

PROGRAMME LUNDI 6 AVRIL

<p>AVANT 9H</p>	 	<p>En famille</p>
<p>9H00-9H30</p> 	<p>Activité physique : Sur Youtube une séance de gym pour se déplacer comme les animaux : https://www.youtube.com/watch?v=piUqc3W-FJI Vous pouvez demander à votre enfant de proposer d'autres animaux</p> <p>Rondes et jeux dansés : La danse des lapins https://www.youtube.com/watch?v=4MgbsnFpvXk</p> <p>Laissez-lui imaginer les mouvements en fonction des paroles</p>	<p>Proposition blog seul, en autonomie</p>
<p>9H30-9H45</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>9H45-10H30</p> 	<p>Atelier 1 : Langage :</p> <p>Découverte de l'album bon appétit Monsieur Lapin https://www.youtube.com/watch?v=RW1QSOltKCK</p> <p>Après l'avoir écouté deux fois, poser des questions de compréhension :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quels sont les personnages de l'histoire ? <i>Lapin / grenouille / oiseau / poisson / cochon/ baleine/ singe / renard.</i> - Que fait Monsieur Lapin ? <i>Il va voir tous les animaux pour leur demander ce qu'ils mangent car il n'aime plus les carottes</i> - Qu'est-ce qui se passe à la fin de l'histoire ? <i>Le renard lui mange les oreilles et le lapin rentre manger des carottes.</i> <p>Activité complémentaire : Une œuvre d'art chaque jour Montrer l'œuvre du jour (postée sur Pronote) : demander à l'enfant : « que vois-tu ? Que ressens-tu en regardant cette œuvre ? La trouves-tu jolie, l'aimes-tu ? Pourquoi ? » Laissez-le s'exprimer librement, vous pouvez donner votre avis et échanger vos points de vue.</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>

10H30-
11H00



Défi le bonhomme : construit un bonhomme avec des objets de la maison. Il doit tenir sur une feuille A4 (ou sur ton cahier).



Seul/en autonomie

11H00-
11H45

MSB : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)

MSA et MSB sans classe virtuelle :

Jeux libres ou La chasse aux lettres

Choisir une lettre (de préférence de son prénom) ou le laisser choisir. Donner un panier ou une boîte à l'enfant et lui demander « tu vas chercher 5 (ou plus selon la lettre) objets qui commencent par cette lettre ». Lui faire rappeler le nom de la lettre et le son qu'elle produit (*par exemple le Vé, fait le son vvvvvvv, comme une voiture, ou S fait ssss comme un serpent.*

Normalement les enfants connaissent la plupart des lettres et son associés)

Prendre en photo les objets trouvés avec la lettre à coté.

Vous pouvez faire plus difficile en lui demandant de chercher seulement dans sa chambre, le salon ou la cuisine.

Chaque jour vous pourrez faire une nouvelle lettre.



Proposition école
activité
accompagnée ou
en autonomie

11H45-
12H00

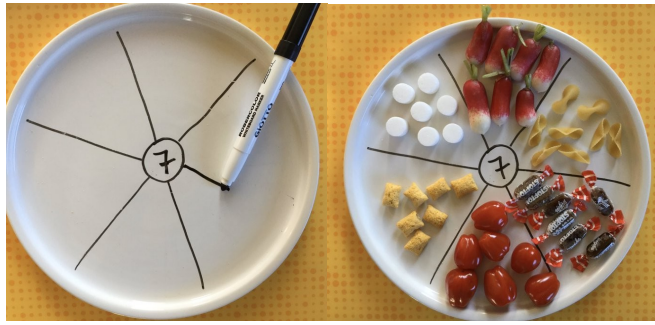
Apprendre la comptine de la semaine de la santé :
Brosse tes dents
<https://www.youtube.com/watch?v=Ll4wxFU3jVg>

Revoir les chansons de la chorale (voir blog)

Seul/en autonomie

<p>12H00-14H00</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)</p>	<p style="text-align: center;">En famille</p>
<p>14h-14h45</p> 	<p>MSB : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)</p> <p>MSA- MSB sans classe virtuelle : Atelier pâte à modeler, dessin libre, dessin dirigé (voir blog), manipulation (voir blog <u>rubrique activités de manipulation</u>. Vous pouvez garder la même sur toute la semaine, ou sur 3 jours) ou jeux libres</p> <p>Une idée de dessin : « Sur une feuille ou sur le cahier, dessine un moment de l'histoire qui t'a plu ou ton animal préféré. »</p> <p>Ou Une idée pâte à modeler : la chenille</p> 	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>
<p>15H00-15H30</p> 	<p>MSB : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)</p> <p>Activité physique. (voir blog rubrique bouger : motricité) ou une suggestion pour danser :</p> <p>Bouge bouge ! 30 minutes de comptines africaines https://www.youtube.com/watch?v=vh8-tfLQ1sc</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
<p>15H30-16H15</p> 	<p>Atelier 2 : Numération : Un gâteau spécial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans une assiette en carton, dessiner 4 ou 6 parts (selon le temps que vous pouvez consacrer à l'activité) - écrire un chiffre au choix (entre 4 et 6, voir plus selon les enfants) ou l'écrire sur une feuille à coté - demander à votre enfant : « Des amis ont très faim, mais ils mangent tous des choses différentes. Il faut leur préparer un gâteau spécial : tu dois remplir chaque part de gâteau (<i>montrer chaque part</i>) avec des objets de ta chambre (ou de la cuisine). Dans chaque part, tu dois mettre ce nombre là d'objets (<i>montrer le nombre</i>) » <p><i>Votre enfant apprend ainsi que le chiffre (4, 5 , ou 6..) représente la même quantité quelque soit l'objet. Il doit également réfléchir à la taille des objets pour qu'ils tiennent</i></p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>

dans la part. Laissez-le essayer, se tromper. Ne faites qu'un ou deux petits nombres aujourd'hui, vous reprendrez l'activité demain avec des nombres supérieurs



16h15-17h

Collation, jeux libres
Une séance de relaxation
(voir blog [activités de concentration et de relaxation](#),
rubrique bouger : motricité)

Seul/en autonomie

17h-18h



Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle
Lecture d'histoire.

Avec l'enseignant

Après 18h



En famille