

**Période 3**  
**Du 04/01 au 19/02 (7 semaines)**

	<b>Orthographe Phonologie</b> Respecter les correspondances phonie/graphie Percevoir les limites de cette correspondance Inventorier et mémoriser les différents graphèmes du français Mémoriser des mots d'usage courant	<b>Grammaire Conjugaison</b>	<b>Ecriture</b> Copier avec soin en respectant les normes de l'écriture	<b>Littérature Production d'écrits</b>	<b>Mathématiques</b>	<b>DDM</b>
<b>S1</b>	<b>Le son [k]</b>	<b>Manipuler le GS :</b> Savoir effectuer des commutations au groupe sujet (remplacement, réduction ou agrandissement)	<b>Progression de Dumont Livret 1 et 2</b>	<b>Littérature</b> Travail autour des loups  <b>Production d'écrits</b> Travail en binôme avec les élèves de CM1  Loup Noir	<b>Doubles et moitiés</b>	<b>Le temps :</b> <i>L'école autrefois</i> <i>Les traces du passé</i> <i>Début de frise historique</i> <b>Le vivant</b> <i>Les caractéristiques du vivant:</i> <i>Le déplacement des animaux</i> <i>Les animaux se nourrissent</i> <i>Le corps humain:</i> <i>Les dents</i>
<b>S2</b>	<b>Le phonème [e] et ses graphies</b>	<b>Evaluation sur le GS</b>			<b>Le nombre 100</b> Echanger « 10 dizaines contre 1 centaine »	
<b>S3</b>	<b>Le phonème [ã] et ses graphies</b>	<b>Le nom</b> Connaître le rôle du nom Distinguer nom propre et nom commun			<b>Lire, écrire les nombres jusqu'à 999</b> <b>Décomposer les nombres jusqu'à 999</b>	
<b>S4</b>	<b>Le phonème [õ] et ses graphies</b>	<b>Le déterminant</b> Savoir le rôle du déterminant Reconnaître les déterminants le/le/les/un/une/des/ma/ta/sa/mo n/ton/son/notre/votre/leur/ce/cett e/ces Connaître les articles élidés et contractés :l'/du/au			<b>Comparer les nombres jusqu'à 999</b>	
<b>S5</b>	<b>Le son [d]</b>	<b>Le genre du nom</b> <i>Distinguer féminin et masculin</i> <i>Savoir que l'on ajoute souvent e au féminin d'un nom</i>			<b>L'addition posée sans retenue et avec retenue</b>	
<b>S6</b>	<b>Etude du phonème [m] et de ses graphies</b>	<b>Le nombre du nom</b> Distinguer singulier et pluriel Savoir que l'on ajoute souvent s au pluriel d'un nom			<b>Calculer la moitié d'un nombre</b>	
<b>S7</b>	<b>Etude du phonème [n] et de ses graphies</b>	<b>Evaluation sur le nom</b>			<b>Evaluation</b>	