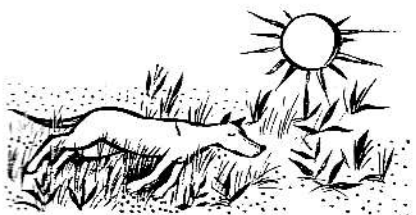
ent

1. - Je mets la terminaison qui convient.

ils part...
elles lav...
ils écriv...

les poules pond...
les oiseaux vol...
les autos roul...

2. - Voici un dessin. J'invente une phrase pour dire ce qu'il représente.



.....
.....
.....
.....

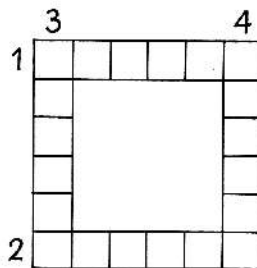
3. - Je choisis parmi ces mots : **lièvre** - **Italie** - **samedi** - **soleil**, celui qui correspond à chaque devinette et je place une lettre par case.

De gauche à droite :

1. Je suis un jour de la semaine.
2. Je cours très vite.

De haut en bas :

3. Je brille dans le ciel.
4. Je suis un pays étranger.



4. - J'invente une phrase pour décrire un animal.

.....
.....
.....

5. - Je copie en m'appliquant.

Les prés semblent un tapis vert.

.....
.....

en = an

30. Le réveil du village.

ent

1. - Je complète avec les sons « en ou ent », et je vérifie dans la liste du livre, page 74.

elle t... d | *une di... e*
elles dress... | *elles continu...*
le sil... ce | *elles cri...*

2. - Je suis les flèches et je complète les phrases.

l'oiseau ————— fleurs
les abeilles ————— le foin
la vache ————— graines

L'oiseau picore des _____.

Les abeilles butinent les _____.

_____ broute le foin.

3. - Si je devine les lettres qui manquent, je peux lire trois noms de fruits et trois noms de légumes.

_____	c		c	_____
_____	a		a	_____
_____	c . ri . e		. adis	_____
_____	s		o	_____
_____	po . re		t	_____
_____	s		t	_____
			nav . t	

4. - Je copie en m'appliquant.

Les oies réveillées crient avec colère.

La page de dessin.

En prenant modèle sur le livre, page 68, je colorie le beau dessin.



Je relis le n° 2 du livre, page 74, et je dessine les oies en colère.

ail eil
euil

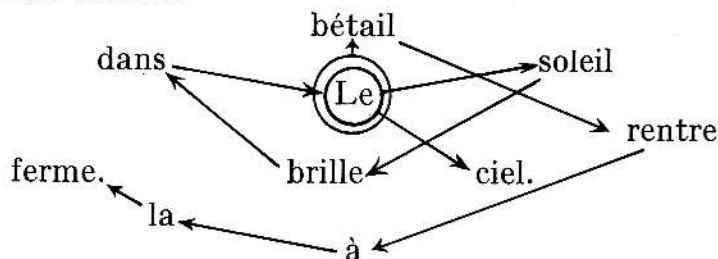
31. Les canards sauvages.

ail eil
euil

1. - Je classe les dix mots de la liste du livre, page 78, en trois colonnes.

eil	ail	euil
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. - **En suivant la route.** Je recopie les deux phrases mêlées en partant du mot entouré.



3. - **La phrase brisée.** Je dispose les morceaux comme il faut, puis je recopie la phrase.

grignote L'écureuil noisette. une

4. - Je dessine un éventail, un réveil, un écureuil.

S = z

32. Le récit du canard.

S = z

1. - Je cherche dans la liste du livre, page 80, le mot qui convient.

