

PROGRESSION DES APPRENTISSAGES

MOYENNE SECTION

PERIODE 4

S'APPROPRIER LE LANGAGE

Echanger, s'exprimer

- o écouter l'adulte et ses camarades, respecter les tours de parole
- o répondre aux questions posées avec précision
- o faire le bilan des actions achevées
- o donner son avis et exprimer ses envies pour la suite des projets de la classe

Comprendre

- o écouter en silence une lecture orale, un conte enregistré, une bande sonore
- o retrouver les étapes chronologiques d'une histoire
- o reconnaître la structure du récit, les personnages, les lieux et les actions
- o savoir décrire la situation initiale et la situation finale d'une histoire ou d'un conte

Progresser vers la maîtrise de la langue

- o élargir le champ lexical autour du projet en cours
- o découvrir un conte : en trouver le personnage principal
- o comprendre et acquérir une dizaine de mots par semaine
- o produire des phrases complexes de plus en plus longues, correctement construites
- o utiliser avec justesse le genre des noms

DECOUVRIR L'ECRIT

Se familiariser avec l'écrit

Découvrir les supports de l'écrit :

o magazines

Découvrir la langue écrite :

o écouter et comprendre et connaître les textes lus par l'enseignant

o comparer des histoires qui ont des points communs (même personnage principal, même univers, différentes versions d'une même histoire)

o mémoriser des chants et comptines

Contribuer à l'écriture de textes

o produire collectivement un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte

o inventer et dicter la nouvelle version d'un conte connu

Se préparer à apprendre à lire et à écrire

Distinguer les sons de la parole :

o scander les syllabes d'une phrase

o retrouver des syllabes identiques dans des mots

o trouver des mots qui ont une syllabe finale donnée

o substituer la syllabe d'attaque

Aborder le principe alphabétique

o Identifier des mots identiques

o Identifier des lettres identiques

o Associer un mot à son image

DEVENIR ELEVE

Vivre ensemble :

- o respecter les règles de politesse
- o respecter les tours de parole : accepter les commentaires des autres, attendre le silence
- o participer à un débat sur un thème (violence, protection des animaux, environnement, sécurité) : chacun devra s'exprimer et expliquer son point de vue
- o s'intéresser aux problèmes liés à la sécurité (dangers domestiques, sécurité routière)

Coopérer et devenir autonome

- o développer sa confiance en les autres : accepter de se faire guider lors d'un déplacement avec les yeux bandés par exemple
- o jouer à des jeux d'opposition individuelle tout en apprenant le respect de l'adversaire (jeux de lutte)
- o jardiner par petits groupes
- o respecter les règles basiques d'hygiène des locaux et d'hygiène corporelle

Comprendre ce qu'est l'école

- o respecter une consigne de travail
- o expliquer une consigne à d'autres enfants : reformuler et répondre aux questions

DECOUVRIR LE MONDE

Découvrir les objets

- o découper des pièces de puzzle
- o trier et classer selon un critère donné
- o trouver des similitudes et des différences entre deux objets ou images
- o s'exprimer à propos de ces similitudes et différences

Découvrir la matière

- o la lumière : jouer avec son ombre, faire des ombres chinoises
- o le vent

Découvrir le vivant

- o croissance des plantes, des fleurs
- o découvrir un petit animal : le poussin

Découvrir les formes et les grandeurs

- o ranger 4 à 5 objets en fonction de la masse ou de la contenance
- o réaliser des puzzles de plus en plus complexes sans modèle
- o réaliser des pavages en manipulant des formes géométriques
- o classer des formes dans un tableau à double entrée
- o comparer des grandeurs
- o identifier et nommer le rectangle

Approcher les quantités et les nombres

- o dénombrer des collections de 5 éléments
- o fabriquer des collections d'objets de 5 éléments
- o reconnaître la constellation 5
- o reconnaître l'écriture chiffrée des chiffres de 5
- o comparer des quantités

Se repérer dans l'espace

- o le tableau à double entrée
- o retrouver un chemin selon un code
- o utiliser un code pour colorier
- o suivre un algorithme répétitif, gestuel (en motricité avec les rubans, en graphisme)
- o double-cliquer avec la souris de l'ordinateur

Se repérer dans le temps

- o dire la date
- o comparer des durée (croissance de plusieurs plantes)
- o découvrir la notion de génération en comparant des photos d'enfants/parents/grands parents
- o comprendre et exprimer les oppositions entre présent et passé, et entre présent et futur