

# Jésus m'aime

## carnet pour le moniteur

(enfants de 4 à 8 ans)

écrit par

Andrée Loas

Illustrations: Dwight Walles

2008

© 2002 par Éditeurs de Littérature Biblique, a.s.b.l.  
avec la permission de Bibles and Literature in French  
P.O Box 629, Wheaton, IL 60189, USA

Ce matériel est réimprimé en Afrique, pour la distribution en Afrique,  
par les Assemblées de Dieu avec la permission de BLF.



Tous droits réservés pour tous pays. Aucune partie de ce livre ne peut être reproduite  
sous quelque forme que ce soit, ni photocopiée, sans l'autorisation écrite de BLF.

# Pour le moniteur

A qui s'adressent les leçons du premier niveau?

Vos élèves ont entre 4 et 8 ans. Ils ont besoin de bouger pour bien grandir. Cela est nécessaire pour eux comme de manger, dormir et respirer. Ils sont trop jeunes pour rester à vous écouter immobiles pendant une heure ou une heure et demie. D'autre part, le développement de leur cerveau ne leur permet pas encore de fixer leur attention plus de dix minutes. Voilà pourquoi dans les leçons de cette série, nous intercalons les temps d'écoute et les temps d'action, et aucune partie du programme ne dépasse 10 minutes. Si vous voyez que les enfants se dissipent, c'est que votre leçon est trop longue. Il est inutile alors de les gronder: demandez-leur de se lever, faites-les sauter sur place en faisant des cercles avec leurs bras, puis faites-les asseoir et continuez le programme. Le jeune enfant apprend avec son corps tout entier. Il ne lui suffit pas d'entendre pour comprendre. Il a besoin de voir, toucher, imiter. La grande illustration, les objets que nous vous demandons d'apporter et le jeu de l'histoire sont donc nécessaires à votre leçon.

**La grande illustration:** elle aidera les enfants à écouter l'histoire avec plus de plaisir, à mieux la comprendre et à mieux la retenir. Nous indiquons à quel moment de l'histoire montrer cette image. Laissez assez de temps aux enfants pour la regarder avant de continuer la leçon.

**Les objets à apporter:** nous avons choisi des objets courants, que vous pouvez trouver autour de vous. Cette collecte d'objets ne vous coûtera rien, mais il vous faudra parfois du temps pour tout réunir. Alors, commencez à rechercher ces choses dès le début de la semaine.

**Jouer l'histoire:** le jeune enfant passe son temps à imiter les autres (la grande sœur qui se coiffe, la maman qui pile le grain, le papa qui bêche le champ...). C'est ainsi qu'il apprend. En se mettant à la place des personnages de l'histoire biblique, en faisant leurs gestes et en disant leurs paroles, l'enfant comprendra réellement ce qui s'est passé. Voilà pourquoi nous vous proposons presque à chaque leçon de faire jouer l'histoire biblique. Cela vous demandera une préparation sérieuse. Vous devrez trouver comment vous organiser selon l'endroit où se passe la leçon. Vous devrez avoir préparé les objets nécessaires.

Un enfant de cet âge est capable de vivre une relation avec Dieu. Il est capable de comprendre qu'il est pécheur, que Jésus a payé le prix pour qu'il soit pardonné et qu'il reçoive une vie nouvelle. Il est capable de mettre sa confiance en

Jésus pour sa protection et ses besoins de petit enfant. Il est aussi capable de vouloir vivre d'une façon agréable au Seigneur et recevoir son aide pour cela.

Que les leçons de ce carnet vous permettent d'atteindre ces buts dans la vie de vos jeunes élèves. Cela vous demandera du temps pour la prière et une préparation sérieuse. Mais vous serez vous-même béni par la parole que vous partagerez.

## Quelques conseils pour la semaine

---

**1. Réfléchissez bien sur le But à atteindre,** jusqu'à ce qu'il soit clair et précis dans votre tête.

2. Préparez la liste des chants. Ne laissez pas les enfants les proposer eux-mêmes, mais choisissez ceux qui iront avec le but de la leçon. Si vous ne connaissez pas les chants proposés, demandez à quelqu'un de vous les enseigner pendant la semaine, ou bien remplacez-les par d'autres chants qui diront la même chose.

**3. Apprenez par cœur le verset biblique.** Cherchez avec quels mots vous allez l'expliquer aux enfants, et comment vous allez le faire répéter puisque vos élèves ne savent pas lire. C'est trop tard pour penser à cela quand vous êtes face à votre classe le dimanche matin!

**4. Le moment d'expression** est très important. C'est à ce moment-là que les plus jeunes vont vraiment comprendre ce que vous aurez enseigné! Il ne sera pas toujours facile de faire jouer l'histoire, aussi trouvez comment vous allez faire en tenant compte du local et du nombre de vos élèves. Regroupez les objets qui vous seront utiles.

**5. Préparez bien l'histoire à raconter:**

— Apprenez-la par cœur. Ce ne sera pas difficile car les histoires de ce carnet sont courtes. Les enfants n'aimeront pas vous voir lire dans le carnet; un récit raconté est plus vivant, plus intéressant.

— Exercez-vous à raconter l'histoire avant de vous trouver face aux enfants. Faites les gestes des personnages, imitez leur voix. Utilisez les mots que les enfants peuvent comprendre. Si le carnet emploie un mot trop difficile pour votre classe, remplacez-le par quelque chose de plus simple.

— Commencez à chercher les objets dont vous aurez besoin pour cette histoire.

## Leçon 1

# Dieu donne sa Parole sur la montagne

Exode 19:1-20; 20:1-21; 32:15,16

## Pour le moniteur

### Notre but

Ces quatre premières leçons vont parler de la Bible. D'où vient ce Livre dont ils entendent les histoires chaque semaine? En quoi concerne-t-il leur vie de tous les jours?

Bien que les petits enfants ne sachent pas encore lire, vous pouvez les conduire à respecter le Livre de Dieu, en les habituant à en prendre grand soin. Ils garderont ce respect toute leur vie. L'idéal serait d'avoir une Bible seulement pour la classe des petits, dont vous aurez bien soin et que les enfants pourront aussi toucher avec respect.

**Aujourd'hui, les enfants apprendront de quelle façon Dieu a donné ses Paroles au peuple d'Israël pour que nous ayons aujourd'hui la Bible.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de Moïse qui descend de la montagne
- Préparer trois images du premier carnet.

## Plan de la séance

### Accrochage

Révision: comment Dieu a-t-il donné aux hommes sa Parole?

### Histoire racontée

Dieu donne sa Parole sur la montagne (Exode 19:1-20; 20:1-21; 32:15,16).

### Adoration

Revoir chants et leçons

Prière: Merci Seigneur pour ta Parole.

Nouveau chant: Je crois que la Bible est vraie.

**Verset biblique: Psaume 119:16b**

«Je n'oublie pas ta Parole.»

### Expression

Retrouver les commandements cités pendant l'histoire.

## La leçon

### Accrochage

Vous avez choisi trois images du premier carnet de leçons. Montrez-en une aux enfants et aidez-les à retrouver l'histoire biblique qui lui correspond. Faites-les raconter en peu de mots cette histoire. Faites ainsi avec chaque image, puis demandez aux enfants s'ils savent où vous avez lu ces belles histoires. Quand ils disent "la Bible", montrez celle de la classe (si vous en avez). Dites que la Bible s'appelle aussi

la Parole de Dieu, puis annoncez que vous allez raconter pourquoi et comment Dieu a donné sa Parole au peuple d'Israël.

### Histoire Biblique

Racontez l'histoire de Moïse et les 10 commandements qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Dieu donne sa Parole sur la montagne

Boum, boum, boum! Ainsi marchent les papas, les mamans, les garçons et les filles. Ils se dirigent tous vers un nouveau pays. Depuis de longs jours, ils marchent. Le soir, ils montent leurs tentes et dorment. Un jour, ils arrivent au pied d'une très haute montagne.

Alors, Dieu parle à Moïse, le chef de son peuple:

— Moïse, monte sur cette haute montagne. Je dois te parler là-haut. Alors, Moïse escalade la montagne et Dieu lui parle: Dis au peuple que s'il m'obéit, s'il fait ce que je lui dis de faire, il sera vraiment mon peuple.

Moïse redescend et rapporte au peuple les paroles de Dieu. Les gens sont très contents. Ils désirent vraiment être le peuple aimé de Dieu. Ils veulent lui obéir. Mais il n'existait aucune Bible à cette époque. Le peuple d'Israël n'était pas certain de faire toujours ce qui est agréable à Dieu. Ils disent à Moïse:

— Nous ferons tout ce que Dieu nous dira de faire.

De nouveau, le Seigneur parle à Moïse:

— Personne ne peut me voir,

mais je te parlerai dans un gros nuage pour que tout le peuple puisse aussi entendre ma voix. Ainsi, il sera certain que c'est bien moi qui lui parle. Dis-lui de se préparer à m'écouter. Dans trois jours, je descendrai sur la montagne, mais personne ne devra s'en approcher.

Aussitôt, tout le monde se prépare à entendre la voix de Dieu. Les papas, les mamans et les enfants prennent leur douche et lavent leurs vêtements. Ils nettoient le camp pour que tout soit bien propre et saint. Ils savent que quelque chose de merveilleux va se passer.

Au matin du troisième jour, tout le monde est prêt et attend. Crac! Un grand éclair apparaît soudain et le tonnerre gronde. Un bruit comme celui d'une trompette résonne dans tout le camp. Le tonnerre est si fort que les gens tremblent.

Moïse leur demande de se rassembler autour de la montagne, sans trop s'en approcher ni la toucher. Ils sont maintenant prêts à écouter Dieu.

Un gros nuage descend sur le sommet de la montagne. Le grand Dieu des cieux montre à son peuple combien il est puissant. La montagne tremble. Une grande fumée en sort. Le son de la trompette est de plus en plus fort.

Les gens ont très peur! Certains sont peut-être allés se cacher dans leurs tentes en courant. Ils ne devraient pas avoir peur, car ils devraient savoir que Dieu les gardera de tout mal s'ils obéissent à sa voix. Il prendra soin d'eux. Le très grand bruit et les éclairs ne sont là que pour leur montrer la grandeur de Dieu.

Enfin, Dieu se met à parler. Maintenant, les enfants d'Israël vont savoir ce que le Seigneur veut qu'ils fassent. Il leur dit:

— Mon peuple ne priera personne d'autre que moi. Il ne jurera pas. Il ne tuera pas. Il ne volera pas. Il ne dira pas de mensonges. Il ne voudra pas ce qui appartient à un autre. Les enfants obéiront à leurs parents. (Remarque: nous ne mentionnons que les commandements qu'un jeune enfant peut comprendre.)

Le Seigneur demande ensuite à Moïse de monter encore sur la montagne. Et là, Dieu écrit ses paroles sur deux tablettes de pierre pour que Moïse et le peuple ne les oublient pas.

Moïse descend de la montagne avec les deux tablettes dans ses bras et il donne au peuple les paroles-mêmes de Dieu.

*Regardez l'image avec les enfants.*

## Adoration

«Aujourd'hui, Dieu ne parle plus avec des éclairs et du tonnerre. Ses paroles ne sont plus écrites sur des tablettes de pierre, mais dans la Bible.»

Chantez une fois le nouveau chant:  
*Je crois que la Bible est vraie.*

**Je crois que la Bible est vraie,  
Je crois que la Bible est vraie.  
Elle est la Parole du Seigneur,  
Je la serre dans mon cœur.**

*(Auteur inconnu)*

Ouvrez la Bible et montrez aux enfants l'endroit où l'histoire que vous venez de raconter est écrite. Précisez que les paroles qui sont écrites sur les tables que porte Moïse sont aussi écrites dans votre Bible.

Ouvrez la Bible à la Genèse et dites: «La Bible montre ici comment Dieu a tout créé: le ciel, la mer, la terre, les plantes et les animaux.» Chantez: *Merci Seigneur et Mon Dieu est si grand.*

Ouvrez la Bible au livre de l'Exode et rappelez comment Dieu a protégé son peuple quand

il se trouvait face à la Mer Rouge et qu'il ne pouvait plus avancer. Dieu a ouvert la mer et le peuple conduit par Moïse a pu passer. Chantez: *Dieu devant moi* (page 14)

Ouvrez votre Bible à l'Évangile de Matthieu et dites qu'il y est écrit que Jésus a pris les petits enfants dans ses bras et les a bénis.

Chantez: *Il m'aime aussi et Jésus aime les petits enfants comme moi.*

«Par toutes ces belles histoires, Dieu nous dit qu'il nous aime, qu'il nous garde, qu'il peut tout faire. Il nous montre aussi comment lui faire plaisir. Nous allons fermer nos yeux et dire merci au Seigneur de nous avoir donné la Bible. Prions: «Seigneur, merci pour tout ce que tu nous dis dans ta Parole. Merci pour toutes ces belles histoires qui nous montrent que tu as fait tout ce qui existe, que tu nous aimes, que tu nous gardes, que tu prends soin de nous. Amen.»

Chantez le nouveau chant: *Je crois que la Bible est vraie.*

Expliquez que nous serrons la Bible dans notre cœur pour ne pas l'oublier, pour toujours penser à ce qu'elle nous dit.

## **Verset biblique**

Ouvrez votre Bible au Psaume 119:16b, et lisez: «Je n'oublie pas ta Parole.»

Parce que nous aimons le Seigneur, nous ne voulons pas oublier ce qu'il nous dit dans sa Parole. Nous voulons toujours l'entendre nous parler. Qui veut ne pas oublier ce que dit la Bible?

Quand un enfant lève la main, faites-le dire avec vous: «Je n'oublie pas ta Parole.» Laissez participer chaque enfant qui le désire à tour de rôle. Il faut mieux faire répéter les versets un à un plutôt qu'en groupe avec de jeunes enfants. Vous pouvez ainsi vérifier si l'enfant dit correctement les mots.

Chantez: *Je crois que la Bible est vraie* (page 4).

## **Expression**

Nous n'allons pas jouer l'histoire, mais en tenant un bâton à la main (comme quelqu'un qui marche beaucoup), les enfants imiteront les Hébreux dans le désert. Demandez-leur qui se rappelle une chose que Dieu a dite à Moïse et à tout le peuple dans l'histoire d'aujourd'hui. Laissez-leur un peu de temps pour réfléchir. Vous donnez le bâton à chaque enfant qui le désire et il vient devant les autres dire un des commandements que vous avez cités pendant la leçon:

Mon peuple ne priera personne d'autre que moi.

Il ne jurera pas.

Il ne tuera pas.

Il ne dira pas de mensonges.

Il ne volera pas.

Il ne voudra pas ce qui appartient à un autre.

Les enfants obéiront à leurs parents.

Les enfants auront du plaisir à venir devant et à dire ce dont ils se souviennent. Ce n'est pas grave si le même commandement est répété ainsi plusieurs fois.

Terminez par le nouveau chant et faites redire le verset appris.

**Jésus aime les petits enfants comme moi (1)**

**Jésus aime les petits enfants comme moi (1)**

**Petits comme moi (2)**

**Jésus les reçoit (3)**

**Jésus aime les petits enfants comme moi .(1)**

*(Auteur inconnu)*

Vous pouvez faire ces gestes:

(1) Croiser les mains sur son cœur puis tourner l'index vers soi.

(2) Baisser la main pour montrer la taille d'un petit enfant.

(3) Ouvrir les bras comme pour accueillir quelqu'un.

## Leçon 2

# Le livre de Dieu perdu et retrouvé

2 Rois 22:1-13; 23:1-3

## Pour le moniteur

### Notre but

Un petit enfant ne peut pas lire la Parole de Dieu. Il dépend de ses parents, de ses moniteurs, pour apprendre les vérités bibliques. Mais il peut déjà prendre de bonnes habitudes au sujet de la Bible.

**Nous voulons aider les enfants à respecter la Bible en prenant soin de ce livre. Nous voulons qu'ils la regardent comme un livre merveilleux afin qu'ils aient le désir de la lire quand le moment sera venu.**

### Matériel à préparer

- Préparer l'image de la leçon
- Apporter plusieurs Bibles de tailles et couleurs différentes. (Faites-vous-en prêter par vos amis pour la séance.)
- Faites un petit rouleau de papier (20 cm de hauteur) collé aux deux bouts sur un petit bâton. Inscrivez-y le verset du jour. Faites un rouleau solide: il servira pendant plusieurs leçons
- Pour l'Expression, faites une couronne en papier jaune. Prévoyez un joli tissu pour en revêtir le roi, un balai, une jolie chaise, des papiers froissés, des morceaux de bois, des chutes de carton...

### Plan de la séance

#### Accrochage

Observer les différentes Bibles et le rouleau que vous avez fabriqué.

#### Histoire racontée

Le livre de Dieu perdu et retrouvé (2 Rois 22:1-13; 23:1-3).

#### Adoration

Apprendre à ouvrir la Bible avec soin.

Citer les versets connus.

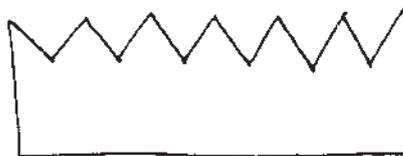
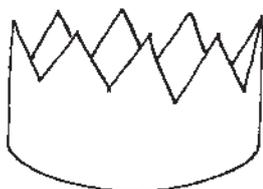
Remercier Dieu de nous parler dans son livre.

#### Verset biblique: Psaume 119:16b

«Je n'oublie pas ta Parole.»

#### Expression

Jouer l'histoire.



# La leçon

## Accrochage

Montrez les différentes Bibles que vous avez pu vous procurer, remarquez comme les formats, les couleurs, les épaisseurs varient. Dites que malgré cela, toutes disent la même chose, et que c'est ce qui est écrit qui est précieux, parce que ce sont les paroles mêmes de Dieu.

Montrez ensuite le petit rouleau que vous avez fabriqué. Déroulez-le et faites apparaître le texte. Expliquez que c'est comme ça

qu'étaient les livres autrefois, et que c'est sur de tels rouleaux que les paroles de Dieu étaient écrites.

## Histoire biblique

Racontez l'histoire encadrée du livre de Dieu perdu et retrouvé.

### Le livre de Dieu perdu et retrouvé

Le livre de Dieu est perdu! Depuis très très longtemps, personne ne l'a lu. Ce qui est pire, les gens l'ont complètement oublié.

C'est qu'à cette époque, il n'y avait pas beaucoup de copies de la Parole de Dieu. Elle était écrite à la main sur des rouleaux, et ces rouleaux coûtaient très cher. Alors, les gens n'avaient pas la Parole de Dieu chez eux comme nous avons la Bible chez nous aujourd'hui.

La maison de Dieu aussi semble avoir été oubliée. Le Temple n'est plus nettoyé depuis longtemps et il est en très mauvais état. Le marbre, autrefois si blanc, est maintenant sale et cassé. Bien sûr, les gens n'ont plus de plaisir à venir dans un tel endroit.

Mais il y a quelqu'un qui veut le réparer et le rendre de nouveau très beau. Cet homme s'appelle Josias.

Josias est devenu le roi du peuple de Dieu alors qu'il n'était qu'un petit garçon. Il a appris à aimer le Seigneur, et il veut lui être agréable. Mais il n'a pas de Bible, il ne connaît pas les commandements de Dieu.

Quand Josias voit dans quel

état se trouve le Temple, il comprend ce qui fera plaisir au Seigneur. Il dit:

— Réparons la maison de Dieu. Nettoyons-la pour qu'elle soit propre et belle.

Les gens qui aiment Dieu apportent de l'argent. Bientôt, des ouvriers commencent le travail. On entend les scies, des coups de marteaux. Chaque jour, la maison de Dieu devient de plus en plus belle.

Voilà qu'un jour, un prêtre fait une grande découverte:

— J'ai trouvé le livre de Dieu! Il était perdu depuis si longtemps! Il est là, dans la maison du Seigneur! s'écrie-t-il.

— Laisse-moi le lire! Laisse-moi le lire! dit son assistant. Il prend le livre et le lit. Il découvre tout ce que Dieu a ordonné au peuple de faire. Le peuple avait oublié toutes ces choses.

Alors, il court vers le roi.

— O roi, dit-il, les hommes ont fait comme tu le leur avais dit. Ils ont nettoyé et réparé le Temple. Et là, ils ont trouvé le livre, le livre de Dieu.

*Montrez l'image de la leçon.*

Le roi Josias est heureux d'apprendre cette nouvelle. Il veut tout de suite savoir ce que le livre de Dieu dit. Alors, l'assistant du prêtre lit dans le grand rouleau.

Le roi écoute tranquillement. Il réfléchit à chaque mot. Il écoute pendant longtemps, jusqu'à ce que tout le livre soit lu. Mais il n'a pas l'air content! Oh non, il a l'air très triste. Pourquoi cela?

— Oh, s'écrie-t-il, comme le Seigneur doit être fâché contre nous tous! Nous ne lui avons pas obéi. Nous avons fait le mal. Nous avons fait justement ce qu'il ne fallait pas faire. Mais nous avons perdu le livre, et nous ne savions pas ce que le Seigneur voulait.

Le roi Josias envoie des messagers pour rassembler tous les gens de son pays. Ils viennent tous dans la grande ville. Ils entrent avec le roi dans la maison du Seigneur.

Tout le monde est là: les papas, les mamans, les garçons et les filles. Alors, le roi lit toutes les paroles de Dieu dans le livre perdu et retrouvé. Tout le monde écoute avec attention.

Lorsque le roi a fini, il dit:

— Je vais obéir aux paroles du Seigneur. A partir de maintenant, je vais plaire au Seigneur et faire ce qu'il dit.

Le peuple se lève pour montrer qu'il veut lui aussi plaire à Dieu. Tous veulent obéir au Seigneur maintenant qu'ils savent ce que leur dit le livre. Ils sont heureux que le livre perdu soit retrouvé.

## Adoration

---

Nous voulons aider les enfants à prendre soin de la Bible.

«Que se passe-t-il si on laisse la Bible traîner et que le petit frère la trouve? Il va jouer avec, la salir, sûrement la déchirer car il est trop petit pour comprendre que c'est un objet précieux.

Que faire pour que le petit frère ne la trouve pas? Il faut ranger la Bible soigneusement là où il ne peut pas l'atteindre. Vous, vous ne savez pas encore lire mais vous êtes assez grands pour apprendre comment vous servir du livre de Dieu et en prendre soin.

Qui veut montrer comment on tourne les pages d'un livre?»

Un enfant s'approche, prend votre Bible avec précaution, et tourne les pages soigneusement, sans les froisser.

Vous le félicitez pour sa douceur. Plusieurs enfants peuvent ainsi essayer de tourner les pages de la Bible.

«Mais cela ne suffit pas de prendre soin du livre. Il faut aussi ne pas oublier ce qui y est écrit: «Je n'oublie pas ta Parole.»

Qui se souvient d'un verset que nous avons appris?» Aidez les enfants à retrouver la plupart des sept versets étudiés dans le premier carnet.

«Qui veut remercier le Seigneur pour ses merveilleuses paroles? Oui, Gaston. Nous fermons les yeux, et tu pries. Un autre veut-il à son tour dire merci à Dieu?»

Quand trois ou quatre enfants ont prié, chantez ensemble: *Je crois que la Bible est vraie* (page 4).

## Verset biblique

---

Le verset est court et il a déjà été étudié la semaine passée. Relisez-le une fois sur le petit rouleau que vous avez fait. Demandez aux enfants de venir le lire un à un dans le petit rouleau. Les enfants seront heureux de faire semblant de lire, et participeront avec joie à l'exercice.

Chantez: *Je crois que la Bible est vraie.*

## Expression

---

Nous allons jouer l'histoire. Un des enfants sera le roi Josias. Si vous ne trouvez pas une belle chaise, mettez un joli tissu sur une chaise ordinaire. Ce sera le trône du roi. Faites-lui aussi une couronne en papier jaune.

Dans un autre coin de la pièce, créez un petit désordre en renversant un banc, en mettant par terre des morceaux de carton, de bois, des papiers froissés, des sachets en plastique.... Ce sera le Temple laissé à l'abandon. Vous y cacherez le rouleau.

Quelques enfants seront les ouvriers qui vont nettoyer le temple. Ils se placent face au roi qui leur ordonne de commencer les travaux. (Choisissez un enfant hardi pour faire le roi).

Les «ouvriers» vont nettoyer le «Temple» en relevant le banc, ramassant les saletés et balayant ce coin. Puis un enfant trouve le rouleau et l'apporte au roi. Il le déroule et le lit, se tenant face au roi qui écoute attentivement. (L'enfant qui fait semblant de lire peut réciter un ou plusieurs versets appris.)

## Leçon 3

# Philippe et le prince

Actes 8:5-8, 26-39

## Pour le moniteur

### Notre but

Les enfants ont appris à respecter la Bible, à en prendre soin, parce qu'elle est la Parole de Dieu. Mais nous ne voulons pas qu'ils pensent que le papier et le carton qui composent le livre ont une valeur en soi, comme c'est le cas dans certaines religions. La Bible est précieuse par son contenu. Son message, quand il est reçu, change des vies.

**Aujourd'hui, nous allons montrer aux enfants la joie qu'il y a à partager avec d'autres ce qu'ils connaissent de la Parole de Dieu.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Faire une croix de papier
- Le rouleau que vous avez utilisé la semaine dernière

## Plan de la séance

### Accrochage

Poser la question: Comment parler de Jésus à ceux qui ne le connaissent pas?

### Histoire racontée

Philippe et le prince  
(Actes 8:5-8, 26-39).

### Adoration

Chant: *J'aime la Bible.*

Chacun partage une vérité biblique.

### Verset biblique: Luc 11:28

«Heureux ceux qui écoutent la Parole de Dieu.»

### Expression

Jeu du petit évangéliste: chacun dit une chose qu'il sait au sujet de Jésus.

## La leçon

### Accrochage

Montrez la croix de papier, puis dites aux enfants: «Il y a des gens qui ne connaissent pas Jésus et qui ne savent pas ce qu'est la croix. Ils ne savent pas que leur cœur est sali par le péché et qu'ils ont besoin d'être pardonnés. Ils ignorent que Jésus est mort pour qu'ils n'aient pas à subir la punition de leurs péchés. Est-ce

que vous sauriez leur expliquer ce que vous savez?

«Écoutez l'histoire de quelqu'un qui a su le faire.»

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de Philippe et le prince qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Philippe et le prince

Quand Jésus est retourné au ciel, l'un de ses bons disciples sur la terre était un homme appelé Philippe. Philippe est heureux parce que Jésus est son Sauveur. Il veut que tout le monde connaisse et aime le Seigneur Jésus.

Philippe a parlé de Jésus à beaucoup de gens de son pays, puis il est allé de ville en ville dans un pays voisin pour dire aux gens comment être sauvés de la punition de leurs péchés. Il est heureux quand les gens croient au Seigneur Jésus.

Philippe veut rester dans ce pays étranger pour annoncer la bonne nouvelle. Mais un jour, Dieu lui envoie un ange pour lui dire:

— Philippe, lève-toi et va sur le chemin qui conduit au désert. L'ange ne lui explique pas pourquoi Dieu veut qu'il aille là-bas. Philippe sait qu'il n'y a ni maison, ni magasin le long de ce chemin.

Philippe obéit au Seigneur, et il part tout de suite à l'endroit indiqué par Dieu. Il atteint la route, mais il n'y a personne en vue.

Mais si! Que voit-il descendre la route? C'est un char. Il avance lentement car l'homme qui s'y trouve est en train de lire. Cet homme a l'air d'être riche. Il porte de beaux habits et son char est magnifique. "Ce doit être un grand personnage, un prince d'un pays lointain," pense Philippe en le voyant.

Juste à ce moment-là, Dieu dit à Philippe:

— Approche du char. Philippe obéit tout de suite à la voix du Seigneur. Il court à côté du beau char. Le prince est en train de lire un rouleau à haute voix. Que lit-il à votre avis? C'est un livre de la Parole de Dieu.

*Montrez l'image aux enfants.*

Mais le prince fronce les sourcils en lisant, comme s'il ne sait pas ce que la Parole de Dieu veut dire. Philippe entend les paroles de l'homme et il sait tout de suite ce que le prince lit dans le livre de Dieu. Il lui demande:

— Comprends-tu ce que tu lis?

— Non, répond le prince, je voudrais savoir ce que cela signifie. Peux-tu me le dire?

Oh, s'il te plaît, monte avec moi et explique-moi ces paroles de Dieu.

Maintenant, Philippe sait pourquoi Dieu l'a envoyé sur cette route. Il monte vite dans le char et les deux hommes relisent ensemble le passage difficile.

— Regarde, dit le prince, il est question de quelqu'un qui a été tué comme un agneau, mais on dit qu'il n'a pas ouvert la bouche. Qui est cette personne?

— C'est Jésus, répond Philippe. Jésus est mort sur la croix et il n'a rien dit aux hommes méchants qui le clouaient.

Puis Philippe raconte au prince que Jésus est le Fils de Dieu, venu sur la terre comme un petit enfant pour grandir et mourir pour les péchés de tous. Philippe explique que si le prince veut accepter Jésus comme son Sauveur, Dieu lui pardonnera ses péchés.

Le prince veut obéir à la Parole de Dieu.

— Je crois en Jésus, dit-il. Philippe est très heureux de savoir que maintenant, le prince peut retourner dans son pays et parler de Jésus à tout le monde.

## Adoration

Chantez: *Je crois que la Bible est vraie* (page 4) deux ou trois fois.

Puis présentez le nouveau chant: *J'aime la Bible*.

**J'aime la Bible car elle me dit  
Tout ce que je dois faire,  
J'aime la Bible car elle me dit  
Qu'il faut être joyeux.**

**J'aime la Bible car elle me dit  
De bien aimer mes frères,  
J'aime la Bible car elle me dit  
D'aider les malheureux.**

*(H. et S. Grandjean, Maison de la Bible, Genève)*

«Ce chant nous parle de ce que dit la Bible: elle nous apprend à ne pas être inquiet ou de mauvaise humeur, mais joyeux, parce que le Seigneur nous aime et prend soin de nous.»

