

ALBUM : Quand j'étais petit...

Présentation de l'album :

Album sans texte avec un rabat : sur le rabat est présenté l'adulte, sous le rabat est présenté l'enfant qu'il a été => quelle différence ? Tous les enfants sont contents. Par contre, un adulte sur 2 « termine mal »... « L'enfant voit à travers ces pages que l'on ne devient pas forcément ce que l'on veut, que derrière les adultes qu'il connaît il y a un passé, un enfant qui était sûrement différent... »

LITTÉRATURE		PS / MS		Période 1
N°	S	Déroulement		
		<p>Objectifs : se mettre en réflexion</p> <p>Support : 3 extraits du livre</p> <p>En atelier</p> <p>But (ce qu'on apprend) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre des images et les expliquer - parler dans un langage correct <p>Tâches :</p> <ul style="list-style-type: none"> - parler de soi et se projeter - décrire des images et faire des liens 	<p>Aujourd'hui, je vais vous présenter quelques parties d'un livre que l'on regardera en entier plus tard.</p> <p>D'abord, vous allez regarder, me dire ce que vous voyez et ce que vous comprenez.</p> <p>Découverte et commentaires des 3 images :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la truie : sale => coquette - le singe : gai=> tristesse - l'éléphant : bêtise => se calme <p>Bilan : caractéristique de l'album : sans texte, avec rabat. Ce qu'il raconte : il montre que quand on grandit, on peut rester un peu comme quand on était petit et changer à la fois, à travers la représentation d'un animal une fois enfant et une fois adulte.</p> <p>Présentation du projet : réaliser un livre de la classe où l'on montrera qui l'on est et qui on aimerait devenir : 2 phases : discussion en classe + questionnaire à la maison pour une présentation en classe qui permettra de mieux se connaître et de prendre conscience de ses ressemblances / différences.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Et toi, comment es-tu ? - Comment seras-tu quand tu seras grand ? 	
S1		<p><u>Objectifs</u> : découvrir le reste de l'album</p> <p><u>Support</u> : photocopie des personnages adultes</p> <p><u>Atelier échelonné (ou atelier dirigé)</u></p> <p><u>But</u> (ce qu'on apprend) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - décrire des images, y associer des sentiments / émotions - développer son imagination et émettre des hypothèses 	<ul style="list-style-type: none"> - la girafe - le rhinocéros - le lion - le loup - la chatte - la chouette <p>Pêche aux images : chacun tire un animal, le décrit et imagine comment il pouvait être enfant (ce qu'il pouvait aimer, son caractère, ses jeux...)</p> <p>Comparaison des hypothèses avec le feuilletage du livre à la fin.</p>	

	<p><u>Tâches :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - décrire des images - inventer les caractéristiques d'un personnage 	
S2	<p>Objectifs : Mettre en mots l'album</p> <p>Support : album</p> <p>Au regroupement</p> <p>But (ce qu'on apprend) : construire l'histoire à partir des images : mettre en mots</p> <p>Tâches : regarder, parler</p>	<p>Raconter l'album</p> <p>Questionnement Boiron :</p> <p>C'est l'histoire de qui ? (les personnages)</p> <p>Qu'est-ce qui lui arrive, qu'est-ce que cela raconte? (les actions)</p> <p>Cela se passe où ? (les lieux)</p> <p>De quoi cela parle-t-il ? (le thème)</p> <p>Est-ce que c'est bien de grandir pour les animaux du livre et pour toi ?</p> <p>A partir de l'imagier, faire remarquer les différences / ressemblances entre les photos des animaux et les dessins des animaux : comment les reconnaît-on (mise en évidence des caractéristiques propres à chacun : défenses, crinière, sabots...) qu'est-ce qui est différent (dessinés comme des humains : dans des maisons, debout, avec des vêtements, actions des humains...)</p>
<p>Remarque :</p> <p>Prolongement : écoute de l'histoire en autonomie + retrouver les éléments dans sur les images du livre + vocabulaire</p>		

https://youtu.be/EYPXWv_uSHs

Certains n'ont pas changé : la girafe est restée une petite curieuse, Madame cochon s'est épanouie en grandissant, mais pour l'adorable petit loulou qui est devenu un gros méchant loubard, que s'est-il passé ?

A chacun d'écrire son histoire...