Je suis le grand vent glacé, je suis

Été, hiver, automne ou printemps, je suis

Nous vivons au bord des eaux, nous sommes

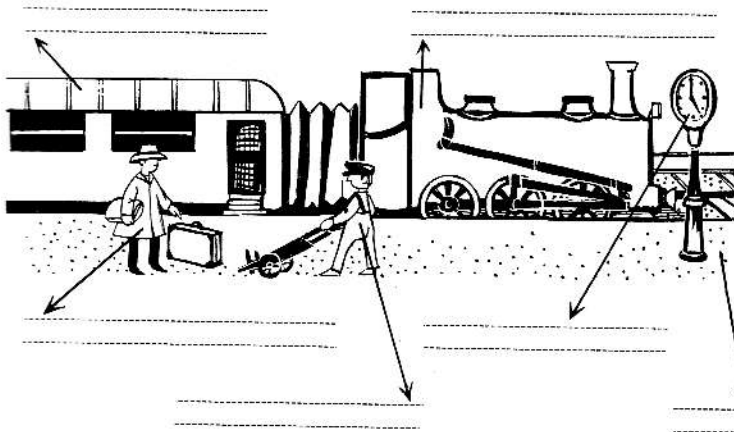
2. - Je complète par « s ou ss ».

la mai.on
la moi.on
la mou.on
le poi.on

la toi.on
la rai.on
un me.age
un poi.on

la voi.ine
un oi.eau
une ma.ure
le pay.age

3. - Je place dans les lignes les mots du cadre.



un voyageur
la locomotive
la pendule
le wagon
un porteur
le quai

4. - Je copie en m'appliquant.

La boisson est délicieuse et fraîche.

y = i

33. Le conseil du canard sauvage.

y = i

1. - Je lis les mots de la liste du livre, page 82, et je complète les phrases.

La et le sont des jolies fleurs.

Le nage joliment sur le lac.

Le et le serpolet parfument la colline.

2. - Je complète en ajoutant « personne, animal, chose » et « singulier ou pluriel ».

Un cygne —————> nom d' au

Des glycines —————> nom de au

Yvette —————> nom de au

Un yaourt —————> nom de au

3. - Le jeu des contraires. Je complète par « chaud ou froid ».

Le soleil est, le glaçon est

La neige est, le poêle est

La soupe est, la bise est

4. - Le jeu des terminaisons.

*je raconte. nous racont. ... nous coup. ...
nous écout. ... je bavard. ... nous essuy. ...*

5. - Je copie en m'appliquant.

Des myriades d'étoiles regardent la terre.
.....
.....

$V = 2i$

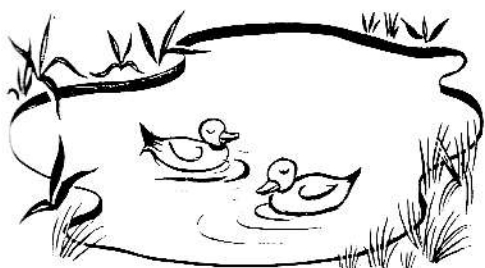
34. Le premier vol de Clapi.

 $y = 2i$

1. - *J'ajoute le son qu'il faut.*

<i>no. er</i>	<i>une pa. sanne</i>	<i>le vo. age</i>
<i>bala. er</i>	<i>le vo. ageur</i>	<i>le pa. sage</i>
<i>essu. er</i>	<i>le ro. aume</i>	<i>la fra. eur</i>

2. - *Voici un dessin. J'invente une phrase pour dire ce qu'il représente.*



.....

.....

.....

.....

.....

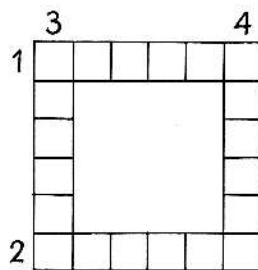
3. - *Je choisis parmi ces mots : navire - erreur - rosier - nommer, celui qui correspond à chaque devinette et je place une lettre par case.*

De gauche à droite :

1. Je suis un grand bateau.
2. Je suis couvert d'épines.

De haut en bas :

3. Appeler par son nom.
4. Je suis une faute.



4. - *J'invente une phrase pour dire ce qu'a fait Clapi.*

.....

.....

5. - *Je copie en m'appliquant.*

Le voyageur admire le beau paysage.

.....

.....

h

35. Sauvetage.

h

1. - Je complète avec la lettre qui convient.

le bon. eur	un. érisson	un. ibou
le r. ume	un. éron	une. yène
le da. lia	une. eure	une. uitre

2. - Je suis les flèches et je complète les phrases.

hérisson	→	moucheron
hirondelle	→	feuilles
héron	→	poissons
hanneton	→	limaces

Le hérisson détruit les _____.