Vous chantez à nouveau la première strophe plusieurs fois, jusqu'à ce que les enfants vous suivent.

«La Bible nous dit aussi d'aimer ceux qui nous entourent, de les aider, de chercher à leur faire plaisir.» Vous chantez alors la deuxième strophe plusieurs fois avec les enfants.

«La Bible nous dit beaucoup d'autres choses. Vous connaissez certaines de ces vérités. Qui veut se lever et dire une chose qu'il sait: une vérité, un verset, un chant qui parle aussi d'une vérité de la Bible.»

Si les enfants ont du mal à commencer,

dites vous-même un verset, entonnez un petit chœur, ou énoncez une vérité comme «Jésus est le Fils de Dieu» ou «Jésus aime les enfants». Puis encouragez les enfants à faire de même, debout, depuis leur place. Vérifiez l'exactitude de ce qui sera dit, corrigez en douceur les erreurs.

Dire une vérité biblique, chanter seul un cantique, même dans le cadre de l'église, est un bon début pour apprendre aux enfants à partager leur foi.

Chantez encore *J'aime la Bible*.

## **Verset biblique**

---

Vous lisez le verset dans la Bible: «Heureux ceux qui écoutent la Parole de Dieu.»

« Le prince a lu la Parole de Dieu, il a cherché à la comprendre. Quand il a compris son message, il a tout de suite fait ce qu'elle disait. Et il a continué son chemin tout joyeux: «Heureux ceux qui écoutent la Parole de Dieu.»

«Jésus a dit que ceux qui écoutent la Parole de Dieu comme l'a fait le prince sont heureux: «Heureux ceux qui écoutent la Parole de Dieu.»

Maintenant que le verset a été expliqué, faites-le répéter sous forme de jeu. Vous dites

le verset en ouvrant vos mains comme un livre quand vous dites «la Parole de Dieu». Les enfants feront comme vous.

Puis mettez votre main derrière votre oreille quand vous dites «qui écoutent». Les enfants feront comme vous.

Essayez maintenant de faire dire le verset aux enfants avec ces deux gestes. Faites-le avec eux.

## **Expression**

---

Chantez: *Je crois que la Bible est vraie* (page 4).

Montrez à nouveau la croix et proposez aux enfants de jouer le rôle de Philippe qui parle de Jésus au prince.

Un enfant assis avec un rouleau dans la main sera le prince. L'enfant qui fera l'évangéliste s'assiera à côté de lui et lui expliquera à sa façon qui est Jésus et ce qu'il a fait. Faites participer le plus d'enfants possible à ce jeu de l'évangéliste.

**Remarque:** Le petit évangéliste dira sans doute peu de choses, sa présentation de l'évangile sera incomplète. N'attendez pas plus de lui. Acceptez le peu qu'il dira, pour autant que ce soit exact! Ce que diront les autres enfants complétera son message.

## Leçon 4

# Timothée étudie la Parole de Dieu

Actes 16:1, 2; 1 et 2 Timothée

## Pour le moniteur

### Notre but

Vos élèves ne savent pas encore lire. Les plus âgés commencent peut-être à déchiffrer quelques mots. Ce qu'ils connaissent de la Bible, ils l'ont entendu des adultes qui les entourent: moniteurs, parents, grands-parents, frère ou sœur plus âgé... tout comme le petit Timothée. Celui-ci a été marqué par ce qu'il a appris depuis sa petite enfance et son cœur a été préparé à recevoir le message du salut: «Dès ton enfance, tu connais les Saintes Lettres, qui peuvent te rendre sage à salut par la foi en Jésus-Christ» (2 Timothée 3:15). Plus tard, il est devenu l'aide de l'apôtre Paul.

**Nous désirons que les enfants sachent que c'est une grande bénédiction d'entendre la Parole de Dieu. Nous voulons qu'ils aient envie de l'étudier eux-mêmes quand ils en seront capables, et d'être utiles à l'œuvre de Dieu.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Apportez le petit rouleau des leçons précédentes enroulé dans un joli tissu
- Dessinez sur du carton une tête d'enfant et une tête de femme (environ 20cm de haut). Découpez les têtes et montez-les séparément sur un bâton. Elles vous serviront à raconter l'histoire

## La leçon

### Accrochage

«Avez-vous entendu parler de l'apôtre Paul? C'était un grand serviteur de Dieu qui a parcouru le monde pour parler de Jésus. Il a aussi écrit beaucoup de lettres aux chrétiens, qui se trouvent aujourd'hui dans le Nouveau Testament. Paul ne servait pas le Seigneur tout seul. Il avait

## Plan de la séance

### Accrochage

Présenter Timothée, collaborateur de l'apôtre Paul.

### Histoire racontée

Timothée étudie la Parole de Dieu (Actes 16:1,2; 1 et 2 Timothée).

### Adoration

Louer Dieu pour sa Parole et ses autres dons.

Chant: *J'aime la Bible.*

### Verset biblique: Luc 11:28

«Heureux ceux qui écoutent la Parole de Dieu.»

### Expression

Jeu de devinettes pour réviser quelques enseignements.

des aides avec lui. Timothée était un de ses collaborateurs, et la Bible nous apprend quelque chose de lui alors qu'il avait votre âge.»

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de Timothée qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Timothée étudie la Parole de Dieu

Timothée est un petit garçon de votre taille. Sa grand-mère et lui sont de très bons amis. Timothée est juste assez grand pour apporter le gros rouleau de la Bible à sa grand-mère et elle lui lit les histoires.

*(Montrez le rouleau des leçons précédentes enveloppé d'un joli tissu.)*

Ils enlèvent d'abord très soigneusement le tissu du rouleau

*(faire de même avec votre petit rouleau).*

Puis Timothée écoute, écoute encore pendant que grand-mère Loïs fait la lecture.

Parfois, c'est sa maman, Eunice, qui lit.

*Montrez l'image*

Timothée écoute pendant que maman lui raconte l'histoire de Moïse recevant la Parole de Dieu sur le sommet de la montagne. Un autre jour, c'est l'histoire d'un jeune roi qui a demandé à son peuple de nettoyer le temple.

*Moniteur: c'est maintenant que vous allez utiliser les figurines. Tenez chacune dans une main et faites-les bouger alternativement*

*selon que c'est Timothée ou sa mère qui parle.*

— Te souviens-tu de ce que les serviteurs y ont trouvé? demande Maman.

— Ils ont trouvé le livre de Dieu, répond Timothée.

— Et qu'en ont-ils fait? demande Maman.

— Ils l'ont porté au roi Josias et il leur a demandé de le lui lire.

— Le roi était-il heureux après avoir entendu la Parole de Dieu?

— Non, dit Timothée. Il était triste parce qu'il savait que personne n'avait obéi à la Parole de Dieu.

— Qu'est-il arrivé? demande encore Maman.

— Le roi a demandé à tout le peuple de venir écouter la Parole de Dieu, et après la lecture, le peuple a voulu de nouveau obéir à Dieu.

Comme Timothée connaît bien l'histoire de Josias!

Paul est un homme qui est venu un jour dans la ville de Lystre où habite Timothée pour parler du Seigneur Jésus. Il n'y a pas de temple à Lystre, aussi Paul parle souvent en plein air et les gens se rassemblent autour de lui pour écouter les histoires de Jésus.

Timothée, sa maman et sa

grand-mère viennent aussi l'écouter. Timothée écoute avec beaucoup d'attention. Paul dit que Dieu a envoyé le Seigneur Jésus parce qu'il les aime, pour les aider à aimer Dieu et aussi à s'aimer les uns les autres.

— J'aime le Seigneur Jésus, dit maman Eunice.

— J'aime le Seigneur Jésus aussi, dit grand-mère Loïs.

— Et moi aussi! dit Timothée.

Bientôt, il apprend beaucoup d'histoires du Seigneur Jésus.

Dès son enfance, Timothée aime Jésus et en grandissant, il l'aime de plus en plus. Il apprend à lire tout seul dans le rouleau de la Bible et bientôt, sa maman et sa grand-mère n'ont plus besoin de lui lire les histoires car il les lit lui-même.

Timothée grandit et devient un jeune homme qui aime beaucoup le Seigneur Jésus.

Paul sait que Timothée a lu et étudié le rouleau de la Parole de Dieu. Il sait combien Timothée aime Dieu et veut lui obéir. Aussi, Paul lui demande de l'aider.

Timothée devient un prédicateur. Il va dans de nombreuses villes avec Paul pour l'aider à parler de Jésus aux gens. Il leur enseigne ce que Dieu a écrit dans son livre.

## Adoration

Les enfants se lèvent et chantent deux ou trois fois: *Je crois que la Bible est vraie* (page 4).

Une fois qu'ils sont assis, faites-leur remarquer que la Bible est un don de Dieu. Vous pouvez alors chanter: *Merci Seigneur, merci Seigneur, pour la Bible que tu m'as donnée* (page 14).

Énumérez ensuite différents dons de Dieu:

Le Seigneur nous donne son amour.

Chantez: *Il m'aime aussi* (page 14).

Dieu nous donne sa protection.

Chantez: *Dieu devant moi* et *Je n'ai pas peur* (page 14).

Dieu nous donne un merveilleux Sauveur. Chanter: *Jésus est né* (page 14).

«Dieu nous dit aussi que nous sommes heureux si nous écoutons ce qu'il nous dit dans sa Parole: «Heureux ceux qui écoutent la Parole de Dieu.» Nous avons déjà étudié des versets dans notre classe. Qui peut en réciter un?»

Laissez les enfants réciter les versets dont ils se souviennent, et après chaque verset cité, dites: «Heureux ceux qui écoutent la Parole de Dieu.»

Enseignez à nouveau le chant appris la semaine dernière: *J'aime la Bible* (page 10).

## Expression et verset biblique

Les enfants devront se souvenir de quelques enseignements reçus durant les six mois passés et dans l'histoire d'aujourd'hui. Dites-leur que même s'ils ne savent pas lire, tout comme le petit Timothée, ils connaissent certaines choses qu'enseigne la Bible. Puis faites l'exercice sous forme de devinettes. Vous utilisez pour cela les têtes de Timothée petit garçon et de sa maman. Vous tenez en main la tête de la maman pendant que vous posez la question. L'enfant qui sait répondre vient prendre la tête de Timothée et donne sa réponse en se mettant face à la maman.

«Qu'est-ce que Dieu nous demande de faire quand il nous fait de beaux cadeaux comme la nourriture quand nous avons faim, de l'eau quand nous avons soif, un papa et une maman qui nous soignent?»

*Réponse:* la Bible nous dit de louer Dieu, de le remercier. «Louez l'Éternel car il est bon» (Psaume 107:1a).

«Qu'est-ce que Dieu nous demande de faire quand nous sommes tout seuls dans le noir?»

*Réponse:* la Bible nous dit de ne pas avoir

peur, parce que Dieu est toujours avec nous: «Voici, je suis avec toi et je te garderai partout où tu iras» (Genèse 28:15a).

«Qu'est-ce que Dieu nous promet quand nous sommes malades ou que quelque chose ne va pas?»

*Réponse:* le Seigneur est là pour nous aider: «Le Seigneur est mon aide» (Hébreux 13:6b).

«Comment savons-nous que Dieu n'a fait que de bonnes choses?»

*Réponse:* la Bible dit: «Dieu a vu tout ce qu'il avait fait et cela était très bon» (Genèse 1:31a).

«Comment savons-nous que Jésus est le Sauveur que Dieu nous a donné?»

*Réponse:* l'ange a dit à Joseph avant que Jésus naisse: «Tu lui donneras le nom de Jésus, c'est lui qui sauvera son peuple de ses péchés» (Matthieu 1:21).

«Comment sont ceux qui font attention à ce que Dieu dit pour lui obéir?»

*Réponse:* ils sont heureux. «Heureux ceux qui écoutent la Parole de Dieu» (Luc 11:28).

Après cette dernière devinette, chaque enfant peut venir tenir la tête de Timothée pour réciter seul le verset du jour. Laissez participer tous les enfants qui le désirent.

\* \* \* \* \*

### Chants:

**Merci Seigneur,  
Merci Seigneur,  
Pour la Bible  
Que tu m'as donnée**

*(Charlotte Kroeker, ELB)*

**Il m'aime aussi  
Il m'aime aussi  
Je sais qu'il m'aime aussi  
Jésus m'aime, bien que petit  
La Bible me le dit.**

*(H. et S. Grandjean, Maison de la Bible, Genève)*

**Dieu devant moi  
Dieu derrière moi  
A mes côtés  
Alléluia!**

*(Auteur inconnu)*

**Jésus est né  
Tous les anges chantent, chantent  
Jésus est né  
Dans la crèche il est couché.  
Jésus est né  
Les bergers sont pleins de joie  
Jésus est né  
Il est né pour nous sauver.**

*(H. et S. Grandjean, Maison de la Bible, Genève)*

**Je n'ai pas peur  
Je n'ai pas peur  
Dans le creux des mains de Dieu.  
Je n'ai pas peur  
Je n'ai pas peur  
Dans le creux des mains de Dieu.  
Dans le danger  
Dans les ennuis  
Il me garde jour et nuit.  
Je n'ai pas peur  
Je n'ai pas peur  
Dans le creux des mains de Dieu.**

*(A. Kuen, Chœurs Joyeux)*

## Leçon 5

# Esdras lit la Parole au peuple

Néhémie 8:1-12

## Pour le moniteur

### Notre but

C'est par sa Parole, avec l'action du Saint-Esprit, que Dieu parle. C'est par elle que l'homme peut connaître Dieu, sa nature, sa volonté, et le chemin pour aller à lui. La Bible est la seule source de la connaissance spirituelle. Elle doit être au centre de la vie de chaque chrétien. Elle doit être lue et méditée chaque jour.

Quand les Juifs ont retrouvé leur terre après de longues années d'exil, ils ont désiré être instruits dans la Parole de Dieu. Ils savaient que le peuple de Dieu était avant tout le peuple du Livre. C'est ce que raconte l'histoire d'aujourd'hui.

**Par cette dernière leçon de la série concernant la Bible, nous voulons que les enfants sachent que ce livre doit avoir une grande place dans leur vie. Qu'ils cherchent dès maintenant, alors qu'ils ne savent pas encore lire, comment prendre chaque jour du temps avec elle.**

### Matériel à préparer

- Préparer l'image de la leçon
- Apporter une natte pour l'Expression
- Mettre des marques dans votre Bible pour retrouver facilement quelques courtes histoires des évangiles choisies par vous pour l'Expression

## La leçon

### Accrochage

«Avez-vous déjà vu votre papa, ou votre maman, ou quelqu'un d'autre lire la Bible à la maison? Est-ce que cette personne lisait la Bible au milieu du bruit et de l'agitation? Non, il faut être au calme pour être attentif à ce que Dieu dit dans sa Parole. Il ne faut pas lire le livre de Dieu «à la va-vite», sans prendre le temps de réfléchir. Mais que faire quand on

## Plan de la séance

### Accrochage

Comment faire pour ne pas oublier la Parole de Dieu quand on ne sait pas lire?

### Histoire racontée

Esdras lit la Parole au peuple (Néhémie 8:1-12).

### Adoration

Trouver des moyens d'avoir chaque jour un moment avec la Parole de Dieu.

### Verset biblique: Psaume 119:16b

«Je n'oublie pas ta Parole.»

### Expression

S'exercer à réfléchir à la Parole de Dieu «comme à la maison».

est trop petit pour lire la Bible tout seul? Peut-être que l'histoire d'aujourd'hui donnera une réponse.»

### Histoire biblique

Racontez l'histoire d'Esdras qui lit la Parole au peuple, qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Esdras lit la Parole de Dieu au peuple

Avez-vous déjà été loin de chez vous pendant longtemps? Quel plaisir après cela de retrouver sa maison! Les enfants de Dieu avaient été loin de leur pays et de leurs maisons pendant de longues années. Un jour, un grand nombre d'entre eux reviennent chez eux. Comme ils sont heureux! Comme cela fait du bien de revoir son village et sa maison!

Mais ils ont été longtemps absents et leurs maisons ont vieilli. Elles ne ressemblent plus beaucoup à celles qu'ils ont quittées: il faut les réparer. Même le beau Temple où ils aimaient adorer Dieu doit être réparé. Ils se mettent au travail et leurs maisons deviennent à nouveau propres et solides. Le Temple de Dieu aussi commence à retrouver sa beauté. Chacun travaille dur.

Bientôt, le travail est terminé. Tous sont contents et se disent les uns aux autres:

— Comment pouvons-nous montrer notre reconnaissance à Dieu pour nous avoir ramenés chez nous?

— Mettons un jour à part pour remercier Dieu, propose l'un d'entre eux.

— Oui, c'est une bonne idée, dit un autre.

Tout le monde est d'accord et chacun se prépare pour ce

jour. Les mamans cuisinent de la bonne nourriture, plus qu'il n'en faut pour leur famille. Esdras, le chef, et les papas organisent une grande réunion où tous viendront pour écouter la lecture de la Parole de Dieu et remercier le Seigneur.

Où faire cette réunion? La cour du Temple n'est pas assez grande pour tous les papas, les mamans et les enfants. Parce que les enfants doivent être là: il leur faut savoir ce que Dieu dit dans sa Parole pour pouvoir lui obéir eux aussi.

Il est décidé que la réunion se fera sur la grande place qui se trouve en face d'une porte de la ville. C'est ainsi que dans la rue, à cet endroit, les papas construisent une haute plate-forme où les prédicateurs monteront pour lire la Parole de Dieu. Comme ça tout le monde pourra les voir et mieux les entendre.

Très tôt, ce jour-là, tous quittent leurs maisons pour assister à la réunion. Les garçons et les filles capables de comprendre la Parole de Dieu sont là aussi. Esdras va chercher la Bible dans le Temple. Il est très tôt quand il arrive à la réunion, et pourtant tout le monde l'attend!

Lui et quelques prédicateurs montent les marches de la plate-forme. Ils commencent par adorer le Seigneur, et tout le monde dit «amen, amen» pour montrer qu'eux aussi adorent.

Puis Esdras lit la Bible d'une voix forte et claire, pour que tout le monde entende chaque mot. Quand les mots sont longs et difficiles, il les explique afin que les enfants comprennent.

*Regardez l'image avec les enfants.*

Le peuple écoute la Parole de Dieu des heures entières, sans se lasser: une heure, deux heures, trois heures, quatre heures, cinq heures, six heures! Quand le prédicateur est fatigué de lire, un autre le remplace.

Mais que se passe-t-il? En écoutant la Parole de Dieu, les mamans pleurent, les papas sont tristes. La raison de leur tristesse est qu'ils n'ont pas fait ce que Dieu demande dans son livre.

Mais les prédicateurs leur disent:

— Ne pleurez pas. Aujourd'hui est un grand jour de joie. Maintenant, allez et faites ce que Dieu vous demande. Rentrez chez vous et mangez. Réjouissez-vous de ce que Dieu vous a donné. Mais n'oubliez pas d'envoyer de la nourriture aux pauvres gens qui n'ont rien.

— Loué soit Dieu car il est bon, disent les papas et les mamans en rentrant chez eux. Quelle belle journée!

## Adoration

Chantez: *J'aime la Bible* (page 10).

Lisez le verset: «Je n'oublie pas ta Parole.»

Comment faire pour ne pas oublier la Parole de Dieu quand on ne sait pas lire?

«Les Juifs du temps d'Esdras n'avaient pas de Bible à la maison. Ils ne pouvaient pas la lire eux-mêmes, tout comme vous qui ne savez pas lire. Mais ils prenaient le temps de bien l'écouter quand quelqu'un la lisait. Même les enfants écoutaient.

«Voilà une première façon de prendre du temps avec la Parole de Dieu quand on ne sait pas lire: on l'écoute le dimanche, on fait attention aux histoires que raconte le moniteur.

«Mais les autres jours de la semaine, comment faire pour écouter la Parole de Dieu et ne pas l'oublier?

• Tu peux demander à ta grande sœur, ou ton grand frère, ou ton papa, ou ta maman, de te lire une histoire en t'expliquant les mots difficiles.

- Tu peux chercher un endroit tranquille et réciter un ou plusieurs versets que tu as appris, en réfléchissant à ce qu'ils veulent dire.

- Tu peux te rappeler une histoire biblique que tu connais, et te la raconter à toi-même.»

Demandez aux enfants qui a une autre idée.

Faites-les réfléchir à un endroit calme de leur maison où ils pourront s'isoler quelques minutes chaque jour en pensant à Dieu et à sa Parole.

Vous pouvez alors avoir un moment de prière où les enfants demanderont à Dieu son aide pour qu'ils prennent chaque jour un peu de temps avec sa Parole.

Chantez: *Je crois que la Bible est vraie* (page 4).

## **Expression et verset biblique**

---

Relisez le verset du jour (déjà connu):

«Je n'oublie pas ta Parole.»

«Nous allons faire comme si vous étiez à la maison et que vous cherchiez à écouter la Parole de Dieu pour ne pas l'oublier. Qui se souvient d'un des moyens dont nous avons parlé? Oui, nous pouvons demander à quelqu'un de nous

lire une histoire dans la Bible. Qui veut le faire? Moi, je serai le papa, la maman, le grand frère ou la grande sœur que vous irez voir.»

Un enfant vient vers vous, vous demande poliment de lui lire une histoire dans votre Bible. Vous le faites asseoir près de vous et vous lisez une très courte histoire que vous avez choisie dans les Evangiles.

«Qui se souvient d'un autre moyen de ne pas oublier la Bible? Oui, nous pouvons trouver un coin tranquille et réciter un verset.

«Qui a trouvé un endroit où il sera tranquille? Veux-tu faire semblant d'y aller et réciter un verset?»

Un enfant alors se lève, prend la natte, va dans un coin isolé de la salle, s'assoit et récite un verset appris.

«Quel autre moyen avons-nous trouvé encore? Oui, nous allons dans un endroit calme et nous nous racontons une histoire de la Bible. Qui veut le faire comme s'il était à la maison?»

Un enfant alors prend la natte et se dirige vers un coin de la salle en pensant à un endroit tranquille de sa maison. Il déroule la natte, s'assoit, et raconte une histoire de la Bible qu'il connaît.

Pour terminer, les enfants récitent le verset du jour à tour de rôle.

## Leçon 6

# La construction de la maison de Dieu

**1 Rois 5:13-18; 6:7, 9, 15, 21, 22, 29, 30; 7:48-50;  
2 Chroniques 3:14; 5**

## Pour le moniteur

### Notre but

Nous commençons ici une nouvelle série de leçons sur l'Eglise. Beaucoup de petits en effet n'ont pas conscience de faire partie de la grande famille de l'Eglise. Ils connaissent peu de choses sur le pasteur et les différentes œuvres de l'assemblée.

**Nous voulons par cette première leçon attirer leur attention sur le bâtiment d'église, mais aussi sur ses activités et son pasteur.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Apporter quelques matériaux de construction: un moule à briques, une truelle, un peu de paille et de terre, si possible

## Plan de la séance

### Accrochage

Que sais-tu de notre église?

### Histoire racontée

La construction de la magnifique maison de Dieu

(1 Rois 5:13-18; 6:7, 9, 15, 21, 22, 29, 30; 7:48-50; 2 Chroniques 3:14; 5).

### Adoration

Pourquoi vient-on à l'église?

### Verset biblique: Psaume 122:1

«Je suis dans la joie quand on me dit: Allons à la maison de l'Eternel.»

### Expression

Comment a été construite l'église. Visite de l'église.

## La leçon

### Accrochage

Demandez aux enfants s'ils savent ce qu'on fait à l'église, qui l'a construite et quand cette construction a eu lieu (Posez les questions une à une.) Ne donnez pas de réponse vous-même, laissez les enfants réfléchir et parler.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de la construction du Temple qui se trouve encadrée à la page suivante.

## La construction de la maison de Dieu

— Ma maison est grande, ma maison est belle, dit le roi Salomon. Dieu devrait avoir une maison plus grande que la mienne. Il devrait avoir une maison plus belle que la mienne. C'est un grand Dieu. Je vais lui bâtir une magnifique maison où chacun pourra chanter et prier.

Tout le monde aide Salomon à construire la magnifique maison neuve de Dieu, soit par son travail, soit par ses dons. Les gens riches donnent de l'or, de l'argent, et des pierres précieuses rouges, bleues, vertes ou jaunes pour que la maison soit splendide. Un grand nombre d'ouvriers découpent des grands blocs de rochers tout blancs. D'autres les transportent à l'endroit où le Temple sera construit.

Certains vont dans un pays lointain où poussent des arbres qui sentent bon. Tac, tac, font les haches. Et les grands arbres tombent.

*Regarder l'image avec les enfants.*

Puis ils coupent les arbres en planches avec leurs scies.

Ceux qui savent sculpter font de jolies décorations d'anges, d'arbres et de fleurs dans le bois. D'autres font des chaînes en or. D'autres brodent un grand voile avec des anges et des fleurs.

D'autres encore font des lampes en or dans lesquelles on brûle de l'huile pour éclairer la maison de Dieu (il n'y avait pas de lampes à pétrole à cette époque). Même les bassins (les tasses), les coupes et les cuillères sont en or. Quant à la Parole de Dieu, elle sera placée dans un joli coffret en bois recouvert d'or, dans une pièce spéciale à l'intérieur du Temple.

Enfin, tout est prêt. Des hommes forts portent tout l'or, le bois, les décorations et les pierres au sommet de la colline. Rapidement, ils se mettent à tout assembler. On n'entend presque aucun bruit. Tout doit être saint et tranquille dans la maison de Dieu. Les ouvriers posent les pierres les unes sur les autres. Les murs montent, montent, de plus en plus haut. Chaque planche est mise au bon endroit. Les portes et même le sol sont recouverts d'or. La maison de Dieu va être magnifique!

Au bout de quelques années de travail, le Temple est

achevé. Alors, tous les gens se rassemblent. Ils montent les marches de marbre blanc, admirent le beau plafond en or et les magnifiques décorations. Chacun doit penser: «Aucune maison dans le monde n'est aussi grande et aussi belle que celle-ci!»

Le roi Salomon se tient debout sur une haute plate-forme où tout le monde peut le voir et l'entendre. Beaucoup de serviteurs de Dieu, habillés en blanc, chantent des cantiques et jouent de la harpe et de la trompette pour le Seigneur.

— Le Seigneur est bon, chantent-ils.

Alors, une chose merveilleuse arrive: un nuage brillant remplit le nouveau Temple. Les gens comprennent ce que cela veut dire: Dieu est content de la maison qu'ils lui ont construite. Et tout le monde en est heureux. «Je suis dans la joie quand on me dit: Allons à la maison de l'Éternel.»

*Regardez à nouveau l'image de la coupe des arbres. Invitez les enfants à se lever et à imiter le geste du bûcheron avec sa hache. Puis le mouvement de la scie. Cela leur donnera l'occasion de se détendre avant l'Adoration.*

## Adoration

Demandez aux enfants pourquoi ils sont venus à l'église aujourd'hui.

Si quelqu'un dit: pour chanter, invitez les enfants à chanter quelques cantiques de leur choix.

Si quelqu'un dit: pour écouter les histoires de la Bible, faites venir un enfant qui tiendra une Bible ouverte comme s'il la lisait. Les autres ouvrent leurs mains comme un livre et chantent: *J'aime la Bible* (page 10) et *Je crois que la Bible est vraie* (page 4).

Si quelqu'un dit: pour donner de l'argent, ramassez à ce moment les offrandes en chantant: *J'aime Jésus* (page 20).

Si quelqu'un dit: pour prier, choisissez ensemble une chose pour laquelle remercier Dieu et un enfant prie.

Demandez aux enfants s'ils savent tout ce qui se fait à l'église. (Culte, réunion de prière, réunion d'évangélisation, réunion de femmes, réunion de jeunes, ...) Les parents en ce moment sont sans doute au culte. Ils n'ont pas un moniteur pour les enseigner, mais un pasteur. Demandez qui connaît le nom du pasteur de l'église. Proposez d'aller le saluer dès que le culte sera fini (prévenez le pasteur de votre intention). Si l'école du dimanche n'a pas lieu pendant le culte, demandez au pasteur de venir faire une courte visite dans votre classe et dire quelques mots aux enfants.

## Verset biblique

---

«Comment étaient les gens quand ils se sont rassemblés pour la première fois dans la maison de Dieu, le beau Temple de Jérusalem? Oui, ils étaient heureux, c'était un jour de joie.

«Je suis dans la joie quand on me dit: Allons à la maison de l'Éternel.»

«Moi aussi, chaque dimanche, je suis heureuse de venir à l'église. Soit pour être avec vous, soit pour être au culte avec les parents. «Je suis dans la joie quand on me dit: Allons à la maison de l'Éternel.»

Prenez un enfant par la main et dites-lui: «Allons à la maison de l'Éternel.»

Puis cet enfant à son tour en prend un autre par la main et lui dit: «Allons à la maison de l'Éternel.» Et ainsi de suite. Cet exercice doit être joyeux.

Redites encore une fois le verset complet.

### Chant:

**J'aime Jésus, j'aime Jésus,  
Il m'a aimé le premier.  
J'aime Jésus, j'aime Jésus,  
Son ami toujours je serai.**

*(ELB, Braine l'Alleud, Belgique)*

## Expression

---

Montrez à nouveau l'image de la leçon et demandez aux enfants s'ils savent qui a construit leur église. (*Vous vous serez renseigné au préalable à ce sujet.*) Il est probable que les hommes de l'assemblée ont participé à la construction, peut-être même le papa de quelques enfants.

Votre église ne ressemble bien sûr pas au Temple de Jérusalem. Demandez aux enfants avec quoi elle a été construite. Montrez le matériel que vous avez pu apporter (moule à briques, paille, terre, truelle) et faites dire aux enfants comment on fabrique une brique.

Proposez aux enfants de sortir en silence pour regarder l'église. Faites le tour du bâtiment d'église, des salles annexes, peut-être même de la maison du pasteur si elle se trouve dans les environs. De retour dans la salle de classe, faites-leur dire ce qu'ils ont vu.

