

G6- féminin des adjectifs

CM1

Compétences visées (Programmes 2015) :

Domaine du Socle : 1 et 5

G6- Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser
Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe : le féminin des adjectifs

| G6- le féminin des adjectifs | | | |
|--|---|---|---|
| Avant la classe | Pendant la classe | | Après la classe |
| Visionner | Je m'entraîne | | - revoir leçon |
| https://www.youtube.com/watch?v=te7xxjQl_qw  |  fiche G6 Groupe 1 |  fiche G6 Groupe 2 | https://www.youtube.com/watch?v=te7xxjQl_qw  |
| Questionnaire | Je vais plus loin : PDT classe-numerique.fr | | Carte mentale à réaliser suite au visionnage de la capsule |
| -classe-numérique | <input type="checkbox"/> Je me sens prêt(e) pour l'évaluation | | |

Séance 1: Découverte

Matériel :

- affichage TBI
- Feuilles indiv en A5
- 1 fiche ViréQ par élève

~~10' RECHERCHE indi /duo confrontation~~

Recherche individuelle au crayon à papier. Correction TNI par les élèves.

Expliquer le choix : je remarque le « e » qui s'entend ou pas. Le doublement de consonne. Le changement de lettres : frais / fraiche mais avec conservation du radical.

Faire le lien oral/ écrit.

Comment je fais quand j'entend pas? Je n'ai qu'à remplacer par un adjectif qui s'entend comme « belle »

~~10' MISE EN COMMUN : AFFICHAGE COLLECTIF~~

Capsule à visionner : https://www.youtube.com/watch?v=te7xxjQl_qw

<https://www.youtube.com/watch?v=HAzgnAQI9jY>

Fiche VIRÉQ

→ leçon G6 à lire et à mettre au fluo

Nom en eux/ er/ eur à mettre au féminin

DECOUVERTE : G6-le féminin des adjectifs

1/ Souligne les noms masculins et remplace-les par des noms féminins. Ecris le groupe nominal obtenu.

| | |
|----------------------------|--|
| un pauvre cheval | |
| un conte ancien | |
| un grand et sombre bois | |
| un crapaud gros et affreux | |
| un merveilleux magicien | |
| un vieux tilleul | |
| un garçon gentil | |
| un frais ruisseau | |
| le royal animal | |
| le véhicule préféré | |

Quels changements observes-tu?

2/ Ecris cette phrase au féminin. Que remarques-tu?

Le lion devient curieux, attentif et intéressé.

.....

.....

Test pour le choix du parcours

Ecris ces groupes nominaux et cette phrase au féminin. /14

un ogre affamé - un garçon méprisant -

Le chat blanc est joyeux, doux et coquet.

DECOUVERTE : 66-le féminin des adjectifs

1/ Souligne les noms masculins et remplace-les par des noms féminins. Ecris le groupe nominal obtenu.

| | |
|----------------------------|--|
| un pauvre cheval | |
| un conte ancien | |
| un grand et sombre bois | |
| un crapaud gros et affreux | |
| un merveilleux magicien | |
| un vieux tilleul | |
| un garçon gentil | |
| un frais ruisseau | |
| le royal animal | |
| le véhicule préféré | |

Quels changements observes-tu?

2/ Ecris cette phrase au féminin. Que remarques-tu?

Le lion devient curieux, attentif et intéressé.

Test pour le choix du parcours

Ecris ces groupes nominaux et cette phrase au féminin. /14

un ogre affamé - un garçon méprisant -

Le chat blanc est joyeux, doux et coquet.

DECOUVERTE : 66-le féminin des adjectifs

1/ Souligne les noms masculins et remplace-les par des noms féminins. Ecris le groupe nominal obtenu.

| | |
|----------------------------|--|
| un pauvre cheval | |
| un conte ancien | |
| un grand et sombre bois | |
| un crapaud gros et affreux | |
| un merveilleux magicien | |
| un vieux tilleul | |
| un garçon gentil | |
| un frais ruisseau | |
| le royal animal | |
| le véhicule préféré | |

Quels changements observes-tu?

2/ Ecris cette phrase au féminin. Que remarques-tu?

Le lion devient curieux, attentif et intéressé.