Le _____ se nourrit de poissons.

L'hirondelle happe les _____.

Le _____ dévore les feuilles.

3. - Si je devine les lettres qui manquent, je peux lire trois noms d'aliments et trois noms de jouets.

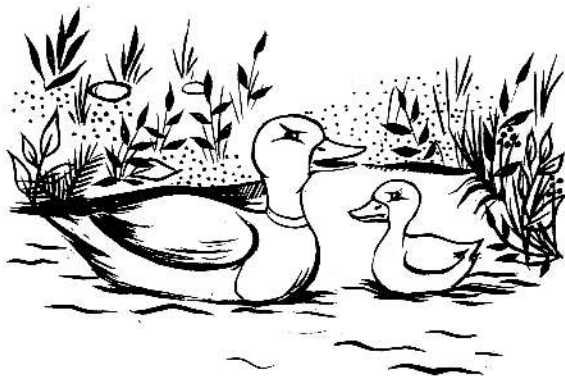
_____	f	_____
_____	r	_____
_____	ch. colat	p
_____	m	lot.
_____	vi. nde	u
_____	g	.antin
_____	e	é
		e

4. - Je copie en m'appliquant.

La hyène hurle dans la nuit.

La page de dessin.

En prenant modèle sur le livre, page 83, je colorie le beau dessin.



Je relis le n° 2 du livre, page 78, et je dessine Maman et Suzette qui regardent le vol de canards sauvages.

ph

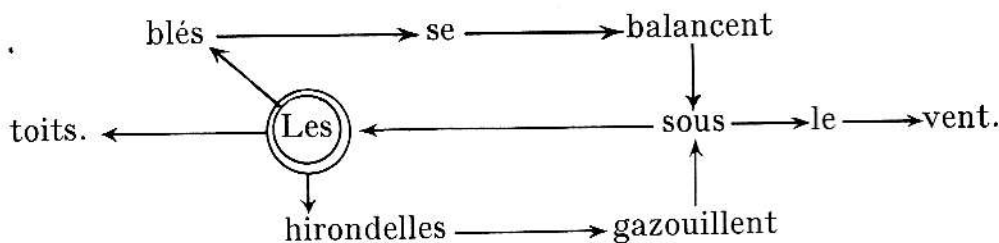
36. Le mois de juin.

ph

1. - Je complète par « ph » ou « f ».

<i>un al. . . abet</i>	<i>photogra. . . ie</i>	<i>du . il</i>
<i>une . euille</i>	<i>une . lamme</i>	<i>le . oin</i>
<i>un . . oque</i>	<i>un triom. . . e</i>	<i>un . . are</i>
<i>la . arine</i>	<i>la géogra. . . ie</i>	<i>une . leur</i>
<i>une . . rase</i>	<i>l'orthogra. . . e</i>	<i>un . ils</i>

2. - En suivant la route. Je recopie les deux phrases mêlées en partant du mot entouré.



.....

.....

.....

3. - Je dessine un phare, un photographe, une feuille.

ain
aim

ain
aim

37. Au verger.

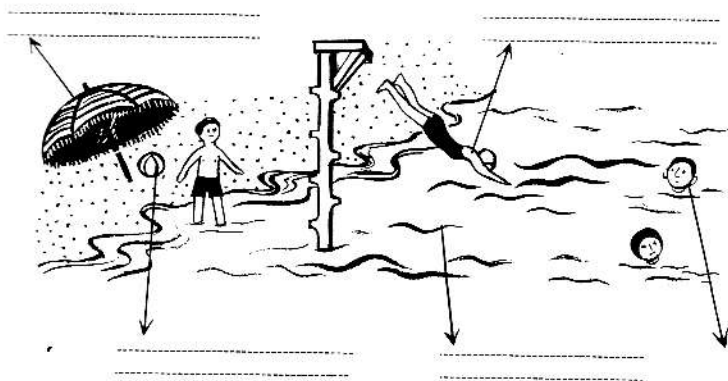
1. - Je cherche dans la liste du livre, page 92, le mot qui convient.

