

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

**Evaluation de rentrée**  
**Français: Lecture Compréhension**

Lis ce texte.

**Le petit soldat de plomb**

Il était une fois un petit garçon qui avait parmi ses jouets une boîte en carton contenant vingt-cinq soldats de plomb. Ils se ressemblaient tous, sauf un qui n'avait qu'une jambe. Mais il se tenait tout aussi droit que les autres sur son unique jambe. Le petit garçon possédait d'autres jouets dont le plus gros était un château en carton. Près du portail du château il y avait le plus beau jouet de tous : une petite danseuse en carton.

Elle portait un tutu de fine mousseline et sur le ruban bleu qui entourait ses épaules brillait une magnifique paillette rose.

La petite danseuse levait la jambe si haut, que le petit soldat de plomb croyait qu'elle n'avait, comme lui qu'une seule jambe.

*D'après Le petit soldat de plomb.*

Réponds aux questions en cochant la bonne réponse.

1. Les jouets appartiennent à :

- une fillette.
- un petit garçon.
- à personne.

2. La boîte contenait :

- 20 soldats.
- 24 soldats.
- 25 soldats.

3. Les soldats sont :

- en bois.
- en plomb.
- en plastique.

4. Tous les soldats se ressemblaient sauf un.

- Il n'avait qu'une jambe.
- Il avait perdu son fusil.
- Il ne tenait pas droit.

5. Le plus gros jouet du petit garçon était :

- un soldat de plomb.
- une tour en carton.
- un château en carton.

6. Le plus beau jouet était :

- un cygne de cire.
- une petite danseuse en carton.
- le petit soldat de plomb.

7. La petite danseuse portait :

- une jupe bleue.
- une longue robe blanche.
- un tutu.

8. Le ruban sur ces épaules était :

- bleu.
- vert.
- rose.

9. La danseuse avait :

- un diamant.
- un diadème.
- une paillette.

10. Le petit soldat pensait que la danseuse n'avait :

- qu'un seul bras.
- qu'une seule jambe.
- qu'un seul soulier.

Nom: \_\_\_\_\_

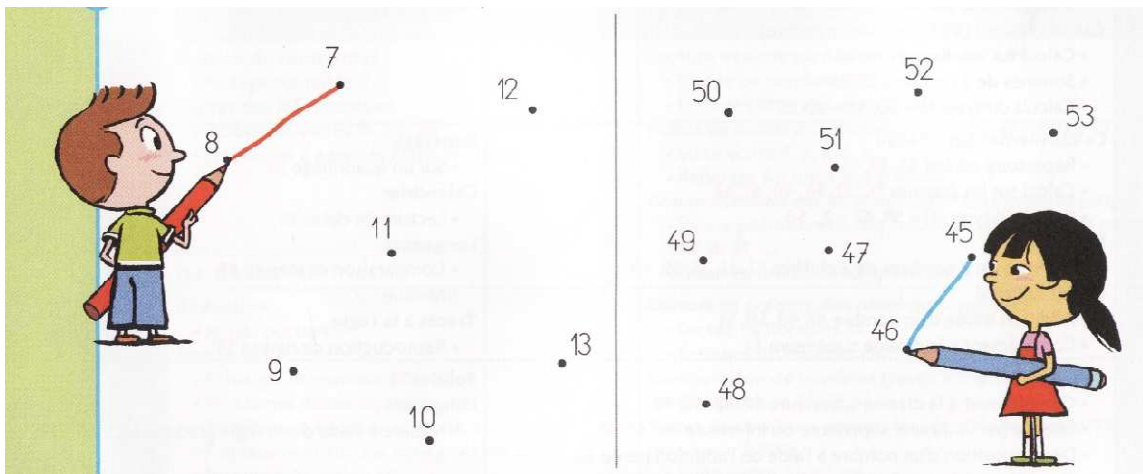
Prénom: \_\_\_\_\_

**Evaluation de rentrée**  
**Mathématiques: Numération et Calcul**

1- Ecris les nombres dictés en chiffres.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- Continue à relier les nombres qui se suivent.



3- Complète les suites numériques.

1	2				6					11	12			
---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	----	----	--	--	--

22						28						35	36
----	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	----	----

	85	86						93	94	95			
--	----	----	--	--	--	--	--	----	----	----	--	--	--

4- Ecris le résultat des additions.

$5 + 5 =$  \_\_\_\_\_

$2 + 6 =$  \_\_\_\_\_

$9 + 2 =$  \_\_\_\_\_

$8 + 4 =$  \_\_\_\_\_

$5 + 3 =$  \_\_\_\_\_

$11 + 5 =$  \_\_\_\_\_

$4 + 0 =$  \_\_\_\_\_

$6 + 6 =$  \_\_\_\_\_