## Leçon 7

# Donnons au Seigneur avec joie

Marc 12:41-44

## Pour le moniteur

### Notre but

Avec cette deuxième leçon sur l'église, nous parlerons des dîmes et des offrandes. Beaucoup de chrétiens assez pauvres pensent qu'ils n'ont rien à donner au Seigneur. Selon eux, seuls les riches peuvent donner la dîme. Quelle triste erreur! Celui qui ne donne rien agit ainsi parce qu'il a peur de manquer de quelque chose. Il ne fait tout simplement pas confiance à Dieu! Il ne sait pas que donner au Seigneur n'appauvrit pas, mais au contraire enrichit. Tout appartient à Dieu. *Ce n'est pas notre argent qui l'intéresse, mais notre amour pour lui et notre confiance: nous croyons qu'il prendra soin de nous.* C'est ce que montre l'histoire de l'offrande de la veuve que nous raconterons aujourd'hui.

Nous voulons que les enfants sachent à quoi sert l'argent des dîmes et qu'ils aient de la joie à donner.

**Aujourd'hui, nous allons d'abord leur enseigner comment donner: avec joie et par amour pour Dieu. Quand ils seront grands, ils garderont cette bonne attitude et verront combien le Seigneur est fidèle envers celui qui l'aime et lui fait confiance.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Apporter un bol de graines
- Apporter un joli tissu, un tissu usagé, et quelques boîtes pour l'Expression

## La leçon

### Accrochage

Montrez un bol de graines (mil, riz, maïs...) en demandant aux enfants s'ils savent combien cela coûte. Demandez alors comment le pasteur pourra manger s'il passe tout son

## Plan de la séance

### Accrochage

D'où vient l'argent dont l'église a besoin?

### Histoire racontée

Donnons au Seigneur avec joie (Marc 12:41-44).

### Adoration

Donner avec joie, par amour pour le Seigneur.  
Nouveau chant: *Donne avec joie.*  
Que donner au Seigneur quand on est un enfant?

### Verset biblique:

#### 2 Corinthiens 9:7b

«Dieu aime celui qui donne avec joie.»

### Expression

Mimer l'histoire: différentes façons de donner son offrande.

temps à servir le Seigneur.

Montrez un banc. «Combien coûte-t-il? L'église en est remplie: combien d'argent a-t-il fallu pour les acheter? D'où est venu cet argent?»

**Remarque:** Le but ici n'est pas de conduire les enfants dans des calculs compliqués qu'ils ne peuvent pas faire, mais juste de leur faire prendre conscience des frais de l'église et de la part de tous à ces frais.

## Histoire biblique

Raconter l'histoire «Donnons au Seigneur avec joie», qui se trouve encadrée.

### Donnons au Seigneur avec joie

Beaucoup de gens montent les marches du Temple. Ils savent tous qu'il faut de l'argent pour entretenir la maison de Dieu et la garder en bon état. Les différents objets doivent être nettoyés. Les marches de marbre doivent être lavées parce que beaucoup de gens montent au Temple pour prier Dieu. Les serviteurs de Dieu et leurs assistants ont besoin d'argent pour vivre. D'où viendra tout cet argent?

Il viendra de ceux qui aiment Dieu. En entrant dans le Temple, les gens peuvent voir une rangée de boîtes alignées contre le mur. Chaque boîte a une fente sur le dessus pour qu'on puisse y glisser de l'argent. L'une est destinée aux pauvres, une autre pour les serviteurs de Dieu, une autre pour leurs assistants, et beaucoup d'autres encore.

Un jour, Jésus entre dans le Temple avec ses amis. Il s'assoit près des boîtes et observe les gens qui viennent y mettre leurs dons. Il voit un homme riche qui porte un gros sac rempli d'argent. Il met beaucoup de pièces d'or dans les boîtes.

Un autre homme riche arrive. Avant de mettre son argent

dans les boîtes, il regarde pour voir si quelqu'un l'observe.

Puis c'est un pauvre homme qui s'approche. Il fouille ses poches pour voir s'il n'a pas un peu d'argent pour le Seigneur. Mais comme il voit que les gens le regardent, il glisse rapidement quelques petites pièces dans les boîtes. Il ne donne pas avec joie au Seigneur. Il donne parce qu'il se sent obligé de faire comme tout le monde.

D'autres hommes et d'autres femmes viennent au Temple. Jésus sourit quand il voit certains hommes et certaines femmes donner leur argent avec joie.

Après avoir observé les gens pendant un long moment, Jésus voit une très pauvre femme entrer dans le Temple. Ses habits sont vieux et décolorés. Ses mains sont rugueuses car elle doit travailler dur depuis que son mari est mort. Les amis de Jésus savent que cette femme n'a pas de pièces d'or. Elle n'a même pas une pièce d'argent! Ils se demandent si elle aurait au moins une petite pièce jaune à donner au Seigneur. Elle semble avoir besoin de chaque franc pour nourrir ses enfants.

Comme ils sont surpris de la voir s'avancer vers les boîtes comme si elle avait, elle aussi,

une offrande à donner! Oui, elle a quelque chose pour le Seigneur, et elle semble très heureuse de le donner. Deux petites pièces de monnaie tombent dans les boîtes en faisant un léger ting, ting.

*Regarder l'image avec les enfants.*

Puis la pauvre femme entre dans le Temple pour prier le Père Céleste et le louer de son amour pour elle.

Jésus appelle ses amis.

Avez-vous vu cette pauvre femme, leur demande-t-il?

—Oui, Seigneur.

—Elle a donné plus à Dieu que tous les autres qui ont mis leurs offrandes dans les boîtes, ajoute Jésus.

—Mais certaines personnes riches ont donné beaucoup de pièces d'or! répondent les disciples étonnés. Ils se demandaient si Jésus n'avait pas remarqué les hommes et les femmes riches.

—Tous les autres ont encore beaucoup d'argent pour eux, dit Jésus. Mais cette pauvre femme a donné tout ce qu'elle avait. Elle a donné plus que n'importe qui d'autre.

«Dieu aime celui qui donne avec joie.»

## Adoration

Regardez l'image de la pauvre veuve qui donne son offrande. «A-t-elle l'air triste de donner quelque chose au Seigneur? Non, elle sourit, elle donne avec beaucoup de joie, et

cela a fait plaisir à Jésus: «Dieu aime celui qui donne avec joie.»

Chantez sans arrêt la première strophe du nouveau chant: *Donne avec joie* (page 23) pendant que les enfants mettent leur offrande dans la boîte. Les enfants chantent avec vous au fur et à mesure qu'ils connaissent le chant.

**Donne, donne, donne, donne avec joie.**

**Donne, donne, donne, donne avec joie.**

**Car Jésus a dit:**

**Heureux ceux qui donnent avec joie.**

**Oh oui, donne, donne, donne, donne, Avec joie.**

**Donne, donne, donne, donne avec joie.**

**Donne, donne, donne, donne avec joie.**

**Car Dieu a promis**

**Qu'il ne t'abandonnera pas.**

**Oh oui, donne, donne, donne, donne, Avec joie.**

*(Marie-Christine Prod'hom,  
missionnaire au Tchad)*

«Dieu ne regarde pas si tu as un peu ou beaucoup d'argent à lui donner. Il regarde si tu le fais de tout ton cœur, parce que tu l'aimes.»

Chanter: *J'aime Jésus* (voir page 20).

«Martine a entendu le pasteur dire qu'il y avait des gens au nord du pays qui n'avaient jamais entendu parler du Seigneur Jésus. Un évangéliste va partir là-bas. Mais il faut de l'argent pour payer son voyage et sa nourriture. En plus, il va emporter des Nouveaux Testaments pour les donner à ceux qui le désirent.

Martine est une petite fille. Elle ne travaille pas, elle n'a donc pas d'argent. Mais elle veut donner quelque chose pour aider l'évangéliste. Elle réfléchit, et une idée lui vient: parfois, sa tante lui donne quelques francs pour s'acheter des arachides ou des bonbons. Elle gardera cet argent pour le donner dimanche à l'église. Cela ne la rend pas triste de se priver de bonbons, elle est au contraire très heureuse de le faire. Que pense le Seigneur? Cela lui fait très plaisir, parce que «Dieu aime celui qui donne avec joie.»

«Chanter encore la première strophe de *Donne avec joie*.

«Nous avons vu tout à l'heure qu'il faut de l'argent pour que le pasteur mange, qu'il loue une maison, pour faire les réparations dans l'église, pour acheter de nouveaux bancs... (énumérez les frais en fonction des projets de votre église).

«Comme Martine, tu peux réfléchir à ce que tu pourrais donner. Veux-tu y penser cette semaine? Si c'est ton désir, nous allons

fermer les yeux et demander au Seigneur de nous montrer ce que nous pourrions lui donner. Prions.»

Chantez: *Donne avec joie*.

## **Verset biblique**

---

«Dieu aime celui qui donne avec joie.»

Ce verset a été souvent cité et bien expliqué. Il suffira d'un petit jeu pour le fixer dans les mémoires.

Vous dites: «Dieu aime» en montrant le ciel.

Vous dites: «celui qui donne» en faisant le geste de mettre de l'argent dans une boîte.

Vous dites: «avec joie» en faisant un grand sourire.

Répétez plusieurs fois cet exercice. Il sera facile aux enfants de vous imiter en disant le verset.

Vous pouvez terminer en ne faisant que les gestes pendant qu'un enfant dit les paroles.

## **Expression**

---

Nous allons mimer l'histoire en retenant l'idée de donner avec joie.

Disposez quelques boîtes sur un banc. Ce seront les troncs à offrandes. Les enfants imiteront différentes personnes donnant avec ou sans joie.

Apportez un vieux tissu (pour imiter une personne pauvre) et une jolie étoffe (pour imiter une personne riche) pour en revêtir les enfants.

- Un riche met quelque chose dans chaque boîte avec fierté, sans sourire.

- Un riche donne avec un grand sourire.

- Un pauvre donne une pièce d'un air triste.

- La veuve met discrètement son argent dans une boîte avec un grand sourire.

Chaque fois que quelqu'un donne avec joie, vous citez le verset.

**Remarque:** Il ne faut pas que les enfants pensent que seuls les pauvres donnent avec joie! Ce n'est pas ce qu'enseigne l'histoire d'aujourd'hui. Veillez dans ce jeu à ce que riches et pauvres donnent avec joie, riches et pauvres donnent sans joie.

## Leçon 8

# Donnons pour la maison de Dieu

2 Chroniques 24:1-14

## Pour le moniteur

### Notre but

Notre but cette semaine est très proche de celui de la dernière leçon: apprendre aux enfants à donner pour l'œuvre de Dieu. (Relisez, s'il vous plaît, le but de la leçon précédente.)

Alors que dans la leçon 7 nous avons parlé sur la façon de donner (par amour pour le Seigneur et avec joie), nous voudrions aujourd'hui aider les enfants à trouver ce qu'ils peuvent donner à Dieu.

Bien des enfants reçoivent de leurs parents juste avant le culte la pièce qu'ils mettront dans la boîte d'offrande. Ce don ne leur coûte rien! Pourtant, un enfant peut mettre de côté les pièces qu'il reçoit en cadeau, ou pour un petit travail qu'il a fait. Il peut aussi donner un objet qui sera utile à la classe.

**Aidons les enfants à découvrir la joie de donner au Seigneur ce qui est à eux.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Apporter l'image de la leçon 7 (le don de la pauvre femme) pour le moment d'Adoration
- Apporter une boîte à décorer pour l'Expression, ainsi que des objets de décoration: coquillages, feuilles séchées, petits morceaux de papier de couleur, papier blanc, crayons de couleur, ciseaux, colle.

## Plan de la séance

### Accrochage

Quels sont les besoins de l'église?

### Histoire racontée

Donnons pour la maison de Dieu (2 Chroniques 24:1-14).

### Adoration

Chant: *Donne avec joie* en entier.

Trouver quelque chose à donner au Seigneur.

### Verset biblique:

**2 Corinthiens 9:7b**

«Dieu aime celui qui donne avec joie.»

### Expression

Décorer une boîte à offrandes.

## La leçon

### Accrochage

Demandez aux enfants qui se souvient à quoi sert l'argent que les chrétiens donnent au Seigneur. Aidez-les à retrouver tous les besoins de l'église.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire «Donnons pour la maison de Dieu» qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Donnons pour la maison de Dieu

Depuis longtemps, on n'avait plus pris soin du beau Temple que Salomon avait construit. L'intérieur était très poussiéreux. Des planches étaient tombées par terre. Il y avait des trous dans les murs, le plafond et le sol. Le Temple avait perdu sa beauté. Les trésors d'or et d'argent avaient disparu car de méchants hommes qui n'aimaient pas le Seigneur les avaient emportés.

Puis Joas devient roi. Il n'a que sept ans mais il aime le Seigneur de tout son cœur. Devenu plus grand, il veut réparer le Temple de Dieu, le rendre propre et magnifique comme avant.

Il ordonne à des menuisiers de construire une grande caisse. Ils y percent un trou assez grand pour qu'on puisse y mettre de l'argent. Ensuite, ils déposent la boîte devant la grande porte du Temple. Ainsi, tout le monde pourra la voir.

Les messagers du roi s'en

vont à cheval dans tout le pays. Partout où ils vont, ils parlent de la grande boîte:

— Allez y déposer votre argent pour le Seigneur. Ainsi, la maison de Dieu sera à nouveau propre et belle.

Comme les gens sont heureux quand ils entendent parler du nouveau projet du roi! Ils veulent tous faire quelque chose pour que le Temple soit beau comme autrefois.

— Demain, j'irai porter mon argent au Temple, dit quelqu'un.

— Moi, j'irai dans deux semaines, dit quelqu'un d'autre.

Tout le monde veut donner de l'argent pour que la maison de Dieu soit nettoyée et réparée. Chaque jour, des gens de plus en plus nombreux se rendent au Temple avec leurs dons. Tout le long de la journée, l'argent tombe dans la boîte.

*Regarder l'image avec les enfants.*

Un jour, le serviteur de Dieu dit:

— La boîte doit être pleine

maintenant. Comme elle est lourde! Il faut beaucoup d'hommes pour la soulever et la porter au roi. Oui, la boîte est remplie d'argent! Les serviteurs de Dieu le comptent et le mettent dans des sacs. Puis ils mettent de nouveau la boîte à l'entrée du Temple car il y a toujours plus de personnes qui arrivent avec des dons. Presque chaque jour, la boîte est pleine et il faut la vider.

Comme les gens ont apporté beaucoup d'argent, les ouvriers vont pouvoir réparer le Temple maintenant.

Le roi engage des menuisiers pour réparer les planches cassées, et des maçons pour mettre de nouvelles pierres là où il y a un trou. Beaucoup d'hommes sont payés pour aider à réparer le Temple. Jour après jour, le travail avance. Enfin, tout devient propre, net et beau. Et il reste encore de l'argent après que les ouvriers ont été payés.

Comme c'est agréable de voir de nouveau la maison de Dieu propre et belle! Tout en montant les marches de marbre, les gens louent le Seigneur.

## Adoration

Chanter la première strophe de *Donne avec joie* (page 23).

«Regardez l'image de la leçon. Pensez-vous que tous les gens qui ont mis de l'argent dans la grande boîte étaient riches? La pauvre femme dont nous avons parlé dimanche dernier était très pauvre. (*Montrez l'image de la leçon 7*). Mais elle a donné tout ce qu'elle avait, parce qu'elle savait que Dieu ne l'abandonnerait pas. Elle n'avait pas peur de manquer de quelque chose. Écoutez la suite du chant.»

Vous chantez la deuxième strophe de *Donne avec joie* (page 23) sans arrêt pendant que les enfants mettent leur offrande dans la boîte.

«D'où vient l'argent que vous avez mis dans la boîte? Luc dit que c'est sa maman qui le lui a donné juste avant le culte. La semaine dernière, vous avez demandé à Dieu de vous

aider à trouver quelque chose à lui donner qui serait vraiment à vous. Vous vous souvenez de l'histoire de Martine qui a donné l'argent de ses bonbons pour soutenir un évangéliste? Qui a trouvé cette semaine quelque chose à donner au Seigneur?»

Si les enfants n'ont rien à dire, encouragez-les en leur donnant des idées:

- Demandez-leur s'ils reçoivent parfois un peu d'argent. Qui le leur donne? Pour quoi faire? Ont-ils pensé à en donner une partie (ou le tout) au Seigneur?

- Certains sont assez grands pour faire un petit travail, rendre un service.

- Ils peuvent aussi apporter une craie, un crayon, une feuille de papier sur laquelle la monitrice pourra faire un dessin, une jolie image pour décorer la classe...

Trouvez avec eux ce qu'ils peuvent faire. Dites que vous allez leur demander à nouveau

la semaine prochaine ce qu'ils ont trouvé à donner au Seigneur.

Enseignez la deuxième strophe de: *Donne avec joie.*

## **Verset biblique**

---

«Dieu aime celui qui donne avec joie.»

Ce verset doit être maintenant connu. Lisez-le une fois, en faisant les gestes: Dieu aime (*montrez le ciel*) celui qui donne (*faites le geste de mettre de l'argent dans une boîte*) avec joie (*faites un grand sourire*).

Les enfants répètent le verset avec vous en faisant les gestes.

Puis vous ouvrez votre Bible et vous y lisez ce verset. Demandez qui veut «lire» à son tour le verset dans la Bible. Ce sera une façon de vérifier si le verset est connu.

**Remarque:** Les enfants ne savent pas lire mais ils seront heureux de faire semblant de lire dans le livre de Dieu.

## **Expression**

---

Les enfants vont décorer une nouvelle boîte qui sera «leur» boîte à offrandes. Ils auront plus de joie à donner si la boîte est décorée par la classe.

Rappelez-leur que le roi Joas a fait faire une grosse boîte pour que le peuple de Dieu y mette ses dons. Montrez la boîte que vous avez apportée et expliquez aux enfants ce qu'ils vont faire.

Selon les moyens de votre classe, trouvez vous-même comment décorer la boîte. Vous pouvez y coller des feuilles séchées, ou des coquillages si vous êtes près de la mer. Les enfants peuvent colorier des fleurs ou autres petits dessins que vous découperez et collerez sur la boîte. Faites des efforts afin que le résultat soit joli. Cet exercice aidera les enfants à penser pendant la semaine à trouver quelque chose à donner au Seigneur.

Vous pourrez continuer la décoration les semaines suivantes si les enfants pensent à apporter quelque chose de joli à coller sur la boîte.

## Leçon 9

# Aidons dans la maison de Dieu

1 Samuel 1:24-28; 2:18, 19, 26

## Pour le moniteur

### Notre but

Les enfants ont-ils maintenant le sentiment de faire partie d'une église? Ont-ils le désir d'y être utile? La leçon d'aujourd'hui leur donne l'occasion de le faire.

Le petit Samuel a servi à la maison de Dieu.

**Nous voulons montrer aux enfants comment servir à leur tour dans leur église: par leurs dons en argent et en nature, mais aussi par leur effort pour garder les locaux propres, les rendre agréables et accueillants.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Apporter un balai, des chiffons, de l'eau, des sacs en plastique pour l'Expression

## Plan de la séance

### Accrochage

Qui a nettoyé la salle d'école du dimanche?

### Histoire racontée

Aidons dans la maison de Dieu (1 Samuel 1:24-28; 2:18, 19, 26).

### Adoration

Chant: *Voici la maison de Dieu.*  
Que faire, que donner pour l'église?

### Verset biblique: Psaume 122:1

«Je suis dans la joie quand on me dit: Allons à la maison de l'Éternel.»

### Expression

Apprendre à nettoyer la salle d'école du dimanche.

## La leçon

### Accrochage

Faites regarder le local où vous vous trouvez et remarquez s'il est propre, accueillant. Si oui, demandez aux enfants s'ils savent qui a nettoyé la pièce. Si le local est plutôt poussiéreux, faites remarquer qu'il serait bien de faire quel-

que chose pour que cela change, puis racontez l'histoire.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de Samuel qui se trouve encadrée à la page suivante.

## **Aidons dans la maison de Dieu**

Le petit Samuel doit être très ému. Il va faire un long voyage depuis sa maison jusqu'à la maison de Dieu dans la grande ville. Il va maintenant vivre dans la maison de Dieu avec Eli, le vieux pasteur.

Samuel sait qu'il appartient au Seigneur, et il l'aime. Depuis qu'il est tout petit, il savait qu'un jour, il irait habiter dans la maison de Dieu. Sa maman le lui a souvent dit.

Enfin, voilà le jour du départ. Tout est nouveau et étranger pour le petit Samuel. Mais il est heureux. Il va aider le pasteur, et sa maman lui a fait un beau petit manteau neuf.

Lorsqu'ils arrivent dans la grande ville, ils vont directement à la maison de Dieu pour l'adorer. Après avoir donné leur offrande et avoir loué Dieu, ils vont voir le vieux pasteur. La maman de Samuel lui dit:

—Oh, monsieur le pasteur, un jour, je me tenais ici, près de vous, et je priais pour que Dieu me donne un petit garçon.

Et Dieu a écouté ma prière: il m'a donné mon petit Samuel. Aussi, je l'ai rendu au Seigneur pour toute la durée de sa vie.

Le vieil Eli est content et il remercie Dieu pour son nouvel assistant.

Quand son papa et sa maman sont repartis chez eux, Samuel apprend ce qu'il aura à faire pour aider le vieux pasteur. Il ira faire des courses, il brossera les lourds rideaux, il enlèvera la poussière, il fera tout briller.

*Regarder l'image de la leçon.*

Comme c'est merveilleux de pouvoir aider dans la maison de Dieu, là où les gens viennent prier, adorer et apporter leurs dons!

Très vite, Samuel apprend à allumer les lampes et à balayer le sol. Lorsqu'il devient un peu plus fort, c'est lui qui ouvre les grandes portes-rideaux chaque matin et les referme chaque soir. Eli devient de plus en plus vieux, et ses yeux ne voient plus beaucoup, mais Samuel grandit et se fortifie toujours plus. Il peut ainsi l'aider davantage.

Un an après que Samuel est arrivé auprès d'Eli, son papa et sa maman arrivent dans la grande ville pour adorer Dieu et revoir leur enfant. Samuel a du mal à terminer son travail ce matin-là! Il voudrait sortir et observer la foule qui arrive à la maison de Dieu: il attend son cher papa et sa chère maman! Il ne tient plus en place!

Enfin, les voilà. Ils ont tant de choses à se raconter tous les trois! Comme Samuel a grandi! Maman a apporté un nouveau manteau qu'elle a fait pour lui. Il lui va à ravir. Le vieux était vraiment trop petit!

Quand la maman de Samuel demande à Eli comment son fils s'est conduit, le vieux pasteur lui répond qu'il a été un bon petit garçon! Samuel est obéissant et c'est un bon assistant dans la maison de Dieu. Cela doit faire plaisir à ses parents.

Avant de repartir, la maman de Samuel lui promet de lui apporter un nouveau manteau l'année prochaine, un manteau plus grand parce qu'il va grandir.

## **Adoration**

Chantez en entier: *Donne avec joie* (page 23).

Demandez aux enfants qui a de l'argent à donner au Seigneur, de l'argent qui est vraiment à lui? Les enfants parlent, puis vous ramassez les offrandes dans la nouvelle boîte en chantant: *Donne avec joie*.

Peut-être que quelqu'un a apporté quelque chose qui sera utile à la classe? (craie, feuille de papier, crayon, jolie image...)

«Qui a quelque chose de joli à coller sur la boîte?» Complétez alors la décoration.

Regardez l'image de la leçon. «Le petit Samuel n'avait sans doute pas d'argent, mais il avait autre chose à donner pour la maison de Dieu: oui, il donnait son travail pour qu'elle soit propre et en bon état.»

Chantez seul le nouveau chant deux ou trois fois: *Voici la maison de Dieu*.

**Voici la maison de Dieu,  
Et lui-même est ici.  
Il entend mes chants joyeux  
Et mes prières aussi.**

**Voici la maison de Dieu,  
Et moi j'aime y venir.  
Aider, donner rend heureux  
Même un enfant peut servir.**

*(Charlotte Kroeker, ELB)*

«Que peux-tu faire pour que l'église soit propre et en bon état?

- Tu peux faire attention de ne pas jeter quelque chose par terre.
- Tu peux essuyer les bancs avant que les autres enfants arrivent.
- Tu peux balayer le sol.
- Tu peux laver le tableau pour qu'il soit bien propre (s'il y en a).

«Dieu aime que tu donnes aussi ton travail pour sa maison. Réfléchis à ce que tu peux faire, et décide aujourd’hui du travail que tu veux donner pour l’église.»

Enseignez aux enfants le nouveau chant:  
*Voici la maison de Dieu.*

## **Verset biblique**

---

«Ce chant dit qu’on aime venir à l’église. Qui se souvient du verset qui dit à peu près la même chose? Oui: «Je suis dans la joie quand on me dit: Allons à la maison de l’Eternel.»

Lisez ce verset. Puis faites un petit jeu de mémorisation.

Vous dites: «Je suis dans la joie quand on me dit» et la classe ajoute: «Allons à la maison de l’Eternel.»

Quand les enfants ont bien compris, l’un d’eux se place devant les autres, dit à son tour: «Je suis dans la joie quand on me dit» et la classe continue le verset. Faites participer tous les enfants qui le désirent.

## **Expression**

---

Chantez le nouveau chant: *Voici la maison de Dieu* (page 28).

«Nous allons rendre notre salle propre et belle.

«Qui veut balayer la salle pendant que le reste de la classe sortira dans la cour pour ramasser les papiers qui sont par terre?

«Qui veut laver le tableau pour qu’il soit bien propre?

«Qui veut essuyer les bancs après que la salle aura été balayée?»

Vous distribuez chiffon, balai, sachets en plastique pour y mettre les papiers ramassés, et tout le monde se met au travail. Accompagnez le groupe qui sortira ramasser les papiers et autres objets traînant par terre. Chantez le nouveau chant tout en travaillant.

### **Remarque:**

Normalement, les travaux de nettoyage doivent être faits avant la séance d’école du dimanche. Ce que nous faisons là n’est qu’un exercice qui montrera aux enfants comment faire le nettoyage de la classe. Avant que les enfants partent, que deux d’entre eux décident de balayer la salle, et deux autres d’essuyer les bancs avant la prochaine séance d’école du dimanche. Soyez pratique: décidez avec eux du meilleur moment pour le faire, et soyez présent pour les conseiller et les encourager.

\* \* \* \* \*

### **Chants:**

**Merci Seigneur  
Merci Seigneur  
Pour chaque chose  
Que tu as faite.**

**Merci Seigneur  
Merci Seigneur  
Pour la bonne eau  
Que tu as faite.**

**Merci Seigneur  
Merci Seigneur  
Pour la maman  
Que tu m’as donnée.  
(etc)**

*(Charlotte Kroeker, ELB)*

**Le Seigneur est bon, il est grand  
Il est fort, il est puissant,  
C’est lui qui nous a créés.  
Le Seigneur est bon, il est grand,  
Il est fort, il est puissant,  
Oui, il veut notre bonheur  
Car il nous aime tant.**

*(Charlotte Kroeker, ELB)*

## Leçon 10

# Le jour du Seigneur

**Matthieu 12:10, 13; Jean 9:1, 6, 7, 14**

## Pour le moniteur

### Notre but

Pour terminer cette série de leçons sur l'église, nous parlerons aujourd'hui du jour du Seigneur. Les chrétiens ne sont pas tous d'accord sur ce qu'ils devraient faire ou ne pas faire le jour du Seigneur. Suivez donc les règles de votre église en enseignant cette leçon.

Nous voulons que les enfants sachent que c'est un jour spécial, différent des autres jours. Ce qui est le plus important en ce jour c'est bien sûr le rassemblement des chrétiens. Mais cela ne prend pas toute la journée! En racontant l'histoire biblique, les enfants découvriront que Jésus faisait beaucoup de bien le jour du sabbat. Comment faire du dimanche tout entier un jour où on pense tout particulièrement au Seigneur? A quoi occuper cette journée?

**Nous aimerions aujourd'hui conduire les enfants à respecter le jour du Seigneur. Tout d'abord en étant fidèles à l'église, mais aussi en cherchant comment être agréable à Dieu en ce jour particulier.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Apporter une natte pour l'Expression

## La leçon

### Accrochage

«C'est samedi soir. Demain, Paul n'ira pas à l'école, mais il ne va pas rester sur sa natte toute la matinée: maman a préparé ses beaux habits parce que demain, c'est dimanche, et il ira à l'église. Et cela le rend heureux. «Je suis dans la joie quand on me dit: Allons à la maison de l'Eternel.» Quand sa maman l'appelle le lendemain matin, vite il se lève, car il ne veut pas être en retard. Il revêt ses beaux habits et se met

## Plan de la séance

### Accrochage

Un enfant se demande quoi faire de son dimanche après être allé à l'église.

### Histoire racontée

Le jour du Seigneur (Matthieu 12:10, 13; Jean 9:1, 6, 7, 14).

### Adoration

Merci pour l'église. Chant: *Voici la maison de Dieu. Que faire le dimanche après-midi?*

### Verset biblique: Psaume 122:1

«Je suis dans la joie quand on me dit: Allons à la maison de l'Eternel.»

### Expression

Petite pièce de théâtre: «Quel bon dimanche! »

en route. *Regarder l'image de la leçon.*

«Après le culte, il retourne à la maison avec ses parents. Le repas pris, Paul se demande ce qu'il va faire. Il va vers sa maman qui lui raconte ce que Jésus a fait le jour du Seigneur. Écoute ce qu'elle dit à Paul.»

### Histoire biblique

Racontez l'histoire du jour du Seigneur qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Le jour du Seigneur

*(Ouvrez votre Bible pour faire la transition avec ce qui précède.)*

C'est le jour du sabbat, le jour où le peuple de Dieu se réunit pour écouter la Parole de Dieu et adorer. Jésus voit un homme qui ne peut se servir que d'une seule main. L'autre pend sur son côté, car c'est une main infirme qui ne peut rien faire. Il n'a qu'une main pour se laver, s'habiller, ou faire tout autre travail. Il ne peut pas travailler et gagner de l'argent comme les hommes qui ont leurs deux mains saines.