— Je ne suis ni hier, ni aujourd'hui, je suis

— Nous sommes au bout des bras, nous sommes

— On me chante dans la rue, je suis

2. - Je place dans les lignes les mots du cadre.



une vague
un baigneur
un ballon
un plongeur
un parasol

3. - A l'aide des mots du cadre, je réponds à la question.

épicier - peintre - crémier - coiffeur - boulanger

Qui vend le beurre? — Le vend le

Qui vend le pain? — Le vend le

Qui vend le sucre? — L' vend le

4. - Je copie en m'appliquant.

Le pain apaise la faim de Frédéric.

ein

38. Les deux moineaux.

ein

1. - Je complète par « ain » ou « ein », puis je vérifie dans les cadres du livre, pages 92 et 94.

pl...
soud...
dem...
entr...

un refr...
les r...s
les m...s
le t...t

att...dre
le s...foin
un p...tre
une t...te

2. - Voici des objets en fer, en bois, en papier. Je les classe en trois colonnes

un livre - une chaîne - un banc - une planche - un seau
une clef - un cahier - un journal - un crayon

en fer

en bois

en papier

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

3. - Le jeu des contraires. Je complète par « sucré » ou « salé ».

Le bonbon est, le jambon est

Le saucisson est, le miel est

Le potage est, le chocolat est

4. - Je copie en m'appliquant.

Le peintre a trouvé une jolie teinte.

1. - J'ajoute le son qu'il faut.

<i>vous chant...</i>	<i>vous tombi...</i>	<i>vous aur...</i>
<i>vous march...</i>	<i>vous cherchi...</i>	<i>vous ser...</i>
<i>vous jou...</i>	<i>vous avali...</i>	<i>vous couper...</i>

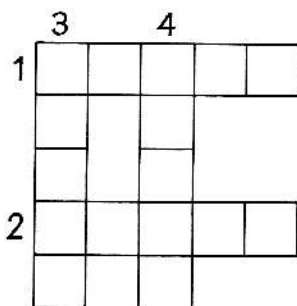
2. - Je choisis parmi ces mots : rails - morue - merle - lilas, celui qui correspond à chaque devinette et je place une lettre par case.

De gauche à droite :

1. Je suis un poisson.
2. Je suis une fleur.

De haut en bas :

3. Je suis un oiseau.
4. Les trains roulent sur nous.



3. - J'invente une phrase pour dire ce qu'a fait Suzette.

.....

4. - Je copie en m'appliquant.

Sauter, danser, mademoiselle Suzette.

.....

5. - Je dessine Suzette et Frédi dans le verger.

1. - *J'apprends par cœur la première phrase du livre, page 98, puis je ferme le livre et je l'écris sans faute.*

.....

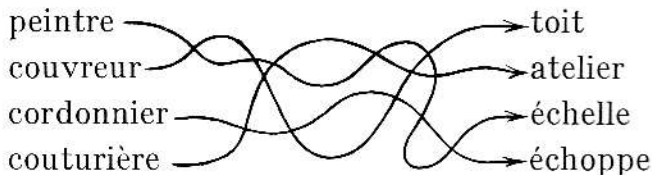
2. - *Je cherche dans la liste du livre, page 98, le mot qui convient.*

L'ananas est un fruit

Loin de sa maman, l'enfant est

A son bureau, le maître est

3. - *Je suis les flèches et je complète les phrases.*



Le peintre siffle sur son

Le couvreur travaille sur un

Le cordonnier bat le cuir dans son

La couturière coud dans son

4. - *Je copie en m'appliquant.*

Mémé-vieille fixe une exquisite violette.

.....

La page de dessin.

En prenant modèle sur le livre, page 92, je colorie le beau dessin.



Je relis le n° 2 du livre, page 93, et je dessine les cerisiers couverts de fruits et les merles pillards.

1. - *J'ajoute le son qui convient.*

b... tôt

r....

il v... t

le ch...

b....

