|  |
| --- |
| **Séquence de grammaire : la fonction « attribut du sujet »** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date : période 3 | Cycle : 3 | Niveau : CM1 |
| Domaine | Etude de la langue, grammaire | | |
| Objet d’apprentissage | Les fonctions : l’attribut su sujet | | |
| Objectifs de la séquence | * Identifier l’attribut du sujet * Identifier les natures de l’attribut * Repérer les verbes attributifs | | |
| Compétences visées | Etre capable de :   * Retrouver un verbe conjugué dans une phrase simple * Retrouver le sujet du verbe * Reconnaitre un adjectif qualificatif * Distinguer les natures de l’attribut : adjectif, groupe nominal * Distinguer la nature de la fonction * Accorder l’attribut du sujet en respectant le genre et le nombre avec le nom | | |
| Compétences du socle | ***Compétence 1 : la maitrise de la langue française :***  ***L’élève est capable de :***   * Lire seul et comprendre un énoncé * S’exprimer à l’oral comme à l’écrit dans un vocabulaire approprié et précis * Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté. * Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient * Répondre à une question par une phrase complète à l’oral ou à l’écrit * Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre ou mieux l’écrire)   ***Compétence 6 : les compétences sociales et civiques :***  ***L’élève est capable de*** :   * Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue * Coopérer avec un ou plusieurs camarades.   ***Compétence 7 : l’autonomie et l’initiative :***  ***L’élève est capable de*** :   * Respecter les consignes simples en autonomie * Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités | | |

**Mise en projet :** travailler autour de la fonction attribut pour réaliser une description écrite de l’affiche du spectacle.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Séances*** | ***Déroulement succinct*** |
| 1 : évaluation diagnostique | ***Objectif : Repérer les compétences des élèves.***  Recueil des conceptions à l’oral sur ce qu’est un GN/ un adjectif. Réponses des élèves :   * Un GN est un groupe de mot composé d’un déterminant et d’un nom commun ou un nom propre. * Un adjectif est un mot qui accompagne le mot et qui donne des informations, des renseignements sur le nom.   A l’écrit, repérage des GN et des adjectifs, différencier adjectif et nom commun. |
| 2 : (re)découverte  . | ***Objectif*: découvrir la fonction attribut du sujet et les verbes attributifs**.  Les élèves comparent un corpus de phrases : les premières sont au singulier, les secondes sont les mêmes mais au pluriel. Repérage de ce qui a changé et la classe de ces mots.  Trace écrite. |
| 3 : exercices entrainement | ***Objectif : identifier les différentes natures des attributs du sujet.***  Travail autour des groupes nominaux et des adjectifs.  Retour sur ce que sont les verbes attributifs et l’importance de les repérer.  Exercices dans le cahier du jour à partir du manuel Pépites.  Travail différencié pour Ahassan.  Séance détaillée dans le dossier. |
| 4 : exercices d’entrainement | ***Objectif : compléter une phrase par un GN attribut OU un adjectif attribut.***  Les élèves doivent également prendre en compte les marques de genre et de nombre. |
| 5 : manipulation | ***Objectif : réaliser les accords de l’attribut du sujet avec le nom.***  Jeux de dominos/ exercices d’entrainements à partir d’étiquettes à associer |
| 6 : remédiation/  systématisation | ***Objectif :*** dépasser l’obstacle pour les élèves ayant besoin de la séance de remédiation.  Execices de systématisation pour les autres : repérer l’attribut du sujet. |
| 7 : Réinvestissement | ***Objectifs : réinvestir le travail autour des accords et des GN/ADJ attributs lors de la production d’écrits :***  Ecrire un texte pour décrire l’affiche du spectacle vu lors de la sortie. |
| 8 : évaluation | Evaluation des compétences des élèves :  **Lors de l’évaluation sommative écrite :**   * Identifier l’attribut du sujet dans les phrases * Identifier les différentes natures possibles de l’attribut et réaliser les accords * Connaitre et repérer les verbes attributifs   **Lors de la production d’écrit :**   * les verbes d’état sont utilisés * Les accords sont marqués et respectés. |