Quand Jésus voit ce pauvre homme, il en est tout triste. Et parce que Jésus est le Fils de Dieu, il peut aider cet homme. Jésus lui dit:

— Étends ta main.

L'homme n'a jamais étendu sa main infirme avant. Il est surpris quand Jésus lui dit: «Étends ta main».

Mais il peut au moins essayer, puisque Jésus le lui demande. Alors, il étend sa main, et aussitôt, elle devient aussi forte que l'autre! Il a fait ce que Jésus lui a dit de faire, et Jésus a guéri sa main.

Un autre jour de sabbat, Jésus voit un homme qui est aveugle

depuis le jour de sa naissance. Cet homme n'a jamais vu aucune des merveilles que Dieu a faites: ni les belles fleurs de toutes les couleurs, ni l'herbe verte, ni les jolis perroquets sur les arbres. Il n'a jamais vu le ciel bleu, ni les gros nuages noirs qui apportent la pluie, ni la lune et le ciel étoilé la nuit. Il ne connaît pas le visage de ses amis, de ses parents. Il ne peut pas voir non plus le merveilleux visage de Jésus.

Quand Jésus voit le pauvre aveugle, il est triste. Et parce que Jésus est le Fils de Dieu, il peut l'aider. Il prend un peu de boue sur le sol, l'étend sur les yeux de l'aveugle et lui dit:

— Va te laver dans la piscine.

L'homme fait ce que Jésus lui a dit. Il va à la piscine, se lave et revient guéri. Il peut voir comme les autres hommes. Il voit le bon visage de Jésus. Il voit le visage de ses amis. Il voit la merveilleuse création de Dieu. Il n'a jamais imaginé que les fleurs, le ciel bleu et les oiseaux multicolores sont si jolis! Il regarde, il regarde! Il y a tant de belles choses à voir.

*(Fermez la Bible.)*

Alors, la maman de Paul lui dit:

— Dieu t'a donné deux bons yeux pour voir les belles choses qu'il a créées. As-tu vu les choses que Dieu a placées près de chez nous? Ne veux-tu pas aller dehors et les admirer, comme l'aveugle a dû le faire quand Jésus lui a rendu la vue? Si tu rencontres quelqu'un qui a besoin d'aide, souviens-toi que Dieu t'a donné deux bonnes mains.

Paul sort. Il lève les yeux et voit les drôles de formes que prennent les nuages: en voilà un qui ressemble à une pirogue! Puis il observe le chat: il arrive à se lécher le dos avec la langue: quel exploit! Arrivé au coin de la rue, il voit une charrette qui a perdu sa cargaison en tournant trop brusquement: il aide à ramasser ce qui est à terre.

Comme c'est amusant, et quelle joie de voir que le conducteur de la charrette a apprécié son aide! Voilà son meilleur ami Charles. Ils vont ensemble voir une vieille voisine qui ne sort plus et Paul lui raconte ce qu'il a appris ce matin à l'école du dimanche. Charles est intéressé par l'histoire et Paul l'invite à l'accompagner à l'église dimanche prochain.

Quelle bonne journée!

## Adoration

Expliquez aux enfants que le dimanche, le premier jour de la semaine, a été mis à part par les chrétiens pour adorer le Seigneur depuis que le Seigneur Jésus est mort et ressuscité un dimanche.

Chantez: *Voici la maison de Dieu* (page 28).

«Oui, nous sommes heureux de venir à l'église, de chanter, d'adorer le Seigneur.»

*(Regarder l'image de la leçon.)*

Chantez: *Le Seigneur est bon* (page 29) et *Merci Seigneur* (page 29).

«Nous aimons aussi écouter sa Parole et lui donner notre argent. (*Rassemblez les offrandes dans la nouvelle boîte.*)

«Nous voulons dire merci à Dieu pour notre église, parce que nous aimons y venir chaque dimanche. Prions:

«Merci Seigneur pour notre église. Nous sommes heureux d'y venir le dimanche pour te prier, chanter et écouter ta Parole. Amen.» (Chaque enfant qui le désire remercie Dieu très courtoisement, très simplement.)

«Je suis dans la joie quand on me dit: Allons à la maison de l'Éternel.»

«Mais Jésus faisait beaucoup de bonnes choses ce jour-là.

Que pourrions-nous faire nous aussi une fois que nous sommes rentrés de l'église? Que fait Paul?»

- Paul regarde les belles choses qui l'entourent et il pense à Dieu qui les a faites.

- Il aide aussi ceux qu'il rencontre, et cela le rend heureux.

- Il a même l'idée d'inviter son camarade à venir avec lui à l'école du dimanche la semaine prochaine.

- Il va voir sa vieille voisine qui ne peut plus marcher et lui raconte ce qu'il a appris à l'école du dimanche.

«Réfléchis à quelque chose que tu pourrais faire cet après-midi pour que ce jour soit vraiment un jour spécial où tu penses très fort au Seigneur.

«Peux-tu aller dans un joli endroit et regarder toutes les belles choses en pensant à Dieu qui les a faites?

«Connais-tu une personne qui ne peut plus aller à l'église à qui tu peux rendre visite?

«As-tu un ami que tu pourrais inviter à l'école du dimanche la semaine prochaine?

«As-tu une autre idée?»

Laissez les enfants réfléchir et parler. Aidez-les à trouver des activités simples et réalisables.

## **Verset biblique**

---

«Je suis dans la joie quand on me dit: Allons à la maison de l'Éternel.»

Ce verset est maintenant connu par la plupart des enfants. Faites un petit jeu de consolidation: vous vous approchez d'un enfant et vous lui dites le verset. Cet enfant s'approche d'un autre et lui dit le verset, et ainsi de suite. Donnez du temps à cet exercice. Parce que le

verset est connu, beaucoup d'enfants auront de la joie à le dire.

## **Expression**

---

Nous allons jouer l'histoire du petit Paul qui pourrait être chacun de vos élèves. Nous appellerons cette petite pièce: Quel bon dimanche! Elle aidera les enfants à mettre réellement en pratique les idées qu'ils ont eues pendant l'adoration.

**Scène 1:** «Allons à l'église!»

*(un enfant et sa maman)*

Un enfant est couché sur une natte. Sa maman l'appelle et lui dit de se lever. Il se lève avec un grand sourire en disant: «Je suis dans la joie quand on me dit: Allons à la maison de l'Éternel.» Il fait semblant de se laver, de s'habiller, de manger. Puis il donne la main à sa maman et tous deux partent à l'église avec un visage heureux.

**Scène 2:** «Admirons la création de Dieu!»

*(un enfant seul)*

Un enfant se promène dans la salle en faisant semblant d'admirer de belles choses. Il peut dire: «Oh, quelle jolie fleur!» ou «Comme cet arbre est grand!» ou «Le chant de cet oiseau est très agréable!»...

**Scène 3:** «Allons voir une personne isolée.»

*(un enfant et un vieillard)*

Le vieillard est assis sur une natte. Un enfant va voir la personne âgée, la salue poliment, s'assoit près d'elle et lui chante un cantique, ou lui récite un verset.

## Leçon 11

# Elie et les oiseaux

1 Rois 17:1-6; 18:10

## Pour le moniteur

### Notre but

Nous commençons une nouvelle série de quatre leçons où les enfants apprendront que Dieu prend soin d'eux: il leur donne la nourriture qu'ils mangent chaque jour et des personnes qui s'occupent d'eux. Il les aide aussi dans les difficultés.

Nous voulons que leur amour pour Dieu grandisse en voyant tout ce qu'il fait pour eux. Nous voulons qu'ils apprennent à lui faire confiance, qu'ils prennent l'habitude de lui demander de l'aide dans les difficultés.

**Aujourd'hui, avec le récit extraordinaire d'Elie nourri par des corbeaux, nous montrerons aux enfants que quel que soit le moyen employé, c'est toujours Dieu qui leur donne ce dont ils ont besoin.**

### Matériel à préparer

- Préparer l'image de la leçon
- Apporter de l'eau à boire et une tasse
- Apporter autant de beignets que d'enfants (ou arachides, ou autre choses à manger)

## Plan de la séance

### Accrochage

Qu'est-ce que Dieu a fait pour vous ce matin depuis que vous êtes levés?

### Histoire racontée

Elie et les oiseaux (1 Rois 17:1-6; 18:10).

### Adoration

Comment Dieu prend soin de nous. Le remercier.

Chant: *Dieu prend soin de moi.*

### Verset biblique: 1 Pierre 5:7b

«Dieu(...)prend soin de vous.»

### Expression

Petit goûter donnant l'occasion de rendre grâce à Dieu pour l'eau et la nourriture.

## La leçon

### Accrochage

Lisez le verset: «Dieu(...) prend soin de vous.»

Demandez aux enfants ce que Dieu a fait pour eux ce matin depuis qu'ils sont debout.

Aidez-les à dire qu'ils se sont réveillés en bonne santé, qu'ils ont bu, mangé, mis de beaux habits. Tout cela est un don de Dieu.

Puis annoncez l'histoire d'un homme dont Dieu a pris soin d'une façon très spéciale.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire d'Elie nourri par les oiseaux qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Elie nourri par les oiseaux

Elie est un homme qui dit aux gens ce que Dieu veut qu'ils fassent. Il le leur dit même quand les gens ne veulent pas l'entendre. Il dit aux hommes et aux femmes:

—Vous ne faites pas bien en priant les idoles. Une idole ne peut pas voir. Une idole ne peut pas entendre. Une idole ne peut pas vous aider. Une idole est faite en bois, en fer ou en pierre. Mais Dieu n'est pas en bois, en fer ou en pierre. Il a fait le bois. Il a fait le fer. Il a fait la pierre. Il vous punira si vous continuez à prier les idoles.

Un jour, Dieu envoie Elie avec un message pour le méchant roi qui veut qu'on prie les idoles. Elie sait que le roi ne sera pas content d'entendre le message de Dieu. Mais il n'a pas peur. A grands pas, il entre tout droit dans le palais du roi. Il passe devant les gardes et s'approche du trône du roi.

—Parce que tu as fait le mal et que tu as désobéi à Dieu, il ne tombera pas de pluie jusqu'à ce que je le dise, dit Elie au roi. Puis il sort rapidement du palais. Comme le roi est surpris!

Le jour suivant, le soleil brille toute la journée. Le lendemain aussi, et les jours qui suivent, le soleil brille toujours. Les fleurs fanent et sèchent. L'herbe

devient jaune. Tout sèche dans les champs et les jardins. Plus rien ne peut pousser sans eau. Quand le roi voit qu'il ne tombe pas de pluie bien que ce soit la saison, il est très fâché contre Elie.

—Allez me chercher Elie, ordonne le roi à ses soldats. Ils cherchent, cherchent. Mais les soldats ne peuvent pas trouver l'homme de Dieu. Savez-vous pourquoi? Dieu savait que le roi furieux ferait chercher Elie. C'est pourquoi il lui a dit de se cacher au loin.

Elie a beaucoup marché, loin des maisons, loin des villes. Un jour, après avoir marché des kilomètres et des kilomètres, il arrive au bord d'un petit ruisseau. C'est l'endroit où Dieu l'a envoyé.

Tandis qu'il marche le long du ruisseau, Elie doit penser: «Voilà un bon endroit pour me cacher. Les arbres me donneront de l'ombre et je pourrai boire l'eau fraîche de ce ruisseau. Il n'y a rien à manger ici, et les habitations sont loin, mais je ne me fais pas de souci. Dieu m'a promis de me donner à manger. Il prendra soin de moi.»

Le lendemain matin, un grand oiseau noir vole au-dessus des rochers et s'approche d'Elie. Que porte-t-il dans son bec? Un morceau de pain! L'oiseau laisse tomber le pain devant Elie et repart.

*Regarder l'image de la leçon*

Puis un autre oiseau vient se poser près du ruisseau. Il a un morceau de viande dans son bec! Il dépose la viande près du pain. D'autres oiseaux apportent encore du pain et de la viande à Elie. Comme il est heureux! Dieu lui envoie des oiseaux pour le nourrir. Dieu prend soin de son serviteur. Elie courbe la tête et dit:

—Merci, mon Dieu, de si bien prendre soin de moi.

Chaque matin et chaque soir, aussi longtemps qu'Elie est près du ruisseau, Dieu lui envoie des oiseaux pour lui apporter de la viande et du pain. Et chaque matin et chaque soir, Elie dit:

—Merci, mon Dieu, de si bien prendre soin de moi.

**Suggestion:** Pour permettre aux enfants de se détendre avant l'Adoration, vous allez jouer l'histoire. Un enfant plus grand que les autres sera Elie, et quatre enfants seront les oiseaux. Elie s'assoit dans un coin de la salle, et les oiseaux vont vers lui en battant des ailes et en faisant semblant de déposer de la nourriture près de lui. Cette scène très courte peut être jouée de nombreuses fois pour permettre à tous les enfants de bouger.

## Adoration et verset biblique

Les enfants reprennent leur place et chantent: *Voici la maison de Dieu* (page 28).

«Avez-vous trouvé quelque chose à donner au Seigneur aujourd'hui? Nous allons ramasser les offrandes en chantant: *Donne avec joie* (page 23).

«Nous venons de chanter que Dieu a

promis de ne pas nous délaisser. Dieu n'a pas délaissé Elie. «Dieu(...) prend soin de vous.»

«De quoi Elie avait-il besoin?

- Il avait besoin d'eau pour boire. Qu'a fait Dieu pour lui? Il l'a conduit près d'un ruisseau. «Dieu(...) prend soin de vous.»

- Elie avait besoin de nourriture. Qu'a fait Dieu pour lui? Il a envoyé des oiseaux lui porter à manger matin et soir. «Dieu(...) prend soin de vous.»

«La Bible dit que Dieu prend soin de vous. De quelle manière prend-il soin de vous maintenant?

- Ce matin, avant de venir, vous avez bu l'eau du puits. «Dieu(...) prend soin de vous.»

- Vous avez mangé les beignets (ou la bouillie... selon ce qui se mange dans votre région) que votre maman a faits ou qu'elle a achetés. «Dieu(...) prend soin de vous.»

- Vous avez mis vos beaux habits que le tailleur a faits avec l'argent que papa a gagné en travaillant. «Dieu(...) prend soin de vous.»

- Vous êtes venus à l'église avec vos parents, vos frères et vos sœurs.

«Dieu(...) prend soin de vous.» Il vous a donné une famille qui vous entoure, il vous donne à boire, à manger, de quoi vous habiller. Ecoutez ce chant: *Dieu prend soin de moi.* »

(Enseignez ce chant simple.)

**Dieu prend soin de moi chaque jour,  
Et partout je vois son amour.  
Dieu prend soin de moi chaque jour,  
Il prend soin de moi,  
Il prend soin de toi.**

(Charlotte Kroeker, ELB)

«Nous allons remercier Dieu d'avoir pris soin d'Elie et d'avoir pris soin de nous ce matin

depuis que nous sommes réveillés.

Prions. «Seigneur, tu es bon pour nous. Tu as donné à manger à Elie, et tu prends aussi soin de nous. Merci pour l'eau que nous avons bue. Merci pour ce que nous avons mangé. Merci pour les beaux habits que nous avons mis pour venir à l'église. Merci pour notre famille qui nous a accompagnés. Amen.»

«Chantons encore: *Dieu prend soin de moi.*»

## Expression

---

Nous allons donner aux enfants l'occasion de remercier Dieu autour d'un petit goûter. Vous avez apporté autant de beignets (ou arachides) que d'enfants, et de l'eau avec une tasse.

Dites aux enfants que vous avez une surprise pour eux et montrez les beignets (ou ce que vous avez apporté). Demandez à deux ou trois enfants de remercier Dieu pour ce petit goûter, et distribuez-le.

Après avoir mangé, les enfants auront soif. Donnez-leur à boire quand ils ont compris qu'il est agréable d'avoir de l'eau quand on a soif.

Demandez à deux ou trois enfants de remercier Dieu pour l'eau et donnez à boire à votre classe.

## Leçon 12

# Joas, le petit roi

2 Rois 11:1-12; 2 Chroniques 22:11 à 23:11

## Pour le moniteur

### Notre but

Beaucoup de pays africains ont souffert et souffrent encore de la guerre. Il n'est pas rare de trouver dans les églises de nombreuses veuves qui doivent élever leurs enfants seules. Il est donc probable que plusieurs de vos élèves n'aient que leur maman, ou même qu'ils aient perdu leurs deux parents et soient élevés par un oncle, ou un autre membre de leur famille. Cette leçon et la suivante leur parleront plus particulièrement.

Aujourd'hui, nous raconterons comment Dieu a gardé le petit Joas quand il s'est retrouvé privé de ses parents.

**Nous voulons que les enfants sachent que Dieu prend soin d'eux même quand ils n'ont plus leurs parents.**

### Matériel à préparer

- Apporter l'image de la leçon
- Afficher l'image de la leçon précédente avec Elie
- Pour l'Expression, prévoir un banc, quatre feuilles de papier pour faire les trompettes, une couronne en papier jaune (voir dessin, page 38)

## Plan de la séance

### Accrochage

Qui prend soin des bébés?

### Histoire racontée

Joas, le petit roi (2 Rois 11:1-12; 2 Chroniques 22:11 à 23:11).

### Adoration

Dire son amour à Dieu qui prend soin de nous.

Chant: *Dieu prend soin de moi.*  
Bénir Dieu qui prend soin des orphelins de la classe.

### Verset biblique: 1 Pierre 5:7b

«Dieu(...) prend soin de vous.»

### Expression

Jouer la scène du couronnement de Joas.

## La leçon

### Accrochage

«Dieu(...) prend soin de vous.»

«Qui a pris soin de toi quand tu étais bébé? Que faisait ta maman chaque jour pour toi? Dieu nous a donné des parents pour prendre soin de nous quand nous étions des bébés. Aujourd'hui, je vais ouvrir ma Bible à la page

où on raconte comment Dieu a pris soin d'un bébé sans parents.»

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de Joas, le petit roi, qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Joas, le petit roi

Il y a très longtemps, le bébé dormait très profondément, gardé par sa nourrice. Tout à coup, sa tante arrive en courant. Elle est si agitée qu'elle peut à peine parler. Elle a couru aussi vite qu'elle a pu, depuis sa maison jusqu'ici.

—Viens avec moi, dit-elle à la nourrice. Viens vite. Nous devons sauver la vie de ce bébé! Alors, la tante prend le bébé, l'enveloppe dans une couverture et sort de la maison en toute hâte. La nourrice les suit en courant, se demandant ce qui peut bien se passer.

Elles arrivent en courant dans le Temple de Dieu. Même à l'intérieur du Temple, elles ne s'arrêtent pas. La tante se dirige vers une pièce qui est tout au fond.

Cette pièce est une réserve de lits et de meubles. La tante y entre avec le bébé Joas et sa nourrice et ferme la porte.

— Cache-toi ici avec le bébé jusqu'à ce que je revienne, dit la tante. La méchante reine veut se débarrasser du petit garçon pour qu'il ne grandisse pas et qu'il ne devienne pas un jour le roi. Elle veut être la reine, s'asseoir sur le grand trône et commander à tout le monde.

Alors, la nourrice comprend pourquoi il a fallu tant se dépêcher. Comme elle est heureuse que Dieu ait envoyé la bonne tante pour sauver le précieux petit Joas! Elle aussi aime le bébé. Elle le gardera bien caché dans ce débarras jusqu'à ce qu'il puisse sortir sans danger.

Quand les soldats sont partis, la tante revient au débarras.

— Dieu prend soin de toi, dit-elle doucement en regardant le petit visage du bébé.

— Dieu prend soin de toi, dit la nourrice en portant Joas dans la chambre que la tante a fait préparer pour eux deux.

Le petit Joas grandit et devient un beau garçon. La méchante reine ne sait pas qu'il est encore vivant. Comme elle n'aime pas Dieu, elle ne va pas au Temple. Voilà pourquoi Joas y est en sécurité et heureux. Son gentil oncle et sa gentille tante sont pour lui comme un papa et une maman. Ils lui racontent des histoires de Dieu et de son peuple. Ce sont des histoires qui se trouvent dans notre Bible.

Quand Joas a sept ans, son oncle lui dit:

— Les gens sont fatigués d'obéir à la méchante reine. Ils seront contents d'apprendre que Dieu t'a sauvé et ils vou-

dront que tu sois leur roi.

Alors, l'oncle raconte à quelques personnes importantes que le petit prince est vivant. Ils sont heureux d'apprendre cette nouvelle. Ils veulent qu'il soit leur roi. L'oncle raconte la même chose à d'autres personnes. Elles aussi sont heureuses et veulent que Joas soit le roi. Il le dit aussi à beaucoup de soldats et beaucoup de serviteurs de Dieu. Tous sont heureux. Tous veulent que Joas soit leur roi.

Un jour, les soldats, les serviteurs de Dieu et beaucoup d'autres personnes vont au Temple. L'oncle fait monter Joas sur une haute plate-forme où tous les soldats et toutes les autres personnes peuvent le voir. Alors, l'oncle apporte la belle couronne. Cette couronne n'est portée que par les rois et les reines. Il la place sur la tête de Joas: Joas est le roi!

*Regarder l'image du couronnement de Joas.*

Alors, les gens frappent des mains! Ils crient! Ils soufflent dans les trompettes! Comme ils sont heureux de ne plus avoir à leur tête la méchante reine! Comme ils sont heureux d'avoir un roi qui aime Dieu!

## Adoration

Chantez seul: *Dieu prend soin de moi* (page 35), appris la semaine dernière. Montrez l'image d'Elie nourri par les oiseaux. Rappelez comment Dieu a pris soin de lui, puis invitez les enfants à chanter avec vous plusieurs fois ce petit chœur.

Puis vous chantez à nouveau seul en remplaçant «Elie» par «Joas». Les enfants chantent à leur tour.

Demandez aux enfants comment Dieu a pris soin de Joas. Puis comment Dieu prend soin d'eux. Laissez-les parler librement.

Faites-leur remarquer la bonté de Dieu, et

invitez-les à le remercier en lui disant qu'ils l'aiment. Pour cela, chaque enfant courbe la tête et dit tout bas: «Je t'aime, ô mon Dieu.»

Demandez s'il y a dans la classe des enfants qui, comme Joas, ne sont pas élevés par leur papa et leur maman. Demandez-leur qui s'occupe d'eux. Faites remarquer que comme Dieu a pris soin de Joas, il prend aussi un tendre soin d'eux. Ils sont très précieux à ses yeux. Il désire qu'ils le connaissent et l'aiment, et il a des projets pour eux.

Puis priez vous-même tout spécialement pour ces enfants-là:

«Merci Seigneur pour ces enfants (nommez-les) que tu aimes tout particulièrement.

Comme tu as pris soin de Joas, tu prends soin de chacun d'eux. Tu veux qu'ils te connaissent et t'aiment. Tu veux conduire leur vie. Merci, ô! mon Dieu. Amen.»

**Remarque:** Cette leçon est le bon moment pour encourager les orphelins de votre classe. Ils seront heureux d'être comparés au petit roi Joas. Ils ne se sentiront donc pas gênés et seront contents de vous entendre remercier Dieu pour eux.

## Verset biblique

«Dieu(...) prend soin de vous.»

Ce court verset a beaucoup été cité durant la dernière leçon. Il suffira de donner l'occasion aux enfants de le répéter afin de mieux le graver dans leur mémoire.

Pour cela, commencez le premier.

Vous dites le verset en faisant des gestes: Quand vous dites «Dieu», vous montrez le ciel. Quand vous dites «prend soin de vous», vous désignez la classe par un mouvement de bras circulaire.

Vous demandez alors à un enfant de venir devant les autres et de faire comme vous.

Si votre classe n'est pas trop nombreuse, donnez à chaque enfant (ou chaque groupe d'enfants) l'occasion de dire ainsi le verset.

## Expression

Vous allez jouer la deuxième partie de l'histoire: le couronnement du petit roi Joas.

Pour cela, il vous faut un banc qui sera la plate-forme sur laquelle Joas a été placé. Faites une couronne de papier jaune, et quatre trompettes. (Pour une trompette, roulez tout simplement une feuille de papier en cornet.)

Choisissez cinq enfants: Joas et quatre joueurs de trompette. Vous-même serez l'oncle.

Vous dites: «Voici Joas. Dieu l'a gardé pendant toutes ces années. Il a maintenant sept ans et il aime le Seigneur. Il est temps qu'il soit notre roi.» Alors, le petit Joas s'approche et monte sur la plate-forme. Les quatre joueurs de trompette sont près de lui, au pied du banc.

Vous allez chercher la couronne et la mettez sur la tête de Joas. Puis vous dites: «Joas est roi!»

A ce moment, les joueurs de trompette jouent de leur instrument en faisant «tut! tut!» et le reste de la classe frappe des mains et crie: «Joas est roi! Joas est roi!»

Les enfants auront beaucoup de plaisir à jouer plusieurs fois cette scène. Changez les personnages à chaque fois.

(Garder les trompettes pour la leçon 15.)



## Leçon 13

# Une femme pauvre voit son huile augmenter

2 Rois 4:1-7

## Pour le moniteur

### Notre but

Dieu prend soin non seulement de ses serviteurs tels Elie et le roi Joas, mais aussi des femmes et des enfants qui l'aiment et lui font confiance.

En racontant comment Dieu a secouru une veuve dans la détresse, nous nous adresserons d'abord aux enfants qui n'ont que leur maman pour les élever. Mais parfois, même une famille complète manque du nécessaire.

Nous voulons que les enfants sachent quoi faire dans ces situations. Il est souvent plus facile à des enfants qu'à des adultes de croire au secours de Dieu. Leur foi nous étonne parfois.

**De même que les enfants de la veuve ont fait quelque chose dans l'histoire d'aujourd'hui, nous aimerons faire comprendre aux enfants que c'est peut-être par leur foi et leur confiance que Dieu secourra leur famille.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Apporter de l'huile dans une bouteille, un petit vase et deux vases plus grands pour l'Expression
- Apporter une natte

## La leçon

### Accrochage

Montrez la bouteille d'huile que vous avez apportée. Demandez aux enfants d'où vient l'huile (cela variera selon les régions). Faites dire comment on sort cette huile de la plante. Faites remarquer que c'est un grand travail. Demandez à quoi sert l'huile. Leur maman

## Plan de la séance

### Accrochage

Parler de l'huile: d'où vient-elle? Que coûte-t-elle? A quoi sert-elle?.

### Histoire racontée

Une femme pauvre voit son huile augmenter (2 Rois 4:1-7).

### Adoration

Louer le Seigneur qui est tout puissant pour nous secourir. Choisir de lui faire confiance en croyant à sa promesse de nous secourir.

### Verset biblique: Esaïe 41:10c

«Je viens à ton secours.»

### Expression

Jouer l'histoire.

l'utilise pour cuisiner. C'est un aliment précieux et généralement cher. Puis annoncez que vous allez raconter ce que Dieu a fait avec un peu d'huile.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de la femme pauvre qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Une femme pauvre voit son huile augmenter

Deux petits garçons sont assis près de leur maman. Ils pleurent. La maman aussi pleure. Beaucoup de difficultés sont venues dans leur famille. Le papa est mort, et ils doivent de l'argent à un homme. Cet homme veut les prendre à leur maman pour les faire travailler dur pour lui. Les deux garçons ne veulent pas quitter leur maman et leur maman ne veut pas qu'ils partent.

La maman sait qu'un homme de Dieu est dans la ville. Elle pense: «L'homme de Dieu a dit que le Seigneur prend soin de nous. Cet homme me dira peut-être ce qu'il faut faire.»

Elle se dépêche d'aller vers l'endroit où habite l'homme de Dieu. Elle lui raconte tous ses ennuis. Elisée, l'homme de Dieu, a de la peine pour elle.

—Qu'est-ce qui vous reste chez vous? lui demande-t-il.

La maman pense à la pauvreté de sa maison. Le coffre est vide. Oh oui! Elle se rappelle qu'il lui reste une chose.

—J'ai encore un vase d'huile,

dit-elle.

—Emprunte tous les vases vides que tu pourras trouver chez tes voisins, lui dit Elisée. Verse de l'huile de ton vase dans les vases vides. Dieu prendra soin de toi.

Quelle chose bizarre il lui demande de faire! Comment un petit vase d'huile peut-il en remplir plusieurs autres? Mais elle décide de faire ce qu'Elisée lui a dit de faire. Elle se dépêche de rentrer. Les deux garçons accourent à sa rencontre. Elle leur dit ce qu'il faut faire et tous les trois se mettent à l'œuvre.

Les garçons et leur maman vont et viennent dans les rues, frappant aux portes de leurs voisins.

—Voulez-vous nous prêter vos vases vides, s'il vous plaît? leur disent-ils. Et les bons voisins leur donnent des vases vides qu'ils se dépêchent de porter chez eux. Bientôt, la maison est pleine de vases vides. Il y en a des grands, des petits, des larges, des étroits. Tous sont vides, sauf un.

La maman prend son vase qui est plein d'huile.

—Apportez un vase vide,

dit-elle aux garçons. L'un des deux lui en apporte un. Elle y verse de l'huile et le garçon le met dans le coin. L'autre garçon lui apporte un autre vase vide. Elle le remplit aussi, et il reste encore de l'huile dans le sien!

*Regarder l'image de la leçon.*

Les deux enfants, à tour de rôle, apportent des vases vides à leur maman. Encore et toujours, la maman y verse de l'huile, et il y a toujours de l'huile dans son vase. Dieu fait une chose merveilleuse dans la pauvre petite maison. Enfin, tous les vases sont remplis d'une belle huile dorée.

Vite, la maman court chez l'homme de Dieu et lui dit ce qui s'est passé.

—Va, vends l'huile, et paye ta dette, lui dit-il.