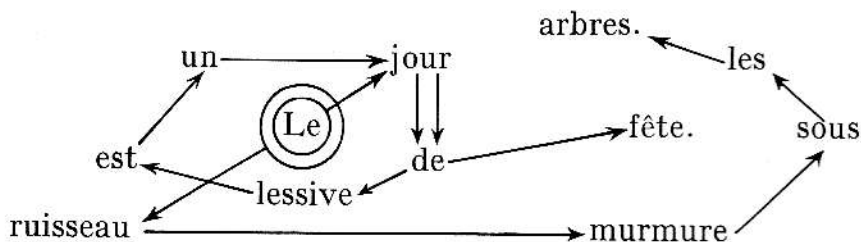
je t... s

un l...

le m....

tu sout... s

2. - **En suivant la route.** *Je recopie les deux phrases mêlées en partant du mot entouré.*



3. - *L'imprimeur étourdi a mélangé deux phrases. Je les recopie comme il faut.*

Les enfants planent dans l'air léger.

Les hirondelles chargent la camionnette.

4. - *Je copie en m'appliquant.*

Le chien vient quand on l'appelle.

tien
tion

42. Au bord de l'eau.

tie
tieux

1. - Je complète par « tien, tion, tie, tieux ».

addi..... | *soustrac.....* | *la pa.....ce*
un ambi..... | *une acroba....* | *une émo.....*

2. - Je place dans les lignes les mots du cadre.

un sapin - un pâturage - le berger - les moutons - la montagne



3. - Voici des mots qui se ressemblent. J'emploie celui qui convient.

paille-maille

Le poisson est pris dans les du filet.

saison-raison

L'été est la des moissons.

bâton-raton

Le a dévoré le fromage.

soleil-sommeil

Bébé dort d'un léger.

4. - Je copie en m'appliquant.

J'écris avec patience et application.

el ett
ec

43. Le déjeuner.

el ett
ec

1. - Je cherche dans la liste du livre, page 106, le mot qui convient.

Je suis blond, je suis bon, je suis sucré, je suis

Je suis verte, je saute bien, je suis

Je suis verte, je ne saute pas, je suis

2. - Ces bêtes nagent, volent ou marchent. Je les classe en trois colonnes.

mouche - baleine - phoque - libellule
truite - cheval - rossignol - mouton - vache

elles volent

elles nagent

elles marchent

3. - Le jeu des contraires. Je complète par « lourd » ou « léger ».

Le duvet est, le plomb est

Le caillou est, l'air est

Le papillon est, l'éléphant est

4. - J'ajoute le son qui manque.

Au bord de l'eau, j'ai poursuivi la *b...le sauter...le*
verte et la *lib...lute* aux ailes de soie; j'ai vu mille *ins...tes*
de toutes couleurs et j'ai pêché des *abl...es*.

es enn
ef

44. La baignade.

es enn
ef

1. - J'ajoute le son qui convient et je vérifie sur la liste du livre, page 108.

l'...tomac | *la vit...se* | *la si...te*
l'adr...se | *par...seusement* | *un...fort*
la mi...e | *elles pr...ent* | *...frayer*

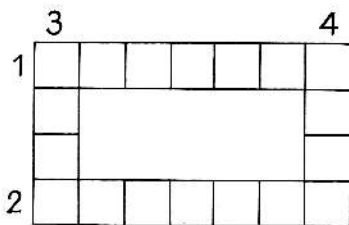
2. - Je choisis parmi ces mots : **vent** - **vitesse** - **épée** - **tempête**, celui qui correspond à chaque devinelle et je place une lettre par case.

De gauche à droite :

1. Je suis le contraire de la lenteur.
2. Je suis le contraire du beau temps.

De haut en bas :

3. Je suis le souffle de l'air.
4. Je suis une arme de guerre.



3. - Je copie en m'appliquant.

*Allongés paresseusement sur le dos,
les enfants font la sieste sous le saule.*

4. - Je dessine les enfants dans la rivière.

st sp
scr

45. Où est Clapi?

st sp
scr

1. - *J'apprends par cœur les mots du cadre du livre, page 110, et je les recopie.*

.....
.....
.....
.....
.....