ADULTE	ENFANT
La girafe regarde par-dessus la palissade. Elle est curieuse. Elle est habillée d'un manteau avec un petit sac à main	Elle regarde par le trou de la palissade, elle était déjà curieuse.
Le singe a l'air de s'ennuyer, il est en costume cravate assis sur un caillou sous un arbre, il a un attaché case	Il est accroché à une branche, il fait des grimaces, joue et est tout content.
La truie se regarde dans le miroir, elle se trouve belle et elle est contente, elle est maquillée.	Elle arrive du dehors où elle s'est beaucoup salie, dans la boue et sous la pluie, ce qui ne la dérange pas
Le rhinocéros a l'air en colère et pressé, il semble marcher rapidement, avec sa mallette pour aller au travail. C'est tôt le matin.	Quand il était petit, il semblait tout calme et tranquille, content, à jouer dans l'herbe du parc avec les oiseaux

Le lion est un clochard assis dans la rue sur un carton avec des vêtements tout abimés, il joue de la flûte pour gagner un peu d'argent que les passants peuvent déposer dans le haut de forme posé à côté de lui. Il a l'air triste.	Il joue de la musique, en traînant son jouet canard, habillé en Père-Noël avec une couronne.
Le grand méchant loup	Un petit loup tout gentil qui respire le parfum des fleurs et s'en émerveille
Une chatte qui regarde par la fenêtre. S'ennuie-t-elle ? Attend-elle quelqu'un ? Admire-t-elle qq chose dehors ? Comment se sent-elle ?	Une petite chatte qui essaie d'attraper les souris, auxquelles elle ne fait plus attention adulte.
La chouette dort tranquillement sur sa branche	Elle fait la fête
L'éléphant (de la couverture) réalise des œuvres d'art	Il barbouille les murs

<https://constellations.education.gouv.qc.ca/index.php?p=il&lo=44330&sec=2>

Pistes d'exploration

Échanger

Échanger sur l'image offerte de l'enfance et de la vie adulte. Juger de son réalisme en usant d'observations personnelles.

Écrire et créer à son tour

Créer une nouvelle double page à l'album qui, grâce à un rabat, met en scène un animal à deux âges de la vie.

Découvrir le visuel et s'en inspirer

Lire les illustrations et indiquer ce qu'elles représentent pour soi en mettant en parallèle les deux images d'un même personnage.

Enrichir son monde intérieur

Réfléchir aux aspects positifs et moins positifs dans le fait de vieillir.

Exemple de récit

- Tiens voilà Mme girafe. Mais que fait-elle ? Oh la curieuse ! Elle regarde par-dessus la palissade... Mais quand elle était petite, que faisait-elle ? Elle était déjà très curieuse et regardait par le petit trou...
- M. le singe a l'air de s'ennuyer assis sur son rocher. Il n'a pas l'air d'avoir envie d'aller travailler à son bureau aujourd'hui... Mais à quoi pense-t-il ? Et quand il était petit, que faisait-il ? Il adorait grimper à l'arbre et se pendre à la branche en faisant des grimaces... Quel petit coquin farceur !
- Oh mais qui voilà ? C'est Mme la truie qui s'admire dans le miroir ! Quelle belle robe, quel beau maquillage ! Elle est très coquette et elle est très fière d'elle ! Et quand elle était petite, que faisait-elle ? Elle préférait jouer dehors sous la pluie et dans la boue et tant pis si elle était toute sale !
- Attention ! Ne restez pas au milieu du chemin ! Laissez passer M. Rhinocéros : il a l'air très pressé et d'humeur maussade. C'est qu'il a beaucoup de choses à faire pour son travail. Mais quand il était petit, que faisait-il ? Il ne s'inquiétait pas des affaires des grands : il préférait s'installer tranquillement au parc pour profiter du soleil et jouer avec les oiseaux
- Pauvre Monsieur Lion ! Il habite dans la rue, porte des vieux vêtements tout abimés et joue de la flûte pour gagner quelques pièces. Mais quand il était petit, que faisait-il ? Il aimait déjà la musique et souffler dans une trompette. Il était à la fois petit roi et petit Père-Noël.
- C'est qu'il n'a pas l'air commode ce loup-là... Peut-être est-ce lui le grand méchant loup ? Mais quand il était petit, que faisait-il ? Le petit loulou adorait se promener dans la forêt et renifler le parfum des fleurs. C'est qu'il avait l'air plutôt gentil à l'époque...,
- Mme Chatte regarde par la fenêtre. Mais qu'y a-t-il donc dans la rue ? Et quand elle était petite, que faisait-elle ? Ce qu'elle préférait, ce n'était pas de regarder par la fenêtre, mais de courir partout pour jouer à attraper les souris.
- Chut ! Mme Chouette dort ! Ne la réveillons pas. C'est bizarre pour une chouette, parce que la nuit, d'habitude, elle se promène... Mais quand elle était petite, que faisait-elle ? Elle n'avait pas le temps de dormir, non, non, non, car ce qu'elle préférait, c'était faire la fête !