Quand la maman a vendu son huile, elle a assez d'argent pour payer sa dette et pour acheter de la nourriture pendant longtemps. Elle et les deux garçons disent:

—Merci, mon Dieu, d'être venu à notre secours. Merci, merci!

## Adoration

«Je viens à ton secours.»

«Comme nous sommes heureux que Dieu soit venu au secours de cette famille dans la difficulté! Quelle grande chose il a faite avec juste un peu d'huile! Oui, notre Dieu est grand, fort et puissant pour venir à notre secours. Chantons: *Mon Dieu est si grand* (page 41).

«Je viens à ton secours.» C'est parce qu'il les aime que Dieu est venu en aide à cette famille. Dieu est bon pour ceux qui lui font confiance. Chantons: *Le Seigneur est bon, il est grand* (page 29).»

Il y a peut-être des enfants dans la classe qui n'ont que leur maman. C'est parfois difficile pour elle de trouver à manger pour tous les

enfants. Cette parole de Dieu est pour eux: «Je viens à ton secours.»

«Même si vous avez encore votre papa, il y a parfois des moments où l'argent manque pour acheter à manger. Cette parole de Dieu est pour vous: «Je viens à ton secours.»

«Les deux petits garçons de l'histoire ont fait quelque chose pour aider leur maman. Et toi, penses-tu que tu puisses faire quelque chose pour aider tes parents dans de telles difficultés? Oui, tu peux faire une chose très importante: tu peux demander au Seigneur son secours, le faire de tout ton cœur en croyant qu'il va répondre. Sais-tu que c'est plus facile pour un enfant que pour une grande personne de faire confiance à Dieu? Alors, tu peux vraiment aider ta famille en demandant le secours du

Seigneur et en croyant de tout ton cœur qu'il le fera parce qu'il l'a promis: «Je viens à ton secours.»

«Nous allons dire au Seigneur que nous croyons à sa promesse. Nous allons lui demander de nous aider à penser à lui demander son secours chaque fois que la situation est difficile. Fermons les yeux et prions: «Seigneur, tu es bon, et tu es très puissant. Nous croyons que tu veux venir à notre secours quand ça va mal. Nous voulons penser à te demander ton aide et à te faire confiance dans la difficulté. Merci Seigneur de nous aider à le faire. Amen.»

Chantez: *Dieu prend soin de moi* (page 35)

## Verset biblique

«Je viens à ton secours.»

Le sens de ce verset est maintenant bien compris. Faites-le répéter une fois par les enfants. Puis proposez cet exercice: Vous citez des situations difficiles, et à chaque fois, la classe dit: «Je viens à ton secours.»

Papa est malade et ne peut pas travailler.

Des animaux sauvages ont saccagé le champ de mil (ou autre céréale).

Il n'y a pas eu assez de pluie et la récolte est maigre.

Papa a perdu son travail.

Maman a été malade et papa a dû emprunter de l'argent pour acheter des médicaments. Il ne peut pas rendre cet argent.

Ajoutez d'autres situations possibles.

## Expression

Vous aurez besoin, pour jouer l'histoire, d'une natte, d'une bouteille contenant de l'huile, d'un petit vase et de deux vases plus grands. Des jarres en terre conviendront par-

faitement.

Une fille plus grande sera la maman, deux enfants seront ses garçons, et vous serez Elisée.

Vous mettez un peu de l'huile de la bouteille dans le petit vase. Vous placez les deux grands vases dans deux coins de la salle.

**Scène 1: Les deux garçons et leur maman.**

Les deux enfants et leur maman sont assis sur la natte et pleurent.

La maman se lève et court chez Elisée.

**Scène 2: Elisée et la maman.**

Vous êtes Elisée. La maman vous explique sa situation. Vous lui demandez ce qu'elle a chez elle et lui dites ce qu'elle doit faire.

**Scène 3: La maman et les garçons.**

La maman rentre chez elle et dit à ses garçons d'aller chercher des vases chez les voisins. Tous trois vont demander des vases aux enfants de la classe.

**Scène 4: La maman et les garçons.**

La maman demande à un enfant de lui apporter un vase. L'enfant va chercher un de ceux qui sont dans un coin de la salle. La maman fait semblant d'y verser de l'huile et l'enfant remet le vase dans son coin. L'autre enfant apporte l'autre vase, la maman le remplit et il le remet dans son coin, et ainsi de suite.

**Remarque:** Vous devez expliquer les scènes au fur et à mesure que les enfants vont les jouer. Quand tout a été joué une première fois, vous pouvez recommencer avec d'autres enfants. Mieux les enfants comprendront ce qui leur est demandé, plus ils auront de plaisir à jouer l'histoire. Continuez donc ce jeu aussi longtemps que le temps vous le permettra et que les enfants s'y intéresseront.

\* \* \* \* \*

**Mon Dieu est si grand  
Si fort et si puissant  
Rien n'est impossible à mon Dieu.**

**Il a fait les montagnes  
Il a fait les rivières  
Il a fait les oiseaux dans le ciel.**

(H. et S. Grandjean, *Maison de la Bible*, Genève)

## Leçon 14

# Une petite fille ramenée à la vie

Marc 5:21-24, 35-43

## Pour le moniteur

### Notre but

Nous allons raconter comment Jésus a fait revenir à la vie une petite fille qui venait de mourir. Nous voulons parler de la consolation que le Seigneur a apportée aux parents. Les enfants connaissent tous la tristesse et la maladie. Ils pourront facilement comprendre le secours et les bons soins de Dieu dans de telles circonstances. Le Seigneur n'ôte pas toujours ce qui nous rend triste, mais il accorde toujours sa consolation.

**Invitons les enfants à croire au secours de Dieu dans le chagrin. En apprenant à chercher l'aide de Dieu dans leurs petits problèmes d'enfants, ils seront préparés à lui faire confiance dans les difficultés de leur vie d'adulte.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Apporter une petite natte pour l'Expression
- Dessiner sur deux feuilles séparées deux visages d'enfants: un triste avec des larmes, et un joyeux (voir page 44)

## Plan de la séance

### Accrochage

Comparer un visage triste à un visage joyeux.

### Histoire racontée

Une petite fille ramenée à la vie (Marc 5:21-24, 35-43).

### Adoration

Dieu nous aime en toutes circonstances et veut nous secourir dans le chagrin. Lui demander son secours et sa consolation.

Chants: *Le Seigneur est bon; Il m'aime aussi; Dieu prend soin de moi.*

### Verset biblique: Esaïe 41:10c

«Je viens à ton secours.»

### Expression

Jouer l'histoire en insistant sur les expressions de tristesse puis de joie.

## La leçon

### Accrochage

Montrez les deux visages que vous avez dessinés: le triste et le joyeux. Demandez aux enfants quel visage ils préfèrent. Tous choisiront le visage joyeux: personne n'aime être triste. Puis dites que vous allez raconter com-

ment Jésus a rendu joyeux plusieurs visages très tristes.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de Jésus et la petite fille, qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Une petite fille ramenée à la vie

Partout où Jésus va, une grande foule le suit. Tous veulent l'entendre parler du Père céleste. Ils veulent le voir guérir les malades, rendre la vue aux aveugles et faire marcher les boiteux.

Un jour, un homme accourt en essayant de trouver un passage à travers la foule. Il bouscule tout le monde. Il faut qu'il voie Jésus tout de suite. Il a l'air si inquiet que les gens s'écartent et le laissent passer.

Enfin, le voilà près de Jésus. Il tombe à genoux et s'écrie:

—O Jésus, ma petite fille est très malade. Personne ne peut lui venir en aide. Mais toi, Jésus, tu le peux. Tu peux la guérir. Veux-tu venir, Jésus? Veux-tu venir avec moi, s'il te plaît?

Jésus part tout de suite avec cet homme. Il voit comme il est tourmenté. Il est heureux de pouvoir l'aider. Il veut aider tous ceux qui sont tristes et qui ont des ennuis. La foule le suit,

hommes, femmes et enfants.

Ils approchent de la maison quand un serviteur vient en courant au-devant du papa de la petite fille. Il dit tristement:

—Ce n'est pas la peine de demander à Jésus d'entrer: ta petite fille est morte.

Jésus entend le serviteur. Il voit la tristesse du papa.

—Ne sois pas triste, dit Jésus. N'aie pas peur. Crois seulement en moi, car je peux te venir en aide, même si elle est morte.

Ensuite, Jésus renvoie la foule; il entre dans la maison avec ses trois amis, Pierre, Jacques, Jean et le papa. Quelle tristesse dans cette maison! La maman de la petite fille pleure. Elle a le cœur brisé. Toutes ses amies pleurent aussi.

—Ne pleurez pas, dit doucement Jésus. Il demande à tout le monde de quitter la chambre où est couchée la petite fille. Jésus ne permet qu'à ses trois amis, au papa et à la maman de rester dans la chambre avec lui. Ses trois amis savent qu'il peut tout faire.

Ils regardent tandis que Jésus

s'approche du lit et prend la main froide de la petite fille dans sa grande main.

—Petite fille, je te le dis, lève-toi!

Le papa et la maman retiennent leur souffle tout en regardant. Leur fillette va-t-elle ouvrir les yeux?

*Regardez l'image de l'histoire avec les enfants.*

Oui, elle ouvre aussitôt les yeux et se lève en souriant à Jésus. Puis elle court embrasser son papa et sa maman. Ils ne peuvent croire que leur petite fille est guérie. Ils n'ont jamais vu une chose si merveilleuse de toute leur vie. Leur chère petite fille est en aussi bonne santé et aussi heureuse qu'elle l'avait été avant de tomber malade!

—Donnez-lui quelque chose à manger, leur dit Jésus.

Jésus sourit au papa et à la maman tout surpris. Il sourit à la petite fille qui les serre dans ses bras et leur dit comme elle se sent bien. Quel bonheur dans cette famille!

## Adoration

Chantez: *Le Seigneur est bon* (page 29).

«Regardez ce visage (*montrez le visage joyeux*). Voilà comment Jésus a rendu le visage du papa, de la maman, et de la petite fille. Il veut nous aussi nous voir joyeux, parce qu'il nous aime.»

Chantez: *Il m'aime aussi* (page 14).

«Mais parfois, notre visage est comme celui-ci (*montrez le visage en pleurs*). Qu'est-ce qui peut bien nous rendre triste? (*Laissez les enfants parler. Ils ont tous vécu, ou vivent peut-être en ce moment un temps de chagrin.*)

«Cet enfant qui pleure est peut-être malade, sa maman l'a peut-être puni, il s'est peut-être blessé, ou un enfant méchant l'a frappé (*ajoutez les sujets de tristesse qu'ont donnés les enfants*).

«Quel enfant Jésus aime le plus? Aime-t-il

autant celui qui pleure que celui qui sourit? Oui, bien sûr, il les aime autant. Que peut-il faire pour celui qui a du chagrin? Est-il assez fort pour l'aider? Oui, il est tout puissant. Il dit: «Je viens à ton secours.» Comment Jésus peut-il te secourir quand tu es triste?

• Si tu pleures parce que tu as fait quelque chose de mal et que tu as été puni, Jésus t'aime encore. Il veut que tu lui dises que tu regrettes le mal que tu as fait. Il veut te pardonner et rendre ton visage joyeux.

• Quoi que ce soit qui te rende triste, le Seigneur veut te consoler. Il dit: «Je viens à ton secours.»

«Nous allons prier. Si tu es triste en ce moment, dis au Seigneur ce qui ne va pas et demande-lui de te secourir, de te consoler. Prions.»

Chantez: *Dieu prend soin de moi* (page 35).

## Verset biblique

---

«Je viens à ton secours.»

Pour faire répéter le verset, vous utiliserez les images des deux visages. Vous tenez dans vos mains les deux images dos à dos. Vous montrez le côté triste et vous dites: «Je viens à ton secours.» A ce moment-là, vous montrez le visage joyeux.

Les enfants peuvent vous imiter un à un car cet exercice est facile.

## Expression

---

En jouant cette histoire, nous insisterons plus particulièrement sur l'expression des visages: la tristesse des parents quand la fillette vient de mourir, puis la joie rayonnante de tous quand elle revient à la vie.



**Matériel:** une natte suffira.

**Personnages:** Jésus, le papa, trois disciples, la maman et la fillette.

### Scène 1:

Le papa, Jésus et trois disciples entrent dans la maison. Tous les visages sont tristes.

Une fillette est couchée sur une natte, immobile. Sa maman pleure à ses côtés.

### Scène 2:

Jésus prend la main de la fillette et lui dit de se lever. Celle-ci se lève et tout le monde sourit.

Cette façon très simple de jouer l'histoire permettra à de nombreux enfants de participer.

## Leçon 15

# Les murs de Jéricho

Josué 5:13 - 6:16, 20

## Pour le moniteur

### Notre but

Nous commençons ici une longue série de leçons sur l'obéissance. Les enfants doivent apprendre qu'il n'y a de vrai bonheur que dans l'obéissance au Seigneur. Nous voulons que les enfants obéissent à Dieu par amour et de tout leur cœur. Les enfants doivent connaître ce que veut le Seigneur pour pouvoir lui obéir. Les versets qu'ils apprennent doivent avoir leur application dans toutes les circonstances de leur vie. «Nous obéirons à la voix de l'Éternel» veut dire entre autre: «Enfants, obéissez à vos parents» ou «Aimons-nous les uns les autres».

**Aujourd'hui, avec le récit de l'obéissance des Hébreux devant Jéricho, nous voulons montrer aux enfants que Dieu fera de grandes choses pour celui qui lui obéit. Nous insisterons sur l'amour de Dieu qui veut de bonnes choses pour ses enfants.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Faire des trompettes de papier (voir leçon 12)
- Faire une vingtaine de petites briques avec de la terre

## La leçon

### Accrochage

Montrez les petites briques que vous avez faites. Demandez aux enfants comment on fait pour construire un mur. Laissez-les empiler quelques briques. Que faut-il ajouter pour que le mur soit solide? Il faut les coller ensemble avec du ciment.

Dessinez sur le tableau un mur de briques

## Plan de la séance

### Accrochage

Comment est fait un mur?

### Histoire racontée

Les murs de Jéricho (Josué 5: 13--6:16, 20).

### Adoration

Il est sage d'obéir à Dieu qui nous aime.

Comment montrer notre amour pour le Seigneur.

### Verset biblique: Jérémie 42:6

«Nous obéirons à la voix de l'Éternel.»

### Expression

Imiter les Hébreux qui font le tour de Jéricho.

toujours plus haut. Tout en dessinant, parlez d'un très haut mur qui entourait toute une ville, puis racontez l'histoire.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de Josué à Jéricho qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Les murs de Jéricho

—Comment pourrions-nous entrer dans la ville de Jéricho? se demandent les Hébreux. Regardez ces hautes murailles. Voyez comme elles sont épaisses. Et les portes sont si bien fermées que personne ne peut y entrer.

—Dieu nous a donné tout le pays et cette ville, dit Josué, leur chef. Il nous aidera à y entrer si nous lui obéissons.

Puis Josué s'approche des remparts pour mieux les observer. Tout à coup, un soldat se tient devant lui.

—Es-tu un ami ou un ennemi? lui demande Josué.

—Je suis le capitaine de l'armée de Dieu, répond le soldat. Cet endroit où tu es est un lieu saint.

Alors, Josué s'incline profondément. Il sait maintenant que c'est le Seigneur lui-même qui lui parle. Le Seigneur explique à Josué ce que son peuple doit faire pour franchir les solides murailles de la ville. Josué écoute très attentivement.

Le lendemain, Josué dit

au peuple de former un long cortège et de faire le tour des hautes murailles. Les soldats marchent devant. Quelques serviteurs de Dieu les suivent en soufflant dans leurs trompettes, et d'autres ensuite transportent la Parole de Dieu dans une belle boîte recouverte de tissu bleu. Derrière eux marchent d'autres soldats, et enfin le reste du peuple. Personne ne crie ni ne fait de bruit. Josué leur a même demandé de ne pas parler! On n'entend que le son des trompettes.

*Regardez l'image.*

Le peuple de Dieu fait le tour de la ville en un long défilé, puis il rentre au camp. Rien n'est arrivé, mais il a obéi à l'ordre du Seigneur, sans même le comprendre.

Le lendemain, le long cortège se remet en marche et fait de nouveau le tour de la ville de Jéricho en sonnant les trompettes, puis il rentre au camp. Même chose le troisième jour et le quatrième jour.

A l'intérieur des hautes

murailles, les gens doivent se demander pourquoi le peuple de Dieu marche ainsi sans même essayer de combattre. Ils n'ont jamais vu personne faire ainsi la guerre! Ils pensent peut-être que les Hébreux sont fous! Le cinquième jour, le long cortège se remet en marche. Le sixième jour aussi.

Le septième jour, les Hébreux se lèvent très tôt pour reprendre leur marche. Ils font le tour de la ville une fois, deux fois, trois fois, quatre fois, cinq fois, six fois, sept fois! Puis tous s'arrêtent.

—Poussez des cris, leur dit Josué, car le Seigneur vous a donné la ville!

Les soldats et tous les hommes font un grand bruit, tandis que les serviteurs de Dieu sonnent de la trompette aussi fort qu'ils peuvent. Tout à coup, les grandes murailles se mettent à trembler. Broum! Elles tombent dans un grand fracas.

Les Hébreux se précipitent et prennent la ville. Ils n'ont pas eu à combattre. Ils ont obéi à Dieu, et Dieu a fait tomber les grands murs.

(Vous pouvez intervertir les moments d'Adoration et d'Expression dans votre programme si vous voyez que les enfants ont besoin de bouger.)

## Adoration

«Que serait-il arrivé si Josué et le peuple avaient dit: «C'est bête de marcher autour de la ville»? Certainement que Dieu n'aurait pas fait tomber les hautes murailles de Jéricho.

«Mais qu'avaient décidé les Hébreux? «Nous obéirons à la voix de l'Éternel.» Comme ils ont bien fait!»

### *Obéir à Dieu est sage*

«Dans la Bible, Dieu nous dit et nous demande certaines choses.

«Chantons: *J'aime la Bible* (page 10).

«Il y a des gens qui n'obéissent pas à Dieu. Pourquoi? Ils ne savent pas que Dieu les aime et pensent qu'obéir à Dieu leur fera du mal. Est-ce vrai? Non, c'est tout le contraire! Dieu nous aime et veut de bonnes choses pour nous.

«Et toi, comment sais-tu que Jésus t'aime?

«Chantons: *Le Seigneur est bon, il est grand* (page 29) et *Il m'aime aussi* (page 14).

«Parce qu'il nous aime, le Seigneur nous a promis d'être toujours avec nous et de s'occuper de nous.

«Chantons: *Je n'ai pas peur* (page 14) et *Dieu prend soin de moi* (page 35).

«Combien nous aimons ce Dieu qui nous aime tant!»

### *Comment pouvons-nous montrer notre amour pour le Seigneur?*

«Nous pouvons lui dire que nous l'aimons. Chantons: *J'aime Jésus* (page 20).

«Nous pouvons lui donner de notre argent. Chantons: *Donne avec joie* (page 23) en récoltant les offrandes.

«Nous obéirons à la voix de l'Éternel.» Nous pouvons penser aux versets que nous connaissons et décider d'y obéir. Que savez-vous de ce que Dieu demande dans sa Parole?

- Dieu nous demande de lui dire merci pour toutes choses: «Louez l'Éternel car il est bon» (voir Carnet A, leçon 6).

- Dieu nous demande de ne pas avoir peur: «Voici, je suis avec toi et je te garderai partout où tu iras» (Carnet A, leçon 12).

- Dieu nous demande de lui faire confiance dans le besoin: «Dieu(...) prend soin de vous.»

- Dieu nous demande de chercher son secours dans les difficultés: «Je viens à ton secours.»

- Peut-être que les enfants connaissent d'autres versets...

«Nous obéirons à la voix de l'Éternel.» Si tu aimes Jésus, et que tu veux faire ce que dit sa Parole, tu peux le lui dire maintenant. Fermons les yeux et prions: «Cher Seigneur, je sais que tu m'aimes. Tu me demandes de faire des choses qui sont bonnes pour moi. Je veux t'obéir. Aide-moi à le faire s'il te plaît. Merci, cher Seigneur. Amen.»

## **Verset biblique**

---

«Nous obéirons à la voix de l'Éternel.»

Faites répéter le verset à la classe deux ou

trois fois. Puis demandez s'il y a un enfant qui veut vraiment obéir au Seigneur. Celui qui le désire vient devant les autres et dit: «Nous obéirons à la voix de l'Éternel.»

Chaque enfant qui le désire peut venir le dire à son tour.

## **Expression**

---

Vous allez faire jouer aux enfants la septième journée de marche des Hébreux.

Avec des feuilles de papier, vous avez fait des cornets qui seront les trompettes des prêtres (voir leçon 12).

Un groupe d'enfants représentera la ville. Ils seront en cercle et lèveront les bras pour montrer comme les murs de Jéricho sont hauts.

Les autres enfants marcheront autour de la «ville». Vous désignez les soldats qui sont devant, les prêtres avec les trompettes qui les suivent, puis encore les soldats et le reste du peuple.

Ensuite, commencez la marche, sept fois autour de la «ville», en sonnando des trompettes.

Après le septième tour, dites aux enfants de crier (cela ne durera pas longtemps et ne devrait pas gêner les autres classes).

Alors, les enfants qui font la ville se baisseront pour représenter les murailles qui s'écroulent.

## Leçon 16

# L'enfant Jésus au Temple

Luc 2:41-52

## Pour le moniteur

### Notre but

Avec cette deuxième leçon sur l'obéissance, nous enseignerons une chose qui concerne spécialement les enfants: l'obéissance à leurs parents.

En enseignant cette leçon, n'oublions pas deux choses:

- Obéir aux parents, c'est d'abord obéir à Dieu parce que c'est lui qui le demande. Les enfants qui aiment le Seigneur choisiront d'obéir à leurs parents parce qu'ils veulent obéir à Dieu.

- Cette obéissance n'est pas la seule que le Seigneur demande aux enfants. Lui faire confiance, le remercier pour toute chose, aimer son prochain, donner de ses biens avec joie... cela s'adresse à tous ceux qui aiment Dieu, quel que soit leur âge.

**Nous voulons encourager les enfants à l'obéissance en leur montrant l'exemple du garçon Jésus qui obéissait à Marie et Joseph sans discuter.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Pour l'Expression, un banc et le rouleau de la loi fait pour la leçon 2

## Plan de la séance

### Accrochage

Réflexion: Qu'est-ce que Dieu demande spécialement aux enfants?

### Histoire racontée

L'enfant Jésus au Temple (Luc 2:41-52).

### Adoration

Demandez l'aide du Seigneur pour obéir.

Nouveau chant: *Seigneur aide-moi.*

### Verset biblique: Ephésiens 6:1

«Enfants, obéissez à vos parents.»

### Expression

Jouer l'histoire biblique.

## La leçon

### Accrochage

«Vous souvenez-vous du verset que nous avons appris la semaine passée? «Nous obéirons à la voix de l'Éternel.»

«Savez-vous que dans la Bible, Dieu parle spécialement aux enfants? Il leur montre une chose qu'il aime les voir faire. Quelqu'un sait-il de quoi il s'agit? (Laissez les enfants réfléchir et parler sans donner la réponse vous-même.)

«Nous allons découvrir de quoi il s'agit dans la nouvelle histoire biblique.»

### Histoire Biblique

Racontez l'histoire de l'enfant Jésus au Temple qui se trouve encadrée à la page suivante.

## L'enfant Jésus au Temple

Quand Jésus était petit garçon, il habitait très loin du grand Temple de Dieu. Tous les garçons de sa ville étaient contents quand ils étaient assez grands pour aller voir la maison de Dieu.

Un jour, Marie dit à Jésus:

—Tu es un grand garçon maintenant que tu as douze ans. Tu peux venir au Temple avec nous cette année. Tu seras content d'entendre ce que les professeurs disent sur notre Père céleste.

Jésus est certainement très content. Il faut faire les bagages et préparer la nourriture nécessaire pour ce long voyage. Quand tout est prêt, Joseph, Marie et Jésus disent au revoir aux plus petits enfants de la famille et partent tous les trois.

Beaucoup d'autres parents, de garçons et de filles s'en vont aussi, formant un long cortège. A midi, tout le monde s'arrête au bord de la route pour manger. Quand la nuit arrive, tous s'enveloppent dans des couvertures et dorment à la belle étoile.

Au fur et à mesure que l'on avance, le cortège devient plus long. On approche maintenant de Jérusalem. Tout à coup, à

un détour du chemin, la ville apparaît. On peut voir, magnifique, le toit doré de la maison de Dieu! Comme c'est beau! Tous les enfants poussent des cris de joie devant cette vue splendide.

Oh, comme Jésus aime le Temple! C'est la maison de son Père. Il aime les belles pierres blanches et les décorations dorées. Il aime écouter les serviteurs de Dieu qui enseignent sa Parole. Il aime les beaux cantiques que les gens chantent pour louer et remercier Dieu. Il aime mieux se trouver dans ce lieu que n'importe où ailleurs dans le monde entier!

Après avoir passé quelques jours dans la grande ville de Jérusalem, il faut se préparer à rentrer. Tous prennent le chemin du retour. Marie marche avec les autres femmes, Joseph avec les autres hommes. Quand arrive l'heure du repas, Marie se demande pourquoi elle n'a pas vu Jésus de toute la journée. Elle demande à Joseph:

—Jésus est-il avec toi?

—Non, répond Joseph. Je pensais qu'il était avec toi.

—Avez-vous vu Jésus, demandent-ils à leurs cousins et à leurs amis.

Tous secouent la tête. Personne n'a vu Jésus.

Nous allons retourner à Jérusalem, décident Marie et Joseph.

Ils quittent le groupe et reprennent le chemin de la grande ville. Ils parcourent les rues encombrées de la ville, regardant partout où un enfant pourrait se trouver. Mais ils ne trouvent Jésus nulle part. Personne ne peut leur dire où il est. Finalement, ils reviennent à la grande maison de Dieu. Ils regardent partout à l'intérieur.

—Vois-tu ces professeurs de la Parole de Dieu (on les appelle aussi docteurs de la Loi) dans cette salle? Ils pourront peut-être nous aider à le retrouver, dit Marie à Joseph. Et là, au milieu des professeurs, ils voient l'enfant Jésus, posant des questions et répondant à celles qu'on lui pose. Il est si heureux de parler de Dieu qu'il n'a pas pensé à rentrer chez lui!

*Regarder l'image de l'histoire.*

—Jésus, ne sais-tu pas que nous avons été inquiets à ton sujet? lui demande sa maman.

—Ne savez-vous pas qu'il faut que je m'occupe des affaires de Dieu mon Père? lui répond Jésus tout surpris.

Il n'a pas eu l'intention de donner de l'inquiétude à Joseph et Marie. Il veut leur obéir. C'est pourquoi, il quitte aussitôt les professeurs et rentre à la maison avec ses parents.

## Adoration

«Enfants, obéissez à vos parents.»

«Voilà ce que le Seigneur demande spécialement aux enfants qui l'aiment.

«Vous obéissez à Dieu quand vous obéissez à votre papa et à votre maman.

«Comment agit un enfant qui obéit à ses parents? Il fait ce que lui dit son papa ou sa maman. Il ne discute pas, même si ce qu'on lui demande de faire ne lui plaît pas! Je pense que l'enfant Jésus aurait préféré continuer à parler

avec les professeurs de la Bible, parce qu'il aimait tant son Père céleste et le livre de Dieu. Mais quand il a su que ses parents voulaient qu'il rentre avec eux, il leur a aussitôt obéi.

«Est-ce toujours facile d'obéir à son papa et à sa maman? Non, pas toujours. Mais Jésus, qui a toujours obéi, peut t'aider à être obéissant. Aimes-tu le Seigneur? Veux-tu obéir à sa voix en obéissant à tes parents?

«Si c'est le cas, écoute ce chant: *Seigneur aide-moi* (page 50). (Vous chantez ce chant trois ou quatre fois.)

«Tu peux maintenant dire les paroles du chant comme une prière. Je vais dire les phrases une à une et tu les répéteras après moi. Fermons les yeux. (Vous dites lentement chaque phrase en laissant aux enfants le temps de les répéter.)

«Maintenant, chantons ensemble ce chant-prière.

«Qui connaît autre chose que demande le Seigneur à ceux qui l'aiment?

«Dieu aime celui qui donne avec joie.» Vous pouvez ce matin obéir à Dieu en donnant votre offrande de tout votre cœur. Nous allons les récolter en chantant: *Donne avec joie* (page 23).

«Louez l'Eternel car il est bon.» Vous obéissez au Seigneur quand vous dites combien il est grand et bon, quand vous le remerciez, quand vous lui dites que vous l'aimez. Quels chants pouvons-nous chanter pour cela?»

**Remarque:** En laissant les enfants trouver eux-mêmes les chants, vous les ferez réfléchir sur le sens des paroles. Vous pourrez ainsi vérifier s'ils ont compris ce que signifie louer Dieu: dire ses qualités, le remercier, lui dire notre amour.

## Verset biblique

### *Ephésiens 6:1*

«Enfants, obéissez à vos parents.»

Ouvrez votre Bible et lisez-y le verset deux ou trois fois. Comme il est court et simple, les enfants l'auront vite saisi. Demandez alors si un enfant veut venir le «lire» à son tour dans la Bible.

Les enfants seront fiers de venir face aux autres en faisant semblant de savoir lire. Ils auront du plaisir à cet exercice qui montrera bien que cela vient de la Parole de Dieu.

\* \* \* \* \*

### **Chant:**

**Seigneur, aide-moi.  
Je veux faire aujourd'hui  
Tout pour te plaire.  
Je suis heureux,  
Mes parents aussi,  
Chaque fois que j'obéis.**

*(Charlotte Kroeker, ELB)*

## Expression

Nous allons simplement jouer l'histoire. C'est pour les jeunes enfants le meilleur moyen de comprendre et de retenir ce qui a été raconté.

Les scènes sont courtes et faciles à jouer. Expliquez clairement à chaque fois ce que les enfants doivent faire.