2. - **La phrase brisée.** *Je dispose les morceaux comme il faut, puis je recopie la phrase.*

s'est réfugié

Clapi

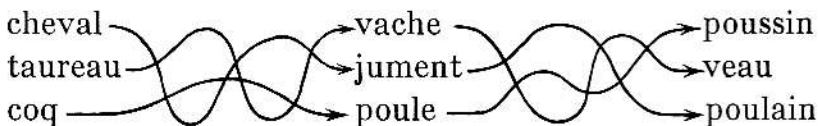
rocher.

un

sur

.....
.....

3. - **Le jeu des familles.** *Je suis les flèches et je regroupe le papa, la maman et l'enfant.*



Le, la et le

Le, la et le

Le, la et le

4. - *Je copie en m'appliquant.*

Maman profite du splendide spectacle.

.....
.....

La page de dessin.

En prenant modèle sur le livre, page 108, je colorie le beau dessin.



Je relis le n° 4 du livre, page 103, et je dessine le départ de la camionnette.

am
om

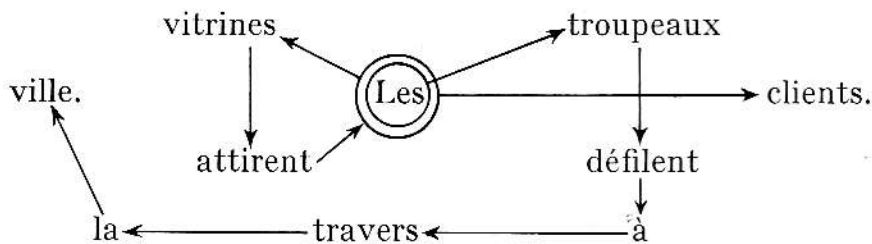
46. La ville.

em
im

1. - Je complète avec les sons « am, om, em, im ».

une j... be	une b... be	sept... bre
un n... bre	une p... pe	nov... bre
un t... bre	la c... paigne	une tr... pe

2. - En suivant la route. Je recopie les deux phrases mêlées en parlant du mot entouré.



3. - L'imprimeur a mélangé deux phrases. Je les recopie comme il faut.

Septembre enjambe la colline.

La route est le mois des vendanges.

4. - Je dessine une rue de la ville avec ses boutiques.

ill
gn

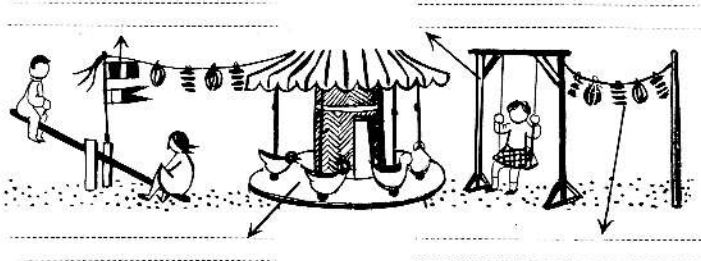
47. Sur le foirail.

ill
gn

1. - Je lis les mots de la liste du livre, page 116, et je complète avec les sons « ill » ou « gn ».

mou...er	la futa...e	bra...ard
la campa...e	ali...er	grou...ement
un fou...is	mi...on	gro...ement

2. - Je place sur le dessin les mots qui se trouvent dans le cadre.



un manège
les balançoires
un drapeau
une guirlande

3. - Voici des mots qui se rapportent à l'idée de l'eau, du feu ou de la terre. Je les classe en trois colonnes.

mer - pompier - caillou - ruisseau - cheminée - pluie
pierre - flamme - montagne

eau

feu

terre

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

4. - Le jeu des terminaisons. Chaque point remplace une lettre. Je vérifie dans le n° 4 du livre, page 117.

Les drapeau. daqu..., les guirlande. vol...
les musique. jou..., le sol... brill.

ion
oin

48. A la fête foraine.

ion
oin

1. - Je lis les mots de la liste du livre, page 118, et je complète par les sons « ion » ou « oin ».

l....	une permiss....	un p....g
un l....	un ar....	un cam....
m....dre	un lamp....	un bes....

2. - Je choisis dans le cadre le mot qui convient.

bidon - paquet - sac - tonneau - tasse

Un de vin.

Un de cigarettes.

Un de lait.

Une de café.

