|  |
| --- |
| **Séquence de grammaire : la fonction « attribut du sujet »** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date : période 3 | Cycle : 3 | Niveau : CM1 |
| Domaine | Etude de la langue, grammaire |
| Objet d’apprentissage | Les fonctions : l’attribut su sujet |
| Objectifs de la séquence | * Identifier l’attribut du sujet
* Identifier les natures de l’attribut
* Repérer les verbes attributifs
 |
| Compétences visées | Etre capable de : * Retrouver un verbe conjugué dans une phrase simple
* Retrouver le sujet du verbe
* Reconnaitre un adjectif qualificatif
* Distinguer les natures de l’attribut : adjectif, groupe nominal
* Distinguer la nature de la fonction
* Accorder l’attribut du sujet en respectant le genre et le nombre avec le nom
 |
| Compétences du socle  | ***Compétence 1 : la maitrise de la langue française :*** ***L’élève est capable de :*** * Lire seul et comprendre un énoncé
* S’exprimer à l’oral comme à l’écrit dans un vocabulaire approprié et précis
* Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté.
* Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient
* Répondre à une question par une phrase complète à l’oral ou à l’écrit
* Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre ou mieux l’écrire)

***Compétence 6 : les compétences sociales et civiques :******L’élève est capable de*** : * Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue
* Coopérer avec un ou plusieurs camarades.

***Compétence 7 : l’autonomie et l’initiative :******L’élève est capable de*** :* Respecter les consignes simples en autonomie
* Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités
 |

**Mise en projet :** travailler autour de la fonction attribut pour réaliser une description écrite de l’affiche du spectacle.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Séances***  | ***Déroulement succinct*** |
| 1 : évaluation diagnostique |  ***Objectif : Repérer les compétences des élèves.***Recueil des conceptions à l’oral sur ce qu’est un GN/ un adjectif. Réponses des élèves :* Un GN est un groupe de mot composé d’un déterminant et d’un nom commun ou un nom propre.
* Un adjectif est un mot qui accompagne le mot et qui donne des informations, des renseignements sur le nom.

A l’écrit, repérage des GN et des adjectifs, différencier adjectif et nom commun.  |
| 2 : (re)découverte . | ***Objectif*: découvrir la fonction attribut du sujet et les verbes attributifs**.Les élèves comparent un corpus de phrases : les premières sont au singulier, les secondes sont les mêmes mais au pluriel. Repérage de ce qui a changé et la classe de ces mots. Trace écrite. |
| 3 : exercices entrainement | ***Objectif : identifier les différentes natures des attributs du sujet.***Travail autour des groupes nominaux et des adjectifs. Retour sur ce que sont les verbes attributifs et l’importance de les repérer.Exercices dans le cahier du jour à partir du manuel Pépites. Travail différencié pour Ahassan. Séance détaillée dans le dossier. |
| 4 : exercices d’entrainement | ***Objectif : compléter une phrase par un GN attribut OU un adjectif attribut.***Les élèves doivent également prendre en compte les marques de genre et de nombre.  |
| 5 : manipulation | ***Objectif : réaliser les accords de l’attribut du sujet avec le nom.*** Jeux de dominos/ exercices d’entrainements à partir d’étiquettes à associer |
| 6 : remédiation/systématisation | ***Objectif :*** dépasser l’obstacle pour les élèves ayant besoin de la séance de remédiation. Execices de systématisation pour les autres : repérer l’attribut du sujet. |
| 7 : Réinvestissement | ***Objectifs : réinvestir le travail autour des accords et des GN/ADJ attributs lors de la production d’écrits :***Ecrire un texte pour décrire l’affiche du spectacle vu lors de la sortie. |
| 8 : évaluation | Evaluation des compétences des élèves : **Lors de l’évaluation sommative écrite :** * Identifier l’attribut du sujet dans les phrases
* Identifier les différentes natures possibles de l’attribut et réaliser les accords
* Connaitre et repérer les verbes attributifs

**Lors de la production d’écrit :** * les verbes d’état sont utilisés
* Les accords sont marqués et respectés.
 |