*Personnages: Jésus, Marie, Joseph et trois professeurs de la Parole de Dieu.*

Un coin de la salle sera Nazareth où Jésus habitait. Là se tiennent Joseph, Marie et Jésus. Le coin opposé sera le Temple de Jérusalem. Vous y mettez des docteurs de la Loi assis sur un banc avec un rouleau de la Loi dans les mains.

### **Scène 1:**

Jésus et ses parents partent en voyage. Ils marchent autour de la salle un bon moment. Quelques enfants désignés peuvent se joindre à eux au cours de cette marche.

### **Scène 2:**

Arrivés au Temple, tous chantent un cantique (au choix des enfants). Tous repartent à Nazareth mais Jésus s'assoit avec les professeurs.

### **Scène 3:**

Au bout de quelques mètres, Joseph et Marie cherchent Jésus dans le cortège et demandent à leurs amis s'ils l'ont vu.

### **Scène 4:**

Ils retournent à Jérusalem, cherchent Jésus, le trouvent dans le Temple avec les professeurs, et Jésus repart aussitôt avec eux.

## Leçon 17

# Joseph obéit à son père

Genèse 37:2, 3, 11-17

## Pour le moniteur

### Notre but

Faire tout ce que nos parents demandent de faire est une chose bien difficile! Dans cette leçon, nous parlerons des difficultés de l'obéissance. Nous ne donnons pas d'exemples d'obéissance difficile. Ce que les parents demandent à leurs enfants est bien différent d'un pays à l'autre, et selon que l'on vit en ville ou à la campagne. Vous devrez donc, moniteur, monitrice, trouver vous-même les exemples qui concernent la vie de vos élèves.

Mais les enfants obéiront mieux à leurs parents s'ils comprennent qu'en même temps ils obéissent à Dieu.

**Que Dieu soit une personne vivante dans la pensée des enfants, une personne à laquelle ils choisissent d'obéir ou de ne pas obéir.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Apporter un joli boubou pour l'Expression
- Préparez une liste d'exemples pour le moment Verset biblique

## Plan de la séance

### Accrochage

Est-il toujours facile d'obéir?

### Histoire racontée

Joseph obéit à son père (Genèse 37:2, 3, 11-17).

### Adoration

Dire son amour à Jésus.  
Chercher l'aide du Seigneur pour les obéissances difficiles.

### Verset biblique: Ephésiens 6:1

«Enfants, obéissez à vos parents.»

### Expression

Jouer l'obéissance et les recherches de Joseph.

## La leçon

### Accrochage

«Enfants, obéissez à vos parents.»

Demandez aux enfants si c'est facile d'obéir. Puis laissez-les raconter les situations où il leur est difficile d'obéir à ce que les parents leur demandent. S'ils ont du mal à parler, donnez-leur pour commencer quelques exemples qui les concernent tous, puis laissez-les réfléchir.

Annoncez l'histoire d'un garçon qui a su obéir quand c'était difficile.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de Joseph qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Joseph obéit à son père

Joseph aide ses grands frères à garder les moutons près de la maison. Mais voilà qu'il n'y a plus d'herbe verte à cet endroit. Les grands frères conduisent les moutons plus loin pour en trouver. Alors, Joseph reste à la maison avec son père et son petit frère.

— Joseph, lui dit un jour son père, tes grands frères sont partis depuis longtemps, et je n'ai reçu aucune nouvelle d'eux. Je me demande où ils sont et comment ils se portent. Je désire que tu ailles les voir.

Les grands frères de Joseph ne sont pas gentils avec lui. Ils sont fâchés parce que leur père aime beaucoup Joseph. Il lui a donné un beau vêtement à rayures de plusieurs couleurs.

Joseph sait que ses grands frères ne seront pas contents de le voir. Mais il veut obéir à son père.

— Bien sûr que j'irai, papa, lui répond-il. Il part donc sur la route en faisant au revoir à son

père et à son petit frère.

*Regarder l'image de l'histoire.*

Il se sent bien seul tandis qu'il s'éloigne de la maison. Mais il veut obéir à son père.

Il marche, marche, suivant les sentiers et traversant les champs. Après de longues heures, il arrive à l'endroit où ses frères devraient se trouver. Il regarde bien autour de lui tandis qu'il approche du village. Il ne voit pas ses frères. Il continue son chemin. Toujours pas de grands frères.

Que faire? S'il rentre à la maison, il ne peut pas donner de nouvelles à son père qui sera bien inquiet. Puisque son père lui a demandé de les trouver, Joseph continue à chercher. Il est de plus en plus fatigué. Enfin, un brave homme le remarque.

— Qui cherches-tu? lui demande l'homme.

— Je cherche mes dix frères avec leurs troupeaux de moutons. J'ai regardé, regardé, car

mon père m'a dit de les trouver. Les avez-vous vus? Pouvez-vous me dire où ils sont? demande Joseph.

— Oui, je les ai vus, répond l'homme. Ils étaient bien là avec leurs moutons, mais ils sont partis. Je les ai entendus dire qu'ils allaient dans un autre endroit appelé Dothan.

— Merci beaucoup, dit Joseph.

Il est fatigué et il sait que ses frères ne seront pas contents de le voir et qu'ils ne seront pas gentils avec lui, mais il va quand même vers Dothan.

Après une longue marche, Joseph arrive à l'endroit indiqué. Il regarde bien autour de lui, tout en avançant. Enfin, il aperçoit quelques hommes au loin. Il s'en approche. Il peut voir maintenant les grands troupeaux de moutons. Et il peut voir qu'il y a un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix hommes! Voilà ses frères. Comme il est content malgré sa fatigue! Il a obéi à son père. Il a trouvé ses frères!

## Adoration

«Est-ce que c'était facile pour Joseph d'obéir à son papa? Non, ce n'était pas facile. Pourquoi était-ce difficile? (Laissez les enfants dire qu'il fallait beaucoup marcher, et que les frères de Joseph ne l'aimaient pas.)

«Pourquoi Joseph a-t-il obéi? «Enfants, obéissez à vos parents» Oui, la Bible nous dit que c'est ce que Dieu aime que les enfants fassent. Répétez avec moi ce verset.

«Sais-tu qu'en obéissant à tes parents, tu montres ton amour pour Jésus?

«Chantons: *J'aime Jésus* (page 20).

«Tout à l'heure, nous avons parlé des choses difficiles que vos parents vous demandent. (Rappelez ces situations.) Jésus sait-il qu'il est difficile pour toi d'obéir? Oui, parce que Jésus sait toutes choses. Il a été lui aussi petit garçon, et il a toujours obéi. Jésus peut t'aider à obéir à tes parents.

«Vous souvenez-vous du chant: *Seigneur aide-moi?* (page 50)». Chantez-le plusieurs fois.

«Veux-tu demander l'aide du Seigneur pour une chose précise, quelque chose où tu as beaucoup de mal à obéir? Nous allons prier et tout bas, pour que seulement Jésus t'entende, tu lui parleras de cette chose. Fermons les yeux. (Laissez deux minutes aux enfants pour leur prière silencieuse puis priez vous-même très courtement avant de terminer ce moment.)

«Jésus t'a-t-il entendu? Va-t-il t'aider à obéir à tes parents? Oui, car il prend soin de toi.»

Chantons: *Dieu prend soin de moi* (page 35).

## Verset biblique

«Enfants, obéissez à vos parents» (Ephésiens 6:1).

Nous allons apprendre ce verset en pensant

à ce qu'il veut dire. Ainsi, il sera un guide pour les enfants quand ils auront du mal à obéir.

Préparez une liste d'une douzaine au moins de choses que les parents peuvent demander à leurs enfants de faire ou de ne pas faire. Dites ces choses une à une. A chaque fois, un enfant se lève et dit: «Enfants, obéissez à vos parents» comme étant la bonne attitude à avoir dans toutes ces situations.

## **Expression**

---

On peut jouer l'histoire avec trois enfants: le papa Jacob, Joseph, et le brave homme de Dothan.

Vous pouvez revêtir Joseph d'un joli boubou de plusieurs couleurs.

### **Scène 1:**

Papa demande à Joseph d'aller trouver ses frères. Celui-ci part aussitôt.

### **Scène 2:**

Joseph marche longtemps, en mettant ses mains en visière pour montrer qu'il cherche ses frères. Puis il s'assoit, fatigué.

### **Scène 3:**

Il reprend la route et rencontre un homme qui le renseigne. Joseph le remercie et continue son chemin.

Vous pouvez décider avec les enfants des paroles à dire, mais aussi les laisser parler eux-mêmes s'ils sont assez grands pour le faire. Veillez seulement à ce que tout soit comme dans l'histoire.

## Leçon 18

# La bonté de Joseph envers ses frères

Genèse 41:39-44; 42 à 45

## Pour le moniteur

### NOTRE BUT

Voilà quelle est la volonté de Dieu pour nous: aimer Dieu de toute sa force, et aimer son prochain comme soi-même.

Dans ces prochaines leçons sur l'obéissance à Dieu, nous allons essayer d'expliquer aux enfants ce que veut dire: aimer son prochain. Nous parlerons du pardon, puis de la bonté qui se montre par la générosité.

Aujourd'hui, nous verrons comment mettre en pratique le commandement: «Aimons-nous les uns les autres» au sein de la famille. C'est sans aucun doute là qu'il y a le plus de petits conflits, surtout dans les relations entre frères et sœurs. L'histoire de Joseph enseigne à pardonner et à renoncer à la vengeance.

**Que notre enseignement soit pratique. Conduisons les enfants qui aiment le Seigneur à voir leurs mauvaises attitudes envers leurs frères et sœurs, et à choisir de pardonner pour obéir à Dieu.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Préparer une liste d'exemples pour le moment Verset biblique
- Apporter une jolie chaise et un beau tissu pour l'Expression

## La leçon

### Accrochage

Chantez la première strophe du nouveau chant: *Pardonne, c'est beaucoup mieux.*

**L'autre jour, mon tout petit frère  
A cassé mon joli camion.**

## Plan de la séance

### Accrochage

Parler des conflits entre frères et sœurs. Est-il facile de pardonner?

### Histoire racontée

La bonté de Joseph envers ses frères (Genèse 41:39-44; 42 à 45).

### Adoration

Louons celui qui nous aime tant. Apprenons à aimer en pardonnant. Chant: *Pardonne, c'est beaucoup mieux.*

### Verset biblique: 1 Jean 4:7b

«Aimons-nous les uns les autres.»

### Expression

Jouer la scène où Joseph pardonne à ses frères.

**Moi, j'allais me mettre en colère,  
Mais maman bien vite m'a dit:  
Non, ne te mets pas en colère,  
Mais pardonne, c'est beaucoup mieux.**

(H. et S. Grandjean, Maison de la Bible, Genève)

Demandez aux enfants s'il leur est déjà

arrivé de se mettre en colère contre un frère ou une sœur, et pour quelle raison. Ils auront sans doute quelque chose à raconter. Laissez-leur quelques minutes pour parler, puis annoncez l'histoire de quelqu'un qui aurait pu beaucoup se fâcher contre ses frères.

## Histoire biblique

Racontez l'histoire de la bonté de Joseph envers ses frères qui se trouve encadrée ici.

### La bonté de Joseph envers ses frères

Vous souvenez-vous de Joseph dont les frères n'étaient pas gentils? Un jour, ils l'ont envoyé très, très loin de chez lui, dans un autre pays où il a dû travailler dur. Ils pensaient qu'ils ne le reverraient plus jamais, et ils ne se sont plus fait de souci pour lui.

Joseph est très très loin de sa maison, mais notre bon Père céleste est avec lui. Joseph prie Dieu de prendre soin de lui et de l'aider. Et bien entendu, Dieu écoute Joseph quand il prie. Il voit comme il travaille dur et comme il obéit rapidement. Dieu l'aide à devenir un homme très important dans ce pays étranger. Joseph est presque aussi important que le roi qui porte la couronne d'or sur sa tête. Il est riche et heureux.

Mais les dix grands frères ont bientôt de grandes difficultés. Il ne pleut pas. Plus rien ne pousse dans les champs. Il n'y a plus assez de nourriture pour leurs femmes et leurs enfants. Alors, les frères apprennent

qu'on peut trouver de la nourriture dans un pays lointain. Aussi, ils montent sur leurs ânes et se rendent dans ce pays lointain. C'est justement le pays où Joseph habite. Les frères prennent de l'argent et des sacs vides pour rapporter de la nourriture chez eux. Quand ils arrivent là-bas, ils voient un homme très important. Ils s'inclinent devant lui. Ils sont loin de s'imaginer que cet homme est leur frère Joseph, car il a grandi et ils ne s'attendent pas à le voir.

Joseph reconnaît tout de suite ses dix grands frères mais il ne leur dit pas qui il est. Il leur parle et essaye de savoir s'ils sont encore aussi méchants qu'avant. Comme il est heureux de remarquer qu'ils regrettent tout le mal qu'ils lui ont fait! Ils veulent que Dieu leur pardonne. Joseph est heureux de voir cela.

Enfin, il leur dit:

— Je suis Joseph! Ses grands frères sont très étonnés! Ils ont peur aussi. Leur petit frère est devenu un homme très important. Il pourrait les punir pour leur méchanceté. Il pourrait

être aussi méchant qu'eux. On comprend qu'ils aient peur.

— N'ayez pas peur de moi, leur dit Joseph avec bonté.

*Regarder l'image de l'histoire.*

Approchez. Dieu a pris soin de moi dans ce pays. Il m'a fait devenir un homme très important pour que je puisse prendre soin de vous quand vous auriez besoin de nourriture. Pendant encore longtemps il n'y aura pas de pluie; je vous donnerai, à vous et à vos familles, toute la nourriture qu'il faudra. Retournez chez vous et rassurez mon cher vieux papa, vos femmes et vos enfants. Amenez-les tous dans ce pays. Nous allons de nouveau vivre ensemble et être heureux.

Alors, Joseph embrasse chacun de ses frères pour leur montrer qu'il sera bon pour eux. Ses frères l'embrassent aussi, et lui demandent de leur pardonner.

Ils rentrent chez eux avec leurs sacs remplis de nourriture, et donnent de bonnes nouvelles de leur frère Joseph à leur vieux papa et à leurs familles.

## Adoration

### *Louons celui qui nous aime tant*

«Il y a quelqu'un qui m'aime toujours et me pardonne chaque fois que je le lui demande. Qui est-ce? Oui, le Seigneur Jésus. Chantons: *Le Seigneur est bon* (page 29).

«Jésus n'aime-t-il que la monitrice? Non, il aime de la même façon chaque enfant de la classe. Chantons: *Il m'aime aussi* (page 14).

«J'ai envie de lui dire combien je l'aime parce

qu'il est si bon pour moi. Chantons: *J'aime Jésus* (page 20).»

### *Apprenons à aimer en pardonnant*

«Joseph a-t-il montré de la haine envers ses frères ou de l'amour? Oui, il a montré qu'il les aimait. Joseph a fait ce que Dieu demande: «Aimons-nous les uns les autres.»

«Est-ce que c'était facile pour lui d'aimer ses frères? Ils lui avaient fait beaucoup de mal en le chassant très loin de sa famille pour travailler dur.

«Aimons-nous les uns les autres.» Comment Joseph a-t-il montré à ses frères qu'il les aimait? Il leur a pardonné leur grande méchanceté envers lui.

«Qu'est-ce qui montre qu'il leur a pardonné? (*Regarder l'image.*) Il n'a pas essayé de se venger, il les a embrassés, il leur a donné de la nourriture.»

Enseigner le chant: *Pardonne, c'est beaucoup mieux* (page 54).

«Tout à l'heure, tu as parlé de quelques difficultés que tu as rencontrées avec ton frère ou ta sœur. Tu avais bien envie de te venger, de les frapper, pour ce qu'ils avaient fait. «Aimons-nous les uns les autres.» Si tu aimes le Seigneur, tu peux aimer tes frères en leur pardonnant, en refusant la bagarre, les coups. Le Seigneur lui-même peut t'aider à lui obéir en pardonnant à tes frères, comme il a aidé Joseph à le faire.»

Chantons: *Seigneur, aide-moi* (page 50).

## **Verset biblique**

---

«Aimons-nous les uns les autres» (1 Jean 4: 7a).

Le sens du verset a été expliqué pendant le moment d'Adoration. Pour la mémorisation, nous allons faire dire ce verset en pensant à des conflits que peuvent connaître les enfants. Faites une liste de ces conflits, et citez-les un à un. Les enfants disent à chaque fois en réponse: «Aimons-nous les uns les autres.»

«A quoi dois-tu penser quand ton petit frère

a déchiré ton cahier? «Aimons-nous les uns les autres.»

«A quoi dois-tu penser quand ta grande sœur est méchante envers toi? «Aimons-nous les uns les autres.»

«A quoi dois-tu penser quand ton frère se moque de toi? «Aimons-nous les uns les autres.»

Ajoutez vos propres exemples. Vous pouvez ajouter les exemples vécus donnés par les enfants pendant l'Accrochage.

## **Expression**

---

En jouant l'histoire, cherchez à attirer l'attention des enfants sur l'amour de Joseph pour ses frères. Préparez une chaise spéciale pour lui, et un beau tissu à mettre sur ses épaules qui donnera l'impression qu'il est un personnage important.

### **Scène 1:**

Joseph se met en place.

À l'autre bout de la salle, ses frères se mettent en route et marchent longtemps.

### **Scène 2:**

Les frères s'approchent de Joseph. Ils s'inclinent devant lui en disant qu'ils veulent acheter de la nourriture.

Joseph alors se lève et dit avec un grand sourire: «Je suis Joseph», et il embrasse ses frères.

## Leçon 19

# Isaac et les puits

Genèse 26:12-22

## Pour le moniteur

### Notre but

Refuser de partager provoque bien des querelles. On veut garder ce qu'on a et on se soucie peu des autres. Dans l'attitude d'Isaac qui abandonne ce qui lui revient pour éviter une dispute, nous trouvons un exemple de ce que veut dire: «Aimons-nous les uns les autres» dans nos relations avec notre entourage.

**Alors que la semaine dernière nous avons parlé des querelles au sein de la famille, nous voulons cette semaine conduire les enfants à comprendre «Aimons-nous les uns les autres» dans leurs relations avec leur voisins, leurs camarades d'école. Nous trouverons des occasions de mettre cela en pratique dans la classe d'école du dimanche.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Apporter de l'eau et une tasse
- Prévoir plusieurs morceaux de craie
- Apporter une balle ou en fabriquer une en papier

## Plan de la séance

### Accrochage

D'où vient l'eau que nous utilisons?

### Histoire racontée

Isaac et les puits (Genèse 26:12-22).

### Adoration

Louons celui qui donne toute bonne chose.  
Apprenons à partager.

### Verset biblique: 1 Jean 4:7a

«Aimons-nous les uns les autres.»

### Expression

Exerçons-nous à partager.

## La leçon

### Accrochage

Demandez aux enfants où leur famille prend l'eau. Les réponses seront très diverses selon la région où l'on se trouve: le robinet à la maison, le robinet de la place du marché, le puits de la concession, un puits lointain.

En laissant répondre les enfants, faites-leur

remarquer à quel point l'eau est importante dans la vie de tous les jours.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire d'Isaac et les puits qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Isaac et les puits

Isaac est un homme riche. Il n'a pas beaucoup d'argent, mais il possède des centaines de moutons, et des centaines de chèvres, et des centaines d'ânes, et il a beaucoup de serviteurs. Isaac est riche parce qu'il possède un très grand nombre d'animaux.

Mais Isaac ne vit pas dans une belle maison. Il habite sous une tente. S'il vivait dans une maison, les centaines de moutons, et les centaines de chèvres, et les centaines d'ânes auraient bientôt mangé toute l'herbe autour de la maison et ils n'auraient plus eu de nourriture.

C'est pourquoi Isaac vit sous une tente. Quand les animaux ont mangé toute l'herbe aux alentours, Isaac démonte sa tente, charge toutes ses affaires sur le dos des robustes petits ânes, et s'en va dans un endroit où il y a plus d'herbe à manger et plus d'eau à boire. Alors, Isaac dresse sa tente et il habite à cet endroit jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'herbe là non plus.

L'eau est aussi importante que la nourriture. Tous les animaux et toutes les personnes en ont besoin. Un jour, Isaac doit encore déménager. Ses serviteurs regardent de tous les côtés, essayant de trouver un puits. Ils en trouvent un enfin mais des pierres, des morceaux de bois et de la boue sont tom-

bés dedans et l'ont bouché. Des gens insouciant y ont peut-être jeté tout cela. Les serviteurs d'Isaac se mettent au travail. Ils enlèvent toute la saleté, les morceaux de bois et les pierres jusqu'à ce que l'eau apparaisse au fond du puits. Tous les gens et tous les animaux peuvent avoir de l'eau fraîche.

Juste à ce moment arrivent des gens qui habitent près du puits. Ils voient ce que les serviteurs d'Isaac ont fait.

— Ce puits est à nous, disent-ils. Nous étions ici les premiers. L'eau nous appartient. Allez-vous-en!

Les serviteurs d'Isaac se fâchent. Ils savent que ce puits n'appartient pas à ces gens. C'est le père d'Isaac qui l'a creusé il y a très longtemps.

— Ce puits est à nous! s'écrient-ils. Vous l'avez rempli de saleté. Vous ne vous en servirez pas.

Mais les autres ne veulent pas s'en aller. Ils veulent se disputer pour avoir le puits.

Isaac apprend ce qui se passe. Il écoute les gens. Il sait que le puits ne leur appartient pas. Mais il secoue la tête et dit:

— Je ne veux pas me disputer pour un puits. Je préfère m'en aller.

*Regarder l'image de l'histoire.*

Et il s'en va. Il démonte sa tente, ses serviteurs démontent les leurs. Ils conduisent les centaines de moutons, et

les centaines de chèvres et les centaines d'ânes à la recherche d'un autre endroit. Enfin, ils trouvent un autre vieux puits qui lui aussi est rempli de saletés. Ils se mettent au travail et le débouchent. Une fois de plus, ils dressent leurs tentes.

Bientôt, les gens de la région voient qu'Isaac utilise l'eau claire du vieux puits. Ils ont envie de cette eau. Ils vont vers sa tente et lui disent:

— Cette eau est à nous, elle n'est pas à vous. Nous la voulons pour nous.

Isaac sait que ce puits-là aussi, son père l'a creusé. Il sait que ces gens n'ont pas voulu de cette eau jusqu'ici. Mais il leur dit:

— Je ne veux pas me disputer pour un puits. Je préfère m'en aller.

*Regarder l'image encore.*

Et il s'en va. Il démonte sa tente et ses serviteurs démontent la leur. Ils conduisent les centaines de moutons, et les centaines de chèvres et les centaines d'ânes pour arriver à un autre endroit où il leur semble qu'ils seront bien. Oh, comme ils espèrent pouvoir enfin vivre en paix sans que personne ne leur cherche querelle!

Les serviteurs creusent un autre puits. Cette fois-ci, personne ne vient pour se disputer avec eux. Comme Isaac est content de vivre là! Il est heureux d'avoir changé de place et de ne pas s'être disputé.

### Remarque:

Dites aux enfants que vous allez leur donner à boire. Demandez-leur de former une file près de la porte. Peut-être vont-ils courir, se bousculer pour boire les premiers!

Profitez de cette occasion pour leur montrer comme on a souvent tendance à vouloir être le premier, à penser à soi avant de penser

aux autres. Après avoir bu, chacun regagne sa place.

## Adoration

---

### *Louons celui qui donne toute bonne chose*

Demandez aux enfants qui a créé cette bonne eau qu'ils viennent de boire. Conduisez-les à remercier Dieu par le chant: *Merci Seigneur, Merci Seigneur, pour la bonne eau que tu as faite* (page 29).

Demandez aux enfants quelles autres bonnes choses notre Dieu plein d'amour a faites. Chantez chaque chose nommée dans le chant: *Merci Seigneur*.

### *Apprenons à partager*

«Toutes ces bonnes choses montrent que Dieu nous aime très fort. Plusieurs dans la classe aiment le Seigneur qui a tant d'amour pour nous. Et cela plaît à Dieu.

«Chantons: *J'aime Jésus* (page 20).

«Dieu nous demande-t-il de n'aimer que lui? «Aimons-nous les uns les autres.» Nous avons appris que Dieu est heureux de nous voir aimer ceux qui nous entourent. La semaine dernière, nous avons appris à aimer nos frères en leur pardonnant. Quelqu'un a-t-il eu l'occasion de le faire cette semaine? Chantons: *Pardonne, c'est beaucoup mieux* (page 54).

«Qu'aurait fait Isaac s'il était dans la classe? Aurait-il bousculé les autres pour aller boire le premier? Certainement pas. Isaac a montré qu'il ne voulait pas de dispute. Il était prêt à laisser sa place aux autres. Il faisait ce que Dieu aime.» (Vous allez maintenant donner des exemples de partage à l'aide de personnages inventés.)

- Etienne aime être assis au premier rang pour mieux voir les images. Mais quand il est arrivé à l'école du dimanche, le premier rang était tout occupé. Marie a remarqué cela et elle lui a laissé sa place pour qu'il soit content. Elle fait ce que Dieu aime.

- Quand la monitrice demande qui veut dessiner au tableau, Laure aimerait bien cela, mais elle n'est pas fâchée si c'est un autre enfant qui le fait. Elle fait ce que Dieu aime.

- Quand la monitrice demande aux enfants de choisir un chant, Martial ne fait pas la tête si le chant qu'il propose n'est pas choisi. Il chante l'autre chant avec joie et fait plaisir au Seigneur.

«Comprends-tu mieux ce que veut dire: «Aimons-nous les uns les autres»?»

«Veux-tu y penser quand tu es à l'école, ou quand tu joues avec tes voisins? Veux-tu apprendre à partager pour que les autres aussi soient heureux?»

«Chantons: *Seigneur aide-moi* (page 50), comme une prière.»

## Verset biblique

---

«Aimons-nous les uns les autres» (1 Jean 4: 7a).

Ouvrez votre Bible et lisez le verset biblique qui commence à être connu.

Invitez les enfants qui le désirent à venir devant les autres pour lire à leur tour le verset. Donnez assez de temps à cette répétition pour que chaque enfant ait la joie de «lire» dans la Bible.

## Expression

---

Nous allons faire quelques exercices pratiques pour apprendre à partager au lieu de se disputer.

Vous pouvez refaire l'exercice qui consiste à se mettre en ligne pour boire. Voyez si les enfants se comportent plus gentiment que la première fois. N'oubliez pas de les féliciter s'ils se sont mieux comportés.

Distribuez trois morceaux de craie pour permettre à trois enfants de dessiner en même temps au tableau. Les enfants aiment généralement cela. Voyez comment se comportent les trois enfants: certains voudront garder la craie pour dessiner longtemps, alors que le reste de la classe aimerait aussi dessiner. Félicitez l'enfant qui laisse rapidement sa place et donne la craie à un autre. Encouragez cette attitude durant tout l'exercice.

Faites une balle de papier si vous n'en avez pas une vraie. Sortez dans la cour et mettez les enfants en cercle. Lancez la balle à un enfant qui la lance à un autre. Que la balle ne soit pas toujours lancée aux mêmes enfants. Apprenez à vos élèves à ne pas jouer seulement avec leurs meilleurs amis, mais à faire participer chaque enfant de la classe.

## Leçon 20

# La bonté du roi envers un boiteux

2 Samuel 4:4; 9:1-13

## Pour le moniteur

### Notre but

Les adultes sont parfois étonnés de la cruauté des enfants les uns envers les autres, en particulier envers les infirmes. Nous voulons les aider à montrer de la sympathie et de la bonté envers ceux qui sont moins heureux qu'eux.

**Par l'histoire biblique, les enfants apprendront comment plaire à Jésus en montrant de l'amour envers ceux qui sont infirmes ou malheureux de quelque manière que ce soit.**

### Matériel à préparer

- Apporter l'image de la leçon
- Prévoir de très vieux habits troués et un bâton pour l'Expression

## Plan de la séance

### Accrochage

Dieu aime-t-il autant les infirmes que les bien-portants?

### Histoire racontée

La bonté du roi envers un boiteux (2 Samuel 4:4; 9:1-13).

### Adoration

Louer le Seigneur pour tous ses bienfaits. Chercher son aide pour aimer les malheureux.

### Verset biblique: 1 Jean 4:7a

«Aimons-nous les uns les autres.»

### Expression

Apprenons à montrer de l'amour envers les malheureux.

## La leçon

### Accrochage

Montrez aux enfants leur bonheur d'avoir deux bons yeux, deux bonnes jambes et deux bons bras. Faites-leur remarquer que tout le monde n'a pas ce bonheur. Tous ont vu des infirmes et comprendront très bien ce que vous voulez dire. Demandez si Dieu aime autant un enfant infirme qu'un enfant en bonne santé.

Bien sûr, tous sont précieux aux yeux de Dieu. Puis annoncez l'histoire d'un homme qui s'est trouvé face à un infirme.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de la bonté du roi David qui se trouve encadrée à la page suivante.

## La bonté du roi envers un boiteux

Comme il est surpris ce pauvre boiteux quand il voit un jour un cavalier galopant vers sa maison! Le cavalier saute de cheval et dit au boiteux:

— Voici un message du roi David pour toi. Le boiteux se demande ce que le roi peut bien vouloir lui dire! Vite, il lit la lettre du roi. Le roi veut qu'il aille au palais pour le voir!

Le boiteux a peur. Que lui veut le roi David? Le pauvre homme ne peut pas se tenir debout comme nous, car il a été blessé aux deux jambes en tombant quand il était petit. Depuis lors, il boite en marchant avec des béquilles. Un roi ne voudrait pas d'un boiteux dans son entourage! Il ne peut pas non plus travailler pour le roi puisqu'il ne peut pas marcher sur ses deux pieds infirmes. Que lui veut donc le roi?

Bien entendu, le boiteux est obligé de partir, car on doit

faire tout de suite ce que le roi ordonne. Tout en allant vers la grande maison du roi, le pauvre homme a de plus en plus peur.