Un de pommes de terre.

3. - Le jeu des contraires. Je complète par « gentil » ou « méchant ».

L'agneau est

le tigre est

Le serpent est

le pigeon est

Le lion est

le bébé est

4. - J'apprends par cœur la première phrase du n° 3 du livre, page 119, puis je ferme le livre et je l'écris sans faute.

.....
.....
.....
.....
.....

ein
ien

49. Manège.

ein
ien

1. - Je lis les mots de la liste du livre, page 120, et je complète par les sons « ein » ou « ien ».

il dev... t

b... tôt

r...

un fr...

pl...

b...

att... dre

le t... t

il ètr... t

2. - Je choisis parmi ces mots : datte - froid - frein - neige, celui qui correspond à chaque devinette et je place une lettre par case.

De gauche à droite :

1. Je sers à arrêter la voiture.
2. Je suis un fruit délicieux.

De haut en bas :

3. Je suis le contraire de chaud.
4. Je suis la joie des enfants.

1					
2					

3. - J'invente une phrase pour dire le malheur qui est arrivé à Frédi.

.....

.....

.....

4. - Je copie en m'appliquant.

Bientôt le manège ralentit, puis s'arrête.
Frédi a les yeux pleins de larmes.

.....

.....

ï ï

50. Dans les rues.

z z

1. - *Je cherche dans la liste du livre, page 122, le mot qui convient.*

L'éclair me dessine dans le ciel, je suis

Je sers à faire les assiettes et les bols, je suis

On trouve de tout dans mes rayons, je suis

2. - **La phrase brisée.** *Je dispose les morceaux comme il faut, puis je recopie la phrase.*

achète

une

Maman

de gâteaux.

douzaine

3. - **Le jeu des familles.** *Je suis les flèches et je regroupe le papa, la maman et l'enfant.*

canard → lapine → caneton
lapin → oie → chiot
jars → chienne → lapereau
chien → cane → oison

Le, la et le

Le, la et le

Le, l' et l'

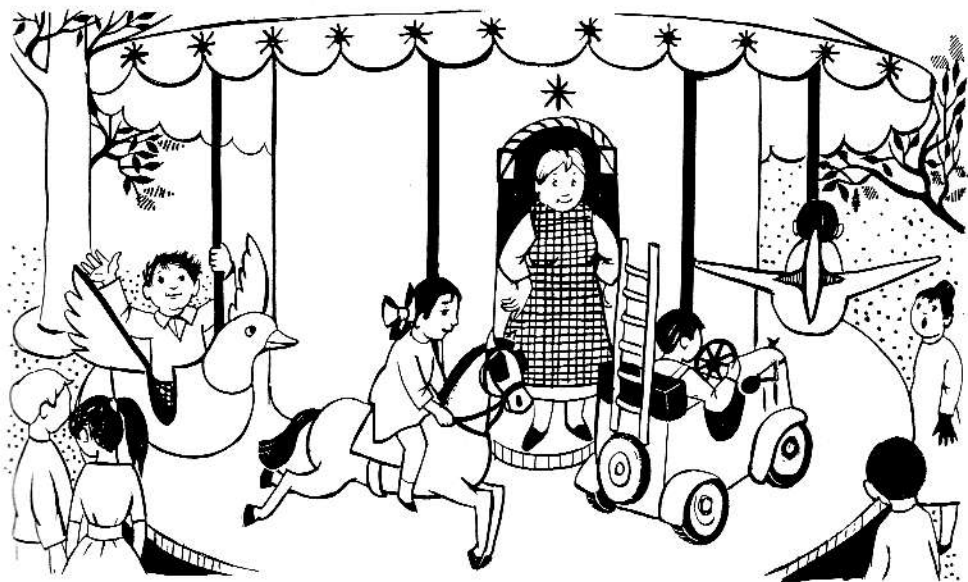
Le, la et le

4. - *Je copie en m'appliquant.*

J'entends le gazouillis des oiseaux.

La page de dessin.

En prenant modèle sur le livre, page 120, je colorie le beau dessin.



Je relis le n° 2 du livre, page 116, et je dessine les bêtes qui attendent sur le foirail.