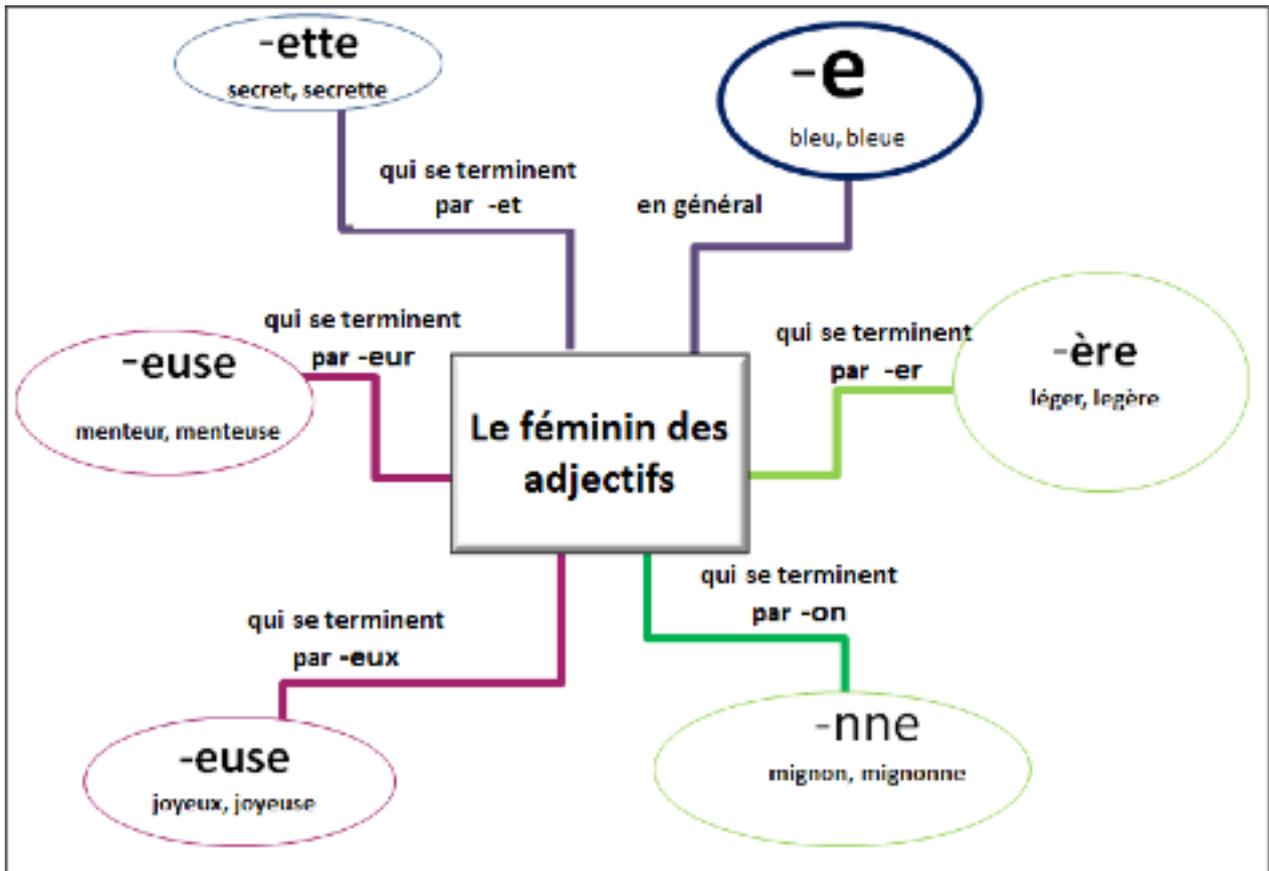
Test pour le choix du parcours

Ecris ces groupes nominaux et cette phrase au féminin. /14

un ogre affamé - un garçon méprisant -

Le chat blanc est joyeux, doux et coquet.

G6 Le féminin des adjectifs qualificatifs



ATTENTION ! Quand l'adjectif qualifie un nom masculin et un nom féminin, **il s'accorde au masculin pluriel.**

Ex : une assiette et un verre pleins

G7 L'accord de l'adjectif qualificatif

- ➔ Dans le groupe nominal, les **déterminants** et les **adjectifs qualificatifs s'accordent** en **genre (masculin/ féminin) /G5 G6/** et en **nombre (singulier pluriel) /G4/** avec le **nom noyau (chef)**.

J'enfile **mes** **lunettes** **grossissantes**

PAGE QR CODE Le féminin des adjectifs