Enfin, il arrive au palais, tout tremblant. Le roi est là, devant lui, sa couronne en or sur la tête. Le roi regarde le boiteux. Celui-ci se courbe si bas devant le roi que sa tête touche le sol. Puis le roi l'appelle par son nom.

— Me voici, prêt à vous obéir, répond le boiteux.

Le roi David voit comme le pauvre homme tremble. Il voit comme il est effrayé.

— N'aie pas peur, lui dit-il, je ne te veux pas de mal.

### *Regarder l'image.*

Le pauvre homme lève les yeux, tout surpris et heureux. Mais il ne sait pas encore ce que le roi veut de lui.

— Je t'ai fait venir, dit le roi, parce que ton père Jonathan était mon meilleur ami. Je l'aimais beaucoup, et il

m'aimait. Nous nous sommes promis tous les deux d'être toujours bons l'un envers l'autre et aussi envers nos enfants. A cause de ton cher père, je veux être bon envers toi.

Le boiteux est si étonné qu'il peut à peine en croire ses oreilles. Mais le roi a des choses encore plus merveilleuses à lui dire:

— Je veux que tu viennes habiter avec moi dans mon palais. Tu seras maintenant un homme riche. Tu mangeras à ma table chaque jour et tu auras tout ce qu'il y a de meilleur. Tu seras comme mon propre fils. Ton cher père était bon envers moi, et je veux aussi être bon envers toi parce que tu es son fils.

Oh, comme le pauvre homme est heureux! Le roi ne fait pas du tout attention à son infirmité. Il veut qu'il habite avec lui et qu'il mange à sa table! Comme le roi David a bien compris ce que Dieu demande: «Aimons-nous les uns les autres.»

## Adoration

«Commençons ce moment d'adoration par le chant: *Voici la maison de Dieu* (page 28).

«Quelle joie de venir à l'église chaque dimanche! Nos bonnes jambes nous y amènent, nos bonnes oreilles nous permettent d'écouter l'histoire, notre voix nous permet de chanter, nos bons yeux nous permettent de voir l'image. Comme Dieu est bon pour nous! Chantons: *Le Seigneur est bon* (page 29).

«Comment montrer notre amour pour un Dieu si bon? Nous pouvons lui dire que nous l'aimons. Chantons: *J'aime Jésus* (page 20).

«Nous pouvons aussi lui donner notre argent. Chantons: *Donne avec joie* (page 23) en récoltant les offrandes.

«Nous pouvons lui faire plaisir en pardonnant à notre frère quand il nous fait du mal. Chantons: *Pardonne c'est beaucoup mieux* (page 54).

«Nous pouvons aussi lui faire plaisir en étant gentils comme David envers ceux qui sont

moins heureux que nous: un enfant infirme, ou très pauvre. Ecoutez cette histoire:

«Yves a un petit voisin qui boite. Il peut marcher, mais pas vite. Ils viennent toujours ensemble à l'église. Comme ils sont en retard ce matin, Yves marche vite. Son voisin essaye de le suivre mais il tombe en trébuchant sur une pierre. Yves est fâché, mais il se souvient qu'il a appris: «Aimons-nous les uns les autres.» Alors, il aide le petit infirme à se relever et ils continuent ensemble leur route lentement. Il sait que pour le Seigneur, c'est beaucoup mieux d'aider son voisin que d'arriver à l'heure.

«Demandons au Seigneur son aide pour arriver à aimer tous ceux qui nous entourent, quels qu'ils soient.

«Prions. «Seigneur, tu m'as donné un corps en bonne santé. Merci beaucoup. Je veux penser à ceux qui n'ont pas de bonnes jambes, ni de bons yeux, ni de bons bras. Je veux les aimer comme toi aussi tu les aimes. Aide-moi à le faire s'il te plaît. Amen.»

«Chantons: *Seigneur, aide-moi* (page 50).

## Verset biblique

---

Puisque le verset du jour est vu pour la troisième fois et qu'il est bien connu, nous allons faire une petite révision des versets appris depuis la première leçon de ce carnet.

En faisant cette révision, nous voulons que les enfants se rappellent le sens des versets autant que les mots.

Pour cela, nous dirons le verset avec d'autres mots, et les enfants trouveront le verset exact.

- Ce verset dit que je veux toujours me rappeler ce qui est écrit dans la Parole de Dieu. («Je n'oublie pas ta Parole.»)

- Ce verset parle du bonheur de ceux qui écoutent ce que Dieu dit. («Heureux ceux qui écoutent la Parole de Dieu.»)

- Ce verset dit que je suis content de venir à l'église. («Je suis dans la joie quand on me dit: Allons à la maison de l'Éternel.»)

- Ce verset dit qu'il faut être content en donnant son offrande. («Dieu aime celui qui donne avec joie.»)

- Ce verset dit que Dieu s'occupe bien de nous. («Dieu(...) prend soin de vous.»)

- Ce verset dit que Dieu vient nous aider quand ça va mal. («Je viens à ton secours.»)

- Ce verset dit que l'on décide de faire ce que Dieu demande. («Nous obéirons à la voix de l'Éternel.»)

- Ce verset montre ce que Dieu demande spécialement aux enfants. («Enfants, obéissez à vos parents.»)

- Ce verset nous apprend à pardonner, à ne pas chercher la bagarre, à être gentil avec tous. («Aimons-nous les uns les autres.»)

**Remarque:** Il est possible que les enfants aient du mal à retrouver les versets plus anciens. Laissez-les réfléchir quelques secondes, puis donnez-leur la réponse s'ils ne trouvent pas. Ils se fatigueraient s'il fallait chercher trop longtemps. Quand tous les versets ont été revus

une première fois, recommencez l'exercice une deuxième fois mais en laissant les enfants trouver les réponses eux-mêmes. Si vous voyez que vos élèves prennent plaisir à cet exercice, faites-le une troisième fois. Les réponses seront chaque fois plus faciles à trouver, et les enfants seront plus heureux de participer.

## Expression

---

Nous allons jouer des situations où les enfants verront comment montrer de l'amour envers ceux qui sont malheureux. Ils vont donc imiter différents infirmes.

Nous commencerons par un cas semblable à l'histoire biblique: un boiteux. Un enfant se propose lui-même pour jouer le boiteux, et vous montrez combien cela est triste: il ne peut pas jouer au ballon avec les autres enfants... Le boiteux marche quelques mètres (avec ou sans bâton) et un autre enfant en bonne santé le croise. Vous dites alors «Aimons-nous les uns les autres» et l'enfant salue le boiteux, le tient amicalement par les épaules et ils continuent leur route ensemble.

Continuez de la même façon en imitant d'autres situations:

**Un enfant aveugle.** Il marchera les yeux fermés.

**Un enfant qui n'a qu'un bras.** Il cachera un bras dans son maillot.

**Un enfant très pauvre.** Vous lui mettrez les vieux habits que vous avez apportés.

**Remarques:** S'il y a dans votre classe un enfant boiteux, ou très mal habillé, ou aveugle ... ne jouez pas ces exemples afin de ne pas le mettre mal à l'aise.

Veillez à ce que cet exercice ne soit pas une occasion de rire. Montrez la tristesse des différentes situations et conduisez les enfants à avoir de la compassion.

## Leçon 21

# Dorcas, la bonne voisine

Actes 9:36-42

## Pour le moniteur

### Notre but

Ce que la Bible dit de Dorcas nous permet de comprendre le sens du verset: «Travaillons pour le bien de tous.» Il est certain qu'un jeune enfant ne peut pas faire ce qu'a fait cette femme sans doute aisée. Mais il n'est pas obligatoire d'être riche pour faire le bien autour de soi! Chacun peut aider son prochain avec ses moyens (un sourire, une attitude amicale sont des dons précieux).

**Aujourd'hui, nous voulons que les enfants prennent conscience de la souffrance qui les entoure et qu'ils sachent qu'ils peuvent faire quelque chose dans ces situations.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Apporter un très vieil habit troué

## Plan de la séance

### Accrochage

Que faisons-nous quand nous voyons un malheureux?

### Histoire racontée

Dorcas, la bonne voisine (Actes 9:36-42).

### Adoration

Louons le Seigneur si bon et si puissant. Apprenons à faire le bien autour de nous.

Nouveau chant: *Soyez bons.*

### Verset biblique: Galates 6:10

«Travaillons pour le bien de tous.»

### Expression

Jouer des situations où on fait du bien à des gens qui souffrent.

## La leçon

### Accrochage

Montrez aux enfants un vieil habit tout troué. Demandez-leur s'ils ont déjà vu un enfant avec de tels habits. Que font-ils face à cet enfant? Laissez les enfants parler, puis annoncez l'histoire de quelqu'un qui savait quoi faire quand elle voyait un enfant comme cela.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de Dorcas qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Dorcas, la bonne voisine

Les garçons et les filles de la ville de Joppé courent au port pour voir arriver un gros bateau. Dedans, il y a des papas qui sont allés vendre des marchandises au loin, de l'autre côté de la mer. Comme les mamans et les enfants sont heureux de les voir revenir! En ce temps-là, quand un gros bateau partait en mer, personne ne savait s'il reviendrait un jour.

Parfois, les bateaux ne reviennent pas. C'est pourquoi il y a à Joppé beaucoup d'enfants sans papa pour prendre soin d'eux. Il y a beaucoup de pauvres mamans qui travaillent dur toute la journée pour essayer de nourrir et d'habiller leurs enfants.

Comme ces mamans et ces enfants sont reconnaissants envers la bonne amie Dorcas! Chaque fois que Dorcas voit une pauvre maman accablée de fatigue, elle se dit en elle-même: «Je ne pense pas que cette pauvre femme ait assez d'argent pour préparer un bon repas à ses enfants. Je vais lui porter une grosse marmite de cette bonne soupe (choisissez le nom de votre plat national) que j'ai faite. Jésus me demande de le faire.»

Alors, Dorcas se dépêche d'aller à la maison de cette femme. Quand la maman voit cette bonne nourriture, elle se met à sourire. Les enfants embrassent leur amie qui leur a apporté ce bon repas.

— Oh Dorcas, merci! lui disent-ils.

Quand Dorcas apprend

qu'un papa est perdu en mer, elle observe les enfants qu'elle croise dans la rue. «Anne a besoin d'une nouvelle robe, se dit-elle. Cette vieille robe ne peut plus être raccommodée. Jésus me demande de lui en faire une nouvelle.»

Alors, Dorcas se met au travail. Elle cherche un beau tissu, puis elle prend son aiguille et coud la robe. Quelques jours plus tard, elle porte la robe toute neuve à Anne. Anne saute de joie et Dorcas est heureuse, elle aussi.

### *Regarder l'image.*

Quand une personne est malade, Dorcas est la première à se présenter pour s'en occuper. «Jésus me demande de le faire, se dit-elle. Je peux lui montrer mon amour en rendant service aux autres.»

Chaque fois qu'il y a une difficulté, Dorcas rend service. Tout le monde connaît Dorcas dans la ville.

— Que ferions-nous sans Dorcas? se disaient-ils les uns aux autres. Tout le monde l'aime.

Mais un jour, Dorcas tombe malade. Ses nombreux amis viennent voir ce qu'ils peuvent faire pour lui venir en aide. Ils prennent bien soin d'elle. Mais de jour en jour, elle est de plus en plus mal. Finalement, elle meurt.

— Qu'allons-nous faire, se demandent les gens. Nous ne pouvons pas nous passer de notre amie Dorcas.

— Pierre est dans la ville voisine, dit un homme. Peut-être

pourra-t-il faire quelque chose. Il a connu Jésus quand il était sur la terre.

— Oui, oui, allez chercher Pierre.

Deux hommes partent aussi vite qu'ils peuvent jusqu'à la ville voisine. Bientôt, ils reviennent avec Pierre. Quand celui-ci entre dans la maison, les mamans s'assemblent autour de lui. Elles pleurent toutes.

— Pierre, dit l'une d'elles, notre bonne amie Dorcas ne peut plus nous parler ni nous voir. Elle faisait tant de belles choses pour nous! Regarde la belle robe qu'elle a faite à Sara!

— Avec son aiguille, elle a fait ces petits vêtements pour mon bébé, dit une pauvre maman.

— Elle nous a donné à manger pendant longtemps, dit en pleurant une vieille femme.

— Pierre, nous avons besoin de Dorcas!

Pierre demande à toutes les mamans de quitter la chambre où Dorcas est étendue, les yeux fermés. Il se met à genoux et prie le Seigneur.

Puis Pierre se relève et dit:

— Lève-toi, Dorcas!

Dorcas ouvre les yeux. Elle voit Pierre, puis elle s'assoit. Pierre prend sa main et l'aide à se lever. Le Seigneur Jésus a rendu la vie à Dorcas! Pierre appelle ses amies qui sont si tristes. Comme elles sont heureuses de revoir le sourire de Dorcas! Elle la serrent dans leurs bras et l'embrassent avec joie. Maintenant, au lieu de pleurer, tout le monde parle et rit et chante et loue le Seigneur qui a rendu la vie à leur amie Dorcas.

## Adoration

«Comme le Seigneur est merveilleux! Il a rendu la vie à Dorcas qui était morte. Notre Dieu est vraiment bon, vraiment puissant. Chantons: *Mon Dieu est si grand* (page 41) et

*Le Seigneur est bon* (page 29).

«Écoutez ce nouveau chant:

**Soyez bons, soyez bons,**

**Les uns envers les autres.**

**Soyez bons, soyez bons,**

**Les uns envers les autres.** (C. Kroeker, ELB)

«Les paroles de ce chant sont écrites dans la Bible. Comme Dorcas avait bien compris ce que le Seigneur demande! Y a-t-il dans notre ville (ou notre village) des gens qui auraient besoin de Dorcas?

«Oui, dans tous les pays, même les pays riches, il y a des malheureux. Nos papas et nos mamans peuvent les aider comme le faisait Dorcas parce que le Seigneur a dit: «Travaillons pour le bien de tous.» On peut dire aussi: «Faites du bien à tout le monde.» Cela veut dire la même chose et c'est plus facile à comprendre.

«Mais vous êtes des enfants. Comment un enfant peut-il faire le bien autour de lui? Comment peut-il aider quand il n'a pas d'argent? (Laissez les enfants réfléchir puis proposez-leur quelques idées.)

- Si tu vois un enfant tout seul qui n'a pas d'amis, que peux-tu faire? Tu peux lui faire un gentil sourire et jouer avec lui, être son ami. Faut-il être riche pour cela?

- Si ton camarade est triste, que peux-tu faire? Tu peux lui dire quelque chose de gentil. Faut-il être riche pour cela?

- S'il y a près de ta maison une vieille personne qui ne peut plus sortir et qui s'ennuie, que peux-tu faire? Tu peux aller lui dire bonjour. Faut-il être riche pour cela?

- Si un petit camarade est malade et doit rester couché, que peux-tu faire? Tu peux lui rendre visite. Faut-il être riche pour cela?

«Tu vois que sans argent, on peut faire le bien en montrant de la bonté envers ceux qui souffrent. Chantons ensemble: *Soyez bons*.

«Pourquoi Dorcas faisait-elle tout cela pour les malheureux? Parce qu'elle aimait le Seigneur Jésus. Elle voulait lui faire plaisir. Je sais que plusieurs enfants de la classe aiment aussi le Seigneur Jésus. Eux aussi peuvent lui faire plaisir en faisant le bien autour d'eux. Si c'est ce que tu veux vraiment, tu peux le dire au Seigneur maintenant. Prions: «Cher Seigneur, je t'aime. Je veux te faire plaisir. Je veux faire du bien autour de moi. Aide-moi à voir ceux qui ont besoin de moi. Montre-moi ce que je peux faire pour les aider. Merci cher Seigneur. Amen.»

Chantons encore: *Soyez bons*.

## **Verset biblique**

---

Ouvrez votre Bible et lisez le verset: «Travaillons pour le bien de tous.»

«Qu'est-ce que cela veut dire? Qui se souvient comment dire la même chose d'une façon plus simple? Oui, on peut dire aussi: Faites du bien à tout le monde.»

Pour commencer à faire mémoriser le verset, nous insisterons aujourd'hui sur «le bien».

Vous dites «Travaillons» et les enfants doivent se souvenir de «pour le bien». Puis vous dites la fin «de tous». Quand les enfants ont compris, demandez qui veut dire tout seul le morceau du verset que vous ne direz pas. Vous répétez «Travaillons», l'enfant ajoute «pour le bien» puis vous dites la fin. Faites participer à cet exercice facile tous les enfants qui le désirent. Ils auront ainsi l'occasion d'entendre souvent le verset tout en étant actifs.

## **Expression**

---

Les enfants ont-ils eu l'occasion pendant la semaine de mettre en pratique l'enseignement qu'ils ont reçu dimanche dernier: montrer de l'amour pour les pauvres? Ce sera l'occasion de leur poser la question et de laisser raconter ceux qui ont vécu quelque chose.

Nous allons maintenant jouer les mêmes scènes que la semaine passée, puis les enfants en inventeront d'autres en imaginant des situations où ils peuvent faire du bien autour d'eux.

**Remarque:** Nous commencerons par le cas d'un boiteux. Un enfant se désigne lui-même pour jouer le boiteux, et vous montrez combien cette infirmité est gênante: il ne peut pas jouer au ballon avec les autres enfants... Le boiteux marche quelques mètres (avec ou sans bâton) et un autre enfant en bonne santé le croise. Vous dites alors «Travaillons pour le bien de tous» et l'enfant salue le boiteux, le tient amicalement par les épaules et ils continuent leur route ensemble. Continuez de la même façon en imitant d'autres situations:

- Un enfant aveugle. Il marchera les yeux fermés.
- Un enfant qui n'a qu'un bras. Il cachera un bras dans son maillot.
- Un enfant très pauvre. vous lui mettrez les vieux habits que vous avez apportés.

Maintenant, demandez aux enfants d'imaginer d'autres situations possibles. Ils devront trouver comment faire du bien dans ces situations. (Le moment d'Adoration leur a fourni quelques exemples.)

## Leçon 22

# Une femme pauvre partage son dernier repas

I Rois 17:8-16

## Pour le moniteur

### Notre but

Nous voulons aujourd'hui faire comprendre aux enfants qu'il n'y a pas que les riches qui peuvent partager ce qu'ils ont. Dieu demande à chacun de partager le peu qu'il a avec celui qui n'a rien. L'histoire d'aujourd'hui montre combien le Seigneur est fidèle: il bénit celui qui partage, bien que cela semble parfois difficile. Celui qui sait partager ne manquera de rien parce que Dieu prend soin de lui.

**Encourageons les enfants à partager le peu qu'ils ont par amour pour le Seigneur.**

### Matériel à préparer

- Apporter l'image de la leçon
- Pour l'Expression, prévoir une natte, quelques bouts de bois, une petite jarre, un pot et une tasse

## Plan de la séance

### Accrochage

Découvrons une nouvelle façon de faire le bien.

### Histoire racontée

Une femme pauvre partage son dernier repas (1 Rois 17:8-16).

### Adoration

Louer le Seigneur qui prend soin des siens.

Lui demander son aide pour partager.

### Verset biblique: Galates 6:10

«Travaillons pour le bien de tous.»

### Expression

Jouer l'histoire.

## La leçon

### Accrochage

«Travaillons pour le bien de tous.»

«Qui se souvient comment on peut faire du bien autour de soi? Qui en a eu l'occasion cette semaine et veut bien nous le raconter?»

«Nous allons découvrir aujourd'hui dans l'histoire biblique une autre façon de faire du bien autour de soi.»

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de la femme pauvre qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Une femme pauvre partage son dernier repas

Pendant des jours et des jours, pas une goutte de pluie n'est tombée sur le sol. Les plantes sont sèches et roussies. Mais le pire est que l'on ne trouve plus aucune nourriture à cause de ce soleil brûlant et parce qu'il ne pleut pas.

Même dans cette période de sécheresse, Dieu prend soin de ceux qui l'aiment et qui lui obéissent. Il dit à Elie où il doit aller vivre jusqu'à ce que la pluie tombe de nouveau sur cette terre desséchée.

Elie part aussitôt et se rend à l'endroit dont Dieu lui a parlé. Là-bas, près de l'entrée de la ville, il voit une pauvre femme qui ramasse des morceaux de bois par terre. Elie a très chaud et il a très soif à cause de sa longue marche.

— Voulez-vous, s'il vous plaît, me donner un peu d'eau à boire? demande-t-il à la pauvre femme. Celle-ci part chercher un peu d'eau de sa jarre pour le voyageur fatigué.

— Voulez-vous aussi m'apporter un peu de nourriture? demande-t-il encore.

La femme se retourne.

— Je serai heureuse de vous donner de l'eau à boire, dit-elle, mais je n'ai qu'un peu de farine dans un pot. Dans ma cruche, je n'ai qu'un peu d'huile. Il m'en reste juste assez pour faire un dernier petit pain pour mon fils et pour moi. Quand vous êtes arrivé, j'étais en train de ramasser du bois pour allumer un feu, et j'allais cuire ce pain pour notre repas. Nous ne savons pas comment nous allons manger les jours prochains. Nous avons peur de mourir de faim.

— N'ayez pas peur, lui dit Elie. Faites-moi d'abord un petit pain, et ensuite un pour votre fils et pour vous. Dieu prendra soin de nous tous.

— Nous partagerons notre dernier pain avec vous, lui dit la brave femme.

Elle conduit Elie à sa petite maison. Le pot de farine est presque vide, comme elle l'a dit. Elle met un peu de farine dans une tasse. Elle prend un peu d'huile de sa cruche. Elle mélange le tout dans sa tasse. Quand le pain est prêt, elle le cuit sur son feu de bois.

— Elie aura le premier pain, dit la femme en le lui portant.

*Regarder l'image.*

Ensuite, elle retourne prendre le reste de la farine pour faire un pain pour son fils et pour elle-même. Elle met un peu de farine dans la tasse; il en reste encore! Elle prend la cruche d'huile, elle en verse un peu dans la tasse: il en reste aussi dans la cruche!

— Il en restera assez pour faire un autre pain! dit la femme toute surprise. Elle cuit le pain pour elle et pour son fils, et ils ont assez à manger ce jour-là.

Le lendemain, la femme prend de la farine pour faire à manger pour Elie, pour son fils et pour elle. Elle verse l'huile sur la farine pour faire du pain. Il en reste toujours.

— Il y a encore de quoi faire un autre repas, dit la femme. Dieu prend soin d'Elie et de nous.

Chaque jour, la femme fait du pain. Chaque jour, il reste assez de farine et d'huile pour le lendemain. Dieu prend soin de cette brave femme qui a volontiers partagé son dernier repas avec Elie.

## Adoration

«Chantons: *Dieu prend soin de moi* (page 35).

«Si cette brave femme avait connu ce chant, je suis sûre qu'elle l'aurait chanté de tout son cœur! Combien le Seigneur est bon! Chantons: *Le Seigneur est bon* (page 29).

«Elle a montré de la bonté envers Elie, elle a partagé. Elle a fait ce que Dieu aime: «Travaillons pour le bien de tous.»

Chantons: *Soyez bons* (page 64).

«Quand elle a rencontré Elie, elle n'avait rien pour le lendemain. A-t-elle manqué de nourriture parce qu'elle a partagé avec Elie? Non, au contraire! Elle a eu assez à manger tous les jours. Dieu a fait un miracle pour qu'elle ne

manque de rien. Dieu bénit toujours ceux qui lui obéissent et qui lui font confiance.

«Est-ce toujours facile de partager quand on n'a presque rien? Non, pas toujours. Mais nous savons que cela plaît au Seigneur, et qu'il ne nous laissera manquer de rien. Demandons-lui de nous aider à lui faire confiance et à partager le peu que nous avons. Prions: «Seigneur, merci parce que tu as donné tous les jours à manger à cette femme et à son fils. Je t'aime Seigneur. Je veux moi aussi apprendre à partager le peu que j'ai. Je te demande de m'aider. Merci cher Seigneur. Amen.»

«Chantons: *Seigneur aide-moi* (page 50).»

## **Verset biblique**

---

Ouvrez votre Bible et lisez le verset: «Travaillons pour le bien de tous.»

«Qu'est-ce que cela veut dire? Qui se souvient comment dire la même chose d'une façon plus simple? Oui, on peut dire aussi: Faites du bien à tout le monde.

Nous continuerons la mémorisation du verset en insistant aujourd'hui sur «de tous».

Vous dites «Travaillons pour le bien» et les enfants doivent se souvenir de la fin «de tous». Quand les enfants ont compris, demandez qui veut dire tout seul la fin du verset. Vous répétez «Travaillons pour le bien», et l'enfant ajoute «de tous». Faites participer à cet exercice facile tous les enfants qui le désirent. Ils auront ainsi l'occasion d'entendre souvent le verset tout en étant actifs.

## **Expression**

---

Nous allons jouer cette histoire.

Les trois personnages seront Elie, la femme et son fils.

Une natte, une cruche, un pot et une tasse seront placés dans un coin de la salle. (Tout

cela sera vide et les enfants feront semblant d'en tirer eau, farine et huile.) Ce sera la maison de la femme.

Dans un autre coin, vous disposez par terre quelques morceaux de bois.

### **Scène 1:**

La femme ramasse du bois et rencontre Elie qui lui demande à boire. Ils vont chez elle et Elie s'assoit sur la natte. La femme va chercher une tasse et Elie boit.

### **Scène 2:**

Elie demande à manger à la femme. Elle dit qu'elle a de quoi faire un seul pain pour elle et son fils. Elie répond que Dieu prendra soin d'eux.

### **Scène 3:**

La femme fait son pain et le porte à Elie, puis elle fait un autre pain et elle et son fils le mangent.

### **Scène 4:**

Vous dites: «le lendemain». La femme fait du pain pour Elie, son fils et elle-même et tous trois mangent. Vous pouvez continuer ainsi en disant chaque fois: «le lendemain».

## Leçon 23

# Une femme riche partage sa maison

2 Rois 4:8-11

## Pour le moniteur

### Notre but

Accueillir dans sa maison est une façon de faire le bien. La femme de l'histoire biblique a fait des efforts pour recevoir le mieux possible son invité. Elle n'a pas dit «Je n'ai pas de place,» mais elle a cherché des solutions. L'amour doit nous conduire à faire des efforts pour répondre aux besoins de notre prochain.

**Les enfants n'ont pas encore de maison à eux pour décider d'y recevoir qui que ce soit, mais ils peuvent faire de leur mieux pour bien accueillir les invités de leurs parents ou un nouveau venu à l'école du dimanche ou dans leur quartier.**

### Matériel à préparer

- Apporter l'image de la leçon
- Pour l'Expression, avoir le matériel nécessaire pour bien accueillir quelqu'un (natte, tasse...)

## Plan de la séance

### Accrochage

Comment accueille-t-on un voyageur?

### Histoire racontée

Une femme riche partage sa maison (2 Rois 4:8-11).

### Adoration

Dieu nous a fait le merveilleux don de son Fils par amour pour nous. Sachons aimer à notre tour en donnant ce qu'il y a de meilleur à ceux que nous accueillons.

### Verset biblique: Galates 6:10b

«Travaillons pour le bien de tous.»

### Expression

Apprendre à bien accueillir un visiteur à la maison, et un nouveau venu à l'école du dimanche.

## La leçon

### Accrochage

Demandez aux enfants ce qu'ils font (ou ce que font leurs parents) quand un voyageur arrive chez eux. On le fait asseoir à l'ombre et

on lui donne à boire. On lui demande des nouvelles de sa famille. S'il a faim, on lui prépare à manger. S'il vient de très loin, on lui permet de se laver et de dormir un peu... (Parlez de ce qui se fait dans votre pays pour honorer un visiteur.)

## Histoire biblique

Racontez l'histoire d'une femme riche qui se trouve encadrée ici.

### Une femme riche partage sa maison

Une bonne dame vit dans une grande maison, au bord d'une route. Elle regarde souvent les gens qui descendent la route et passent devant chez elle. Elle a remarqué en particulier un homme qui passe très souvent.

—Il a l'air d'être un homme bon, dit-elle. Ce doit être celui dont j'ai entendu parler et qui va de lieu en lieu en parlant de Dieu aux gens. Comme il a l'air fatigué! Ses pieds sont couverts de poussière. Je voudrais qu'il s'arrête chez nous pour dîner. Je voudrais faire quelque chose pour lui. J'aimerais l'entendre parler de Dieu. Peut-être s'arrêtera-t-il si je le lui demande.

Elle sort vite et appelle l'homme, le saint homme de Dieu. Comme il est content d'entrer dans la maison, remplie de fraîcheur, à l'abri du soleil brûlant! La dame lui fait un très bon accueil. Elle demande à ses serviteurs de lui laver les pieds, fatigués et

couverts de poussière. Ensuite, elle l'invite à partager un délicieux repas. Elisée se repose et passe un moment agréable à lui parler, ainsi qu'à son mari, des choses de Dieu. Quand le moment de partir est venu, il les remercie pour leur si bon accueil.

La bonne dame est tellement contente de la visite d'Elisée qu'elle attend avec impatience le moment de le revoir. Et chaque fois qu'il passe près de chez elle, elle l'invite à entrer et lui offre un bon repas et du repos. Quels bons moments ils passent, elle et son mari, à entendre parler du Père céleste!

Un jour, après qu'Elisée est parti, la dame dit à son mari:

—Elisée est un serviteur de Dieu. J'aime quand il s'arrête pour nous rendre visite. Mais j'aimerais qu'il ait une chambre pour lui, afin qu'il puisse rester aussi longtemps qu'il voudra. J'y ai bien réfléchi. Dieu nous a donné plus d'argent qu'il nous en faut. Faisons construire une chambre pour Elisée.

Son mari pense que c'est

une bonne idée. Aussi maçons et menuisiers se mettent au travail. La dame fait aussi tout ce qu'elle peut pour rendre la chambre agréable. Quand Elisée revient, la nouvelle chambre est prête.

Après le repas, la dame conduit Elisée à la porte de sa nouvelle chambre. Quelle chambre confortable! Il y a un lit, une table et un tabouret. Sur la table, il y a un chandelier.

*Regarder l'image.*

—C'est votre chambre, dit la dame à Elisée. Elisée est surpris et content. Il a souvent désiré avoir une pièce comme celle-ci pour se reposer et prier après avoir passé la journée à parler de Dieu aux gens. Cette chambre est juste ce qu'il faut, calme et tranquille.

Elisée dit à la dame combien il est reconnaissant pour sa bonté. Elle-même est très heureuse de pouvoir partager sa belle maison avec un serviteur de Dieu.

## Adoration

«Regardez à nouveau l'image. Cette dame a fait un très beau cadeau à Elisée. Elle l'a très bien reçu, et elle a fait ce que Dieu aime: «Travaillons pour le bien de tous.»

«Savez-vous que Dieu lui-même a fait beaucoup plus que cela? Il nous a fait un immense cadeau. Qui sait de quel cadeau je veux parler? Oui, son propre Fils, le Seigneur Jésus. Jésus est descendu du ciel sur la terre pour être un petit bébé. C'est ce que nous fêtons à Noël. Chantons: *Jésus est né* (page 14).

«Jésus a grandi et est devenu un petit garçon,

comme vous. Quand il est devenu un homme, il a aidé tout le monde. Il a même fait plus: il est mort sur la croix pour nos péchés. Puis il est redevenu vivant. Aujourd'hui, il est au ciel et il attend que ceux qui l'aiment viennent le rejoindre. Comme le Seigneur est bon! Comme il nous aime!

Chantons: *Le Seigneur est bon* (page 29).

«Parce que Dieu aime et partage, son peuple aussi aime et partage. Il nous dit: «Travaillons pour le bien de tous.»

«Chantons: *Soyez bons* (page 64).

«Comme la dame de l'histoire biblique, nous pouvons faire le bien en accueillant un

enfant qui viendrait pour la première fois dans notre classe. Que pourrions-nous faire pour lui, pour qu'il se sente bien parmi nous? Nous pouvons lui sourire, lui demander son nom, le faire asseoir à la meilleure place... Qui a une autre idée?

«Si un enfant vient tout juste d'arriver dans notre quartier, comment pouvons-nous bien l'accueillir? Nous pouvons aller le saluer, l'inviter à jouer.

«Demandons au Seigneur de nous montrer comment faire le bien en accueillant le mieux possible. Chantons: *Seigneur, aide-moi* (page 50) en pensant à bien accueillir.»

## **Verset biblique**

---

Lisez dans la Bible le verset: «Travaillons pour le bien de tous» (Galates 6:10b).

Afin de vérifier que ce verset est bien connu, vous allez demander aux enfants qui le souhaitent de venir à vos côtés et de le «lire» à leur tour dans la Bible. Ce sera un bon exercice de consolidation.

## **Expression**

---

Les enfants vont jouer à accueillir quelqu'un: d'abord un voyageur qui arrive à la maison, puis un nouveau venu à l'école du dimanche.

- Bien recevoir un voyageur

Un enfant sera le voyageur, un autre celui qui le reçoit.

Le voyageur sort de la classe. Il frappe dans ses mains pour signaler sa présence. Celui qui le reçoit va l'accueillir à la porte, le fait entrer, le fait asseoir à la meilleure place, lui donne de l'eau à boire...

On peut jouer cette scène plusieurs fois. Que les enfants soient très aimables et fassent de leur mieux.

- Bien recevoir un enfant à l'école du dimanche

Cet exercice parlera sans doute mieux aux enfants.

Un élève jouera le rôle du nouveau venu. Il sort de la classe, puis entre. Les enfants lui sourient gentiment, lui demandent son nom, le font asseoir à une bonne place.

Laissez les enfants trouver comment faire pour qu'un nouveau venu soit très bien accueilli.

## Leçon 24

# Un cadeau pour Jésus

*Jean 12:1-8; Matthieu 26:6-13; Marc 14:3-9*

## Pour le moniteur

### Notre but

Nous commençons une série de trois leçons sur Pâques.

Nous parlerons aujourd'hui de Jésus, montrant aux enfants quel homme merveilleux il était et combien ses amis l'aimaient.

**Nous voulons que le récit du beau cadeau de Marie, qui se situe juste avant la mort de Jésus, conduise les enfants à montrer de l'amour à celui qui les a tant aimés.**

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Prévoir un banc et un flacon de parfum ou d'eau de Cologne pour l'Expression

## Plan de la séance

### Accrochage

Apprécier la douceur d'un parfum.

### Histoire racontée

Un cadeau pour Jésus (Jean 12:1-8; Matthieu 26:6-13; Marc 14:3-9).

### Adoration

Jésus nous a aimés en premier. Comment lui montrer en retour notre amour?

### Verset biblique: 1 Jean 4:19

«Nous l'aimons parce qu'il nous a aimés le premier.»

### Expression

Jouer l'histoire biblique.

## La leçon

### Accrochage

Ouvrez le flacon de parfum (ou d'eau de Cologne) que vous avez apporté et faites-le sentir aux enfants. (Si c'est possible, mettez-en un peu sur la main de chaque enfant.) Faites «sentir» comme il est agréable d'avoir cette bonne odeur sur soi. Puis annoncez l'histoire d'un autre flacon de parfum.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire d'un cadeau pour Jésus qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Un cadeau pour Jésus

Marthe marche vite sur le chemin de la maison. Elle a de bonnes nouvelles à annoncer à sa sœur Marie.

— Notre merveilleux ami, Jésus, passe par notre village. Il est invité à souper ce soir chez Simon, et on m'a demandé de servir le repas. S'il te plaît, aide-moi à préparer la nourriture.

— Je serai heureuse de t'aider, répond Marie. Je suis sûre que Jésus sera fatigué après avoir parlé aux foules et avoir marché jusqu'ici. Préparons-lui une chambre propre et fraîche où il pourra se reposer.

Et c'est ainsi que les deux femmes se mettent au travail. Bientôt, la chambre est balayée, une cruche d'eau fraîche y est déposée, et un bon repas est prêt.

Quand Jésus arrive, il est heureux de voir que tout est prêt pour lui. Il est fatigué, il a très chaud et il veut se reposer. Il a faim aussi. Dès qu'il entre dans la maison, une servante apporte une cruche d'eau et

lui lave ses pieds couverts de la poussière du chemin. Marie et Marthe font de leur mieux pour que leur ami se sente à l'aise et heureux.

Il y a beaucoup d'autres invités. Dès qu'ils entrent, une servante enlève leurs sandales et leur lave les pieds. Quand le repas est prêt, tous les invités se mettent à table. Dans ce pays, pour prendre un repas, on s'allonge sur des banquettes autour de la table en s'appuyant sur un bras.

Tandis que Jésus et les autres amis mangent la bonne nourriture, Marie se lève sans bruit et sort de la maison. Elle ne dit rien à personne, mais elle pense sans doute:

— Je n'ai rien fait de spécial pour montrer à Jésus que je l'aime. J'ai nettoyé la maison et préparé de la bonne nourriture pour les autres invités aussi. Mais mon meilleur ami aura mon plus précieux cadeau. Au lieu de le garder pour moi, je vais le lui donner pour lui montrer combien je l'aime. Puis elle revient dans la maison avec son

très précieux cadeau.

Tout à coup, les invités sentent une très agréable odeur. Ils s'arrêtent de manger. L'air est rempli du parfum des plus douces fleurs. Qu'est-ce que cela peut bien être? Alors, ils voient Marie à côté de Jésus.

*Regarder l'image.*

Elle a une belle bouteille de parfum dans les mains. Elle vient d'en verser le contenu sur la tête et les pieds de Jésus.

Un homme semble mécontent.

— Pourquoi a-t-elle répandu sur Jésus un parfum qui coûte si cher? Elle aurait pu le vendre et donner l'argent aux pauvres, dit-il.

Jésus l'entend. Il sait que cet homme n'est pas content que Marie ait fait cela.

— Ne parle pas contre Marie, lui dit Jésus. Elle l'a fait parce qu'elle m'aime. Partout où les gens entendront parler de moi, ils entendront aussi dire que Marie m'a donné son précieux cadeau parce qu'elle m'aime.

## Adoration

«Pensez-vous que Jésus était content du cadeau de Marie? Je pense qu'il était content et qu'il lui a souri.

«Pourquoi Marie aimait-elle tant le Seigneur? Jésus avait montré son grand amour pour elle en lui faisant beaucoup de bien. Marie aimait Jésus parce que Jésus l'avait aimée le premier: «Nous l'aimons parce qu'il nous a aimés le premier.»

«Sais-tu qu'avant que tu le connaisses, Jésus t'aimait déjà? Comme il est merveilleux! Comme il mérite d'être aimé à son tour!

«C'était plus facile pour Marie que pour nous de montrer son amour pour Jésus, parce qu'à ce moment-là, il était sur la terre.

«Comment pouvons-nous aujourd'hui montrer à Jésus que nous l'aimons, maintenant qu'il est remonté au ciel?

«Nous pouvons lui chanter que nous l'aimons.

Chantons doucement: *J'aime Jésus* (page 20).

Nous pouvons le lui dire dans une prière. Fermons les yeux, et si tu aimes Jésus, dis-lui tout bas: «Je t'aime, Seigneur.»

Nous pouvons le louer. Notre louange sera pour lui comme un très bon parfum. Chantons: *Le Seigneur est bon* (page 29) et *Mon Dieu est si grand* (page 41).

Nous pouvons lui donner notre offrande d'un cœur joyeux. Chantons pendant ce moment: *Donne avec joie* (page 23).

Nous montrons que nous aimons Jésus en obéissant à sa Parole. Chantons: *J'aime la Bible* (page 10).

Nous montrons que nous aimons Jésus en montrant de la bonté envers les autres, en partageant ce que nous avons, en aidant ceux qui ont besoin de nous.

Chantons: *Soyez bons* (page 64).»

## Verset biblique

---

«Nous l'aimons parce qu'il nous a aimés le premier» (1 Jean 4:19).

Ouvrez votre Bible et lisez le verset trois fois. Posez ensuite quelques questions aux enfants pour être certain qu'ils ont bien compris ce verset.

«De qui parle-t-on dans ce verset? Oui, de notre Seigneur Jésus. C'est lui que nous aimons. Répétez trois fois avec moi: "Nous l'aimons" en pensant à Jésus.

«Pourquoi aimons-nous Jésus? Parce qu'il nous aime tant lui-même. Répétez avec moi trois fois «parce qu'il nous a aimés.»

«Quand Jésus a-t-il commencé à nous aimer? Avant même que nous le connaissions. Il a été le premier à nous aimer..»

Relisez le verset en entier plusieurs fois: «Nous l'aimons parce qu'il nous a aimés le premier.»

**Remarque:** Ce verset sera étudié trois

semaines; ne cherchez pas à ce que la classe le retienne parfaitement dès aujourd'hui.

## Expression

---

Il sera facile de jouer l'histoire du don de Marie.

Vous aurez besoin d'un banc où Jésus sera mi-allongé comme pour un repas oriental, et du flacon d'eau de Cologne que vous aurez bien rebouché pour éviter le gaspillage.

L'enfant qui représente Jésus se met en place et fait semblant de manger.

L'enfant qui joue le rôle de Marie arrive avec le flacon et fait semblant de verser le parfum sur la tête et les pieds de Jésus.

Un enfant dans la classe demande à Marie pourquoi elle fait cela. Vous dites alors: «Nous l'aimons parce qu'il nous a aimés le premier.»

Quand les enfants auront compris ce jeu, ils auront du plaisir à le répéter plusieurs fois.



## Leçon 25

# Jésus reçoit les louanges des enfants

Matthieu 21:1-11, 14-16

## Pour le moniteur

### Notre but

**Nous voulons aujourd'hui montrer aux enfants qu'ils peuvent montrer leur amour pour le Seigneur en chantant ses louanges, comme le peuple l'a fait le jour des Rameaux.**

Les chants que nous chantons à l'église ne sont pas tous des chants de louange. Il y a aussi des chants d'encouragement, des chants d'instruction: «Instruisez-vous, exhortez-vous... par des hymnes, par des psaumes, par des cantiques spirituels» (Colossiens 3:16). Un chant de louange dit combien Dieu est merveilleux et quelles grandes choses il fait.

Que cette séance soit remplie de la joie de la foule quand Jésus a fait son entrée à Jérusalem.

### Matériel à préparer

- Avoir l'image de la leçon
- Apporter des branches feuillues pour l'Expression

## La leçon

### Accrochage

Chantez le nouveau chant: *Oui Jésus est merveilleux* deux ou trois fois en agitant une branche feuillue.

**Oui Jésus est merveilleux,  
Oui Jésus est merveilleux.  
Il sauve, il guérit, il me rend heureux;  
Oui je sais qu'il est merveilleux.**

*(H. Arnera, Chants de Grâce et de Gloire)*

### Plan de la séance

#### Accrochage

Pourquoi louer Jésus en agitant des branches?

#### Histoire racontée

Jésus reçoit les louanges des enfants (Matthieu 21:1-11, 14-16).

#### Adoration

Louons notre merveilleux Seigneur!

Chant: *Oui Jésus est merveilleux.*

#### Verset biblique: 1 Jean 4:19

«Nous l'aimons parce qu'il nous a aimés le premier.»

#### Expression

Jouer l'histoire biblique.

Demandez aux enfants s'ils savent pourquoi vous faites cela, puis dites que l'histoire biblique va le leur expliquer.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire «Jésus reçoit les louanges des enfants» qui se trouve encadrée à la page suivante.

## Jésus reçoit les louanges des enfants

De grandes foules marchent vers la grande ville pour aller louer Dieu dans son beau Temple. Ils ont entendu dire que Jésus y va aussi. Quand doit-il venir, se demandent-ils. Beaucoup d'entre eux veulent le voir et l'entendre, car ils croient que Dieu l'a envoyé.

Tout à coup, quelqu'un s'écrie:

— Voici Jésus! Là bas, sur une route qui descend vers la grande ville, on peut voir Jésus et ses amis. Jésus est assis sur le dos d'un âne. Ses amis marchent à côté de lui. Les gens sont si heureux de voir Jésus qu'ils viennent en courant et en criant:

— Hosanna!

Louez le Seigneur!

Hosanna! Hosanna!

Hosanna dans les lieux très hauts!

«Hosanna» est le mot dont on se servait pour louer le Seigneur.

Comme les gens aiment Jésus! Certains d'entre eux ont été malades, et Jésus les a guéris. D'autres peuvent maintenant voir le ciel bleu parce que Jésus a touché leurs yeux aveugles pour leur rendre la vue. Certains peuvent maintenant courir pour aller à sa rencontre parce qu'il a guéri leurs jambes boiteuses. D'autres, qui ne pouvaient pas parler, chantent maintenant ses louanges. Avec une grande reconnaissance

dans le cœur, tous ces gens que Jésus a guéris unissent leur voix à celle de toute la foule:

— Hosanna! Hosanna!

Hosanna dans les lieux très hauts!

Les gens qui marchent sur la route entendent les cris et attendent pour voir ce qui se passe. Quand ils voient que Jésus vient, avançant comme un roi, ils se joignent aussi au chant des autres.

A cette époque, quand un roi entre dans une ville, les gens agitent des petites branches d'arbre pour l'accueillir. Maintenant, ces gens veulent Jésus pour roi. C'est pourquoi ils coupent des branches de palmier qui poussent au bord de la route. Ils agitent ces branches en chantant. Certains les étendent sur le sol devant Jésus. D'autres enlèvent leur manteau et l'étalent sur la route. On dirait que Jésus avance sur un beau tapis.

*Regarder l'image.*

La foule entre dans la ville. Les habitants entendent les cris:

— Hosanna! Hosanna!

Hosanna dans les lieux très hauts!

Ils voient les gens agiter des branches, ils voient le sol recouvert de manteaux et de feuilles. Ils s'assemblent dans la rue. D'autres regardent par les fenêtres.

— Qui est cet homme qui rend les gens si joyeux? se demandent-ils les uns aux autres.

Quand ils apprennent que c'est Jésus qui entre ainsi comme un roi, un grand nombre d'entre eux se joignent au cortège et chantent avec tout le monde les louanges du nouveau roi.

La foule joyeuse avance vers le Temple. Là, beaucoup de malades attendent Jésus pour être guéris. Il guérit des boiteux qui marchent pour la première fois. Il guérit des aveugles qui peuvent maintenant admirer le magnifique Temple, et le beau visage aimant de Jésus.

Les enfants n'arrêtent pas de chanter les louanges de leur ami qui avait dit:

— Laissez venir à moi les petits enfants. Ils chantent de plus en plus fort:

— Hosanna! Hosanna!

Hosanna dans les lieux très hauts!

Mais tout le monde ne chante pas les louanges de Jésus ce jour-là. Quelques hommes dans le Temple ne sont pas contents d'entendre les enfants louer Jésus. Ils lui disent avec mauvaise humeur:

— Entends-tu ce que les enfants disent? Dis-leur de se taire.

— Oui, je les entends, répond Jésus. J'aime les entendre. Ce sont les enfants qui chantent à Dieu les plus belles louanges.

## Adoration

«Les enfants de cette histoire ont vu Jésus. Ils ont pu toucher ses mains, regarder son doux visage et le voir leur sourire. Nous, nous ne pouvons pas le voir, même s'il est tout près de nous. Nous qui l'aimons, le verrons-nous un jour? Oui, nous le verrons quand nous irons au ciel. Là, tous ceux qui l'aiment vivront avec lui pour toujours. Nous verrons son visage et il

nous sourira. Quel beau jour ce sera!

«Chantons: *J'aime Jésus* (page 20).

«Que pouvons-nous faire pour lui montrer que nous l'aimons pendant que nous sommes sur la terre, alors que nous sommes des petits garçons et des petites filles? Même en ne voyant pas Jésus, nous chantons nos cantiques de louanges pour lui, comme l'ont fait les enfants et les grandes personnes quand il est entré dans la ville sur un âne. Jésus entend-

il nos cantiques? Oui, il les entend et il les aime. Un cantique de louange dit combien le Seigneur est bon, combien il est grand, combien il fait des choses merveilleuses.

«Chantons: *Mon Dieu est si grand* (page 41) et *Le Seigneur est bon* (page 29).

«Avant de raconter l'histoire, j'ai chanté les louanges de Jésus. Ecoutez encore ce chant: *Oui Jésus est merveilleux*.

«Qu'est-ce que Jésus fait de si merveilleux pour nous? Il pardonne nos péchés, il guérit nos maladies, il met de la joie dans nos cœurs. Voilà tout ce que Jésus fait pour ceux qui l'aiment. Apprenons ce beau chant.»

## **Verset biblique**

---

Lisez le verset dans votre Bible: «Nous l'aimons parce qu'il nous a aimés le premier» (1 Jean 4:19).

Demandez aux enfants ce que cela veut dire que Jésus les a aimés le premier. Montrez que l'amour de Jésus est gratuit: il nous aime sans que nous le méritions, alors que nous ne l'aimons pas encore. Il est important que les enfants comprennent la gratuité de l'amour de Dieu.

Dites ensuite que vous aimez Jésus depuis que vous avez compris combien il vous aimait, et dites le verset de façon personnelle: «Je l'aime, parce qu'il m'a aimé le premier.»

Il y a dans la classe des enfants qui aiment

aussi Jésus. Demandez qui veut dire avec vous: «Nous l'aimons parce qu'il nous a aimés le premier». Un enfant qui le désire dira ce verset seul avec vous. Continuez l'exercice aussi longtemps que les enfants voudront participer.

## **Expression**

---

Les enfants auront de la joie à imiter ceux qui suivaient Jésus sur la route de Jérusalem en le louant.

Pour cela, faites-leur trouver un air pour les paroles:

«Hosanna! Hosanna!

Hosanna dans les lieux très hauts!»

Les enfants n'auront sans doute pas de peine à trouver un refrain facile que tous apprendront rapidement.

Quand les enfants connaissent le refrain, distribuez-leur les branches, et faites-les sortir dans la cour. Ils agiteront ces branches tout en marchant et chantant:

«Hosanna! Hosanna!

Hosanna dans les lieux très hauts!»

Que ce soit un moment de joie pour la classe.

# Leçon 26

# La mort et la résurrection de Jésus

Marc 15:25, 37, 46; 16:1-7

## Pour le moniteur

### Notre but

Nous voulons aujourd'hui dire pourquoi Jésus est mort et apprendre aux enfants que Jésus est vivant. Il accueille pour les sauver tous ceux qui viennent à lui. Certains enfants seront sans doute prêts à recevoir Christ aujourd'hui.

**Que les enfants comprennent que Jésus est mort mais qu'il est réellement ressuscité pour aller au ciel.**

### Matériel à préparer

- Apporter l'image de la leçon
- Rechercher dans les dernières leçons du Carnet A trois ou quatre images montrant un miracle de Jésus

### Plan de la séance

#### Accrochage

Se rappeler quelques miracles de Jésus.

#### Histoire racontée

La mort et la résurrection de Jésus (Marc 15: 25, 37, 46; 16: 1-7).

#### Adoration

Jésus vit au ciel aujourd'hui. Louons le Seigneur ressuscité.

#### Verset biblique: 1 Jean 4:19

«Nous l'aimons parce qu'il nous a aimés le premier.»

#### Expression

Mimer les femmes qui sont allées au tombeau.

## La leçon

### Accrochage

Montrez une à une les images du Carnet A que vous avez choisies et laissez les enfants raconter simplement ce que Jésus a fait. Cela ne doit pas prendre plus de quelques minutes, et sera une

bonne introduction à l'histoire de Pâques.

### Histoire biblique

Racontez l'histoire de la mort et la résurrection de Jésus.

#### La mort et la résurrection de Jésus

Nous avons vu comment Jésus va partout et ne fait que du bien à tout le monde. Nous pourrions penser que tous l'aiment et sont ses amis.

Eh bien non! Il y a des hommes qui n'aiment pas Jésus. Quand il fait du bien aux gens, ces hommes sont furieux. C'est parce ces hommes ne peuvent pas marcher sur l'eau, qu'ils ne peuvent pas guérir les malades, qu'ils ne peuvent pas faire venir

beaucoup de poissons dans les filets des pêcheurs, qu'ils ne peuvent pas pardonner les péchés. Ils n'aiment pas voir les gens louer Jésus, et agiter des branches devant lui en chantant.

C'est la raison pour laquelle ils se réunissent et disent:

— Tuons Jésus. Comme cela, les gens l'oublieront et ils feront ce que nous leur dirons, comme ils en avaient l'habitude.

Un soir, après le repas, Jésus et ses amis vont se promener dans un beau jardin près de la grande ville. Jésus veut parler à son père dans les cieux. Pendant qu'il prie, des méchants hommes viennent le chercher. Ils le conduisent à ceux qui le détestent. Ceux-ci disent qu'il doit mourir. Mais ils ne peuvent rien trouver de mal à lui reprocher. Alors, ils disent des mensonges pour le faire condamner.

Jésus est emmené hors de la ville. Là, d'autres méchants hommes font une croix avec deux planches de bois. (Dessinez une croix au tableau ou sur un papier.) Ils clouent les mains et les pieds de Jésus sur la croix et le laissent mourir.

Ses amis ne peuvent pas empêcher les méchants hommes de lui faire du mal. Bien sûr, Jésus aurait pu les arrêter, mais il ne le veut pas. Il a décidé de prendre sur lui la punition pour toutes les mauvaises actions, c'est-à-dire tous les péchés que les gens ont faits.

Jésus n'a fait aucun mal, mais il

sait que nous ne pouvons pas aller au ciel à moins que nos péchés soient effacés. C'est pourquoi il a souffert sur la croix pour nos péchés. Il a pris sur lui notre punition. Oh, comme il a souffert!

Puis Jésus est mort. Ses amis ont l'impression qu'ils ne pourront plus jamais être heureux. Ils pensent qu'ils ne reverront plus jamais leur bon et doux Jésus. Ils enveloppent son corps dans un linceul blanc et le mettent dans un tombeau en pierre, une sorte de petite chambre taillée dans le rocher dans un jardin tout proche. Puis ils retournent chez eux, tout tristes.

Trois jours passent. Très tôt, le dimanche matin, des femmes qui aiment Jésus partent de bonne heure à l'endroit où Jésus a été enterré. Elles ont de bons parfums pour lui. Elles veulent ainsi montrer leur amour pour leur ami. Elles pensent qu'elles ne le reverront plus jamais sur la terre. Elles marchent tristement.

Lorsqu'elles arrivent près du jardin, l'une d'elles dit:

—Ils ont roulé une grosse pierre devant le tombeau pour le fermer. Nous ne pourrons jamais la bouger, elle est trop lourde. Comment

allons-nous faire?

Elles montent le sentier qui mène au tombeau, en réfléchissant à cela. Soudain, elles ont une surprise, la plus grande surprise de leur vie. Le tombeau est ouvert! La pierre a été enlevée! Et à l'intérieur, un ange du ciel est assis!

*Regarder l'image.*

Les femmes n'ont jamais vu d'ange de leur vie. Elles ont très peur, naturellement. Elles s'arrêtent, elles ne peuvent pas parler à cause de leur frayeur.

Alors l'ange leur dit:

—N'ayez pas peur! Vous cherchez Jésus qui est mort. Il n'est pas ici. Il est ressuscité. Il est vivant! Regardez l'endroit où il était couché. Allez dire à ses amis qu'il est vivant et qu'ils le reverront.

Les femmes ne peuvent plus parler, mais à cause de leur joie maintenant. Jésus est vivant! Oui, le tombeau est vide. Jésus n'est plus mort. Elles redescendent le sentier en courant, émues et tout heureuses. Elles sont impatientes d'annoncer la bonne nouvelle aux amis de Jésus, la plus merveilleuse nouvelle du monde: Jésus est vivant!

## Expression

Donnons aux enfants l'occasion de bouger un peu avant d'aller plus loin. Pendant que vous résumez l'histoire, les enfants vont faire comme s'ils étaient les femmes, tout en restant à leur place:

- Les femmes vont tristement au tombeau. *Les enfants baissent la tête d'un air triste.*
- Arrivées au tombeau, elles voient que la pierre est enlevée. *Les enfants relèvent la tête et regardent de tous côtés d'un air étonné.*
- Elles voient l'ange. *Les enfants cachent leur tête dans leurs mains d'un air effrayé.*
- L'ange annonce que Jésus est vivant. *Les enfants se lèvent et sautent de joie en tapant dans leurs mains.*

Quand les enfants auront bien compris, ils aimeront jouer cela plusieurs fois. Cet exercice est important car il exprime bien la joie de la résurrection du Seigneur, vivant pour toujours.

## Adoration

«Pourquoi ne voit-on pas Jésus aujourd'hui bien qu'il soit vivant? Un jour, Jésus a emmené ses amis sur une colline, et il est remonté au ciel. Alors, deux anges sont venus leur dire que Jésus reviendra de nouveau sur la terre. Maintenant, nous l'attendons.»

### *Parce que Jésus vit*

«Si Jésus était mort et n'était pas ressuscité, pourrait-il être près de nous aujourd'hui? Chantons: *Dieu devant moi* (page 14) et *Dieu prend soin de moi* (page 35).

«Si Jésus était mort et n'était pas ressuscité, pourrait-il nous écouter quand nous lui parlons? Non, en effet, mais parce que Jésus est vivant, nous savons qu'il est tout près de nous et qu'il nous écoute quand nous le prions. Qu'aimeriez-vous dire à Jésus aujourd'hui? Prions.»

### **Louons le Seigneur ressuscité**

«Quels cantiques aimeriez-vous chanter à notre Seigneur vivant qui nous entend ce matin? Chantons: *J'aime Jésus* (page 29) et *Oui Jésus est merveilleux* (page 75).

«Nous sommes reconnaissants à Jésus d'avoir accepté d'être puni pour nos péchés sur la croix et d'être ressuscité pour vivre toujours. Avons-nous quelque chose à faire maintenant pour que nos péchés soient enlevés? La seule chose que nous ayons à faire est de croire qu'il est mort pour nos péchés, et de lui demander de nous les pardonner et d'être notre Sauveur. Alors, il vivra avec nous pour toujours.»

Si un petit garçon ou une petite fille le désire, il peut le faire.

### **Verset biblique**

---

«Nous l'aimons parce qu'il nous a aimés le premier» (1 Jean 4:19).

Pour vérifier si les enfants connaissent bien ce verset, lisez-le une fois dans la Bible, puis invitez les enfants à venir un à un le «lire» à leur tour. Ce serait bien si chaque enfant avait l'occasion de faire cet exercice.

## **Table des matières**

### **Notre Bible**

1. Dieu donne sa Parole sur la montagne .....	3
2. Le livre de Dieu perdu et retrouvé .....	6
3. Philippe et le prince .....	9
4. Timothée étudie la Parole de Dieu .....	12
5. Esdras lit la Parole au peuple .....	15

### **Notre église**

6. La construction de la maison de Dieu .....	18
7. Donnons au Seigneur avec joie .....	21
8. Donnons pour la maison de Dieu .....	24
9. Aidons dans la maison de Dieu .....	27
10. Le jour du Seigneur .....	30

### **Dieu veille sur nous**

11. Elie et les oiseaux .....	33
12. Joas le petit roi .....	36
13. Une femme pauvre voit son huile augmenter .....	39
14. Une petite fille ramenée à la vie .....	42

### **Obéissons à Dieu**

#### *En obéissant à nos parents*

15. Les murs de Jéricho .....	45
16. L'enfant Jésus au Temple .....	48
17. Joseph obéit à son père .....	51

#### *En étant bon envers les autres*

18. La bonté de Joseph envers ses frères .....	54
19. Isaac et les puits .....	57
20. La bonté du roi envers un boiteux .....	60
21. Dorcas, la bonne voisine .....	63
22. Une femme pauvre partage son dernier repas .....	66
23. Une femme riche partage sa maison .....	69

### **Leçons pour la fête de Pâques**

24. Un cadeau pour Jésus .....	72
25. Jésus reçoit les louanges des enfants .....	75
26. La mort et la résurrection .....	78